

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина



«*Ad*» *11/11* 2023 г.

Общеобразовательный цикл

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

по программам подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям

**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Заочная форма обучения

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.14 ЭКОНОМИКА

по программам подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Разработчик: Н.П.Вятчина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями от 12 августа 2022 года.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:  
методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;  
Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В рабочей программе указываются темы индивидуальных проектов, формы и методы текущего и промежуточного контроля формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями от 12 августа 2022 года.

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.14 Экономика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения ИПССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин:**

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов (в т.ч. ПР -6часов, проектная деятельность -2 часа)

самостоятельной работы- 62 часа

Консультации-2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

№	Виды учебной работы	Объем часов
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	10
	В том числе:	
	Практические занятия 1. Расчет основных экономических показателей: прибыль и рентабельность 2. Определение типа конкуренции. 3. Решение задач по теме «Спрос и предложение. Формирование равновесной цены на рынке»	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала.	Самостоятельное изучение	1,2
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1. Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рентабельность.	Самост. изучение	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль и рентабельность	2	

			2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	Самост. изучение	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	Самост. изучение	
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Антимонопольная политика государства.	Самост. изучение	
	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	Самост. изучение	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение типа конкуренции		2	
				2,3
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	Самост. изучение	
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	Самост. изучение	
	2.	Страхование.	Самост. изучение	
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.	Самост. изучение	
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала.		2	1,2 2,3
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия	Самост. изучение	
	2.	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. <b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме «Спрос и предложение»	Самост. изучение 2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	Самост. изучение	
	2.	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	Самост. изучение	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.	Самост. изучение	
	2.	Производственный цикл. Основные формы организации производства.	Самост. изучение	

	3.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	Смост. изучение	
	4.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	Сомост. изучение	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Содержание учебного материала.			1,2,2,3
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	Самост. изучение	
	2.	Ценообразование. Доход предприятия	Самост. изучение	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>				
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	Самост. изучение	
	2.	Поощрительные системы оплаты труда.	Самост. изучение	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	Самост. изучение	
<b>Тема 5.3. Профессиональные союзы</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	Самост. изучение	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала.			1,2,2,3
	1.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежный запас. Роль денег в экономике.	Самост. изучение	
	3.	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	Самост. изучение	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	Самост. изучение	
	2.	Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	Самост. изучение	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.	Самост. изучение	
	2.	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Самост. изучение	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	Самост. изучение	
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>				
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	Самост. изучение	

Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала.			
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.	Самост. изучение	1,2
	2.	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	Самост. изучение	
				2,3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	Самост. изучение	1,2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	Самост. изучение	1,2
	2.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	Самост. изучение	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	Самост. изучение	1,2
	2.	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	Самост. изучение	
<b>Тема 8. Международная экономика</b>				
Тема 8.1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала			
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Фритредерство. Таможенная пошлина.	Самост. изучение	1,2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Самост. изучение	1,2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			
	1.	Глобальные экономические проблемы. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.	Самост. изучение	1,2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Самост. Изучение-подготовка доклада	1,2
<b>Проектная деятельность</b>			<b>2</b>	
<b>Диф.зачет</b>				
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

учебный кабинет Экономики организации

Оборудование: рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул; ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф; доска; ноутбук с доступом к интернет ресурсам; проектор; экран настенный; рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2\*15; средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Слогода В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г.Слогода. - 4-е изд., перераб. И доп. -М.: ФОРУМ; ИНФРА - М, 2019, - 240с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Семейный кодекс Российской Федерации от от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Власова В.М., Волков Д.Л., Кулаков С.Н., Романов А.В., Старов С.А. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999
7. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.В.Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Академия, 2021. – 352 с.
- 8.Замурава Л.Е. Ценообразование: Учебное пособие. 3-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009
9. Зылёва Н.В., Алибеков Ш.И. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012
10. Киселица Е.П. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. 2-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2006
11. Колонтаевская И.Ф. Экономика. Тесты. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008
12. Сергеев С.П. Экономика. Экзаменационные ответы. Серия «Конспект+шпаргалка». Издательство «Ответ», 2002

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/> - открытый доступ
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/> - открытый доступ
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/> - открытый доступ
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/> - открытый доступ
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/> - открытый доступ
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/> - открытый доступ
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> - открытый доступ

#### **3.3. Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ**

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультаций, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-стол и стул;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Текущий контроль: - тестирование; - выполнение проектов; - решение задач.  Итоговый контроль-экзамен  Практическое занятие №1-3

**ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ,  
УЧЕБНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, СООБЩЕНИЙ.**

- 1) Деньги - язык рынка
- 2) Скидки. Кому они выгодны?
- 3) Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
- 4) Как сохранить деньги во время кризиса?
- 5) Малый бизнес: проблемы становления и развития.
- 6) Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок
- 7) Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
- 8) Успешный предприниматель: кто он?
- 9) Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
- 10) Выбор как всеобщая проблема жизни.
- 11) Роль личности в экономике
- 12) Способы защиты российской банкноты
- 13) Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
- 14) Экономические проблемы моего города и пути их решения.

Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы