

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А.Катцина



9 » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

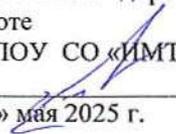
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
от « 23 » апреля 2025 г.
Председатель ЦК  Кузеванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
«16» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик: Д.Н.Сабанина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 года № 184, а также рабочей программой воспитания по специальности.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, в части квалификации Специалист по информационным системам, укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, в части квалификации Специалист по информационным системам, при очной форме обучения. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть ППСЗ, является дисциплиной социально-гуманитарного цикла (СГ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Изучение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование *общих компетенций:*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Программой по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности достигается:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование: 1. коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: *говорении, аудировании, чтении и письме*; 2. умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и практических задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы у обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;
- отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия (в том числе):</i>	102
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	12
<i>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</i>	12
<i>Тема 3. Здоровье и спорт</i>	12
<i>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</i>	10
<i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i>	10
<i>Тема 6. Компьютеры и их функции</i>	10
<i>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</i>	12
<i>Тема 8. Правила телефонных переговоров</i>	12
<i>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</i>	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация в пятом семестре в форме дифференцированного зачета	

В основе программы заложен *обобщающе-развивающий подход* к построению курса английского языка, реализуемый посредством:

- структурирования учебного материала;
- определения последовательности изучения этого материала;
- разработки путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной подготовки при освоении программы среднего общего образования, обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основные компоненты содержания обучения английскому языку:

- **языковой** (фонетический, лексический и грамматический) материал;
- **речевой** материал, тексты;
- **знания, навыки и умения**, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

В соответствии с функционально-содержательным подходом освоение дисциплины выстраивается на изученном материале предыдущих лет, обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений. Обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Работа обучающегося включает:

1. Выполнение упражнений

устных:

- *фонетических*: озвучивание транскрипции, отработка звуков, чтение слов, интонирование фраз, отработка и тренировка интонации утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, чтение диалогов, текстов;
- *лексических*: заучивание слов и словосочетаний, устойчивых выражений;
- *лексико-грамматических*: подготовка к воспроизведению устного высказывания (диалогическая, монологическая речь);

письменных:

- *грамматических*: закрепление правил грамматики;
- *лексических*: усвоение новых лексических единиц;
- *лексико-грамматических*: закрепление и систематизация лексико-грамматического материала;

2. Чтение параграфов и выполнение кратких конспектов по темам;

3. Составление опорных схем и таблиц по грамматике, устной речи;

4. Ведение поурочного словаря;

5. Выполнение работы над ошибками в тематических лексико-грамматических работах;

6. Подготовку проекта по одной из предложенных тем;

7. Выполнение и оформление творческих работ с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Excel;

8. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды существительных;			2
	- число существительных;			2
	- притяжательный падеж существительных			2
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	12	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды прилагательных;			2
	- разряды прилагательных;			2
	- степени сравнения прилагательных;			2
- степени сравнения прилагательных;	2			
- сравнительные конструкции с союзами	2			
- сравнительные конструкции с союзами	2			
Контрольная работа № 1 (2 час)				
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Работать в	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
	Грамматический материал: - разряды числительных;			2
	- разряды числительных;			2
	- употребление числительных;			2
- употребление числительных;	2			
- употребление числительных;	2			
- обозначение времени, обозначение дат	2			
- обозначение времени, обозначение дат	2			
Проект-презентация «День здоровья»	2			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	10	ОК 04 Работать в	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме.			2
Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;				

	- указательные местоимения; - возвратные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - вопросительные местоимения - неопределенные местоимения - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	2 2 2 2	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - видовременные формы глагола; - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare - оборот thereis/ thereare - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Эссе на тему « Английский язык в мой профессии» Контрольная работа № 2 (2 час)	2 2 2 2 2	
		2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2 2 2 2 2	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное подлежащее; - сложное подлежащее; - сложное дополнение - сложное дополнение	2 2	

	- сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации» Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации» Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству : составление и заполнение документации»	2 2 2 2	<p>чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам</p>
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложносочиненные предложения; - сложносочиненные предложения; - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения - сложноподчиненные предложения - сложноподчиненные предложения - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2 2 2 2 2 2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы прилагательных предложений; - типы прилагательных предложений; - типы прилагательных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные - наречия some, any, no, every и их производные - наречия some, any, no, every и их производные - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2 2 2 2 2 2 2	
	Всего	102	

			<p>и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете № 9 Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся/ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова.— Москва : КНОРУС, 2021. — 274с. - (Среднее профессиональное образование).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики, правил словообразования и сочетаемости слов, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

В каждой группе занятий, объединённых общей темой внутри составляющей отдельного учебного элемента решается конкретная учебная задача, определяется содержание учебно-речевой деятельности, конкретный речевой и языковой материал. Для каждой группы занятий применяются 3 вида учебных действий:

информационно-ознакомительные

тренировочные

обобщающе-контрольные

которые сменяют друг друга в процессе обучения и способствуют:

лучшему усвоению изучаемого теоретического материала;

развитию умений и навыков во всех видах речевой деятельности (РД);

определению уровня подготовки по данной теме.

При реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются элементы современных педагогических технологий, таких, как проектная методика с использованием информационных технологий и Интернет – ресурсов (метод проектов).

Метод проектов позволяет реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, индивидуализацию и дифференциацию обучения, с учётом способностей, уровня обученности и интересов обучающихся. Корректировать содержание занятий, исходя из интересов и возможностей отдельных учащихся, позволяют компьютерная программа "Professor Higgins", мультимедийные средства. Материалы программы "Professor Higgins" возможно использовать практически к каждому разделу учебника по иностранному языку.

Корректировать содержание учебных занятий, исходя из интересов и возможностей отдельных обучающихся, позволяют мультимедийные средства. Интерес к мультимедийным технологиям настолько велик, что студенты с удовольствием сами создают компьютерные текстовые работы и мультимедийные проекты. Итогом работы становится создание презентации или проекта, который учащиеся защищают на занятиях.

Наряду с традиционными учебными занятиями, успешно используются такие формы занятий как:

- открытые защиты творческих работ по созданию электронных учебников «Professional English», «Английский для диалога с компьютером»;

- презентации создания контрольных заданий для студентов, тематических словарей, лексико-грамматических упражнений.

Повышению интереса и качества подготовки обучающихся способствуют занятия в интерактивной форме, деловые игры, тренинги-минимумы, практикумы:

- Урок-путешествие «Тропой знаний»;

- Детективная игра «В гостях у Шерлока Холмса, или очень странная история»

- «Клуб любителей английского языка»;

- «Интеллектуальное шоу»;

- «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»);

- «В стране выученных уроков»;

- «История возникновения и развития английского языка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

В ходе учебного процесса по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений студентов: текущий, тематический, промежуточный, рубежный.

Текущий контроль является основной формой контроля в процессе учебной деятельности обучающихся и уровнем их подготовки. Данная форма контроля предусматривается по мере изучения каждой составляющей учебного элемента с применением различных методов:

устный:

аудирование слов, фраз, диалогов, текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;

чтение слов;

чтение диалогов и текстов с целью понимания:

общего содержания (*reading for the main idea*);

детального понимания (*reading for detail*);

извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);

ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями

монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор), в том числе открытая защита творческих проектов;

письменный:

выполнение конспектов по грамматике;

выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексических, грамматических, лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов, составление и заполнение анкет, схем и таблиц;

составление текста проекта;

Тематический контроль:

контроль аудирования (понимания английской речи на слух);

контроль лексических единиц (ЛЕ);

контроль чтения (слова, предложения, диалоги, тексты);

письменный грамматический и лексико-грамматический контроль в виде тестов и упражнений;

контроль перевода предложений, диалогов, текстов с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык;

контроль навыков УР (монологическое высказывание по теме, ведение диалога-беседы).

Рубежный контроль в виде лексико-грамматических контрольных работ предусмотрен на:

2 курсе;

3 курсе;

4 курсе.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании каждого учебного семестра по материалам изученных УЭ.

По окончании изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование ... • Контрольная работа ... • Самостоятельная работа. • Защита реферата ... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		<p>практического задания (работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</p>	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	