

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 16 » мая 2022 г.



**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.07. « Информационные системы и программирование »
КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией специальности
09.02.04 Информационные системы (по
отраслям) ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от «27» апреля 2022 г.
Руководитель УГС 
Е.А.Кузеванова.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«13» мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07. « Информационные системы и программирование »

Разработчик: А.А.Катцин, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО«ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 г. № 05-592), Рабочей программой по специальности 09.02.07 « Информационные системы и программирование », Рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 « Информационные системы и программирование ».

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) учебной дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	9
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	12
5.	Пакет эксперта	15
6.	Приложения:	
7.	1. Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации	16
8.	2. Сводная ведомость уровня сформированности предметных результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области Основ безопасности жизнедеятельности должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области основы безопасности жизнедеятельности») включают предметные результаты изучения учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочей программы учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,
- комплект других оценочных материалов: наборов прикладных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации является самостоятельным документом, который представляет собой сборник тестовых заданий, прикладных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к зачету,
- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих результатов обучения:

• личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметные результаты:**

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике,

- знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде;

- умение применять их на практике;

- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

- знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;

- умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;

- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму;
- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;
- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Представленные ниже предметные и личностные результаты изучения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности подвергаются мониторингу в процессе промежуточной аттестации:

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В таблице приведены основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения, контролируемые при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

Таблица 1

Предметные результаты обучения (ПР)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПР. 1. Знание	Демонстрирует знания в	Проверка правильности

распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	области чрезвычайных ситуаций, классификации, правилам действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	выполнения компьютерного тестирования, собеседование с экспертами.
ПР.2. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания факторов негативно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства, наркомании).	Проверка правильности выполнения компьютерного тестирования, собеседование с экспертами.
ПР.3. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Проверка правильности выполнения компьютерного тестирования, собеседование с экспертами.
ПР.4. Владение основами военной подготовки.	Демонстрирует знания в области порядка прохождения военной службы, основных положений воинских Уставов, воинских званий и вооружения.	Проверка правильности выполнения компьютерного тестирования, собеседование с экспертами.
ПР.5. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Демонстрирует владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Проверка правильности выполнения компьютерного тестирования, собеседование с экспертами.
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение прикладных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ». Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» во 2 учебном семестре на последнем учебном занятии. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале 2 семестра. На процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета отводится не более 90 минут. Учебная группа делится на две подгруппы так, чтобы на одного студента приходилось одно индивидуальное посадочное место. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других профессиональных образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, работодатели, законные представители обучающихся (родители).

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме компьютерного тестирования в программе My Test. На выполнение заданий теста отводится 45 минут. Контроль предметных результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочих программ учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности. В компьютерном тестировании содержится 30 вопросов, предназначенных для контроля теоретических знаний и практических умений (вопросы компьютерного тестирования и варианты правильных ответов - приложение 1 к настоящему документу).

Задания компьютерного тестирования комплексные:

- 22 вопроса имеют теоретический характер и представлены в форме одиночного или множественного выбора ответа;
- 8 заданий имеют практический характер и представлены в виде ситуационных задач (установить соответствие, ввод числа, перестановка букв, определение очередности выполнения действий).

Практические задания предназначены для контроля освоенных предметных результатов обучения в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания,

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и оформляют:

- итоговую ведомость;
- ведомость по дифференцированному зачету.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачет. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

На дифференцированном зачете по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предметные результаты обучения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. При выполнении компьютерного тестирования 90-100% правильных ответов на теоретические вопросы соответствует оценке «отлично»	При выполнении компьютерного тестирования 90-100% правильных ответов на теоретические и практические задания соответствует оценке «отлично»

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При выполнении компьютерного тестирования 90-100% правильных ответов на теоретические вопросы соответствует оценке «отлично»	При выполнении компьютерного тестирования 80-90% правильных ответов на теоретические и практические задания соответствует оценке «хорошо»
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При выполнении компьютерного тестирования 90-100% правильных ответов на теоретические вопросы соответствует оценке «отлично»	При выполнении компьютерного тестирования 70-80% правильных ответов на теоретические и практические задания соответствует оценке «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	При выполнении компьютерного тестирования менее 70% правильных ответов на теоретические и практические задания соответствует оценке «неудовлетворительно»

3.3. Критерии оценивания сформированности предметных результатов при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень освоения знаний и умений осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

При анализе сформированности предметных результатов максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 5 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;

- 2 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат 30 вопросов компьютерного тестирования в программе My Test. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочих программ дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности к уровню сформированности предметных результатов освоения данной учебной дисциплины:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» в рамках промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 3

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		
Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	Правила безопасности дорожного движения.	Применять на практике ПДД.
Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Основные принципы сохранения и укрепления здоровья.	Применять правила сохранения и укрепления здоровья.
ЧС общие понятия, классификация, характеристика особенностей.	Общую характеристику ЧС, классификацию.	Применять полученные знания при решении ситуационных задач.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	Особенности моделирования поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	Применять полученные знания при решении ситуационных задач.
Правила эвакуации населения в условиях ЧС. Современные средства связи и оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Основные правила эвакуации населения в условиях ЧС. Современные средства связи и оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
Индивидуальные средства защиты.	Характеристику средств индивидуальной защиты.	Применять средства индивидуальной защиты , алгоритм применения.
Основы военной службы	Порядок постановки на воинский учет. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Воинские звания и основные положения воинских Уставов.	Разбирать и собирать АК-74.Стрелять из пневматической винтовки.
Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Характеристика основных признаков жизни.	Основные неотложные состояния для оказания первой помощи.	Применять полученные знания для решения ситуационных задач.
Ранения и кровотечения основные виды, первая помощь.	Характеристику ранений и кровотечений основные виды.	Применять способы первой помощи.
Черепно-мозговые травмы. Травматический шок, электротравма первая помощь.	Характеристику черепно-мозговых травм, электротравм.	Применять способы первой помощи.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация.	Характеристику неотложных состояний: отсутствие сознания, обморок, отсутствие кровообращения, (остановка сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	Применять способы первой помощи.
--	--	----------------------------------

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

На проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета, в виде компьютерного тестирования отводится не более 60 минут. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу учебной дисциплины.

Количество теоретических вопросов и практических заданий в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (компьютерного тестирования). Количество вопросов в тесте - 30.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляется компьютерное тестирование в программе My Test, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки заданий теста четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине - компьютерное тестирование - устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 6 Информатики.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Итоговые оценки по дисциплине за 2 семестр являются определяющими, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперты заполняют сводную ведомость освоения предметных результатов.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

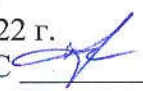
Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией специальности
09.02.04 Информационные системы (по
отраслям) ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 13
от «27» апреля 2022 г.
Руководитель УГС 
Е.А.Кузеванова.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев
«13» мая 2022 г.

**Вопросы компьютерного тестирования для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
и эталоны правильных ответов**

При подозрении на перелом костей таза, какое физиологическое положение следует придать пострадавшему?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Положение "на спине" с приподнятыми и прямыми ногами
- 2) Положение "на животе" с приподнятой головой
- 3) Положение "лягушки" с подложенным под колени валиком

**Выберите возможные мероприятия доврачебной медицинской помощи до приезда
квалифицированной медицинской помощи.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Временная остановка кровотечения
- 2) Проведение сердечно-легочной реанимации
- 3) Обезболивание, применение лекарственных средств по ситуации
- 4) Наложение стерильной повязки

Главной задачей средств связи и оповещения в системе гражданской обороны является.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Первоочередное применение СИЗ
- 2) Своевременное информирование населения
- 3) Своевременная эвакуация

Укажите, что относится к средствам индивидуальной защиты.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Калия йодит
- 2) Индивидуальный противохимический пакет
- 3) Противогаз
- 4) Огнетушитель
- 5) ОЗК

Укажите Ваши действия в случае, если Вас захватили в заложники.

Выберите из предложенных вариантов ответа:

- 1) Надеть теплую одежду и эвакуироваться в подвал
- 2) Выполнять все условия террористов, быть спокойным
- 3) Начать действовать быстро и самостоятельно
- 4) При стрельбе упасть на пол, закрыв голову руками.

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

студентов 1 курса группа № ____ очной формы обучения (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

[illegible]

- 5 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 2 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

(подпись)

(расшифровка)

« » 20 г.