

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

РАСМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»


« 13 » мая 20 22 г. Е.С.Прокопьев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»


« 13 » мая 2022 г. Н.В.Сеченова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно- методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380 и профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и профессиональному стандарту 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ. Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Рабочая программа разработана с учетом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля:

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Изучение дисциплины Охрана труда направлено на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций, т. е. техник по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.

ВД.2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ВД.3. Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

должен *знать*:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа

С учетом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198 в содержание рабочей программы внесено следующее изменение образовательного результата:

обучающийся **должен знать**

- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ изучение дисциплины ОП. 07 Охрана труда направлено на освоение

трудовых функций

- А/01.3 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности

трудовые действия

- Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ

В результате освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда техник по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ должен обладать:

необходимые знания

- инструкции по пожарной и экологической безопасности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	
2. Расчет уровня шума в производственном помещении	
3. Расчет искусственной вентиляции	
4. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	
5. Выбор и расчет средств индивидуальной защиты	
6. Расчет искусственного и естественного освещения в производственном помещении	

7. Определение искусственного и естественного освещения на рабочем месте	
8. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	
9. Составлении инструкции по охране труда	
10. Составлении инструкции по охране труда	
11. Разработка схемы организации рабочего места	
12. Оформление и учет несчастных случаев	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	
<i>7 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (ауд./сам.)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура охраны труда			2(2/0)	
Тема 1.1 Основные понятия охраны труда и принципы ее обеспечения Корпоративная культура и культура охраны труда	1	Основные понятия охраны труда и принципы ее обеспечения. Основные цели, принципы достижения целей. Обязанности работников и работодателей по обеспечению безопасности труда. Корпоративная культура и культура охраны труда. Компоненты, меры реализации культуры охраны труда.	2	1
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных производственных факторов производственной среды			7,5(6/1,5)	
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		3(2/1)	
	1	Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология охраны труда Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	1
	Самостоятельная работа Конспект на тему: Составление классификации наиболее типичных источников опасных и вредных производственных факторов машиностроительного производства		1	
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		4,5(4/0,5)	
	2	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	1
Тема 2.3. Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	3	Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2,3
	Самостоятельная работа Оформить отчет по практической работе		0,5	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			21(16/5)	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала			
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1

		Самостоятельная работа Конспект на тему: Методы и средства обеспечения электробезопасности	1	
Тема 3.2. Практическая работа №2. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	Практическая работа №2. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	2,3
		Самостоятельная работа Оформить отчет по практическим работам	0,5	
Тема 3.3 Защита человека от химических и биологических негативных факторов		Содержание учебного материала		
	3	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов*.	2	1
Тема 3.4. Практическая работа №3. Расчет искусственной вентиляции	4	Практическая работа №3. Расчет искусственной вентиляции	2	2,3
		Самостоятельная работа Оформить отчеты по практическим работам	0,5	
Тема 3.5. Защита человека от опасности механического травмирования		Содержание учебного материала		
	5	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	1
		Самостоятельная работа Конспект на тему: Обеспечение безопасности труда работе на кузнечно-прессовом оборудовании. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом	1	
Тема 3.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера		Содержание учебного материала		
	6	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	1
		Самостоятельная работа Конспект на тему: Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категории производств по взрыво- и пожароопасности	2	
Тема 3.7. Практическая работа № 4. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	7	Практическая работа № 4. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	2,3
Тема 3.10. Практическая работа № 5. Выбор и расчет средств индивидуальной защиты	8	Практическая работа № 5. Выбор и расчет средств индивидуальной защиты	2	2,3
		Самостоятельная работа Оформить отчетов по практической работе	1	

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			9(8/1)
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2 <i>1</i>
Тема 4.2. Освещение	Содержание учебного материала		
	2	Характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2 <i>1</i>
Тема 4.3. Практическая работа № 6. Расчет искусственного и естественного освещения на рабочем месте	3	Практическая работа № 6. Расчет искусственного и естественного освещения в производственном помещении	2 <i>2,3</i>
Тема 4.4. Практическая работа № 7. Определение искусственного и естественного освещения на рабочем месте	4	Практическая работа № 7. Определение искусственного и естественного освещения в производственном помещении	2
	Самостоятельная работа Оформить отчеты по практическим работам		<i>1</i>
Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			5,5(4/1,5)
Тема 5.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2 <i>2,3</i>
Тема 5.1. Практическая работа № 8. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2	Практическая работа № 8. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2 <i>2,3</i>
	Самостоятельная работа Оформить отчет по практической работе Конспект на тему: Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований		<i>1,5</i>
Раздел 6. Управление безопасностью труда			17(12/5)
Тема 6.1. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		
	1	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Органы	2 <i>1</i>

		управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
Тема 6.2. Практическая работа № 9. Составление инструкции по охране труда	2	Практическая работа № 9. Составление инструкции по охране труда	2	2,3
Тема 6.3. Практическая работа № 10. Составление инструкции по охране труда	3	Практическая работа № 10. Составление инструкции по охране труда	2	2,3
Тема 6.4. Практическая работа № 11. Разработка схемы организации рабочего места	4	Практическая работа № 11. Разработка схемы организации рабочего места	2	2,3
Тема 6.5. Практическая работа № 12. Оформление и учет несчастных случаев	5	Практическая работа № 12. Оформление и учет несчастных случаев	2	2,3
Дифференцированный зачет	6	Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа Оформить отчеты по практическим работам Конспект на тему: Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда. Виды ответственности за нарушение норм и правил по охране труда. Разработка инструкции по охране труда для станочника	5	
		Консультации	2	
		Всего	64(48/14/2)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.07 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: № 31 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

- индивидуальные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером,
- мультимедиа установка, проектор;
- экран;
- доска учебная;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- УМК учебной дисциплины (см. паспорт кабинета)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н. В.. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2022 — 182 с. — (Среднее профессиональное образование)..

Дополнительные источники:

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ- ДА НА, 2012.

Голицин А. П. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Оникс, 2014.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.
Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

- ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
- ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
- ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
- НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
- ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.
- ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990.
- ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.
- ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
- Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
- Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
- СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.
- СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
- СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
- СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
- СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
- СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания. — М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. — М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplex.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия № 1,2,3 оценка результатов тестового контроля оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия № 4, 5,12 оценка результатов тестового контроля
3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;	наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия № 9,10
4. Проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия № 6-11 оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Знать:	
1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практического занятия дифференцированный зачет
2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	оценка результатов выполнения практического занятия дифференцированный зачет
3. Правила охраны труда, промышленной санитарии виды и периодичность инструктажа	дифференцированный зачет
4. Систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника	оценка результатов устного индивидуального опроса
5. Инструкции по пожарной и экологической безопасности	оценка результатов выполнения практического занятия

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 10	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения

	деятельности	
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения