

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

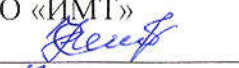
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности среднего профессионального образования

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Разработчик: А.Е. Головин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380 Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.
 консультации для обучающихся 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Реферат по заданной тематике Доклады Таблицы Консультации для обучающихся	
Консультации	3
<i>Итоговая аттестация в четвертом семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины при очной форме обучения

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. В ходе изучения сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 История** (очная форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд./сам.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Историческое знание, его достоверность и источники. <i>Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии</i>	2	
Раздел I. Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.		12/2	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны»	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Изменения на карте мира. Сверхдержавы: США и СССР. «Холодная война» - причины, сущность, последствия. «План Маршалла» и раскол Европы. Двухполюсный мир. «Доктрина Трумэна». Начало ядерного противостояния. Образование НАТО. Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после Второй мировой войны.	2	
Тема 1.2. Советский союз в последние годы жизни И.В.Сталина	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Проблемы сельского хозяйства Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	
Тема 1.3. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	Содержание учебного материала:	2/0	1,2
	1. Необходимость смены курса 20 съезд КПСС	2	
Тема 1.4. Изменение во внешней политике СССР	Содержание учебного материала.	2 /1	1,2
	1. Мирные инициативы СССР Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проведение сравнительного анализа внешнеполитического курса И.В.Сталина после окончания Второй мировой войны и международную политику, проводимую Н.С.Хрущёвым.	1	2
Тема 1.5. Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Борьба за власть в конце 1950-х гг Новые ориентиры развития общества Экономика политика в конце 1950-х –начале 1960-х гг. Административные реформы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы на тему: «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С.Хрущёва»	1	2
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы Духовная жизнь в период «оттепели» Отступление от «оттепели» Наука в условиях «холодной войны» СССР на международной спортивной арене	2	
Раздел 2. СССР в годы коллективного руководства		10/1	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ -к застою	Содержание учебного материала.	2/1	1,2
	1. Система коллективного руководства Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги Проблемы застоя в экономике Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительного анализа политики Л.И.Брежнева и Н.С.Хрущёва. Насколько политика Л.И.Брежнева соответствовала требованиям времени?	1	2
Тема 2.2 СССР на международной арене	Содержание учебного материала	2/0,5	1,1
	1. Симптомы кризиса «социалистического лагеря» СССР и международные конфликты Политика разрядки международной напряжённости и её противоречия	2	
Тема 2.3 Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Партийный аппарат и общество Идеология инакомыслия	2	
Тема 2.4 Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропов	2	
Тема 2.5 Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Наука и техника Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижение советского спорта	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов о выдающихся личностях: С.Н.Фёдоров, Г.А.Илизаров, А.И.Солженицын и т.д. и составление таблицы на тему: «Выдающиеся личности 1960-1980 г».	1	2
Раздел 3. Перестройка и распад СССР.		8/1	
Тема 3.1 Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Продолжая курс Ю.В.Андропова По пути экономических реформ Документальные материалы	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	Расширение гласности Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее Политический раскол советского общества	2	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.	2/0	1,2
	1. Поиск новых решений. Развал советского блока	2	
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала.	2/1	1,2
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР Развития кризиса СССР Попытка переворота и распад СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников: документальные материалы «Из заявления Глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (8 декабря 1991г».	1	2
Раздел 4. Россия на рубеже 20-21 вв.		14,1	
Тема 4.1. Курс реформ и политический кризис 1993 г.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Шоковая терапия Документальные материалы Политический кризис 1993г Новая конституция России Итоги парламентских выборов 1993г.	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы на тему: «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»	0,5	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2/0	1,2

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1. По пути решения национальных и региональных проблем Начало конфликта в Чечне Выборы 1995 и 1996 гг Углубление политического и социально-экономического кризиса	2	
Тема 4.3. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Вторая Чеченская война Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	
Тема 4.4. Новый этап в развитии РФ.	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Курс на стабильный рост экономики Национальные проекты Новая стратегия развития страны Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса Документальные материалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнение международного положения России в начале 1990-х гг. и 2015г.	0,5	2
Тема 4.5. Внешняя политика Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	1. Россия и запад: поиск взаимопонимания Россия на международной арене в начале 21 в От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада	2	
Тема 4.6. Духовная жизнь России к началу 21 в.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Изменение в духовной жизни Русская Православная Церковь в новой России Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура Государственная политика в области культуры Спорт в РФ	2	
Тема 4.7. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2/0	1,2
	1. Основные направления внешней и внутренней политики РФ в начале XXI в. Власть и гражданское общество. Российское общество в условиях системной трансформации. Россия и глобальные проблемы современного мира.	2	
Дифференцированный зачет в форме письменного тестирования		2	
Всего:		48/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 8 «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Шкаф – 1 шт.

Кабинет № 15 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование:

- Интерактивная доска,
- Ноутбук,
- Проектор,
- Стол для ноутбука:
- Стул преподавателя:
- Кафедра;
- Столы - парты двухместные - 10 шт;
- Приставка к столу (уголки) – 4 шт;
- Стулья - 26 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2022 — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2020

Дополнительные источники

Загладин Н.В. История России. XX - начало XX I века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013.

Интернет ресурсы

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
<u>INFOLIO. Университетская электронная библиотека</u>	http://www.infoliolib.info/
<u>Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ</u>	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
<u>Социально-гуманитарное и политологическое образование</u>	http://humanities.edu.ru/
<u>Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</u>	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
<u>Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам</u>	http://www.gumer.info/
<u>Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН</u>	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
<u>Электронная библиотека учебной литературы</u>	http://www.alleng.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса. Дифференцированный зачёт. Оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания: - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.	Оценка результатов работы с исторической картой. Дифференцированный зачёт Оценка результатов выполнения творческих заданий. Дифференцированный зачёт Оценка результатов работы с историческими источниками. Дифференцированный зачёт Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Дифференцированный зачёт Оценка выполнения заданий по сравнительным схемам и таблицам Оценка результатов написания эссе. Дифференцированный зачёт Оценка результатов работы с историческими, правовыми источниками. Дифференцированный зачёт