

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
 Дудина Наталья Анатольевна	М.П. Зам. бухгалт.	ООО «ИЗОТ»	



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

2022

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместителя директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
для специальности
23.02.02 Автомобиле и тракторостроение**

Разработчики: Н.П. Вятчина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
А.А. Дьячкова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
23.02.02 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №
380, профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и
автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 11 ноября 2014г. №877н.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения
качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной
профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического
комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности
коллектива исполнителей.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	7
3.	Система контроля и оценки освоения модуля ПМ 03	11
4.	Лист согласования КОС по ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей	14
	Приложения	15

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки образовательных результатов освоения профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в части овладения видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей.

Комплекс контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, реализуемой государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ».)

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются:

- требования ФГОС СПО 3+ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г. №380;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебный план и график учебного процесса ГАПОУ СО «ИМТ» по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей, утвержденная директором ГАПОУ СО «ИМТ».

В результате освоения профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, следующими умениями, знаниями, практическим опытом которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	-владеют методами рациональной организации и подготовки производства; -планируют работу участка по установленным срокам, осуществляют руководство бригадой производственного участка; -своевременно подготавливают производство; -обеспечивают рациональную расстановку рабочих; -владеют принципами рациональной расстановки рабочих; -докладывать о ходе выполнения производственной задачи; -ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	- выбирают параметры качества технологических процессов, которые следует подвергать контролю; - определяют пути сокращения брака; - контролируют соблюдение технологических процессов; - оперативно выявляют и устраняют причины их нарушения; - проверяют качество выполненных работ; - владеют методами выявления и устранения нарушений технологических процессов; - проверяют качество выполняемых работ;
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.	- владеют навыками заполнения первичных документов;
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	- владеют методами обеспечения безопасности труда на производственном участке; - соблюдают правила охраны труда, противопожарной и экологической документации, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - обеспечивают безопасность труда на производственном участке. - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов авто тракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	-рассчитывают плановые показатели работы ремонтного участка; -определяют потребность в материалах и возможность их экономии; - рассчитывают по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, в том числе производительность труда; - выполняют анализ результатов производственной деятельности участка; -дают оценку экономической эффективности производственной деятельности;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет ярко выраженный интерес к специальности; - демонстрирует высокую степень самостоятельности при приобретении практического опыта на производстве, - стремится к трудоустройству по выбранной специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соблюдает правильную последовательность выполнения действий при решении производственных проблем, - демонстрирует обоснованность выбора и применение методов и способов решения производственных задач; - дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватно оценивает рабочую ситуацию в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет текущий контроль и корректировку ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознает меру ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владеет различными способами поиска информации; - адекватно оценивает полезность информации; - применяет найденную для работы информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - демонстрирует самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрирует устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрирует на практике навыки использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - решает правильно и способен оценить эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует способность к самостоятельным занятиям и самообразованию при изучении профессионального модуля, - осознает потребность в постоянном повышении квалификации. -проявляют интерес к инновациям в профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности.

практический опыт работы (ПО):

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с Профессиональным стандартом 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

- Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
- Контроль технического состояния оборудования
- Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей
- Контроль качества выполненных работ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
--------	--	-------------

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 21	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 22	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 23	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 24	Осознающий необходимость своего профессионального развития	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплекс контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1 Освоение профессиональных компетенций и общих, соответствующих виду профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	-владеют методами рациональной организации и подготовки производства; -планируют работу участка по установленным срокам, осуществляют руководство бригадой производственного участка; -своевременно подготавливают производство; -обеспечивают рациональную расстановку рабочих; -владеют принципами рациональной расстановки рабочих; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, практических занятий, контрольных работ по темам. Текущая аттестация по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю Практические занятия по МДК.03.01 Практические занятия по МДК.03.02
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	- выбирают параметры качества технологических процессов, которые следует подвергать контролю; - определяют пути сокращения брака; - контролируют соблюдение технологических процессов; - оперативно выявляют и устраняют причины их нарушения; - проверяют качество выполненных работ; - владеют методами выявления и устранения нарушений технологических процессов; - проверять качество выполняемых работ;	
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-	- владеют навыками заполнения первичных документов;	

коммуникационных технологий.		
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	- владеют методами обеспечения безопасности труда на производственном участке; - соблюдают правила охраны труда, противопожарной и экологической документации, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - обеспечивают безопасность труда на производственном участке. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	-рассчитывают плановые показатели работы ремонтного участка; -определяют потребность в материалах и возможность их экономии; - рассчитывают по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, в том числе производительность труда; - выполняют анализ результатов производственной деятельности участка; -дают оценку экономической эффективности производственной деятельности;	

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет ярко выраженный интерес к специальности; - демонстрирует высокую степень самостоятельности при приобретении практического опыта на производстве, - стремится к трудоустройству по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Практические занятия по МДК.03.01 Практические занятия по МДК.03.02
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соблюдает правильную последовательность выполнения действий при решении производственных проблем, - демонстрирует обоснованность выбора и применение методов и способов решения производственных задач;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватно оценивает рабочую ситуацию в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет текущий контроль и корректировку ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - <u>осознает меру ответственности</u>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владеет различными способами поиска информации; - адекватно оценивает полезность информации; - применяет найденную для работы информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - демонстрирует самостоятельность поиска информации при решении <u>нетиповых профессиональных</u>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрирует устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрирует на практике навыки использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - решает правильно и способен оценить <u>эффективность решения</u>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- демонстрирует способность к самостоятельным занятиям и самообразованию при изучении профессионального модуля, - осознает потребность в постоянном повышении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности.	

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с Профессиональным стандартом Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Результат обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
– Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, практических занятий, контрольных работ по темам.

– Контроль технического состояния оборудования	Текущая аттестация по учебной и производственной практике
– Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
– Контроль качества выполненных работ	Практические занятия по МДК.03.01 Практические занятия по МДК.03.02

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Формы и методы контроля
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	В ходе прохождения производственной практики, при оформлении отчетов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	В ходе прохождения производственной практики, при выполнении заданий квалификационного экзамена В ходе встреч с работниками Центра занятости населения Практические работы
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	В ходе прохождения производственной практики, при выполнении заданий квалификационного экзамена Практические работы
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	В ходе прохождения учебной и Производственной практики, при выполнении заданий квалификационного экзамена Практические работы
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	В ходе прохождения учебной и Производственной практики, при выполнении заданий квалификационного экзамена Практические работы
ЛР22	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	В ходе прохождения учебной и Производственной практики,
ЛР23	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	В ходе прохождения Производственной практики, при выполнении заданий квалификационного экзамена.
ЛР24	Осознающий необходимость своего профессионального развития	При выполнении заданий квалификационного экзамена. При оформлении портфолио достижений. При выполнении курсовых и дипломной работы
ЛР25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Работа в команде при выполнении заданий квалификационного экзамена
ЛР26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Работа в команде при выполнении заданий квалификационного экзамена Участие в волонтерском движении

3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

3.1 Оценка по учебной и производственной практике

3.1.1 Формы и методы оценивания

Итогом каждого вида практики УП 03 Учебная практика и ПП03 Производственная практика является зачет, который является обязательной формой промежуточной аттестации по названным видам практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

3.1.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной практике

Перечень видов работ учебной практики и проверяемые результаты

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
-Изучение действующих законодательных и правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность. Основные положения стратегии Минтранса. -Изучение и анализ производственной и организационной структуры предприятия.	ПК3.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У10, ПО1
- Подбор необходимого технологического оборудования. -Расчет по нормам потребности в материальных ресурсах - Составление ведомости технологического оборудования для капитального ремонта детали в виде таблицы. - Расчет площади производственных помещений.	ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У3, У10, ПО1
-Знакомство с требованиями и содержанием производственного инструктажа. Обеспечение безопасности труда на участке. -Расчет норм на проведение работ по ТО и ремонту - Разработка системы мотивации труда персонала АТП	ПК3.2, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У8, У10, ПО1
-Расчет тарифного фонда заработной платы по рассчитанным нормам -Разработка систем премирования -Выбор формы заработной платы	ПК3.1, ОК1, ОК2, ОК6, ОК4, У1, У12, ПО1
-Расчет затрат на ТО и ремонт автомобильного транспорта -Расчет цены на услугу по ремонту автотранспорта -Расчет необходимых капиталовложений -Расчет показателей экономической эффективности капиталовложений	ПК3.1, ОК1, ОК2, ОК6, ОК4, У1, У12, ПО1
-Составление плана совещания - Разработка системы методов управления на автотранспортном (авторемонтном) предприятии. - Анализ стилей управления на АТП. Определение стиля управления.	ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, ПО1
-Расчёт годового пробега автомобилей, расчёт нормативной трудоемкости единицы ТО и ТР на 1000 км пробега, -Расчёт годового числа воздействий на автопарк, расчёт суточного воздействия на автопарк -Расчёт общей годовой трудоёмкости работ	ПК3.1, ОК1, ОК2, ОК6, ОК4, У1, У12, ПО1
-Определение показателей качества для контроля для предприятий автосервиса -Разработка плана мероприятий по повышению качества услуг автопредприятия	ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, У5, У6, У7, У11, ПО1
- Оформление первичных документов - Составление табеля учета рабочего времени - Оформление документов на получение запасных частей	ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, У9, У10, У12, ПО1
- Подбор информации для анализа - Применение методики для анализа имущества	ПК3.1, ПК3.2, ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У9, ПО1

автопредприятия - Анализ результатов производственной деятельности	
---	--

Процедура зачета по учебной практике.

Зачет по УП 03 Учебная практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом в восьмом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение учебной практики в последний день ее проведения. Дата зачета и условия его проведения доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом занятии учебной практики. Место проведения зачета- учебный кабинет Социально-экономических дисциплин. Зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя- руководителя практики. Форма зачета - собеседование преподавателя- руководителя практики с каждым студентом.

На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Таким образом, для сдачи зачета по УП 03 Учебная практика студенту необходимо представить:

Результаты учебной практики УП.03 Учебная практика:

- 1.Отчет по учебной практике с оценкой
- 2.Заполненный дневник по учебной практике
- 3.Аттестационный лист по учебной практике

3.1.3 Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики и проверяемые результаты

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Знакомство со структурой, составом и задачами предприятия, режимом работы и отдыха, организацией деятельности технической службы, техникой безопасности	ПК3.3 ПК 3.4 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, У10,ПО1
2.Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Материально-техническое оснащение постов. Виды производств и их структура. Знакомство с технологией производства.	ПК3.2 ПК 3.5 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, У3, У10,ПО1
3.. Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. И системы повышения квалификации	ПК3.2 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1,У12 ПО1
4.Изучение мероприятий НОТ, норм и нормативов	ПК3.1 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1, ПО1
5.Изучение системы оплаты труда ремонтных рабочих, тарифной системой. Знакомство с основными элементами и принципами премирования	ПК3.1,ПК3.4 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1, ПО1
6.Изучение принципов планирования, применяемых на предприятии, основных показателей производственной программы	ПК3.5 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1,У12 ПО1
7.Изучение методики определения себестоимости. услуг на предприятиях автомобильного транспорта. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта Тарифы на ремонт. Анализ рентабельность	ПК3.5 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1,У12 ПО1
8.Анализ организации деятельности коллектива исполнителей. Основы принятия управленческих решений. Методы управления коллективом исполнителей на участке. Система организации деятельности коллектива исполнителей.	ПК3.3 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1,У9 ПО1
9.Анализ управленческой документации, должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).	ПК3.2 ОК1,ОК2,ОК6,ОК4,У1,У9,У10 ПО1
10.Разработка и оформление технической и управленческой документации Оценка системы менеджмента качества. Принятие решений по улучшению качества услуг. Стандартизация и сертификация работ по ТО и ремонту автомобилей. Методы контроля и оценки качества работ	ПК3.4 ОК1, ОК2, ОК6, ОК4, У1, У7, У9, У10 ПО1 ПК3.1,ПК3.2,ОК1,ОК2,ОК3,У1,У2,У9ПО1 ПК3.4 ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У9ПО1

11. Знакомство с организацией бухгалтерского учета, объектами бухгалтерского учета, методами бухучета 12. Изучение основных приемов анализа, применяемых на базе практики	
--	--

Процедура оценки по ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с рабочим учебным планом в восьмом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение производственной практики (по профилю специальности) в последний день ее проведения. Дата проведения зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации (до выхода на производственную практику (по профилю специальности)). Место проведения зачета – учебный кабинет Социально-экономических дисциплин. Зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя-руководителя практики. Зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) и индивидуального задания по производственной практике (по профилю специальности согласно учебного графика практики с учетом качества заполненного дневника практики, аттестационного листа).

Процедура сдачи зачета по практике проходит в форме собеседования преподавателя-руководителя практики с каждым студентом с учетом анализа и оценки представленных материалов по практике. На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Для сдачи зачета по ПП03 Производственная практика (по профилю специальности) студенту необходимо представить:

1. Отчет по производственной практике (по профилю специальности)
2. Выполненное индивидуальное задание
3. Заполненный дневник по производственной практике (по профилю специальности)
4. Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)
5. Отзыв руководителя практики от предприятия

Одним из вариантов комплексного дифференцированного зачета по практике является проведение его в форме научно-практической конференции по результатам практик с представлением не только отчета, но и презентации по материалам практики.

3.1.4 Критерии оценки

Зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется с учетом характеристики учебной и профессиональной деятельности по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Трудовая дисциплина, ответственность, исполнительность	Для учебной практики
2.	Качество выполнения работ	Для учебной практики
3.	Инициативность	Для учебной практики
4.	Самостоятельность при выполнении работы	Для учебной практики
5.	Качество ведения дневника практики	Для учебной и производственной практики
5.	Оценка в аттестационном листе	Для учебной и производственной практики
6.	Оформление отчета	Для учебной и производственной практики
7.	Презентация	Для производственной практики
6.	Качество выполнения индивидуального задания (если есть)	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по критериям	

3.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**.

Вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю согласно ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение: **Организация деятельности**

коллектива исполнителей.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 380, рабочей программы профессионального модуля, Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля знаний.

Формой проведения оценочной процедуры является квалификационный экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения комплексного практического задания, которое позволяет проверить уровень сформированности профессиональных компетенций ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» в соответствии с суммарной оценкой за каждое выполненное задание. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Критерии оценок на экзамене (квалификационном)

Оценка	Критерии
5«отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
4«хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3«удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2«неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

4. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение

Задания для экзаменуемых для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
Профессиональный модуль	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей
Вид аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Компетентностно – оценочные материалы	БИЛЕТ

Инструкция для студента:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Прочитав задание, приступите к его выполнению.
3. Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, Вы можете обратиться к экзаменатору.
4. Время выполнения задания - 45 минут.
5. Результаты выполнения задания занесите в бланк ответов, прилагаемый к билету.

Комплексное практическое задание

Организируйте деятельность коллектива исполнителей кузовного участка станции технического обслуживания автомобилей, согласно приведенного ниже порядка выполнения.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность основных и вспомогательных рабочих, численность персонала кузовного участка по плану исходя из условий:

Исходные данные	Показатель
Количество смен	2
Количество рабочих занятых в одну смену, человек	12
Плановый простой при выполнении ремонта, дней	8
Вспомогательные рабочие, человек	15% от основных
Служащие по штатному расписанию, человек	8
Неявки на рабочего по плану, дней	24

Результаты выполнения задания занесите в таблицы 1.1, 1.2 бланка выполнения комплексного практического задания.

2. Разработайте систему мотивации труда.

На заданный в таблице 2 бланка выполнения комплексного практического задания вид стимулирования укажите по 3 формы поощрения и наказания.

3. Проанализируйте приведенные ниже управленческие решения и распределите их по четырем категориям процесса организации:

Перечень управленческих решений:

- о миссии и целях организации;
- о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
- об организационной структуре;
- о разработке критериев оценки результатов работы;
- о введении процедур контроля;
- о планах деятельности организации и подразделений;
- о поощрении или наказании сотрудников;

- о реакции на различные состояния внешней среды;
- о координации деятельности подразделений;
- о стратегии и тактике достижения целей организации
- о реорганизации подразделений;
- о мерах повышения производительности труда;
- об определении периодичности контроля.

Результаты выполнения задания занесите в таблицу 3 бланка выполнения комплексного практического задания.

4. Проанализируйте приведенные ниже требования инструкции по технике безопасности и распределите их по видам кузовных работ.

Перечень инструкций:

- уберите все легковоспламеняющиеся жидкости как можно дальше от места проведения работ.
- надевайте перчатки только в исключительных случаях.
- укройте стекла плотной негорючей тканью вроде брезента, или упаковочным картоном.
- проводите работы только в хорошо проветриваемом помещении.
- не забывайте применять защитный щиток из прозрачного пластика.
- выполняйте работы только после выключения двигателя и отключения аккумуляторной батареи.
- никогда не работайте без защитной маски.
- не забывайте применять защитный щиток из прозрачного пластика.
- во время вспышки закрывайте глаза.
- наденьте удобную одежду, не стесняющую движения, без свисающих краев и лямок.
- наденьте на руки краги или плотные кожаные перчатки.
- при работе с высечкой не суйте пальцы между движущимися частями инструмента.
- никогда не надевайте хлопчатобумажных перчаток.
- приобретите углекислотный огнетушитель ёмкостью не менее пяти литров и установите его в легкодоступном месте.
- при работе пользуйтесь респираторами и защитными очками.
- уберите с рабочего места всю ветошь, вату, бумагу и поролон.
- при работе с механическими и гидравлическими растяжками обеспечивайте надёжное крепление упоров.
- приобретите углекислотный огнетушитель ёмкостью не менее пяти литров и установите его в легкодоступном месте.

Результаты выполнения задания занесите в таблицу 4 бланка выполнения комплексного практического задания.

Преподаватели профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности коллектива
исполнителей

Н.П. Вятчина
А.А. Дьячкова