

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«25» ноября 2022 г.

МП.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией УГС 15.00.00
Машиностроение
Протокол № 3
от «26» октября 2022 г.
Председатель  Л.В. Лаптева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«24» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения

Разработчик: С. А. Катцина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

В рабочей программе раскрывается содержание учебного материала дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины является частью вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - ГАПОУ СО "ИМТ").

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность изучается при освоении ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения студентами очной формы обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – при освоении программ профессиональной переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Введение в специальность входит в вариативную часть цикла ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и принадлежит к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 00) в составе профессионального цикла.

Содержание учебной дисциплины имеет практическую направленность на формирование у студентов положительных мотивов учебной деятельности по избранной специальности.

Знания и практические умения, сформированные при изучении дисциплины ОП.11 Введение в специальность, позволят студентам получить представление о специальности Технология машиностроения, социальной значимости и необходимости выбранной специальности в современном обществе, роли и месте специалиста Техника по специальности Технология машиностроения в сфере производства и будут способствовать более осознанному и успешному освоению ППССЗ по специальности.

При изучении учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность обращается внимание студентов на ее прикладной характер: где и когда изучаемые теоретические положения и приобретаемые практические умения будут использованы, как в рамках освоения ППССЗ по специальности, так и будущей профессиональной деятельности Техника по специальности Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность обучающийся **должен уметь:**

- Использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

должен знать:

- Общую характеристику специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- Структуру профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО "ИМТ", основные правила внутреннего распорядка, права и обязанности студента, организацию и обеспечение образовательного процесса по специальности в образовательном учреждении;
- Основные понятия о машиностроительном предприятии, типы машиностроительного производства и их технико-экономические характеристики;
- Основные понятия о производственном и технологическом процессах машиностроительного предприятия;
- Основные понятия о заготовительном, обрабатывающем и сборочном производствах.

должен иметь представление:

- о машиностроении как отрасли промышленности и сфере производства;
- о производственной и организационной структуре машиностроительного предприятия;

- о Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий, профессиональных стандартах, Квалификационных характеристиках по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.

Изучение дисциплины ОП.11 Введение в специальность направлено на формирование компетенций Техника по специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

- Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Профессиональных компетенций (ПК):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося __48__ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося __32__ часа;
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося __13__ часа.
- консультации - __3__ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	13
Консультации	3
Итоговая аттестация - в форме зачета	1 семестр

2.2 Особенности изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность предусматривает изучение:

- правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования;
- основ машиностроительного производства;
- основ организации и обеспечения образовательного процесса по специальности в ГАПОУ СО «ИМТ».

В целях более быстрой и эффективной адаптации студентов в учебном заведении программой дисциплины предусмотрено знакомство студентов с Ирбитский мотоциклетным техникумом как государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области. Знание истории техникума, его структуры, системы подготовки и переподготовки в нем специалистов поможет студентам легко ориентироваться в техникуме по любому вопросу учебной и внеучебной деятельности, соблюдать сложившиеся в учебном заведении традиции и правила, используя свои права и выполняя свои обязанности.

Содержание учебного материала программы «об основах машиностроительного производства» позволит студентам познакомиться со специальностью Технология машиностроения как областью производства. При этом, знания о структуре машиностроительного предприятия, о производственном и технологическом процессах изготовления изделий машиностроения, о функциях и видах деятельности на предприятии специалиста среднего звена позволят студентам не только сформировать конкретное представление о будущей специальности, но и осмысленно подойти к изучению учебного материала программы «о структуре и содержании ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ», позволяющего подготовить специалиста Техника.

Так как неотъемлемой частью работы специалиста Техника является знание и правильное использование профессиональной терминологии, то при изложении учебного материала обращается внимание студентов на значение соблюдения единства профессиональной терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Для успешного освоения студентами учебного материала программой дисциплины предусмотрены различные методы и формы обучения:

- Лучшему восприятию и эффективности усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности студентов будут способствовать занятия, проводимые в форме диалога, объяснений с разбором конкретных примеров, ситуаций и демонстрацией мультимедийных материалов.
- Сформировать более полное и наглядное представление о машиностроительном производстве и предприятии позволят экскурсии в учебно-производственные мастерские ГАПОУ СО «ИМТ» и виртуальные видео-экскурсии на различные передовые предприятия Свердловской области, России, Мира.
- На закрепление, углубление теоретических знаний и приобретение первых практических умений по специальности направлены практические занятия. Первые практические пробы дадут возможность студентам не только познакомиться с основными видами профессиональной деятельности Техника, но и позволят соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, которые предъявляет профессия к специалисту. Тематика практических занятий представлена в пункте 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
- В целях создания условий для закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельного овладения новым учебным материалом, развития творческой активности студентов, их мыслительной деятельности, приобретения навыков работы с информационными источниками, программой дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов приведены по темам программы в пункте 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Для контроля усвоения студентами изучаемого учебного материала, в соответствии с требованиями рабочей программы к уровню освоения, в процессе обучения предусматриваются различные виды, методы и формы контроля. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения приведены по темам программы в пункте 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины и разделе 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Max. (ауд/сам/конс)	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2,5 (2/0,5/-)	
	<i>1</i> Введение в дисциплину: Цели и задачи, структура и содержание учебной дисциплины Введение в специальность. Роль знаний дисциплины в освоении ППССЗ по специальности Технология машиностроения. Обзор рекомендуемых информационных источников по учебной дисциплине. Методические рекомендации по успешному освоению материала учебной дисциплины. Введение в специальность: Специальность Технология машиностроения в сфере рыночной экономики. Общая характеристика специальности в сфере образования – ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения: код и наименование в соответствии с Классификатором специальностей СПО, квалификация, формы освоения, нормативный срок обучения, характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с нормативной и учебно-методической документацией; - ответы на контрольные вопросы; - Подготовка творческих проектов (на выбор): - Эссе: "Я и моя профессия".	0,5	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема «Введение»; анкета студента (первокурсника), рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ)- тема «Введение»; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема «Введение»; ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.		
	<i>Входной контроль:</i> Анкетирование студентов - оценка уровня базовых представлений и профессиональной направленности по специальности. <i>Текущий контроль:</i> проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
	<i>Результаты освоения</i> Студент знает: - общую характеристику специальности 15.02.16 Технология машиностроения; - требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения; Студент имеет представление: - о роли дисциплины в образовательной программе подготовки специалиста Техника; - о роли специальности Технология машиностроения в социально-экономической сфере.		

Раздел 1.	Ирбитский мотоциклетный техникум (ИМТ) – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области (ГАПОУ СО «ИМТ»)		
Тема 1.1. История развития и структура ИМТ	Содержание учебного материала		2,5 (2/0,5/-)
	1	История создания и становления Ирбитского мотоциклетного техникума. Развитие структуры подготовки специалистов в ИМТ: - специальности, уровни, формы, сроки обучения, квалификация выпускников; дополнительная подготовка и переподготовка специалистов. Традиции техникума. Выпускники техникума. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав ГАПОУ СО «ИМТ», Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации. Органы управления учреждением: общее собрание работников и представителей обучающихся, совет автономного учреждения, педагогический совет. Организационная структура управления ИМТ: Руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал и служащие ИМТ. Структура и назначение материально-технической базы ИМТ: основные учебные подразделения – учебные кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские; организационно-методические подразделения – учебная часть, библиотечно-информационный центр, административные и служебные кабинеты, вспомогательные подразделения – столовая, медпункт, бытовые помещения.	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с нормативной и учебно-методической документацией; - ответы на контрольные вопросы; - Подготовка творческих проектов (на выбор): - Поисковая работа: близкие и родные - выпускники техникума на предприятиях машиностроительного профиля.	0,5
		<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 1.1.; видеосюжет о Ирбитском мотоциклетном техникуме; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) – тема 1.1.; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 1.1; Нормативные документы ГАПОУ СО «ИМТ»; информация официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети интернет www.imt-irbit.ru; тестовые задания по теме 1.1.	
		<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 1.1:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятия, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий. - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	
		<i>Результаты освоения</i> Студент знает:	

	- Структуру профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО "ИМТ", организацию и обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении. Студент имеет представление: - об истории создания ИМТ.			
Раздел 2.	Основы машиностроительного производства		27(18/7/2)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		3 (2/1)	
Отрасль машиностроения и машиностроительное предприятие	1	Машиностроение, как отрасль промышленности и сферы производства: определение понятия отрасль, народное хозяйство, промышленность, отрасль промышленности; классификация отраслей промышленности исходя из экономического назначения, характера воздействия на предмет труда, функционального назначения выпускаемой продукции; определение понятия машиностроение, комплекс машиностроительной отрасли. Машиностроительное предприятие и его товарная продукция: определение понятий машиностроительное предприятие, изделие, деталь, сборочная единица, изделие основного и вспомогательного производства, номенклатура изделий, ассортимент продукции; качественные и количественные характеристики изделия; предприятия и организации машиностроительного профиля - социальные партнеры техникума; жизненный цикл производства изделий на машиностроительном предприятии; типы машиностроительного производства – единичное, серийное, массовое. Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы; - Подготовка творческой работы: реферата, презентации, видеосюжета на общую тему: Отрасли машиностроения и машиностроительное предприятие («Калейдоскоп машиностроительных отраслей»; «Развитие машиностроения в (городе Ирбит, Свердловской области, России)»; «Машиностроительное предприятие ... (любое машиностроительное предприятие города Ирбит, Свердловской области, России, Мира) - История становления, перспективы развития»; индивидуально предложенная тема)		1	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 2.1; видеосюжет «Жизненный цикл производства изделий на машиностроительном предприятии»; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) - тема 2.1; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 2.1.; видеосюжеты и презентации о различных предприятиях машиностроительного профиля; тестовые задания по теме 2.1.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 2.1:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятия, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий. - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			

	<i>Результаты освоения</i> Студент знает: - основные понятия о машиностроительном предприятии; - типы машиностроительного производства и их основные технико-экономические характеристики. Студент имеет представление: - о машиностроении как отрасли промышленности и сфере производства; - об основных предприятиях сферы машиностроения в городе, регионе, России. - о стадиях жизненного цикла производства изделий на машиностроительном предприятии			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		<i>5(4/1)</i>	
Производственный и технологический процессы машиностроительного предприятия	<i>1</i>	Производственный процесс машиностроительного предприятия. Виды производственных процессов на предприятии по назначению – основные, вспомогательные, обслуживающие; по степени автоматизации – ручные, механизированные, автоматизированные, автоматические. Технологический процесс машиностроительного предприятия. Принципы разработки технологических процессов. Исходные данные для проведения технологических разработок. Структура технологического процесса: заготовительный, обрабатывающий, сборочный процессы – назначение, сущность. Оснащение технологического процесса на машиностроительном предприятии: определение понятий технологическое оборудование, технологическая оснастка, приспособление, режущий инструмент, измерительный инструмент.	<i>2</i>	<i>2</i>
Практическая работа № 1	<i>2</i>	Анализ организации производственного процесса УПМ - Экскурсия в учебно-производственные мастерские.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы, - подготовка к практическому занятию. - Применение знаний: - выполнение практической работы.		<i>1</i>	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 2.2; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) - тема 1.2; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 2.2.; материально-техническое обеспечение учебно-производственных мастерских; тестовые задания по теме 2.2.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 2.2:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - проверка в ходе практического занятия, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий.			
	<i>Результаты освоения</i>			

	Студент знает: - основные понятия о производственном и технологическом процессах. Студент имеет представление: - об оснащении технологических процессов – технологическом оборудовании и технологической оснастке.			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		<i>3(2/1)</i>	
Основы заготовительного производства	<i>1</i>	Основные виды заготовок для деталей машин. Факторы, определяющие выбор вида и метода получения заготовки. Материалы применяемые для изготовления заготовок деталей машин. Характеристики видов и методов производства заготовок деталей машин: прокат, поковки, штамповки, отливки. Определение размеров заготовки. Понятие припуска на обработку.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы; - Изучение дополнительного материала по теме – поиск и представление электронных материалов (видеоматериалов, презентаций) о методах и способах производства заготовок деталей машин.		1	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 2.3; видеосюжеты о видах и методах производства заготовок деталей машин; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) - тема 2.3; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 2.3; тестовые задания по теме 2.3.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 1.3:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий, - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - проверка в ходе практической работы № 2.			
	<i>Результаты освоения</i> Студент знает: - основные виды заготовок для изготовления деталей машин; - основные характеристики технологических методов производства заготовок деталей машин.			
Тема 2.4	Содержание учебного материала		<i>10 (8/2)</i>	
Основы обрабатывающего производства	<i>1</i>	Методы и способы формообразования деталей машин: виды обработки материалов резанием, обработка пластическим деформированием, термообработка, обработка электрофизическими и электрохимическими методами - основные сведения и характеристики. Информационные источники для проведения технологических разработок процесса механической обработки деталей.	2	2
Практическая работа № 2	<i>2</i>	Разработка технологического процесса механической обработки детали. Информационно-аналитические разработки: Анализ технологической классификационной группы	2	2

		детали и ее механически обрабатываемых поверхностей – понятие и сущность разработок, понятие о форме, размерах, технических требованиях поверхностей детали, стадиях и методах обработки поверхностей. Определение типа и характеристики производства по заданным условиям.		
Практическая работа № 2	3	Выбор и конструирование заготовки: выбор вида и метода получения исходной заготовки исходя из заданных условий, определение припусков, предельных размеров и размеров заготовки опытно-статистическим методом, выполнение эскиза заготовки.	2	2
Практическая работа № 2	4	Разработка маршрутного технологического процесса механической обработки детали: технологическая операция – понятие, нумерация, наименование, основные элементы (установ, технологический и вспомогательный переход, рабочий и вспомогательный ход) формулировка содержания и правила записи, выбор технологического оборудования, оформление маршрутного технологического процесса. Изготовление пробной детали в учебно-производственных мастерских.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы; - подготовка к практическому занятию. - Применение знаний: - выполнение практических заданий. - Изучение дополнительного материала по теме – поиск и представление электронных материалов (видеоматериалов, презентаций) о методах и способах производства деталей машин.			2	
<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 2.4; демонстрационные стенды серии «Методы обработки» и «Инструменты формообразования»; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ)- тема 2.4; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ)- тема 2.4.; Информационно-справочные материалы к практической работе № 2, тестовые задания по теме 2.4.				
<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 2.4:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - проверка в ходе выполнения практической работы, - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий.				
<i>Результаты освоения</i> Студент знает: - основные методы и способы формообразования деталей машин; - основные характеристики технологических методов производства деталей машин. Студент имеет представление: - о разработке технологического процесса изготовления детали,				

	- об использовании нормативных документов, справочной литературы при проведении технологических разработок; - о реализации технологического процесса изготовления детали.			
Тема 2.5 Структура машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала		4(2/2)	
	I	Производственная структура машиностроительного предприятия. Классификация цехов и служб предприятия, их назначение в производственном цикле. Производственная структура подразделения (цеха) предприятия – рабочее место, участок. Организационная структура управления машиностроительным предприятием. Отделы предприятия. Основные категории работающих на предприятии и их функции: производственные основные рабочие, вспомогательные рабочие, инженерно-технические работники (ИТР), служащие, младший обслуживающий персонал (МОП). Квалификационные справочники должностей служащих. Квалификационная характеристика. Должностная инструкция. Виды деятельности и должностные обязанности на предприятии специалиста среднего звена.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы; - Изучение дополнительного материала по теме – поиск и представление квалификационных характеристик, должностных инструкций специалистов среднего звена (техник-технолог; техник-конструктор; мастер производственного участка; начальник цеха (участка); оператор станков с ЧПУ; наладчик станков с программным управлением.) - Подготовка творческой работы (на основе результатов поисковой работы по теме 1.1.): реферата, презентации на тему «Не изменяя профессии»; «Профессионал своего дела», «Мастер – золотые руки», «Покоряя мотоспортивные вершины», индивидуально предложенная тема.		2	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 2.5; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) - тема 2.5, учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 2.5; тестовые задания по теме 2.5.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 2.5:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - письменный опрос на занятии - выполнение тестовых заданий, - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			
	<i>Результаты освоения</i> Студент имеет представление: - о производственной и организационной структуре машиностроительного предприятия;			

	- о назначении подразделений и служб машиностроительного предприятия; - о категориях и функциях работников предприятия; - о видах деятельности на предприятии специалиста среднего звена.			
	<i>Консультации по темам учебного материала раздела 2</i>		2	
Раздел 3.	Организация образовательного процесса		12 (8/3/1)	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8,5 (6/2,5)	
ОПОП по специальности Технология машиностроения	1	Локальные нормативные акты, определяющие организацию образовательного процесса в учреждении по специальности: - ППСЗ по специальности Технология машиностроения: структура, учебный план, учебные циклы и разделы, учебные дисциплины федерального компонента (инвариантные дисциплины), вариативная часть – краткая характеристика. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, часы аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студента. - График учебного процесса. Расписание учебных занятий.	2	2
Организационные формы учебного процесса	2	Организационные формы учебного процесса: - Теоретическое и практическое обучение. Основные формы учебных занятий: урок – лекция, семинар, конференция, практические и лабораторные занятия, экскурсия, консультация. - Самостоятельная работа студента: аудиторная и внеаудиторная – назначение, методы, средства и приемы самостоятельной работы. - Производственная практика: виды, особенности организации. - Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация. Основные формы организации контроля. Критерии оценки учебной деятельности студента. Локальные акты учреждения, регламентирующие учебный процесс, досуг, материальное обеспечение студентов.	2	2
Практическая работа № 3	3	Практическое применение локальных нормативных актов и информационных источников	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с учебно-методической литературой и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении; - ответы на контрольные вопросы.		2,5	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 3.1; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) - тема 3.1; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 3.1., Нормативно-правовые и локальные акты учреждения, материально-техническое обеспечение компьютерного класса, информация официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети интернет www.imt-irbit.ru;			

	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 3.1:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятий, - проверка в ходе выполнения практической работы, - проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			
	<i>Результаты освоения</i> Студент умеет: - Использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения ППССЗ по специальности Студент знает: - структуру и сущность основных нормативных и учебных документов, определяющих организацию учебного процесса по специальности; - основные правила внутреннего распорядка обучающихся; - организацию образовательного процесса в учреждении. Студент имеет представление: - о роли и месте учебных дисциплин и профессиональных модулей в ППССЗ по специальности и в сфере профессиональной деятельности специалиста; - о системе локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.			
Тема 3.2. Обеспечение образовательного процесса	Содержание учебного материала		2,5(2/0,5)	
	I	Средства обучения в учебном процессе. Учебно-методическая литература – источник учебной информации и знаний: учебники, учебные пособия, справочники, каталоги, ГОСТы, методические пособия и рекомендации, электронные образовательные ресурсы. Информационно-библиотечный центр – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Правила пользования библиотекой. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, натуральные как источники зрительной учебной информации. Специальное лабораторное, учебно-производственное оборудование и материалы, как средства формирования практических профессиональных умений. Технические средства обучения как источник учебной информации и средство контроля ее усвоения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Закрепление и систематизация знаний по теме: - работа с учебно-методической литературой; - ответы на контрольные вопросы.		0,5	
	<i>Образовательные ресурсы</i> Мультимедиа учебное пособие (МУП) – тема 3.2; рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ) – тема 3.2; учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ) - тема 3.2.			
	<i>Текущий, тематический контроль знаний студентов по теме 3.2:</i> - фронтальный устный опрос в ходе занятия.			
	<i>Результаты освоения</i> Студент знает:			

	- виды информационных источников; - правила пользования информационно-библиотечным центром учреждения и библиотечной системой города. Студент имеет представление: - о комплексе средств обучения, применяемом для реализации образовательного процесса в учреждении.		
	<i>Консультации по темам учебного материала раздела 3</i>	<i>1</i>	
Зачет	Итоговый контроль	4(2/2/-)	
	Зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к зачету: Закрепление и систематизация знаний по учебной дисциплине. <i>Выходной контроль:</i> – Анкетирование студентов – оценка уровня удовлетворенности содержанием, организацией и проведением учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность», уровня сформированности знаний о будущей специальности.	2	
	<i>Образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся</i> Мультимедиа учебное пособие по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (МУП); рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.15. Введение в специальность (РТ), учебное пособие «Основные понятия и определения по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения (краткий конспект)» (КЛ), анкета студента. <i>Образовательные ресурсы для зачетного занятия</i> Методическое сопровождение и мультимедиа материалы: Викторина "Эрудиты", урок-зачет по учебной дисциплине Введение в специальность Технология машиностроения		
	Всего по учебной дисциплине	48 (32/13/3)	

Примечание.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Процессов формообразования и инструментов, предназначенном и специально оборудованном для проведения учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Функциональная зона и характеристика	Количество
1.	<i>Рабочая зона преподавателя</i>	
	- рабочий стол	1
	- доска классная, меловая, 145х 145	1
	- методический шкаф для учебных пособий	1
	- автоматизированное рабочее место, в.т.ч.	
	- рабочий стол	1
	- компьютер в сборе	1
	- мультимедиа проектор	1
	- экран	1
2.	<i>Рабочая зона студентов</i>	
	- парты учебные на 2 рабочих места	13
3.	<i>Зона дополнительной экспозиции средств обучения</i>	
	Оборудование, в т.ч.:	
	- вращающийся стеллаж для учебно-наглядных пособий	1
	- стеклянная витрина для учебно-методических пособий	1
	- демонстрационный шкаф для учебно-наглядных пособий	1
	- тумба для учебной литературы	1
	Средства обучения, в т.ч.:	
	- информационные источники: нормативные документы, учебно-методическая литература, локальные акты, учебные пособия	см. п. 3.2., паспорт кабинета
	- учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды, модели, инструменты	см. паспорт кабинета
	- оснащение ТСО – мультимедиа продукты	см. паспорт кабинета
	Средства контроля	см. паспорт кабинета

Дополнительно, для освоения содержания учебного материала отдельных тем дисциплины используется материально-техническая база механических мастерских, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, информационно-библиотечного центра образовательного учреждения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

2. Учебно-методическая литература

1. Виноградов В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3. Нормативные, локальные акты и учебная документация ГАПОУ СО «ИМТ»

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

3. Свидетельство о государственной аккредитации.
 4. ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.
 5. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ».
 6. Локальные акты, регламентирующие учебный процесс, досуг, материальное обеспечение студентов ГАПОУ СО «ИМТ».
- 4. Интернет – ресурсы.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Для контроля освоения студентами учебного материала, в соответствии с требованиями рабочей программы к уровню освоения, в процессе обучения используются различные виды, методы и формы контроля.

- Текущий контроль, с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов и ее коррекции, проводится на учебных занятиях в форме устного фронтального опроса: в начале и в ходе занятия для актуализации предшествующих знаний и выявления готовности к изучению нового материала; в конце занятия для определения сформированности основных понятий и усвоения нового материала;
- Тематический контроль проводится в форме выполнения письменных тестовых заданий, практической проверки при выполнении обучающимися практических работ, проверки выполняемых самостоятельных работ;
- Итоговый контроль знаний и умений, приобретенных в результате изучения дисциплины, проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Проверка и оценка результатов обучения
Обучающийся умеет:		
1. Использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	<i>Текущий контроль:</i> - фронтальный устный опрос; <i>Тематический контроль:</i> - выполнение самостоятельной внеаудиторной работы; - выполнение практических работ. <i>Итоговый контроль:</i> зачет	- правильности устных ответов; - правильности выполнения тестовых заданий; - правильности выполнения практических заданий, - правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Обучающийся знает:		
1. Общую характеристику специальности 15.02.16 Технология машиностроения	<i>Текущий контроль:</i> - фронтальный устный опрос; - выполнение самостоятельной внеаудиторной работы; <i>Итоговый контроль:</i> зачет	- правильности устных ответов; - правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы - правильности выполнения тестовых заданий
2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	<i>Текущий контроль:</i> - фронтальный устный опрос; - выполнение самостоятельной внеаудиторной работы; - выполнение практических работ. <i>Итоговый контроль:</i> зачет	- правильности устных ответов; - содержания и качества выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - правильности выполнения практических работ, - результата освоения учебной дисциплины
3. Основные понятия о машиностроительном предприятии, типы	<i>Текущий контроль:</i> - фронтальный устный опрос; - выполнение тестовых заданий;	- правильности устных ответов; - правильности выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Проверка и оценка результатов обучения
машиностроительного производства и их техничко-экономические характеристики	- <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i> - <i>выполнение практических работ</i> <i>Итоговый контроль: зачет</i>	<i>тестовых заданий;</i> - <i>правильности выполнения практических работ,</i> - <i>содержания и качества выполнения творческой работы</i>
4. Основные понятия о производственном и технологическом процессах машиностроительного предприятия	<i>Текущий контроль:</i> - <i>фронтальный устный опрос;</i> - <i>выполнение тестовых заданий;</i> - <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i> - <i>выполнение практических работ.</i> <i>Итоговый контроль: зачет</i>	- <i>правильности устных ответов;</i> - <i>правильности выполнения тестовых заданий;</i> - <i>правильности выполнения практических работ</i> - <i>содержания и качества выполнения творческой работы</i>
5. Основные понятия о заготовительном, обрабатывающем и сборочном производствах	<i>Текущий контроль:</i> - <i>фронтальный устный опрос;</i> - <i>выполнение тестовых заданий;</i> - <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i> - <i>выполнение практических работ.</i> <i>Итоговый контроль: зачет</i>	- <i>правильности устных ответов;</i> - <i>правильности выполнения тестовых заданий;</i> - <i>правильности выполнения практических работ,</i> - <i>содержания и качества выполнения творческой работы</i>
6. Структуру учебного заведения, организацию и обеспечение образовательного процесса по специальности в образовательном учреждении.	<i>Текущий контроль:</i> - <i>фронтальный устный опрос;</i> - <i>выполнение тестовых заданий,</i> - <i>выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;</i> - <i>выполнение практических работ.</i> - <i>Итоговый контроль: зачет</i>	- <i>правильности устных ответов;</i> - <i>правильности выполнения тестовых заданий,</i> - <i>правильности выполнения практических работ</i>