

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

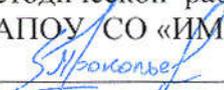
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

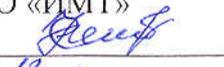
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Разработчик: Е.Л. Замаараева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380, Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации- 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Сообщения по заданной тематике	
Доклады	
Подготовка презентаций	
Заполнение таблиц	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме	
<i>4 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (очная форма обучения)**

Наименование разделов	Наименование тем, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс. (ауд./сам.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	2 (2/0)	1
Раздел 1. Основные категории и понятия философии	Содержание тем.	7(6/0)	
	1.1. Онтология – учение о бытии, метафизика, проблемы бытия.	2	1,2
	1.2. Материализм Демокрита и идеализм Платона. Философия Аристотеля. Формальная логика.	2	1,2
	1.3. Основные идеи философии Средневековья. Религиозная картина мира в Средние века.	2	1,2
	Содержание тем.	9 (8/1)	
	1.4. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты.	2	1
	1.5. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	2	1,2
	1.6. Человек и цивилизация. Современный человек и его проблемы.	2	1,2
	1.7. Современная философия. Современная картина мира.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Русская философия XI-XX веков.	1	3
Раздел 2. Человек – сознание – познание	Содержание тем.	9 (8/1)	
	2.1. Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека.	2	1,2
	2.2. Роль философии в жизни человека. Смысл и цели жизни.	2	1,2
	2.3. Этика: основные категории и понятия. Счастье. Совесть. Ценности	2	1,2
	2.4. Перспективы развития человечества, культура окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Аксиология – наука о ценностях.	1	3
	Содержание тем.	5 (4/0)	
	2.5. Проблема сознания. Бессознательное.	2	1,2
	2.6. Этика и психология, формирование культуры гражданина.	2	1,2
	Содержание тем.	5 (4/0)	
2.7. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания. Сущность процесса познания	2	1,2	
2.8. Знание и вера. Проблемы истины и заблуждений.	2	1,2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание тем	3 (2/1)	
	3.1. Формы общественного сознания, условия формирования личности.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Парадигма современной цивилизации.	1	3
	Содержание тем.	5 (4/1)	
	3.1. Основы научной философии. Религиозная картина мира.	2	2
	3.2. Мировые религии и их роль в современном обществе.	2	2
	Содержание тем.	3 (2/1)	
	3.4. Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	2	1
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на тему: виды искусства.	1	3	
Раздел 4.	Содержание тем.	4 (2/2)	

Социальная философия	4.1.	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций на темы: Философские проблемы науки и техники.		2	3
	Содержание тем.		5 (4/2)	
	4.2.	Культурология. Свобода и ответственность за сохранение жизни человека.	2	1,2
4.3	Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека. Дифференцированный зачет	2	1,2	
Всего			62/48	
Самостоятельная работа			10	
Консультации			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

Кабинет № 8 «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- Шкаф – 1 шт.

Кабинет № 15 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование:

- Интерактивная доска,
- Ноутбук,
- Проектор,
- Стол для ноутбука:
- Стул преподавателя:
- Кафедра;
- Столы - парты двухместные - 10 шт;
- Приставка к столу (уголки) – 4 шт;
- Стулья - 26 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КНОРУС, 2022 — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). **Интернет-ресурсы:**

1. <http://filosofia-totl.narod.ru/> **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ НА ПРАВАХ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ДЛЯ ВСЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ ФИЛОСОФИЕЙ**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся умеет:</i>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<i>обучающийся знает:</i>	
- основные категории и понятия философии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Дифференцированный зачет.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для самостоятельной работы. Оценка результатов демонстрации устного ответа. Оценка результатов выполнения письменных заданий, предназначенных для контрольной работы. Дифференцированный зачет.