

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО МДК 04.02 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА  
МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ (раздел 1)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
( 19149 ТОКАРЬ) (18809 Станочник широкого профиля)**

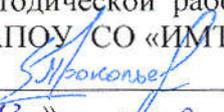
Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

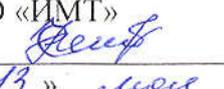
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК04.02 ТЕХНОЛО-  
ГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-  
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ) (18809 Станочник широкого  
профиля)**

Разработчик: А. П. Вострецов мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350. профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н, Рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 04 по МДК 04.02 Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	4
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу .....	6
2.1. Формы и методы оценивания .....	6
3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета.....	7
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета.....	7
3.2. Критерии оценки теоретического задания .....	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект зачетных билетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Тестовые задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ответы на вопросы тестовых заданий

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Вид профессиональной деятельности

Междисциплинарный курс МДК. 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) являются составной частью профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

Требования к содержанию МДК и практики регламентированы: федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.; рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь); (18809 Станочник широкого профиля) потребностями организаций и предприятий города.

Междисциплинарный курс МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) входит в инвариантную часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ), является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля)

Изучение междисциплинарного курса МДК. 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании работ направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС).

Изучение междисциплинарного курса МДК. 04.02 Технология выполнения работ механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС), включающих в себя способность:

ПН 4.2 Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

**Умения** (далее - У):

- У1- использовать для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты ;
- У1- использовать для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;
- У3- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

**Знания** (далее - З):

- З1- виды и назначение металлорежущих станков;
- З2- виды работ, выполняемых на металлорежущих станках;
- З3- основные узлы токарных станков, их назначения, движения, режущие инструменты и их заточку, назначение технологической оснастки;
- З4- способы обработки цилиндрических, конических деталей, нежестких деталей, режущие и мерительные инструменты, режимы резания;
- З5- способы обработки внутренних поверхностей деталей, применяемые режущие и мерительные инструменты, технологическую оснастку;
- З6- виды и типы резьбы для соединения деталей и для передачи движения, одно и многозаходные резьбы, способы нарезания, используемый режущий и мерительный инструмент;

## 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программ междисциплинарного курса МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Код	Общие компетенции и профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы во время прохождения практики.	Задания самостоятельной работы (внеаудиторная деятельность) и выполнение работ при прохождении практики. Комплексный дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения	Практические работы на практике Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по требителями;	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрация освоения новых программных средств, Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.**

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионально-</li> </ul>

		го мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
--	--	---

## 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

### 2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения междисциплинарного курса МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) профессионального модуля ПМ 04 является дифференцированный зачет. Оценка по дифференцированному зачёту определяется на основе текущей, тестирования.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### 3.1 Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде дифференцированного зачета по МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами знаний и практических умений по МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1).

#### Процедура проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в пятом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании. Дата проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся в начале МДК.

К зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) в объеме 48 часов.

Дифференцированный зачет по МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) проводится в традиционной форме – по тестам. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь),

Тесты предназначены для контроля знаний основных учебных дидактических единиц МДК 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1) и предусматривает письменный ответ студента на вопросы теста (тестовые задания - приложение -2 к настоящему документу).

Процедура сдачи дифференцированного зачета проходит в форме собеседования с каждым студентом после проверки выполнения заданий.

### 3.2 Критерии оценки теоретического задания

Критерии оценки теоретического задания приведены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка	Критерии оценки
<b>5 «Отлично»</b>	91 - 100% правильных ответов теста
<b>4 «Хорошо»</b>	81- 90% правильных ответов теста
<b>3 «Удовлетворительно»</b>	71 - 80% правильных ответов теста
<b>2 «Неудовлетворительно»</b>	Менее 70% правильных ответов теста

Приложение 1

**КОМПЛЕКТ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО МДК 04. 02 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ  
(раздел 1)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ) 18809 Станочник широкого профиля).**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

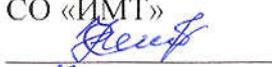
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</b>
Междисциплинарный курс	<b>МДК. 04.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании (раздел 1)</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.*

Ответьте на вопросы тестового задания.

Выберите варианты правильных ответов.

Мастер производственного обучения Вострецов.А.П.