Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.

«Ирбитский в мотоциклетий в останикуми в ос

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДЕНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

# КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО на заседании

цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 15 «26» апреля 2022

Председатель

Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

учебно-Заместитель директора ПО методической работе

ГАПОУ/СО «ИМТ»

Movember Е.С.Прокопьев Ma a 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместителя директора по учебнопроизводственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

В.С. Красадымский

« 13 m Mare 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

преподаватель ГАПОУ СО « ИМТ» Составитель Буслаев В.В., ФИО Прокопьев Е.С., Заместитель учебно-Рецензент директора ПО

методической работе ГАПОУ СО « ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте. утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является основной профессиональной образовательной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

# КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	17
Приложение 1 Теоретические вопросы:	19
Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов	21
Приложение 3 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	22
Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций	23
Приложение 5 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций	24

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- 1. В части междисциплинарного МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:
  - Умения (далее У):
- У1 анализировать работу транспорта; 3*нания* (далее 3):
- 3 1 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа
- 3 2 особенности организации пассажирского движения
- 3 3 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
  - Практический опыт
  - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
  - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;
  - 2. В части освоения трудовых функций. Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:
  - А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
  - А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

## обучающийся должен выполнять трудовые действия:

– Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)

### обучающийся должен уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортноэкспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте

- Работать в различных корпоративных информационных системах
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей обучающийся должен знать:
  - Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортноэкспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
  - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортноэкспедиционных документов на различные виды транспорта
  - Перечень документов, необходимых для организации перевозки
  - Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
  - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортноэкспедиционных документов

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) формируют элементы общих компетенции:

## Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к				
	различным контекстам;				
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации				
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной				
	деятельности;				
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное				
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,				
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных				
	ситуациях;				
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;				
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке				
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного				
	контекста;				
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное				
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с				
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять				
071 -	стандарты антикоррупционного поведения;				
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять				
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно				
0710	действовать в чрезвычайных ситуациях;				
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья				
	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня				
071.0	физической подготовленности;				
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном				
	языках.				

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации
	перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи
	посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию
	перевозочного процесса.

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебнометодического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

- 1. Паспорт КОС;
- 2.КОС текущей аттестации:
- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

- 3. КОС промежуточной аттестации:
- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежугочной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**Умения** (далее – У):

У1 - анализировать работу транспорта;

**Знания** (далее – 3):

- 3 1 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа
- 32 особенности организации пассажирского движения
- 3 3 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1 - анализировать работу транспорта;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует работу транспорта;	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
Обучающийся знает:	T	
3 1 - правила	Воспроизводит, демонстрирует	Проверка правильности
документального	правила документального	выполнения тестового задания,
оформления перевозок	оформления перевозок	решения ситуационной задачи,
пассажиров и багажа	пассажиров и багажа;	собеседование с
32 - особенности	Воспроизводит, демонстрирует	преподавателем, ведущим
организации пассажирского	особенности организации	междисциплинарный курс

движения	пассажирского движения;
3 3 - основные положения,	Воспроизводит, демонстрирует
регламентирующие	основные положения,
взаимоотношения	регламентирующие
пассажиров с транспортом	взаимоотношения
(по видам транспорта)	пассажиров с транспортом
	(по видам транспорта);

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблина 2

	T =		Таблица 2
Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выбире способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией дея тельнос ти в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую дея тельнос ть в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различны х жизненны х ситуация х;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различны х жизненны х ситуация х;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально- коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение на ходить и использовать информацию для эффективного взаимодействовия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией

	контекста;		
	ОК 06. Проявлять гражданс ко-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Демонстрирует навыки проявления гражданс ко-па триотической позиции, демонстрирация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированног о зачета
	межнациональных ОК 07. Содейс твовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дейс твовать в чрезвычайных	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналигический	ситуация х;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея тельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий и предъявления результа тов дея тельнос ти
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую дея тельнос ть в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различны х жизненны х ситуация х;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различны х жизненны х ситуация х;	Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в	Наблюдение за процессом выполнения заданий

профессиональной сфере, веспользовать знавия по финансовой грамотности в различных жиненных ситуациях.  ОК 09. Пользова въек поосрементацией на госу дарственном и инстранем въявляти пиформации и информации и и информации и и информации и и информации и и информации и информации и и информации и информации и и информации и и информации и информации и информации и и информац			1 , 1	
профессиональной деременных деятивах и профессиональной деятельности в различных жазненных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и информацион и				
фере, пепользовать запания по финансовой грамотности в различных жизисных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и информации и и информации и		' '	* *	
явлиям пофинанской грамотности в различных жизисиных сисущем х.  ОК 09. Пользоваться профессиональной докумситацией и государственном и иностранном языках.  Самосовершен- ствования поска, авализя и информации и и			жизненных ситуациях;	
развичных житишных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Самосоверпен- ствовании  ОК 02. Использоваты положа, апализа и интерпретации информации на информации на информации на информации на информацию на государственном и информации на информации на информацию на государственном и информации на информацию на государственном и информации и				
редичных жатиченых ситуациях (ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией из посударственном и иностранном языках.  ОК 02. Использовать пользовать понска, апализа и информационные технологии для выполнения заданий информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея тельности;  ОК 03. Павитровать и реализовамать собственное профессиональной дея тельности реализовамать собственное профессиональной дея тельности в развитие, предпринимательскую дея тельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в развичных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осупествяять усттую и инсъменную коммуникацию на государственном языке Российской будьтуры собственное профессиональной сфере, использовать знания собственного профессионального и культурного контекста;  ОК 05. Осупествяять усттую и инсъменную коммуникацию на государственном языке Российской будьтурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и пускренном языке Российской культуры для сохранения и пускренном профессионального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средств физической культуры для сохранения и пускренным задачи при собсесерованным профессионального и пудкренным задачи при собсесенованного профессиональной фере при особсенованного и культуры для сохранения и пускренным задачи при собсесенованного и пудкренным задачи при пользовании при собсесенованного и пудкренным задачи сост собсеснованного и пудкренным задачи сост собсеснованного профессиональной при собственного профессиональной при собственного профессиональной при собственного профессиональной при собственного профессиональной при собственным и профессионального и пудкренным задачности о зачета  Демоистрирует умения ориентирования и профессионального и пудкренным на профессиональной деятельности и пудкренным задаченности, обеседованно в профессиональной деятельности и пудкренным при менольности обеседованного подкренным на профессиональной деятельности и подсрежающих при менольности подкренным на профессионального		-		
Самосовершен- ствования  ОК 02 Меловловаться поставновку цели, выбора и интограненное редстви пностранном закаках.  Обосновнавает поставновку цели, выбора и интограненное положа, авализа и интограненных серестви профессиональной деятельности;  ОК 03 Казынровать и реализованать собственное обственное обстве		_		
ОК 0.9. Пользовать подхожение за профессиональной документацией на посударственном и иностравном заказх.  Самосовершен- стнования  ОК 0.0. Использовать современные средства поиска, анализа и информацион и информацион и информацион и информационые технологии для выполнения задви профессиональной деятельности;  ОК 0.3. Планировать и реализовавать собственное профессиональной деятельности и для выполнения задви профессионального профессиональной деятельности и для выполнения задви профессионального дережения методов и способов при информационные технологии для выполнения задвий выполнения выполнения задвий выполнения задв		*		
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Самосовершенством и иностранном языках.  Обосновывает постановку цели, выбора и процессом нитерпретации инобромации и информации и информационные задич профессиональной собственной деятельности и деятельности в различных жизненных ситуациях собственной воммуникации и инсъмменной коммуникации и пофессованной информации				
Посудерственном и иностранном языках.  Самосовершен- Ствования  ОК 02. Использовать собременные средства поиска, апализа и информационные пескологии для выполнения задачий информационные пескологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Плавировать и реализовать собственное профессиональной деятельности;  ОК 03. Плавировать и реализовать собственное профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности и для выполнения задачий и информационные технологии для выполнения задачий и информационные технологии для выполнения задачий и информационные технологии для выполнения задачий процессом деятельности;  ОК 03. Плавировать и реализации собственного профессиональной и дичностное развитие, предпримимательскую деятельности и для выполнения задачий и умение их поженить при плавировании и профессиональной сфере, использовать завния по финансовой грамотности в раздичных жизненных жизченных ситуациях,  ОК 05. Осупествлять устную и инсъмсныой сфере, использовать завния по финансовой грамотности в раздичных жизненных жизненных ситуациях,  Демонстрирует навыки использования устной и инсъмсныой коммуникации и укрепления задачины и коммуникации и при собсседовании в преме собренцированиот о зачета  Демонстрирует понимание задач своето и давъейшего профессиональной и укрепления задоровья в процессе профессиональной и укрепления задочние при собсседовании в премессиональной и укрепления задочные при собсс				· ·
тосударственном и иностранном языках.  Самосовершенствомания  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информационные технолости для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Пъвиционать и префессиональной деятельности;  ОК 03. Пъвиционать и префессиональной деятельности;  ОК 03. Пъвиционать и предвитие, предвримательства профессиональной профессиональной и личностное развитие, предвримательства, профессиональной сфере, вспользовать дели деятельность в профессиональной сфере, вспользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 05. Осуществъять устиую и письменную коммуникации и государственном коммуникации и коммуни			* *	*
Самосовершен- ствования  Ствования  Обосововавает постановку цели, выбора и процессом при псиользования информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализованать собственное профессиональной деятельности и динформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализованать собственное профессиональной деятельности и динформации и информационные технология для выполнения задач профессиональной деятельности и реализования и предпринимательскую деятельность предпринимательскую деятельность предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию и и посударственном закае Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средство заменения с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать процессе профессиональной и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и и одвержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться процессе профессиональной и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и укрепления здоровья в процессе профессиональной одвержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться процессиональной и укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовленности;  Демонстрирует умения ориентироваться в процессе профессиональной подвержания профессиональной обсесдовании в деятельности и обсесдовании в профессиональной обсесдовании в деятельности и обсесдовании в деятельности и обсесдовании в деятельности.			документацией на государственном и	выполнения заданий
Обосновивает постановку цели, выбора и процессом выполнения заданий интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать предпринимательского развитие, предпринимательского развитие, предпринимательского деятельность в профессиональной сфере, использовать знавия и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устпую и письменной коммуникации патосударственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать дели деятельность в посударственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать дели деятельность и деятельность пофицансовой грамотносты в различных жизненных ситуациях, студенное профессиональной коммуникации патосударственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать дели деятельность и профессиональной и укрепления зароровая в процессе профессиональной деятельности и и оддержания необходямого уровня физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться по профессионального уровня физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и и укрепления зароровая в процессе профессиональной деятельности и и подмержания необходямого уровня физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и пользовании профессиональной деятельности и подмержания необходямого уровня физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подмержания необходямого уровня физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться пределенности непремененном профессиональной		государственном и	иностранном языках.	
особременных средств поиска, знализа и интерпретации информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной двя тельности;  ОК 03. Планировать и реслызовывать собственное профессиональное и двя профессиональное и предрагивности в различных жизненых ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном и культуры двя собвенностей социального и культуры особенностей социального и культуры особенностей социального и культуры особенностей социального и культуры двя сохранения и укрепления и укрепления задоровья в профессионального и двя культуры для сохранения и укрепления и поддержания и поддержания необходимного уровны физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессионального и поддержания необходимного уровны физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессионального поддержания необходимного уровны физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной декументацией на государственном и поддержания необходимного уровны физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессионального пользованию дакументацией на государственном и поддержания необходимого уровны физической полотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией		иностранном языках.		
нопска, явлиза и интерпретации информации и умение их поженть пер порфессиональног и или информации и информации и информации и умение их поженть пер порфессиональног и и информации и уметельном узывке Российской бультуры от контекста;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации и и информации и уметельном узывке Российской обедерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средстви учетом особенностей социального и культурны для сохранения при собсесующим и ужрепления здоровья и процессе профессиональной деятельности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельного и ужрепленном учетом особесоровании в роментироваться в пользовании профессиональной деятель	Самосовершен-	ОК 02. Использовать	Обосновывает постановку цели, выбора и	Наблюдение за
интерпретации и информации и информации и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности и реализовывать собственное профессиональной и реализовывать и умение их пояснить при планировании и реализовывать и умение их пояснить при планировании и реализовывать и умение их пояснить при планировании и реализовымать и умение их пояснить при планировании и реализовымать и умение их пояснить при планировании и реализовымать и умение их пояснить при планировании и реализовительной сфере, использовать знания пофизацию в профессиональной сфере, использовать знания посударственном языке Российской федерации с учетом сосбенностей сощального и культурного контекста;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской федерации с учетом сосбенностей сощального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать сорящения и укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и и образованию, планированию дальнейшего профессионального и и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессионального и и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной и укрепление на посударственном и референцированног объесправния в профессиональной деятельности и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подвержания необходимого уровна физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подвержания необходимого	ствования	современные средства	применения методов и способов при	процессом
информации и учетом собственного профессиональной дере, использовать средства физической культуры обеспональной сфере, использовать средства физической культуры обеспональной и культуры обеспональной собенностей социального и культуры обеспональной и укрепления и укрепления и укрепления и и укрепления и и укрепления и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и и укрепления заровька и поддержания и поддержания и поддержания и поддержания и поддержания и и и и и и и и и и и и и и и и и и		поиска, анализа и	использовании современных средств поиска,	выполнения заданий
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовлявать собственное профессиональной и деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовлявать собственное профессиональной и деятельность и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и висьменную коммуникации и на государственном языке Российской фере, денользовать средства физической деятельности и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления заровая в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной документацией на порофессиональной документацией на пользования профессиональной документацией на пользования профессиональной подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на пользования профессиональной документацией на пользования подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на пользования пользования подготовленности;		интерпретации	анализа и интерпретации информации и	
явлюнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Павинровать и реализация обственное профессиональное и деятельность предпринимательскую деятельность предпринимательскую деятельность предпринимательскую деятельность профессиональной деятельность в профессиональной культуры особенностей социального и культуры сосиности с культуры сосиности особенностей социального и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной и деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной умучения профессиональной документацией на посудерственном и культуры для сохранения и культуры для сохранения и курытуры для сохранения и курытуры для сохранения и посышения квалификации правнения в время сдачи диференцированног орговленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной удетельности и поддержания посудерственном и курытуры для сохранения и посышения квалификации правней профессиональной двя тельности и поддержания порофессиональной двя тельности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной двя тельности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной двя тельности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной двя тельности и поддержания поддерженном профессиональной поддержания				
выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную ва различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации и на государственном на государственном и на государственном языке Российской фереденном и уультурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания необходимого уровия физической подтоговленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подтоговленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной собсесования необходимого уровия физической подтоговленности;  ОК 09. Пол				
выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать не реализовывать предпланирования и умение их пояснить при планировании и реализовывать собственное профессиональное и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации и государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Осударственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической и деятельности и подышения квалификации при использования устной культурны для сохранения и укрепления у повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и подвержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подсержания профессиональной деятельности и подсержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подсержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подсержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подсерженности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подсерженности;			,	
профессиональной деятельности;  ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и дичностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной диностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК ОЗ. Осуществлять устную и письменной коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК ОЗ. Искользовать демонстрирует понимание задач своего дяльнейшего профессионального и культурного контекста;  ОК ОЗ. Искользовать сосударственном дяльнейшего профессионального и укратуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК ОЗ. Планированного профессионального и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК ОЗ. Планировань от деятельности и поддержания и поддержания и поддержания и поддержания поофессиональной деятельности и поддержания порфессиональной деятельности;  ОК ОЗ. Планирований подтотовленности;  ОК ОЗ. Попьзоваться профессионального и поддержания порфессиональной документацией на посударственном и профессеональной документацией на посударственном и время сдачи в время сдачи в время сдачи в время сдачи в профессиональной документацией на посударственном и время сдачи в профессиональной документацией на посударственном и время сдачи в вре		, ,		
ОК ОЗ. Планировать и реализовывать профессиональног и профессиональное и пичностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать в различных жизненных ситуациях.  ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммункащию на государственном заыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК О8. Использовать средства фізической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания порыессоннальной деятельности и поддержания и пориессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК О9. Пользоваться профессиональной подготовленности;  ОК О9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК О9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и поддержания профессиональной документацией на государственном и время сдачи в профессиональной деятельности и поддержания в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в профессиональной деятельности и поддержания в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в профессиональной документацией на государственном и в время сдачи в профессиональной документацией на государственном и в профессиональной документаци				
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской фелерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровия физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на посударственности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на посударственности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на посударственности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональной документацией на государственности и професс				
реализовывать собственное профессиональное и личностного развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культурного контекста;  ОК 08. Использовать профессиональной деятельности и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культурного контекста;  ОК 08. Использовать профессиональной деятельности и культурного контекста;  ОК 08. Использовать с профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документацией на документацией на профессиональной документацией на посударственном и время сдачи в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в в в в процессе в профессиональной документацией на государственном и в время сдачи в потраженном за в процессе в профессиональной в потраженном за в профессиональной в потраженном за в професс			Способность осознавать нели леятельности и	Наблюдение за
реализации собственного профессионального и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлятт, устную и письменную коммуникации и посударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности;  ОК 09. Пользовать с профессионального и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности;  ОК 09. Пользовать с профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на окоментацией на посызовании в профессиональной документацией на посызовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в наблюдение при собсесеовании в профессиональной документацией на государственном и время дачи в наблюдение при собсесеовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в наблюдение при собсесеовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в время сдачи в выполнения задачение при собсеседовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в выполняющей документацией на государственном и выпользовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в выпользовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в выпользовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в подовеженности;		-		
профессиональное и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учегом особенностей социального и культурыого контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственно у замения профессиональной документацией на государственно у замения орментироваться профессиональной документацией на государственно и подъозвании в порофессиональной документацией на государственно и порофессиональной документацией на государственно и время сдачи собеседовании в время сдачи и порафессиональной документацией на государственном и время сдачи время сдачи время сдачи обеседовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в постраненном повышения в потраненном потрофессиональной документацией на государственном и время сдачи в потрофессиональной потрофессиональной документацией на государственном и время сдачи в потрофессиональной п		-		•
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном пользования устной и имененных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устнувшию на государственном языке Российской обедерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной документацией на государственном и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в время сдачи в подраснения в время сдачи в посредственном и в посредственном			* *	выпозитения задании
предпринимательскую дяятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать демонстрирует понимание задач своего сосивального и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дяятельности и поддержания необходимого уровня физической полготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и профессиональной документацией на государственном и время сдачи для софессиональной документацией на государственном и время сдачи но озачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи для ференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании и профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  Пользовании профессиональной документацией на государственном и время сдачи				
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жи зненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном пользовании и профессиональной документацией на государственном и время сдачи поджержания необходимого уровня физической подготовленности;  Поддержания профессиональной документацией на государственном и время сдачи пользовании профессиональной документацией на государственном и время сдачи пользовании обеседовании в время сдачи поджержания необходимого уровня физической подготовленности;		-		
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация х;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и оукрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональной документацией на государственном и время сдачи и подъзовании профессиональной о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи и диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в промессионального и деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и время сдачи				
сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация х.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической длав-нейшего профессионального и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и пользовании документацией на государственном и пользовании в ремя сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании и собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании и профессиональной и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в профессиональной и профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			* *	
знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и время сдачи и собеседовании в наблюдение при собеседовании в задач своего профессиональной и деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  Наблюдение при собеседовании в ремя сдачи и профессиональной и деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  Наблюдение при собеседовании в ремя сдачи и укрепления здоровьх в процессе профессиональной документацией на государственном и время сдачи			Misionibia on 13 aginas,	
грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и время сдачи наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи и профессиональной документацией на государственном и время сдачи				
различных жизненных ситуация х;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональноги и укументацией на документацией на пользовании профессиональной документацией на государственном и профессиональной пользованы профессиональной пользованы профессиональной пользованы профессиональной пользования профессиональной пользования профессиональной пользования профессиональной пользования профессиональной пользовании профессиональной побеседовании в время сдачи в при собеседовании в время сдачи в собеседовании в время сдачи в собеседовании в время сдачи в собеседовании в профессионального и по собеседовании в время сдачи собеседовании в профессионального и по собеседовании в профессионального и по собеседовании в по соб		-		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональноги деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи в время сдачи в время сдачи поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		=		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации и письменную коммуникации и письменной коммуникации и посметенном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и профессиональной документацией на государственном и время сдачи  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи		*		
устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея тельност и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на собеседовании в промессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и профессиональной документацией на государственном и собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в подседение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в подседение при собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в подседение при собеседовании в подседение при собеседовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи диференцированног о зачета собеседовании в подседение при собеседовании в подседе			п	II. 6
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной документацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной документацией на государственном и подъораться в профессиональной документацией на государственном и время сдачи дифференцированног о зачета  Время сдачи дифференцированног и дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в профессиональной документацией на государственном и время сдачи		-		-
государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и диференцированног о зачета  С учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК оучетом особенностей социального и профессионального и профессионального и укрепления здарческой культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК оучетом особенностей социального и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовленности;  ОК оучетом особенностей социального и профессионального и укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовленности;  Наблюдение при собеседовании в время сдачи  Наблюдение при собеседовании в время сдачи		• •		
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на документацией на государственном и время сдачи о зачета о				
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документацией на документацией на документацией и деятельном и документацией на деятельном и документацией на деятельном и время сдачи собеседовании в задач своего дадьнейшего профессионального и собеседовании в время сдачи собеседовании в время сдачи собеседовании в время сдачи о зачета о				
особенностей социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоватьс обеседований в документацией на государствен ном и время сдачи для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			культурного контекста;	о зачета
социального и культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея тельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документац				
культурного контекста;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и дальнейшего профессионального и собеседовании в время сдачи собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  необходимого уровня физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и время сдачи				
Контекста;  ОК 08. Использовать средства физической дальнейшего профессионального и культуры для сохранения и самообразованию, планированию дальнейшего укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документацией		·		
ОК 08. Использовать средства физической дальнейшего профессионального и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и дальнейшего профессиональной собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета о зачета  Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированног о зачета  и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и время сдачи		1		
средства физической дальнейшего профессионального и культуры для личностного развития, стремления к сохранения и самообразованию, планированию дальнейшего укрепления здоровья в процессе профессиональной и укрепления здоровья в процессе дея тельнос ти и поддержани я необходимого уровня физической подготовленнос ти;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документацией на государственном и собеседовании в время сдачи сибесецонального и дифференцированног о зачета о зачет			п	II 6
культуры для сохранения и самообразованию, планированию дальней шего дифференцированног озачета процессе профессиональной и укрепления здоровья в процессе дея тельнос ти и поддержания необходимого уровня физической подготовленнос ти;  ОК 09. Пользова ться профессиональной документацией на документацией на документацией на государственном и время сдачи стремления квалификации при использовании дифференцированног озачета озачет				
сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на документацией н		*		
укрепления здоровья в повышения квалификации при использовании о зачета процессе средств физической культуры для со хранения профессиональной и укрепления здоровья в процессе дея тельнос ти и поддержания необходимого уровня необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании профессиональной документацией на документацией на государствен ном и время сдачи			1 , 1	*
процессе средств физической культуры для со хранения профессиональной и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании пользовании пользовании профессиональной документацией на документацией на государственном и время сдачи		*		
профессиональной и укрепления здоровья в процессе дея тельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании пользовании пользовании порфессиональной документацией на документацией на государствен ном и время сдачи				о зачета
деятельности и профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании пользовании профессиональной документацией на документацией на государственном и время сдачи		-		
поддержания необходимого уровня необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании профессиональной документацией на документацией на государственном и время сдачи			• • •	
необходимого уровня физической подготовленности; физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной пользовании профессиональной документацией на документацией на государствен ном и время сдачи		, ·		
физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться Демонстрирует умения ориентироваться в Наблюдение при профессиональной пользовании профессиональной собеседовании в документацией на государственном и время сдачи				
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ; ОК 09. Пользоваться Демонстрирует умения ориентироваться в Наблюдение при профессиональной пользовании профессиональной собеседовании в документацией на государственном и время сдачи			физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться Демонстрирует умения ориентироваться в профессиональной пользовании профессиональной документацией на государственном и время сдачи		физической		
профессиональной пользовании профессиональной собеседовании в документацией на государственном и время сдачи				
документацией на документацией на государственном и время сдачи				Наблюдение при
			пользовании профессиональной	собеседовании в
государственном и иностранном языках дифференцированног		документацией на	документацией на государственном и	время сдачи
1 Total Ambarrassing in 1 into a them in a source in 1		государственном и	иностранном языках.	дифференцированног

иностранном языках.	о зачета

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

			Таблица 3.
Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотива цию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии
	процесса.  ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотива цию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные за дачи посредством применения нормативноправовых документов.	
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по технологическом у обслуживанию перевозочного процесса.	
Регулятивный	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Социально- коммуникативный	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству в обеспечении безопасности движения и решать профессиональные за дачи посредством применения нормативноправовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к организаци и работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Творческий	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестан дартные пути их решения при обеспечении безопасности движения и решении профессиональных задач посредством применения нормативноправовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии
Сам осовершен- ствования	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Демонстрирует социально- профессиональную мобильность и  стремление к профессиональному  самообразованию, стремление к  профессиональному росту на этапе освоения  ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (Далее - ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в четвёртом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем – экспертом, ведущим междисциплинарный курс.

Студент допускается к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 25 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в части междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Задание билета предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, технологии перевозочного процесса при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарному курсу алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и

обслуживание пассажиров (по видам транспорта) преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом задания зачетного билета. Эксперт использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

- 2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданию зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.);
- этап. Принятие преподавателем решения 0 результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание транспорта), оформление документации пассажиров видам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) и оформляет:

- зачётную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).
- 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «вы ше средней» соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» соответствует академической оценке «не удовлетворительно».

На дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Оценивание студента на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):

Оценка экзамена	Требования к умениям
	(оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта) <sup>*</sup>
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними
	навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных
	задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает
	затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуа ционных задач, слабо
	аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует
	полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не
	может сформулировать выводов по принятому решению.

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.
- 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежугочной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» соответствует академической оценке «отпично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- *«очень низкий», «примитивный»* соответствует академической оценке *«неудовлетворительно»*.
- 3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:
  - 16-15 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «З»;
  - 9-0 баллов «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».
- 3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:
  - 13 12 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 11 10 балла «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 9 8 балла «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «З»;
  - 7 0 баллов «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):

Таблица 5.

Результаты обучения	Основные показатели оценки	№№ аттестационных заданий,
(освоенные умения, усвоенные	результата	билетов для проверки
знания)		
Обучающийся умеет:		
У1 - анализировать работу	Применяет знания и,	1 - 25
транспорта;	опираясь на заданный	
	алгоритм, анализирует	
	работу транспорта;	!
Обучающийся знает:		
3 1 - правила	Воспроизводит, демонстрирует	1 - 25
документального оформления	правила документального	
перевозок пассажиров и	оформления перевозок	
багажа	пассажиров и багажа;	
32 - особенности	Воспроизводит, демонстрирует	1 - 25
организации пассажирского	особенности организации	
движения	пассажирского движения;	
3 3 - основные положения,	Воспроизводит, демонстрирует	1 – 25
регламентирующие	основные положения,	
взаимоотношения пассажиров	регламентирующие	
с транспортом (по видам	взаимоотношения	
транспорта)	пассажиров с транспортом	
	(по видам транспорта);	

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в части междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) к уровню умений и знаний:

### 5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежугочной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по междисциплинарному курсу.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Организация сервисного обслуживания на транспорте

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## Лист согласования

## Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

	Дополнения	И	изменения	К	комплекту	КИМ	на		_ y	чебный	год	П
межди	исциплинарног	му к	урсу									
	В комплект К	ИМ	внесены сле	дун	ощие измен	ения:						
											_	
											_	
	<b>T</b>					Terro					_	
	Дополнения	И	изменения	В	комплекто	е КИМ	/1	обсуждены	на	заседан	нии	Цŀ
			20 - (									
<u> </u>	_>>	4	20г. (пр	ото	кол №	).						
Препо	едатель ЦК			/			/					
треде	одатоль ціх_			_ ′ —			′					

Приложение 1 Теоретические вопросы:

- 1. Особенности перевозки пассажиров на легковых автомобилях. Организационно правовая форма АТП, эксплуатирующих легковые автомобили.
- 2. Факторы, влияющие на использование легковых автомобилей.
- 3. Перевозка пассажиров автомобилями такси. Особенности перевозок пассажиров автомобилями такси.
- 4. Тарифная политика перевозки пассажиров.
- 5. Формы найма пассажирами автомобилей такси.
- 6. Оборудование автомобилей такси. Перечень оборудования, обязательного к установке в автомобиле такси. Требования и технические характеристики оборудования.
- 7. Режимы труда водителя автомобиля такси. Законодательная база, определяющая режимы труда и отдыха водителя автомобиля такси.
- 8. Особенности проката легковых автомобилей. Особенности организации проката легковых автомобилей.
- 9. Организация работы каршеринговых компаний.
- 10. Организация парковок и мест хранения автомобилей. Принципы организации платных парковок.
- 11. Нормативная документация по организации парковок и мест хранения.
- 12. Показатели работы легковых автомобилей. Показатели эффективности работы автомобилей такси.
- 13. Показатели численности подвижного состава и продолжительности его работы на линии.
- 14. Эксплуатационные нормативы работы автомобилей такси. Разработка и расчёт эксплуатационных нормативов работы автомобилей такси.
- 15. Принципы работы автомобилей такси на линии. Оптимизация работы автомобилей такси на линии.
- 16. Порядок определения численности автомобилей такси. Расчет численности выхода автомобилей такси на линию
- 17. Факторы, влияющие на спрос таксомоторных перевозок
- 18. Понятие оптимизации притока автомобилей такси на стоянки. Интервалы притока автомобилей такси на стоянки. Расчёты интервалов притока и времени ожидания.
- 19. Понятие оптимизации притока автомобилей такси на стоянки. Интервалы притока автомобилей такси на стоянки. Расчёты интервалов притока и времени ожидания.
- 20. Организация деятельности перевозки автомобилями такси компаниями агрегаторами. Достоинства и недостатки организационной формы агрегаторов на рынке такси.
- 21. Пассажиропоток. Понятие пассажиропотока. Автоматизированные методы обследования пассажиропотока.
- 22. Обследование пассажиропотока. Задачи обследования пассажиропотока. Методы обследования пассажиропотока
- 23. Натуральные методы обследования пассажиропотока. Изучение методики натурального обследования пассажиропотока.
- 24. Отчетно-статистический метод обследования пассажиропотока. Изучение методики отчетно-статистического обследования пассажиропотока.
- 25. Автоматические методы обследования пассажиропотока. Изучение методики автоматического обследования пассажиропотока.
- 26. Требования к скоростному режиму движения на маршрутах. Скорости движения на маршруте.
- 27. Зависимость скоростей движения автобуса на маршруге от дорожных факторов и природных факторов
- 28. Расчеты скоростей движения на маршруте. Факторы, валяющие на скорости движения автобуса. Методика расчета скоростей движения.
- 29. Сущность нормирования скоростей движения на маршруге. Хронометражный метод нормирования скоростей движения.

- 30. Сущность нормирования скоростей движения на маршруге. Расчетный метод нормирования скоростей движения.
- 31. Задачи диспетчерской службы по контролю движения транспортных средств. Составление расписания движения автобусов. Корректирование расписания автобусов.
- 32. Работы по контролю движения автобусов по расписанию.
- 33. Работы по контролю движения автобусов по расписанию. Виды расписаний движения автобусов
- 34. Принципы составления расписаний автобусов.
- 35. Порядок утверждения расписания движения автобусов.
- 36. Состав маршругного расписания движения. Функции маршругного расписания движения.
- 37. Состав водительского расписания движения. Функции и составление водительского расписания движения.
- 38. Организация работы малых автобусов. Особенности организация работы малых автобусов
- 39. Организация работы таксомоторов и маршрутных такси. Особенности организации работы таксомоторов и маршрутных такси.
- 40. Режимы труда и отдыха водителей автобусов на маршруте. Режимы труда и отдыха кондукторов на автобусных маршруте.
- 41. Организация работы автобусов на городских маршрутах. Принципы и особенности организации городских автобусных маршрутов.
- 42. Влияние различных факторов на равномерность движения городских автобусных перевозок.
- 43. Организация работы автобусов на пригородных маршрутах. Принципы и особенности организации пригородных автобусных маршрутов.
- 44. Влияние различных факторов на равномерность движения пригородных автобусных перевозок.
- 45. Организация работы автобусов на междугородних маршрутах. Принципы и особенности организации междугородних автобусных маршрутов.
- 46. Влияние различных факторов на равномерность движения междугородних автобусных перевозок.
- 47. Организация работы при специальных и заказных перевозках.
- 48. Понятие комбинированных режимов движения автобусов. Экспрессные режимы движения автобусов. Скоростной и укороченные режимы движения автобусов.
- 49. Основные принципы маршрутной технологии. Виды и классификация маршрутов. Структура и элементы маршрутов.
- 50. Основные технические и эксплуатационные показатели маршругов. Общие и средние показатели маршрута. Коэффициенты для определения маршрута
- 51. Организация нового маршрута. Внесение изменений в существующий маршрут. Порядок закрытия маршрута.
- 52. Назначение и устройство остановочных пунктов маршруга
- 53. Назначение и устройство контрольных пунктов маршрута
- 54. Назначение и устройство технических пунктов маршрута
- 55. Понятие оптимальной маршругной системы. Критерии оптимальности маршругных систем.
- 56. Рациональная маршрутная система. Понятие рациональной маршрутной системы.
- 57. Критерии рациональности маршрутных систем.
- 58. Этапы оптимизации маршрутной системы.
- 59. Организация маршрутных перевозок. Основные задачи маршрутных перевозок.
- 60. Информационно логическая схема организации перевозок пассажиров.
- 61. Особенности перевозок пассажиров автомобильным транспортом.

### Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании

цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 15

«26» апреля 2022 г

Председатель /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-

методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С.Прокопьев

3 » raa 20 2

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной	23.02.01 Организация перевозок и
профессиональной образовательной программы по	управление на транспорте (по видам
специальности среднего профессионального образования	транспорта)
Междисциплинарный курс	МДК.02.02. Организация пассажирских
	перевозок и обслуживание пассажиров (по видам
	транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВА ННЫЙ ЗА ЧЁТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗА ЧЁТНЫЙ БИЛЕТ

## БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента

Дайте ответы на поставленные вопросы:

- 1. Особенности перевозки пассажиров на легковых автомобилях. Организационно правовая форма АТП, эксплуатирующих легковые автомобили.
- 2. Требования к скоростному режиму движения на маршрутах. Скорости движения на маршруте.

## БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Решить задачу

Пассажирское автотранспортное предприятие обслуживает автобусные маршруты в течение года (365 дней). Списочное количество автобусов - 350. Коэффициент технической готовности - 0,78. Коэффициент выпуска автобусов на линию - 0,74. Определить автомобиледни простоя в исправном состоянии.

Преподаватель междисциплинарного МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) Буслаев В.В.) .)

21

## Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

### «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

		Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК														Заключение комиссии			
ФИО студента	Эмоционально- псих ологический	Регулятивный С		Социал	Социально-комму никативный		Аналигический		Творческий		Самосовершенствования		ания	Итого баллов	Уровень сформированн ости ОК	Оценка			
	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 2	ОК 3	OK 9	ОК 3	ОК 9	OK 2	OK 5	OK 8	ОК 9	И	y 20	$\circ$

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;

- 9-0 баллов -	• «очен	низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».		
Преподаватель				
•		(должность)	(подпись)	(расшифровка)
« <u></u> »	202_	Γ.		

## Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

### «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов профессиональных компетенций студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения Междисциплинарный курс МДК.02.02. Организация пассаж ирских перевозок и обслуживание пассаж иров (по видам транспорта) (форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет)

		Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Заклю коми	
ФИО студента	Эмоционально- психопогический		Регулятивный		Социально- комму никативный		Аналигический		Творческий	Самосовершенствования		твования	Итого баллов	Уровень сформированно сти ПК	Оценка	

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 6 - 0 баллов - «очень низкий», «примити	вный» уровень, оценка «2».			
Преподаватель				
•	(должность)	(подпись)	(расшифровка)	

<b>&lt;&lt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	202	Γ
	_	 	_

<sup>- 12- 13</sup> баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;

<sup>- 10 - 11</sup> баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;

<sup>- 8 - 9</sup> баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «З»;

## Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области

государственное автоном ное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

## «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций
студентов курса группа № очной формы обучения
Междисциплинар ный курс МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО	Результаты обучения за	№	Результаты дифференцированного зачета (оценка)								
студента	се местр (оценка)	билета	Ре ше ние сит. задач	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Дифференцированный зачет	Итоговая	студента			
Преподават	ель										

<b>Треподавате</b>	ль						
		(должность)	(подпись	сь) (расшифровка)			
					« <u> </u> »	202	Γ.