

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ  
КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА  
ПО УП 04. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (3 РАЗДЕЛ)  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(18144 СБОРЩИК ДЕТАЛЕЙ И ИЗДЕЛИЙ)**

Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. Заместителя директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЗАЧЕТА ПО ПО УП 04. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (3 РАЗДЕЛ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(18144 Сборщик деталей и изделий)**

Разработчик: А. Л. Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. Профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014г.№877н. Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 04 по УП 04.03. Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18144 Сборщик деталей и изделий).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	
1.1. Вид профессиональной деятельности .....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	4
2. Оценка результатов по учебной практике	
2.1. Формы и методы оценивания .....	6
3. Контрольно-оценочные материалы зачета	
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета .....	6
3.2. Критерии оценки практического задания .....	7
3.3. Механизм формирования итоговой оценки .....	7
 ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Чертежи деталей (пример)	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Вид профессиональной деятельности

УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) является составной частью профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18144 Сборщик деталей и изделий).

Требования к практике регламентированы: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. Рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18144 Сборщик деталей и изделий); потребностями организаций и предприятий города.

Практика УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений, в рамках модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (18144 Сборщик деталей и изделий).

Результатом освоения практики УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) профессионального модуля является готовность выполнять механическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

#### **Умения:**

Выполнять механическую обработку деталей на металлорежущих станках

- производить точение наружных цилиндрических поверхностей;
- производить точение торцовых поверхностей;
- производить отрезание заготовок;
- производить нарезание резьбы плашками и метчиками;
- производить сверление, рассверливание, зенкерование развертывание отверстий;
- производить растачивание сквозных и глухих отверстий;
- выполнять комплексные работы на токарном станке;
- использовать для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты ;
- использовать для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;
- применять при обработке деталей универсальные приспособления ;
- применять при обработке деталей специальные приспособления;

#### **Знания:**

- виды и назначение металлорежущих станков;
- виды работ, выполняемых на металлорежущих станках;
- основные узлы токарных станков, их назначения, движения, режущие инструменты и их заточку, назначение технологической оснастки;
- способы обработки цилиндрических, конических деталей, жестких деталей, режущие и мерительные инструменты, режимы резания;
- способы обработки внутренних поверхностей деталей, применяемые режущие и мерительные инструменты, технологическую оснастку;
- типы фрезерных станков, основные движения, способы фрезерования, режущие инструменты, технологическую оснастку, режимы резания;
- назначение и основные узлы сверлильных станков, движения, способы сверления и рассверливания, зенкерования и развертывания, инструменты, оснастку, режимы;
- назначение и основные узлы продольно и поперечно строгальных станков, виды выполняемых работ, инструменты, оснастку, режимы;
- назначение и основные узлы различных типов шлифовальных станков, абразивные инструменты, виды выполняемых работ, оснастку, режимы.
- основное технологическое оборудование рабочих мест механообрабатывающего производства и принципы его работы.

#### **Практические навыки** (далее – ПН)

**ПН 4.3.** Выполнять обработку деталей на металлорежущих станках

## 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения вида практики УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих компетенций и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Осваиваемые профессиональные навыки (ПН) во время прохождения практики УП.04.03 Учебная практика (третий раздел) и способы их проверки указаны в таблице 2:

Профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
<b>ПН 4.3.</b> Выполнять обработку деталей на металлорежущих станках	<b>Умение:</b> - производит точение наружных цилиндрических поверхностей; - производит точение торцовых поверхностей; - производит отрезание заготовок; - производит нарезание резьбы плашками и метчиками; - производит сверление, рассверливание, зенкерование развертывание отверстий; - производит растачивание сквозных и глухих отверстий; - выполняет комплексные работы на токарном станке; - использует для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты ; - использует для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты; - применяет при обработке деталей универсальные приспособления ; - применяет при обработке деталей специальные приспособления;	Практические задания в ходе практики. Аттестационный лист на практике. Комплексный дифференцированный зачет.

**Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.**

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 21	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 24	Осознающий необходимость своего профессионального развития	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; оценка собственного продвижения, личностного развития;

## 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения вида практики УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) профессионального модуля ПМ 04 является зачет. Оценка по зачёту определяется на основе текущей аттестации по учебной практике, качества выполнения пробной работы.

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### 3.1 Требования, условия и формы зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде зачета практике УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью зачета является определение качества приобретённых студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

#### **Процедура проведения зачета.**

Зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в шестом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение практики УП.04.03 Учебная практика (третий раздел). Дата проведения зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся в начале практики.

К зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК. 04.03 Технология работ на механообрабатывающем оборудовании в объеме 36 часов и прошедшие практику УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) в объеме 108 часов.

Место проведения зачета - механообрабатывающая мастерская учебно-производственных мастерских ПОО. Зачет проводится как процедура внутреннего оценивания руководителя практики от образовательной организации. Для проведения зачета группа делится на подгруппы по количеству рабочих мест в механообрабатывающей мастерской учебно-производственных мастерских ПОО.

Зачет по практике УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) проводится в традиционной форме – изготовлению детали по чертежу с применением операций общеслесарной обработки (чертежи деталей - приложение - 1 к настоящему документу). Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимым для освоения рабочей профессии (18144 Сборщик деталей и изделий).

Выполнение практической работы требует не только знаний отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания умения и профессиональные навыки и в комплексе.

Процедура сдачи зачета проходит в форме собеседования руководителя практики от образовательной организации с каждым студентом после проверки выполнения задания.

На выполнение практического задания отводится не более одного часа на каждого студента.

На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе зачета по УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) проводится внутренними экспертами в два этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом практического задания. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений полученных в результате прохождения УП 04.03 Учебная практика (третий раздел) и первоначальных элементов практических навыков ПН 4.3. Выполнять обработку деталей на металлорежущих станках. Изготовление детали по прилагаемому чертежу (приложение - 1 к настоящему документу).

2 этап. Собеседование руководителя практики с обучающимся по вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения практического задания, а также по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений в целом по УП 04.03. Учебная практика (третий раздел).

### 3.2 Критерии оценки практического задания

Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Все критерии оценки соблюдены
Незачтено	Критерии не соблюдены

### 3.4. Механизм формирования общей оценки по зачету

Итоговая оценка по зачету выставляется с учетом текущей аттестации по практике и оценкой, полученных на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка практику	Текущая аттестация
2.	Оценка практического задания	зачет
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок

**КОМПЛЕКТ ЧЕРТЕЖЕЙ ДЕТАЛЕЙ  
ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Перв. примен.				
Справ. №				
Подп. и дата				
Инв. № дубл.				
Взам. инв. №				
Подп. и дата				
Инв. № подл.				

1. Требования к стержню и резьбе болта должны соответствовать ГОСТ 1759.0, ГОСТ 1759.1, ГОСТ 1759.4  
2. Поле допуска резьбы – 6g или 8g по ГОСТ 16093

Подп. и дата							
Инв. № подл.	Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	<b>Болт M16x150</b>	
Разраб.						Лит.	Масса
Проб.						152,12	Масштаб
Т.контр.						1	1:1
Н.контр.						Лист	Листов
Утв.						1	1

Копировал

Формат А4