

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина
«19» мая 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА
очная форма обучения

2025

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта, ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от «29» апреля 2025г.
Председатель Н.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 19 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Сидорова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам.директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176, от 20.03.2024 г. (ред. от 03.07.2024) зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019, Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616н от 08.09.2014 г.), рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика графических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	с.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.07 Охрана труда изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Охрана труда графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на формирование

общих компетенций (OK), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта):

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ВД 2. организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ВД 3. обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностро и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- должен знать:*
- законодательство в области охраны труда;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - правила охраны труда, промышленной санитарии;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
 - права и обязанности работников в области охраны труда.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на освоение *трудовой функции*:

A/01.5. Планирование перевозки грузов в цепи поставок
трудового действия

- определение возможных маршрутов

В результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте:

обучающийся должен иметь необходимые знания:

- Правила перевозки на различных видах транспорта

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
консультации для обучающихся 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Практическая работа № 1. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	
Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	
Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	
Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	
Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	
Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	
Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	
Подготовка сообщений, докладов, презентаций	2
Консультации для обучающихся	4
Итоговая аттестация в форме	
5 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
(очная форма обучения)

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие вопросы охраны труда		8	
Тема 1.1. Система стандартов безопасности труда	Содержание учебного материала			
	1	Значение и место системы стандартов безопасности труда в улучшении условий труда. Структура обозначения стандартов безопасности труда. Охрана труда на АТП. Порядок проведения инструктажей. Государственный и ведомственный надзор за охраной труда	2	1
Тема 1.2. Предупреждение производственного травматизма	Содержание учебного материала			
	2	Основные причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Организация проведения расследования несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаях на производстве. Первоочередные меры при несчастных случаях	2	1
Тема 1.3 Практическая работа № 1. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	3	Практическая работа № 1 Разработка плана инструктажей и заполнение журналов	2	2,3
Тема 1.4 Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	4	Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	2	2,3
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы		12	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Нормализация условий труда и санитарно-гигиеническое обеспечение производства	1	Основные показатели микроклимата. Классификация производственных вредностей на рабочем месте. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Производственное освещение. Нормы освещения. Шум, вибрация. Пути улучшения условий труда на РМ. Средства индивидуальной защиты. Виды излучений на рабочем месте. Влияние излучений на человека. Методы борьбы с шумом и вибрацией	2	1
Тема 2.2. Механические средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	2	Средства индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. Средства коллективной защиты на рабочих местах. Порядок выдачи и утилизации СИЗ работников предприятия. Средства коллективной защиты на участках и цехах. Информационные знаки	2	1
Тема 2.3. Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	3	Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	2,3
Тема 2.4. Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	4	Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	2	2,3
Тема 2.5. Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	5	Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	2	2,3

рабочем месте				
Тема 2.6. Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, со держащихся в воздухе	6	Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2,3
Раздел 3.		Обеспечение безопасности труда при эксплуатации транспортных средств	2	
Тема 3.1. Безопасность труда при выполнении различных работ. Электробезопасность		Содержание учебного материала		
	1	Техническое освидетельствование и регистрация сосудов под давлением. Безопасность компрессорных установок. Хранение, перевозка газовых баллонов. Погрузочно-загрузочные работы с применением грузо- подъемных машин. Регистрация и прохождение ТО грузо- подъемных машин. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Нормы предельно-допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Погрузочно-загрузочные работы с применением транспортным средствам. Свойства и особенности электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Ситуации, при которых действие электрического тока на организм человека велико. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Требования к электротехническому персоналу	2	1
Раздел 4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика		Содержание учебного материала	4	
	1	Виды горения. Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность. Пожарная безопасность производственных объектов. Нормы обеспечения пожарным инвентарем. Виды огнетушителей. Достоинства и недостатки	2	1
Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	2,3
Раздел 5. Первая медицинская помощь пострадавшим на производстве		Содержание учебного материала	4	
	1	Основная цель первой помощи пострадавшему. Основные особенности при оказании медицинской помощи. Схемы оказания первой помощи при электро травмах, химических ожогах. Схемы оказания первой помощи при падении с высоты. Схемы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях	2	1
Дифференцированный зачет			2	3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение сообщения, презентации, доклада на тему:</i> - Причинно- следственные связи несчастных случаев - Основные загрязнители участков, цехов автотранспортных предприятий - Виды электротравм и возможность их получения	2	
		Консультации	4	
		Итого по дисциплине:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176, от 20.03.2024 г. (ред. от 03.07.2024) зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 31 «Охраны труда»

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Экран -1шт.
- Проектор -1 шт.
- Ноутбук-1шт.
- Принтер – 1 шт.
- Шкаф- 1шт.

комплекты индивидуальных средств защиты – 5 шт.;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи – 3 шт.;
огнетушители порошковые (учебные) – 1 шт.;
огнетушители углекислотные (учебные) – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022. — 181 с.

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

Дополнительные источники

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические

требования.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. -Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический ..пи роль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеоиздат, 1990.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: ! оскомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. -Минздрав России. 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

Сан11и11 2.2.4.548 96. гигиенические требования к микроклимату произволе]венных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных [смещениях и на

территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— VI.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма floCTuna <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа:<http://www.znakcomplect.ru/doc/>
3. ИКТ ПОРТАЛ «ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ» - ict.edu.ru
4. <http://ohranatruda.ru>
5. <http://www.bibliotekar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся умеет: 1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2,6 Дифференцированный зачет
2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Проверка правильности выполнения практических работ № 3, 4,, 5 Дифференцированный зачет
3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Проверка правильности выполнения практических работ № 1, 7
4. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Проверка правильности выполнения практических работ № 1
5. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2

Обучающийся знает	
1. законодательство в области охраны труда	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2, Устный опрос Дифференцированный зачет
2. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Защита индивидуального домашнего задания Проверка правильности выполнения практических работ № 1- 7 Дифференцированный зачет
3. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практической работы № 2 Дифференцированный зачет
4. правила охраны труда, промышленной санитарии	Проверка правильности выполнения практической работы № 1-6 Дифференцированный зачет
5. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	Проверка правильности выполнения практической работы № 7 Дифференцированный зачет
6. права и обязанности работников в области охраны труда	Дифференцированный зачет
7. Правила перевозки на различных видах транспорта	Дифференцированный зачет

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»

	ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения