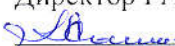


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

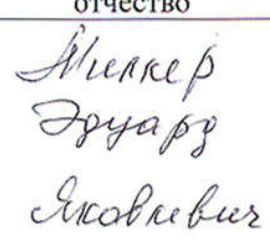
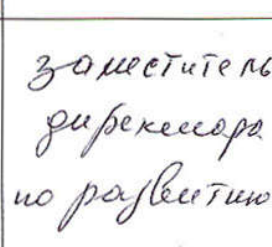
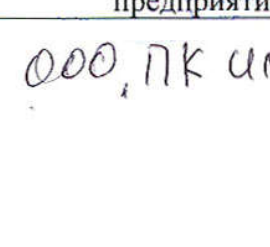
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
			

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, СБОРКА ИЗДЕЛИЙ
АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА
СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместителя директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВТОМОБИЛЕ И
ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. С учетом требований профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. №877н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВТОМОБИЛЕ И
ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮЖДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	7
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	11
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	13
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	14

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, СБОРКА ИЗДЕЛИЙ
АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в части овладения видом деятельности (ВД): Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПОДГОТОВКА
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ,
СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА
СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-25
	4.2. Высокая степень результативности использования информации, необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование с экзаменационной комиссией
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-25
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной	Пакеты экзаменатора с 1-25

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	направленности во время экзамена (квалификационного).	
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование с экзаменационной комиссией
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники	Пакет экзаменатора 1-25
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Пакет экзаменатора 1-25
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Пакет экзаменатора 1-25
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	Внедряет разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	Пакет экзаменатора 1-25

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ, СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Конструкция и проектирование авто тракторной техники	Зачет Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта
МДК.01.02. Двигатели авто тракторной техники	Экзамен
МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники	Экзамен
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.01.01. Конструкция и проектирование авто тракторной техники, МДК.01.02. Двигатели авто тракторной техники, МДК.01.03. Технология сборки

автотракторной техники, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

обучающийся должен уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;
- нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;
- производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;
- определять основные неисправности систем автотракторной техники;
- выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;
- управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;

обучающийся должен знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;
- нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;
- систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники

Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающегося с учетом профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» А/02.3 Контроль технического состояния оборудования. А/03.3 Сборка агрегатов и систем автомобиля.

А/04.3 Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения. А/07.3 Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля. А/08.3 Контроль качества выполненных работ.

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Эксплуатация инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией
- Контроль и поддержание режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса
- Сборочные работы в соответствии с технологической документацией
- Работа на роботизированных комплексах
- Синхронизация сборки узлов и агрегатов
- Корректировка параметров узлов и агрегатов по результатам сборки
- Контроль соблюдения параметров по результатам сборки в соответствии с нормативной документацией
- Проверка готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов
- Сборка с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением
- Проверка наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования
- Работа в соответствии с требованиями нормативной документации и рациональной организации труда
- Регулировка агрегатов и систем автомобиля
- Проверка работоспособности систем автомобиля
- Контроль соответствия поверочного оборудования и инструмента требованиям нормативной документации
- Проверка качества выполненных работ на соответствие технологической документации
- Проверка годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации

обучающийся должен уметь:

- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки
- Проверять наличие и соответствие инструмента и материалов
- Контролировать комплектность оборудования
- Производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом
- Производить очистку оборудования, инструментов, оснастки и средств измерения
- Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом

- Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты
- Производить замену вышедших из строя элементов инструмента
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании
- Контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации
- Владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Проверять наличие и соответствие комплектующих изделий требованиям технологического процесса
- Производить работы в соответствии с требованиями технологической документации
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки
- Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Проверять дату поверки и калибровки инструмента и приборов
- Использовать средства измерения для мониторинга качества
- Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией
- Осуществлять проверку динамометрических ключей на соответствие заданным параметрам
- Производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением
- Соблюдать последовательность выполнения технологических операций
- Собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности
- Собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов
- Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные для проведения сборочных операций
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Производить визуальный осмотр или контроль с помощью средств измерения агрегатов, деталей и комплектующих изделий
- Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте
- Соблюдать тактовое время выполнения операций
- Осуществлять регулировку агрегата в случае возникновения отклонений от технологической документации
- Анализировать собираемость деталей и узлов
- Обеспечивать изготовление продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей
- Обеспечивать выпуск продукции в соответствии с установленными требованиями технологической документации в заданном объеме и в соответствии с номенклатурой
- Устранять выявленные дефекты
- Обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов
- Производить работы с применением манипуляторов для перемещения и установки габаритных агрегатов и узлов
- Управлять роботизированными комплексами в соответствии с технологическим процессом
- Поднимать и перемещать агрегаты с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений

- Рихтовать поверхности деталей кузова при выявлении локальных повреждений
- Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении
- Завершать цикл работ перед запланированной остановкой
- Применять специальные программы для оборудования с программным управлением
- Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоресурсов и готовой продукции
- Выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы
- Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений
- Разрабатывать предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест
- Организовывать своевременное изъятие несоответствующей продукции из производства
- Анализировать реализовать корректирующие и предупреждающие мероприятия по управлению несоответствующей продукцией
- Принимать решение о годности агрегата и оформлять это решение документально
- Обеспечивать выполнение технологических процессов с учетом ожиданий потребителя следующего звена производства
- Обеспечивать непрерывную работу в рамках технологического процесса
- Решать возникающие проблемы в ходе производственного процесса, подключать к их решению необходимых специалистов и руководителей при невозможности решать их самостоятельно
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании
- Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением
- Контролировать запуск оборудования после ремонта
- Проверять и регулировать агрегаты автомобиля: мост/подвеску, двигатель, коробку передач, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности
- Проверять и регулировать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов
- Устранять выявленные дефекты
- Производить визуальный осмотр деталей и комплектующих изделий
- Контролировать детали и комплектующие изделия с помощью средств измерения
- Соблюдать тактовое время выполнения операций
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Соблюдать требования экологической безопасности
- Контролировать агрегаты на соответствие эталонным образцам
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции
- Осуществлять регулировку агрегата и систем автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации
- Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией
- Контролировать качество выпускаемой продукции
- Осуществлять контроль в соответствии с технологической документацией
- Соблюдать стандарты организации
- Применять средства активного контроля
- Проверять дату поверки и калибровки инструмента и приборов
- Использовать средства измерения для мониторинга качества
- Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки
- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы
- Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений
- Вносить предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест

- Принимать решения о годности агрегата и делать соответствующие отметки обучающийся **должен знать:**
- Инструкция по пожарной и экологической безопасности
- Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
- Программное обеспечение
- Алгоритм работы программ технологических установок
- Назначение инструмента
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
- Инструкция по выполнению планово-предупредительных ремонтов
- Единая система конструкторской документации
- Правила по охране труда
- Инструкции по пожарной и экологической безопасности
- Основы слесарных работ
- Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
- Технологическая инструкция
- Операционная карта
- Технические условия на агрегаты и системы автомобиля
- Назначение инструмента
- Назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов и инструментов
- Способы регулировки агрегатов
- Назначение технологических жидкостей и способы их применения
- Принципы действия манипуляторов и роботов
- Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения
- Устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля
- Классификация видов несоответствий
- Модельный ряд выпускаемой продукции
- Программное обеспечение
- Алгоритм работы программ технологических установок
- Правила по охране труда
- Инструкции по пожарной и экологической безопасности
- Основы электробезопасности
- Средства и методы измерения
- Технологическая инструкция
- Инструкции по применению, правила использования контрольноизмерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
- Принципы производственных систем
- Стандарт идентификации и прослеживаемости продукции
- Устройство и принципы работы агрегатов и систем
- Методика проведения анализа дефектов и способы их устранения
- Технологическая инструкция
- Операционная карта
- Технические условия агрегатов и систем
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
- Инструкция по применению, правила использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Назначение инструмента
- Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов
- Способы регулировки агрегатов
- Модельный ряд выпускаемой продукции
- Назначение технологических жидкостей и способы их применения
- Виды несоответствий и способы их устранения
- Средства и методы измерения

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники.
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
ПК 1.4.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоретического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;
- Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:
- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по
междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК
«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки
изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической
дисциплины на производстве

фио студента _____

обучающийся группы № _____ формы обучения, курс **4-й** по специальности СПО **23.02.02**
Автомобиле- и тракторостроение освоил программу профессионального модуля **ПМ.01 Подготовка и**
осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки изделий автомобиле- и
тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве в объеме
1064 часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Конструкция и проектирование автотракторной техники	Зачет Дифференцированный зачёт Защита курсового проекта	
МДК.01.02. Двигатели автотракторной техники	Экзамен	
МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники	Экзамен	
УП.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Этап	Оценка
Задание для контроля базовых теоретических знаний	
Задание для контроля практических умений	

Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/ отрицательная -0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2. Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			

нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.	ОПОР. 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР. 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР. 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.			
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности			
	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)			
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности			
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний			
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР			
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий			

	автотракторной техники			
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.			
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).			
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	Внедряет разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.			
Итого положительных оценок ОПОР по ПК				
ОЦЕНКА				
Оценка достижений	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1 / отрицательная – 0.			
Интегральная оценка (медиана) компетенций	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

Результаты экзамена (квалификационного):

Вид профессиональной деятельности (**освоен \ не освоен**) _____

Оценка _____
прописью

Члены экзаменационной комиссии: _____ (председатель
экзаменационной комиссии)

_____ (член
экзаменационной комиссии)

_____ (член
экзаменационной комиссии)

_____ (член
экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20 ____ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве
по специальности **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**
группа № _____ форма обучения _____

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик					Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции			Полное наименование приращения ОК 1-9 данет	Результаты освоения ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	
		МДК. 01. 01	МДК.01.02	МДК.01.03	УП.01 Учебная практика	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВД Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве (освоение освоено)
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Показатели освоения **ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве студентами группы № _____:**

уровень обученности _____ %, уровень успешности _____ %, ВПД освоен _____ % (____ студентов)

ВПД не освоен _____ % (____ студентов)

Члены аттестационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20____ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
Профессиональный модуль	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание 1. В целях определения параметров теплового расчета двигателя используемого при изготовлении автомобиля ВАЗ 2106 произведите расчет рабочего объема цилиндров (литраж) двигателя, используя при этом установочные данные, указанные в таблице 1.

Объяснить на какие эксплуатационные данные влияет рабочий объем двигателя.

Таблица 1

Наименование	Размер, Ед.
Диаметр цилиндра, D	79 мм
Ход поршня, S	80 мм
Число цилиндров двигателя i	4

Этапы выполнения задания

1. Необходимо произвести расчет рабочего объема цилиндров (литраж) двигателя используя калькулятор.
2. Устно объяснить эксплуатационные преимущества и недостатки двигателя с большим рабочим объемом.

Задание 2. Оцените состояние шатунных шеек коленчатого вала на возможность дальнейшего использования.

Этапы выполнения задания

1. Наденьте средства защиты и соблюдая меры безопасности приступите к выполнению задания.
2. Используя измерительный инструмент, произведите замер шатунных шеек коленчатого вала.
3. Оцените их состояние и примите решение по их дальнейшему использованию.

Задание 3. Произведите разборку и снятие постели распределительного вала двигателя с последующей диагностикой (измерением) опорных шеек распределительного вала. Оцените состояние опорных шеек и примите решение по дальнейшему использованию.

Этапы выполнения задания

1. Наденьте средства защиты и соблюдая меры безопасности приступите к выполнению задания.
2. Произведите разборку и снятие постели распределительного вала двигателя, используя набор инструмента.
3. Произведите диагностику (измерение) опорных шеек распределительного вала
4. Оцените состояние опорных шеек и сделайте заключение по дальнейшему использованию

Преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве
Буслаев В.В.