

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
И УП. 04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля)**

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО на заседании

цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 15

«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ И УП. 04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля).

Разработчик: А. П. Вострецов мастер производственного обучения
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, регистрационный номер 164, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н, Рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 04 по МДК 04.01 и УП 04 Учебная практика (первый раздел). Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции	5
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу и учебной практике.....	7
2.1. Формы и методы оценивания	7
3. Контрольно-оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета.....	7
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета.....	7
3.2. Критерии оценки теоретического задания	9
3.3. Критерии оценки практического задания	9
3.4. Механизм формирования итоговой оценки	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект зачетных билетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Тестовые задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Чертежи деталей

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Ответы на вопросы тестовых заданий

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Вид профессиональной деятельности

Междисциплинарный курс МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практика УП 04 Учебная практика (первый раздел) являются составной частью профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля).

Требования к содержанию МДК и практики регламентированы: федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350. рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь); потребностями организаций и предприятий города.

Междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ входит в инвариантную часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)

Изучение междисциплинарного курса МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС).

Практика УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений, в рамках модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь) (18809 Станочник широкого профиля),

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практики УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» профессионального модуля является готовность выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками:

Умения (далее - У):

- У 1- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- У 2- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- У 3- выполнять опилование металла;
- У 4- выполнять сверление, зенкерование и развертывание отверстий;
- У 5- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- У 6- выполнять клепку;
- У 7- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации

для решения профессиональных задач.

Знания (далее - З):

- З 1- виды и способы выполнения операций слесарной обработки деталей;
- З 2- классификацию, основные характеристики и технические параметры рабочего и контрольно – измерительного инструмента;
- З 3- виды брака при слесарной обработке и меры по его устранению и предотвращению;

Практические навыки (далее – ПН)

ПН 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программ междисциплинарного курса МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практики УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных навыков: Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Код	Общие компетенции и профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы во время прохождения практики.	Задания самостоятельной работы (внеаудиторная деятельность) и выполнение работ при прохождении практики. Комплексный дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения	Практические работы на практике Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрация освоения новых программных средств, Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет

Осваиваемые профессиональные навыки (ПН) во время прохождения практики УП.04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» и способы их проверки указаны в таблице 2:

Таблица 2

Профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ПН 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалификациям с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Умение: - выполняет плоскостную и пространственную разметку; - выполняет правку, гибку, рубку и резку металла; - выполняет опилование металла; - выполняет сверление, зенкерование и развертывание отверстий; - выполняет обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой; - выполняет клепку;	Практические задания в ходе практики. Аттестационный лист на практике. Комплексный дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам обучения – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
-------	--	--

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ И УЧЕБНОЙ РАКТИКЕ

2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения междисциплинарного курса МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практики УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» профессионального модуля ПМ 04 является комплексный дифференцированный зачет. Оценка по комплексному дифференцированному зачёту определяется в ходе собеседования с руководителем практики от образовательной организации на основе текущей аттестации по междисциплинарному курсу, аттестационного листа по учебной практике, тестирования, качества выполнения пробной работы.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

3.1 Требования, условия и формы проведения комплексно - дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде комплексного дифференцированного зачета по МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практике УП 04 Учебная практика (первый раздел) Выполнение общеслесарных работ проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью комплексного - дифференцированного зачета является определение качества приобретённых студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

Процедура проведения комплексного - дифференцированного зачета.

Комплексный - дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в четвертом семестре за счет времени, отведенного на организа-

цию и проведение практики УП.04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ». Дата проведения комплексного дифференцированного зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся в начале практики.

К зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ в объеме 48 часов и прошедшие практику УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» в объеме 126 часов.

Место проведения комплексного дифференцированного зачета - слесарная мастерская учебно-производственных мастерских ПОО. Комплексный дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя междисциплинарного курса и руководителя практики от образовательной организации. Для проведения комплексного дифференцированного зачета группа делится на подгруппы по количеству рабочих мест в слесарной мастерской учебно-производственных мастерских ПОО

Комплексный дифференцированный зачет по МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и практике УП 04 Учебная практика (первый раздел) Выполнение общеслесарных работ проводится в традиционной форме – по зачетным билетам - в количестве 7 штук (комплект зачетных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний, умений и профессиональных навыков, приобретенных в процессе освоения МДК и УП. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (19149 Токарь),

Первый блок задания зачетного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и предусматривает письменный ответ студента на вопросы теста (тестовые задания - приложение -2 к настоящему документу).

Второй блок задания зачетного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений и профессиональных навыков в процессе реализации программы практики УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ» и умений применять теоретические знания на практике (чертежи деталей - приложение -3 к настоящему документу).

Второй блок содержит задание по изготовлению детали с применением нескольких основных слесарных операций по чертежу. Выполнение практической работы требует не только знаний отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания умения и профессиональные навыки и в комплексе.

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета проходит в форме собеседования руководителя практики от образовательной организации с каждым студентом после проверки выполнения заданий билета.

На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе комплексного дифференцированного зачета по МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ». проводится внутренними экспертами в три этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом теоретического задания билета. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений полученных в результате изучения МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ. Решение теста (приложение - 2 к настоящему документу)

2 этап. Проверка выполнения студентом практического задания билета. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности умений полученных в результате прохождения УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных

работ» и первоначальных элементов практических навыков ПН 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Изготовление детали по прилагаемому чертежу (приложение - 3 к настоящему документу).

3 этап. Внутренних экспертов с обучающимся по вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета, а также по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений в целом по МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ и УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ»

3.2 Критерии оценки теоретического задания

Критерии оценки теоретического задания приведены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценки
5 «Отлично»	91 - 100% правильных ответов теста
4 «Хорошо»	81 - 90% правильных ответов теста
3 «Удовлетворительно»	71 - 80% правильных ответов теста
2 «Неудовлетворительно»	Менее 70% правильных ответов теста

3.3 Критерии оценки практического задания

Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
5«Отлично»	Все критерии оценки соблюдены
4«Хорошо»	Не соблюден один из критериев оценки
3 «Удовлетворительно»	Не соблюдены два критерия оценки
2«Неудовлетворительно»	Деталь изготовлена с неисправимым браком.

3.4. Механизм формирования общей оценки по комплексному дифференцированному зачету

Итоговая оценка по комплексному дифференцированному зачету выставляется с учетом текущей аттестации по МДК, аттестационного листа практики и оценок, полученных на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка за междисциплинарный курс	Текущая аттестация
2.	Оценка в аттестационном листе	Для учебной практики
3.	Оценка теоретического задания	Комплексный дифференцированный зачет
4.	Оценка практического задания	Комплексный дифференцированный зачет
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок

**КОМПЛЕКТ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании

цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта

Протокол № 15

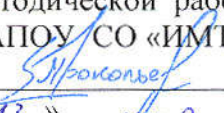
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Междисциплинарный курс Учебная практика	МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ УП 04 Учебная практика (первый раздел) «Выполнение общеслесарных работ»
Вид промежуточной аттестации	КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Ответьте на вопросы тестового задания. Вариант 1.
Выберите варианты правильных ответов.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Изготовьте деталь согласно прилагаемого чертежа.

Оценка практического задания проводится по следующим критериям:

1. Соблюдение требований охраны труда
2. Организация рабочего места и культура производства
3. Качество обработки и соответствие размеров детали чертежу
4. Соблюдение нормы времени изготовления детали

Мастер производственного обучения Вострецов.А.П.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАБОТ И УП. 04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19149 ТОКАРЬ)**

образец

Чему равен предел измерений микрометра № 3?

- а) 25 – 50 мм
- б) 75 - 100 мм
- в) 0 - 25 мм
- г) 50 – 75 мм

В каких случаях используют труборез?

- а) При резке труб из цветного металла
- б) При резке толстостенных труб
- в) При резке тонкостенных труб
- г) При резке многогранных заготовок

Сколько режущих кромок (лезвий) имеет цилиндрический зенкер?

- а) 2 -3
- б) 3 -6
- в) 5- 8
- г) 6 – 12

По каким характеристикам классифицируют напильники?

- а) По поперечному сечению
- б) По длине полотна
- в) По массе
- г) По числу насечек
- д) По виду насечек
- е) По профилю насечек

Какой инструмент применяют для окончательной обработки отверстий?

- а) Зенкер
- б) Развёртка
- в) Сверло
- г) Цековка
- д) Зенковка

