

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта, ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от «29» апреля 2025г.
Председатель Н.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 19 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Сидорова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам.директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176, от 20.03.2024 г. (ред. от 03.07.2024) зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019, Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616н от 08.09.2014 г.), рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика графических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.07 Охрана труда изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Охрана труда графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*, т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

Профессиональных (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта):

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ВД.2. организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ВД 3. обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

должен *знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на освоение *трудовой функции*:

А/01.5. Планирование перевозки грузов в цепи поставок

трудового действия

- определение возможных маршрутов

В результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте:

обучающийся должен иметь необходимые знания:

- Правила перевозки на различных видах транспорта

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

консультации для обучающихся 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Практическая работа № 1. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	
Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	
Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	
Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	
Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	
Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	
Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	2
Подготовка сообщений, докладов, презентаций	
Консультации для обучающихся	4
Итоговая аттестация в форме	
5 семестр в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП07 ОХРАНА ТРУДА
(очная форма обучения)**

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие вопросы охраны труда		8	
Тема 1.1. Система стандартов безопасности труда	Содержание учебного материала			
	1	Значение и место системы стандартов безопасности труда в улучшении условий труда. Структура обозначения стандартов безопасности труда. Охрана труда на АТП. Порядок проведения инструктажей. Государственный и ведомственный надзор за охраной труда	2	1
Тема 1.2. Предупреждение производственного травматизма	Содержание учебного материала			
	2	Основные причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Организация проведения расследования несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастных случаях	2	1
Тема 1.3 Практическая работа № 1. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	3	Практическая работа № 1 Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	2	2,3
Тема 1.4 Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	4	Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	2	2,3
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы		12	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Нормализация условий труда и санитарно-гигиеническое обеспечение производства	1	Основные показатели микроклимата. Классификация производственных вредностей на рабочем месте. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Производственное освещение. Нормы освещения. Шум, вибрация. Пути улучшения условий труда на РМ. Средства индивидуальной защиты. Виды излучений на рабочем месте. Влияние излучений на человека. Методы борьбы с шумом и вибрацией	2	1
Тема 2.2. Механические средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	2	Средства индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. Средства коллективной защиты на рабочих местах. Порядок выдачи и утилизации СИЗ работников предприятия. Средства коллективной защиты на участках и цехах. Информационные знаки	2	1
Тема 2.3. Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	3	Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	2,3
Тема 2.4. Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	4	Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	2	2,3
Тема 2.5. Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на	5	Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	2	2,3

рабочем месте				
Тема 2.6. Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	6	Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2,3
Раздел 3.	Обеспечение безопасности труда при эксплуатации транспортных средств		2	
Тема 3.1. Безопасность труда при выполнении различных работ. Электробезопасность	Содержание учебного материала			
	1	Техническое освидетельствование и регистрация сосудов под давлением. Безопасность компрессорных установок. Хранение, перевозка газовых баллонов. Погрузочно-разгрузочные работы с применением грузо- подъемных машин. Регистрация и прохождение ТО грузо- подъемных машин. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Нормы предельно-допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Погрузочно-разгрузочные работы с применением транспортным средствам. Свойства и особенности электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Ситуации, при которых действие электрического тока на организм человека велико. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Требования к электротехническому персоналу	2	1
Раздел 4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды горения. Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность. Пожарная безопасность производственных объектов. Нормы обеспечения пожарным инвентарем. Виды огнетушителей. Достоинства и недостатки	2	1
Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	2,3
Раздел 5. Первая медицинская помощь пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Основная цель первой помощи пострадавшему. Основные особенности при оказании медицинской помощи. Схемы оказания первой помощи при электро травмах, химических ожогах. Схемы оказания первой помощи при падении с высоты. Схемы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях	2	1
Дифференцированный зачет			2	3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение сообщения, презентации, доклада на тему:</i> - Причинно- следственные связи несчастных случаев - Основные загрязнители участков, цехов автотранспортных предприятий - Виды электротравм и возможность их получения	2	
		Консультации	4	
		Итого по дисциплине:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176, от 20.03.2024 г. (ред. от 03.07.2024) зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 31 «Охраны труда»

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул

Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)

- Экран -1шт.

- Проектор -1 шт.

-Ноутбук-1шт.

- Принтер – 1 шт.

- Шкаф- 1шт.

комплекты индивидуальных средств защиты – 5 шт.;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи – 3 шт.;

огнетушители порошковые (учебные) – 1 шт.;

огнетушители углекислотные (учебные) – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с.

Карнау х, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

Дополнительные источники

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические

требования.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический ..пи роль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: !оскомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. -Минздрав России. 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548 96. гигиенические требования к микроклимату произволе]венных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных [смещениях и на

территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию. — М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. — М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания. — М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. — VI.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма floCTyna <http://www.v.znakcomplect.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://v.vvv.orl.ranal.micla.ru/>
3. ИКТ ПОРТАЛ «ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ» - ict.edu.ru
4. <http://ohranatruda.ru>
5. <http://www.v.bibliotekar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся умеет: 1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2,6 Дифференцированный зачет
2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Проверка правильности выполнения практических работ № 3, 4,, 5 Дифференцированный зачет
3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Проверка правильности выполнения практических работ № 1, 7
4. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Проверка правильности выполнения практических работ № 1
5. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2

Обучающийся знает 1. законодательство в области охраны труда	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2, Устный опрос Дифференцированный зачет
2. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Защита индивидуального домашнего задания Проверка правильности выполнения практических работ № 1- 7 Дифференцированный зачет
3. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практической работы № 2 Дифференцированный зачет
4. правила охраны труда, промышленной санитарии	Проверка правильности выполнения практической работы № 1-6 Дифференцированный зачет
5. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	Проверка правильности выполнения практической работы № 7 Дифференцированный зачет
6. права и обязанности работников в области охраны труда	Дифференцированный зачет
7. Правила перевозки на различных видах транспорта	Дифференцированный зачет

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»

	ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения