Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «ИМТ» С.А. Катцина

Свердно (418)» мая 2022 г.

«ИрбитсиМП, мотоциклетный техникум»

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДЕНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

#### КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ПО МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО на заседании

цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 15 «26» апреля 2022

Председатель Жир Н.В.Сидо

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебнометодической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

<u>Мрокопьет</u> Е.С.Прокопьев 13 » ма 9 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ

СО «ИМТ»

Н.В.Сеченова

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО « ИМТ»

Рецензент <u>Прокопьев Е.С.</u>, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО « ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки на уки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

# КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬ НО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта) СОДЕРЖАНИЕ

|    |  | C  |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств   | 4  |
| 2. | Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке                                  | 6  |
| 3. | Оценка освоения междисциплинарного курса   | 11 |
| 4. | Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу            | 16 |
| 5. | Пакет экзаменатора   | 1′ |
|    | Приложения   | 19 |
|    | 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов                          |    |
|    | 2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций                           |    |
|    | 3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций |    |
|    | 4. Сволная веломость освоения межлиспиплинарного курса   |    |

### 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. В части междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Умения (далее - У):

- У1 использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- У2 применять компьютерные средства;

*Знания (*далее - 3):

3 1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Практический опыт

- использования в работе электронно-вычислительные машинв для обработки оперативной информации;
- 2. В части освоения трудовых функций. Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:
- А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
- A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок. обучающийся должен выполнять тру довые действия:
  - Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)
  - Проверка правильности оформления документов
  - Формирование пакета документов для таможенного оформления
  - Формирование пакета документов для страховой компании
  - Выс тавление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему
  - Оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование
  - Обеспечение планового прохождения процедуры согласования документов в компании
  - Формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспе диционных документов для пере дачи клиенту
  - Осуществление процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты
  - Фиксирование поступления информации о прибытии грузов
  - Контроль факта передачи до кументов клиенту

обучающийся должен уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортноэкспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте
- Работать в различных корпоративных информационных системах
- Работать с различными финансовыми документами
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей обучающийся должен знать:

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортноэкспедиционных документов на различные виды транспорта
- Перечень документов, необ хо димы х для организации перевозки
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
- Порядок согласования документов
- Корпоративный документооборот
- Правила оформления финансовых документов
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортноэкспедиционных документов
- Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
|-------|--|
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея тельности.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с  |
|---------|---|
|         | применением современных информационных технологий управления перевозками.   |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

| Код ЛР | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропаган дирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохран яющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 13. | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, на ходить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |

| Код ЛР | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ЛР 14. | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 16. | Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования   |
| ЛР 18. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.   |
| ЛР 21. | Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане   |
| ЛР 22. | Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей   |
| ЛР 23. | Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толеран тности, готовности к диалогу   |
| ЛР 24. | Осознающий необходимость своего профессионального развития  |
| ЛР 25. | Со храняющий пси хологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 26. | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуж дается.  |

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

- 1. Паспорт КОС;
- 2. КОС промежуточной аттестации:
- комплект контрольно-измерительных материалов экзаменационных билетов;
- пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

- В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.
- 2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний, умений и практического опыта:

#### Умения (далее - У):

- У1 использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- У2 применять компьютерные средства;

#### Знания (далее - 3):

31 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### Практический опыт

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- 2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  Обуча ющийся знает: 31 - состав, функции и возможности использования   | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения Проверка устного ответа на   |
|--|--|---|
| информационных и теле коммуникационных технологий в профессиональной дея тельнос ти  | использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами  |
| Обуча ющийся умеет:  |  | T <del></del>   |
| <ul> <li>У1 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>У2 - применять компьютерные средства;</li> <li>Практический опыт:</li> </ul> | Вычленяет главные и второстепенные признаки в поиске необходимой информации для решения профессиональных задач;  Вычленяет главные и второстепенные признаки в поиске необходимой информации для решения профессиональных задач; | Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами |
| - использования в работе   | Применяет знания и опираясь на   | Проверка  |
| электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации   | заданный алгоритм производит работу на электронно-вычислительных машинах для обработки оперативной информации  | правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами  |

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний, умений и практического опыта, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблина 2

| Уровни<br>деятельности              | Результаты<br>обучения<br>(освоенные ОК)  | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)   | Формы, методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Эмоционально -<br>пси хологичес кий | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, пси хологичес кую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии  |
| Регулятивный                        | ОК2.  | Обосновывает постановку цели,   | Наблю дение за   |

|                               | Организовывать собственную дея тельнос ть, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        | выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации.  Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической на правленнос ти)  Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы | организацией дея тельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии                |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения   | Наблюдение за организацией дея тельнос ти в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии |
| Социально-<br>коммуникативный | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета   |
|                               | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея тельнос ти.  | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий  | Наблюдение за организацией работы с информацией  |
|                               | ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям  | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии  Наблюдение при   |

|               | себя   | за принятые решения (при   | собеседовании с  |
|---------------|--|--|--|
|               | ответственность за<br>работу членов<br>команды   | за принятые решения (при выполнении экзаменационны х заданий практической направленности).   | сооеседовании с<br>членами<br>экзаменационной<br>комиссии, анализ  |
|               | (подчиненны x),<br>результат   | nanpablemine inj.  | готовности нести<br>ответственность  |
|               | выполнения<br>заданий  |  | за принятые<br>решения   |
| Аналитический | ОК2. Организовывать собственную дея тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттес тации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных за даний практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. | Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результа тов дея тельнос ти              |
|               | ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестан дартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.   | Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий экзам енационного билета  |
|               | ОК 9. Ориентироваться в условия х час той смены техно логий в профессиональной дея тельнос ти  | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)   | Наблюдение за процессом аналитической дея тельнос ти в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членам и экзаменационной комиссии |
| Творческий    | ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач  | Наблю дение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии   |
|               | ОК 9.<br>Ориентироваться в<br>условиях час той   | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при   | Наблюдение за процессом выполнения   |

|               | смены технологий в профессиональной дея тельнос ти | выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии) | заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|---------------|--|---|--|
| Самосовершен- | ОК2.   | Демонстрирует умение планировать  | Наблю дение за   |
| ствования     | Организовывать                                     | свою деятельность при выполнении  | процессом  |
|               | собственную  | экзаменационных заданий и   | выполнения   |
|               | дея тельнос ть,                                    | стремление к  | заданий  |
|               | выбирать типовые                                   | самосовершенствованию   | экзаменационного   |
|               | методы и   | самоорганизации   | билета и при   |
|               | способы  | •   | собеседовании с  |
|               | выполнения   |   | членами  |
|               | профессиональных                                   |   | экзаменационной  |
|               | задач, оценивать их                                |   | комиссии   |
|               | эффективность и                                    |   |  |
|               | качество.  |   |  |
|               | ОК5. Использовать                                  | Демонстрирует стремление к  | Наблю дение при  |
|               | информационно-                                     | повышению уровня знаний и   | собеседовании с  |
|               | коммуникационные                                   | умений использования  | членам и   |
|               | технологии в                                       | информационно-коммуникационной  | экзаменационной  |
|               | профессиональной                                   | технологий в профессиональной   | комиссии   |
|               | дея тельнос ти.                                    | дея тельнос ти  |  |
|               | OK 8.  | Демонстрирует понимание задач   | Наблю дение при  |
|               | Самостоятельно                                     | своего дальнейше го   | собеседовании с  |
|               | определять задачи                                  | профессионального и личностного   | членам и   |
|               | профессионального                                  | развития, стремления к  | экзаменационной  |
|               | и личностного                                      | сам ообразованию, планированию  | комиссии   |
|               | развития,  | дальнейшего повышения   |  |
|               | заниматься   | квалификации. Обоснованно   |  |
|               | сам ообразованием,                                 | выбирает варианты реализации  |  |
|               | осознанно  | профессиональных планов,  |  |
|               | планировать  | проектирует профессиональную  |  |
|               | повышение  | карьеру   |  |
|               | квалификации.                                      |   | ** ~   |
|               | OK 9.  | Демонстрирует понимание   | Наблю дение при  |
|               | Ориентироваться в                                  | необходимости совершенствования   | собеседовании с  |
|               | условия х час той                                  | умений ориентироваться в условиях   | членами  |
|               | смены технологий                                   | частой смены деятельности   | экзаменационной  |
|               | B  |   | комиссии   |
|               | профессиональной                                   |   |  |
|               | дея тельнос ти                                     |   |  |

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

| Уровни<br>деятельности              | Результаты<br>обучения<br>(освоенные ПК)   | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)                                 | Формы, методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Эмоционально -<br>пси хологичес кий | ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата,          | Наблюдение при собеседовании с членам и                          |
|                                     | перевозочного процесса с применением       | стремление к повышению качества работы при выполнении операций по осуществлению | экзаменационной<br>комиссии                                      |

|                                       | 1                              | T   |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|
|                                       | современных                    | перевозочного процесса с                                  |                            |
|                                       | информационных                 | применением современных                                   |                            |
|                                       | технологий                     | информационных технологий                                 |                            |
|                                       | управления                     | управления перевозками.                                   |                            |
|                                       | перевозками.                   |   |                            |
|                                       | ПК.1.2                         | Демонстрирует надежность,                                 |                            |
|                                       | Организовывать                 | оптимизм, мотивацию к                                     |                            |
|                                       | работу персонала               | достижению результата,                                    |                            |
|                                       | по обеспечению                 | стремление в организации работы                           |                            |
|                                       | безопасности                   | персонала по обеспечению                                  |                            |
|                                       | перевозок и                    | безопасности перевозок и выбору                           |                            |
|                                       | выбору                         | оптимальных решений при работах                           |                            |
|                                       | оптимальных                    | в условия х нес тан дартны х и                            |                            |
|                                       | решений при                    | аварийных ситуаций.                                       |                            |
|                                       | работах в условиях             | аварийны хей туации.                                      |                            |
|                                       | -                              |   |                            |
|                                       | нестан дартных и               |   |                            |
|                                       | аварийны х                     |   |                            |
|                                       | ситуаций.                      | п   |                            |
|                                       | ПК.1.3 Оформлять               | Демонстрирует надежнос ть,                                |                            |
|                                       | документы,                     | оптимизм, мотивацию к                                     |                            |
|                                       | регламентирующие               | достижению результата,                                    |                            |
|                                       | организацию                    | стремление в оформлении                                   |                            |
|                                       | перевозочного                  | документов, регламентирующих                              |                            |
|                                       | процесса                       | организацию перевозочного                                 |                            |
|                                       |                                | процесса  |                            |
| Регулятивный                          | ПК.1.2                         | Дем онстрирует готовнос ть                                | Наблю дение при            |
|                                       | Организовывать                 | применять способы и методы                                | собеседовании с            |
|                                       | работу персонала               | организации работы персонала по                           | членам и                   |
|                                       | по обеспечению                 | обеспечению безопасности                                  | экзаменационной            |
|                                       | безопасности                   | перевозок и выбору оптимальных                            | комиссии                   |
|                                       | перевозок и                    | решений при работах в условиях                            | Romincomi                  |
|                                       | выбору                         | нестан дартных и аварийных                                |                            |
|                                       | * *                            | ситуаций.   |                            |
|                                       | оптимальных                    | ситуации.   |                            |
|                                       | решений при                    |   |                            |
|                                       | работах в условиях             |   |                            |
|                                       | нестан дартных и               |   |                            |
|                                       | аварийны х                     |   |                            |
|                                       | ситуаций.                      |   |                            |
|                                       | ПК.1.3 Оформлять               | Дем онстрирует готовнос ть                                |                            |
|                                       | документы,                     | оформлять документы,                                      |                            |
|                                       | регламентирующие               | регламентирующие организацию                              |                            |
|                                       | организацию                    | перевозочного процесса                                    |                            |
|                                       | перевозочного                  | _   |                            |
|                                       | процесса                       |   |                            |
| Социально-                            | ПК.1.1 Выполнять               | Демонстрирует готовность и                                | Наблю дение при            |
| коммуникативный                       | операции по                    | способность к эффективном у                               | собеседовании с            |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | осуществлению                  | общению и сотрудничеству, при                             | членами                    |
|                                       | перевозочного                  | выполнении операций по                                    | экзаменационной            |
|                                       | процесса с                     | осуществлению перевозочного                               | комиссии                   |
|                                       | применением                    | процесса с применением                                    | ROMINOCHH                  |
|                                       | •                              | *   |                            |
|                                       | современных                    | современных информационных                                |                            |
|                                       | информационных                 | технологий управления                                     |                            |
|                                       | технологий                     | перевозками.  |                            |
|                                       | управления                     |   |                            |
|                                       | перевозками.                   | _   |                            |
| Аналитический                         | ПК.1.1 Выполнять               | Выбирает методы и способы                                 | Наблю дение при            |
|                                       | операции по                    | обработки информации.                                     | собеседовании с            |
|                                       |                                |   |                            |
|                                       | осуществлению                  | Демонстрирует способность к                               | членам и                   |
|                                       | осуществлению<br>перевозочного | Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных | членами<br>экзаменационной |

|                             | процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестан дартных и аварийных ситуаций.  ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие | работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.  Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к | Комиссии  Наблю дение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | организацию<br>перевозочного<br>процесса  | анализу, контролю оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса   |  |
| Творческий                  | ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.   | Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.   | Наблю дение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии           |
| Сам осовершен-<br>ствования | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3.  | Демонстрирует социально-<br>профессиональную мобильность и<br>стремление к профессиональному<br>самообразованию, стремление к<br>профессиональному росту на этапе<br>освоения ОПОП специальности   | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии            |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения, знания и практический опыт, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим

междисциплинарный курс, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступаю т:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежем есячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) в форме экзамена проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в пятом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале учебных семестров.

Студент допускается к экзамену по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также — законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 штук В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, критерии выполнения практического задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменующимся: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3;

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГА ПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) и оформляет:

- экзаменационную и ито говую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).
- 3.2. Критерии оцениван ия образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:
  - «очень высокая», «высокая» соответствует академической оценке «отлично»;
  - «достаточно высокая», «выше средней» соответствует академической оценке «хорошо»;
  - «средняя», «ниже средней», «низкая» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
  - «очень низкая», «примитивная» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части междисциплинарного курса

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта):

Таблица 4.

| _               |   | Таолица 4.                |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Оценка экзамена |   | Требования к умениям      |  |  |  |  |  |
|                 | Требования к знаниям                    | (оценка решения           |  |  |  |  |  |
|                 | (оценка ответа студента на              | ситуационных задач и      |  |  |  |  |  |
|                 | теоретический вопрос и дополнительные   | дополнительных            |  |  |  |  |  |
|                 | вопросы членов экзаменационной          | вопросов членов           |  |  |  |  |  |
|                 | ком иссии)                              | экзаменационной           |  |  |  |  |  |
|                 |   | ком исс ии)               |  |  |  |  |  |
|                 | Оценка «отлично» выставляется студенту, | Правильно обосновывает    |  |  |  |  |  |
|                 | если он глубоко и прочно усвоил         | принятое решение, владеет |  |  |  |  |  |
|                 | программный материал, исчерпывающе,     | разносторонними           |  |  |  |  |  |
|                 | последовательно, четко и логически      | навыками и приемами       |  |  |  |  |  |
|                 | стройно его излагает, умеет тесно       | выполнения ситуационных   |  |  |  |  |  |
| «отлично»       | увязывать теорию с практикой, свободно  | задач, применяет знания   |  |  |  |  |  |
| «отлично»       | справляется с задачами, вопросами и     | использования и работы    |  |  |  |  |  |
|                 | другими видами применения знаний,       | электронно-               |  |  |  |  |  |
|                 | причем не затрудняется с ответом при    | вычислительных машин      |  |  |  |  |  |
|                 | видоизменении заданий                   | для обработки оперативной |  |  |  |  |  |
|                 |   | информации, в комплексе,  |  |  |  |  |  |
|                 |   | проводит анализ           |  |  |  |  |  |

| OB.        |
|------------|
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
| еняет      |
| ения       |
| деет       |
| ми и       |
| ения,      |
|            |
|            |
| ілизе<br>В |
| ия         |
| бо         |
| ie         |
| пере       |
|            |
| I          |
|            |
| ИИ         |
|            |
| т          |
| •          |
| но-        |
| нах        |
| вной       |
| ксе,       |
| _          |
| в.<br>зать |
| ањ         |
|            |
|            |
|            |

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «Очень высокий», «высокий» соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».
- 3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:
  - 16-15 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 9-0 баллов «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».
- 3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 11 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за выполнение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

### 4. КОНТРОЛЬ НО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСИЦИПЛИНАР НОМУ КУРСУ МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) проводится в конце пятого семестра.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта):

Таблина 5

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)  | № аттестационных<br>заданий, билетов<br>для проверки |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Обуча ющийся знает:   |  |  |  |  |  |
| 31 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной дея тельнос ти | Воспроизводит, демонстрирует знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 1 – 25   |  |  |  |
| Обуча ющийся умеет: У1 – использовать   | I p  | 1 25   |  |  |  |
| программное обеспечение для решения транспортных задач;   | Вычленяет главные и второстепенные признаки в поиске необходимой информации для решения профессиональных задач;  | 1 – 25   |  |  |  |
| У2 - применять компьютерные средства;   | Вычленяет главные и второстепенные признаки в поиске необходимой информации для решения профессиональных задач;  | 1 – 25   |  |  |  |
| Практический опыт:  | -  | _  |  |  |  |
| - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации                                       | Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм производит работу на электронно-вычислительных машинах для обработки оперативной информации                       | 1 – 25   |  |  |  |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются

вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

#### 5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСИЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

#### Условия проведения экзамена

#### 5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две не дели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по междисциплинарному курсу в полном объеме: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5-6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по междисциплинарному курсу (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене – плакаты по устройству автомобилей, список формул для решения задач.

#### 5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете или лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу. Общие результаты освоения междисциплинарного курса (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

| Дополнения п<br>по | Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год по междисциплинарному |                |        |           |    |            |    |  |  |  |
|--------------------|---|----------------|--------|-----------|----|------------|----|--|--|--|
| В комплект В       | КИМ внесены след  | ующие изменени | <br>Э. |           |    |            |    |  |  |  |
|                    |   |                |        |           |    |            |    |  |  |  |
| Дополнения         | и изменения   | в комплекте    | КИМ    | обсуждены | на | засе дании | ЦК |  |  |  |
| «»                 | г. (прото   | окол №         | ).     |           |    |            |    |  |  |  |
| Председатель ЦК    | /_  |                | /      |           |    |            |    |  |  |  |

#### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

| •  | • ` `                            |
|--|----------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании                 | СОГЛАСОВАНО                      |
| цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и | Заместитель директора по учебно- |
| технологии наземного транспорта          | методической работе              |
| Протокол № 15                            | ГАПОУ/СО «ИМТ»                   |
| «26» апреля 2022 г.                      | <b>У</b> Уроколье Е.С.Прокопьев  |
| - Shoot                                  | « 13 » мая 20 22 г.              |
| Председатель Ушу Н.В.Сидорова            |                                  |
| ///                                      |                                  |

#### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| Оценка качества освоения обучающимися программы          | 23.02.01 Организация перевозок и      |
|--|---------------------------------------|
| подготовки с пециалистов среднего звена по специальности | управление на транспорте (по видам    |
| среднего профессионального образования                   | транспорта)                           |
| Междисцип линарный курс                                  | МДК.01.03. Автоматизированные системы |
|  | управления на транспорте (по видам    |
|  | транспорта)                           |
| Вид промежуточной аттестации                             | ЭКЗАМЕН                               |
| Контрольно-измерительные материалы                       | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1              |

Инструкция для студента

Выберете один правильный ответ.

- 1. Множество элементов, взаимо связанных друг с другом и образующих некоторое единство это:
- А. Система Б. Подсистема В. Элемент
- 2. Выберите схему СИСТЕМА →ПОДСИСТЕМА →ЭЛЕМЕНТ:
- А. АТП → ВОДИТЕЛЬ → РУКОВОДИТЕЛЬ
- **Б.** АТП ——ВАЯВКА НА ПЕРЕВОЗКУ——▶ДИСПЕТЧЕР
- В. АТП → СЛУЖБА ЭКСПЛУАТАЦИИ → ДИСПЕТЧЕР
- 3. Цель АСУ:
- А. Повысить качество управления
- Б. Ускорить обработку информации
- В. Принятие оптимальных решений
- 4. АСУ технологическим процессом относится к классификации по:
- А. Характеру объекта управления
- Б. Времени реакции
- В. Сфере функционирования
- 5. Под совоку пностью доку ментов, регламентирующих деятельность персонала АСУ в процессе работы, взаимодействие с техническими средствами понимается обеспечение подсистемы:
- А. Правовое
- **Б.** Лингвистическое
- В. Организационное
- 1. АСУ технологическим процессом относится к классификации по:
- А. Характеру объекта управления
- Б. Времени реакции
- В. Сфере функционирования
- 2. Под совоку пностью доку ментов, регламентирующих деятельность персонала АСУ в процессе работы, взаимодействие с техническими средствами понимается обеспечение подсистемы:
- А. Правовое
- Б. Лингвистическое
- В. Ор ганизационное
- 3. Особенность, которую необходимо учитывать при выработке управленческих решений:
- **А.** Собственное производство зависит от технических процессов внутри предприятия и не влияет на себестоимость продукции других отраслей

- **Б.** Собственное производство не зависит от технических процессов в других отраслях, но влияет на себестоимость их продукции
- **В.** Собственное производство зависит от технических процессов в других отраслях, но влияет на себестоимость их продукции
- 4. По функционально-территориальному признаку глобальная сеть, соединяющая абонентов страны, континента, всего мира обозначается как:

**A.** MAN **B.** LAN

B. WAN

- 5. Сделать каждого сотрудника полностью самостоятельным (т.е. автоматизировать рабочее место), способным реагировать на все требования заказчика, это:
- А. Цель фирмы, в которой появилось дополнительное финансирование
- Б. Принцип иерархической пирамиды корпорации
- В. Конечная цель преуспевающей фирмы

Преподаватель междисциплинарного курса

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Буслаев В.В.

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области госу дарственное а втоном ное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

свер дловской области

#### «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

#### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

|              |  | Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           | Заключе комисст                    |        |            |     |
|--------------|--|--|------|------|------|------|-------|--------------------------|------|------|-----------------------|------|------|------|-----------|------------------------------------|--------|------------|-----|
| ФИО студента | омополоно по |  |      |      |      |      | ивный | Аналигический Творческий |      |      | Самосовершенствования |      |      |      | го баллов | Уровень<br>сформированнос<br>ти ОК | Оценка |            |     |
|              | ОК 1   | ОК 2   | ОК 3 | ОК 4 | OK 5 | ОК 6 | ОК 7  | ОК 2                     | ОК 3 | ОК 9 | ОК 3                  | OK 9 | OK 2 | OK 5 | ОК 8      | ОК 9                               | Итого  | Урс<br>сфо | Оце |
|              |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |
|              |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |
|              |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |
|              |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |
|              |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |
| П            |  |  |      |      |      |      |       |                          |      |      |                       |      |      |      |           |                                    |        |            |     |

Проявление каж дого призна ка оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «З»:

| - 9 -0 баллов - «очень низкий», «примитие Председатель экзаменационной комиссии | •         |               |              |       |
|---|-----------|---------------|--------------|-------|
| Члены экзаменационной комиссии  | (подпись) | (расшифровка) |              |       |
| при   | (подпись) | (расшифровка) | « <u> </u> » | 202г. |

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области государственное автоном ное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

#### «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

#### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Междисциплинарный курс МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

|              |                                   | Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК |        |              |        |                                |               |        |        |            |                       |        |        |              | Заключ<br>комис                    |        |
|--------------|-----------------------------------|---|--------|--------------|--------|--------------------------------|---------------|--------|--------|------------|-----------------------|--------|--------|--------------|------------------------------------|--------|
| ФИО студента | Эмоционально-<br>псих ологический |   |        | Регулятивный |        | Социально-<br>комму никативный | Аналитический |        |        | Творческий | Самосовершенствования |        |        | Итого баллов | Уровень<br>сформированно<br>сти ПК | Оценка |
|              | ПК 1.1.                           | ПК 1.2  | ПК 1.3 | ПК 1.2       | ПК 1.3 | ПК 1.1                         | ПК 1.1.       | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.1.    | ПК 1.1                | ПК 1.2 | ПК 1.3 |              |                                    |        |
|              |                                   |   |        |              |        |                                |               |        |        |            |                       |        |        |              |                                    |        |
|              |                                   |   |        |              |        |                                |               |        |        |            |                       |        |        |              |                                    |        |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 10-11 баллов «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 9 баллов «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;

| - 6 - 0 баллов - «среонии», «ниже среонего», «низкии» у<br>- 6 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровег | 1         | ,             |
|--|-----------|---------------|
| Председатель экзаменационной комиссии  |           |               |
| Ілены экзаменационной комиссии   | (подпись) | (расшифровка) |
| «»202г.  | (подпись) | (расшифровка) |

Министерство образования и молодёжной политики Свер дловской области госу дарственное а втоном ное профессиональное образовательное учреждение Свер дловской области

#### «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

#### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Результаты

Междисциплинарный курс МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Результаты экзамена (оценка)

| ФИО студента | обучения за<br>семестр<br>(оценка) | № экз.<br>билета | 1<br>Вопрос | 2<br>Вопрос | Практическое<br>задание | Доп.<br>вопросы | Сформированность<br>ОК | Сформированность<br>ПК | Экзаменационная | Ито говая | Подпись<br>студента |
|--------------|------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----------|---------------------|
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
| Председате   | ль экзаменаци                      | онной ко         | миссии      |             |                         |                 |                        |                        |                 |           |                     |
| Члены экзаг  | менационной                        | комиссии         | ĭ           | (подпі      | ісь) (расшиф            | рровка)         |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             |             | пись) (расшифровка      |                 |                        |                        |                 |           |                     |
|              |                                    |                  |             | (nodnu      | сь) (расшиф             | ровка)          |                        | « <u> </u> »           | _202Γ.          |           |                     |