

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина



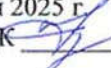
9 » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

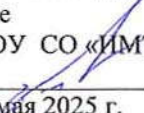
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
от « 23 » апреля 2025 г.
Председатель ЦК  Кузеванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
«16» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.09 Веб-разработка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С**

Разработчик: М.Ю.Коновалов, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Программирование 1С разработана на основе запросов работодателя.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 09.02.09 Веб-разработка при очной форме .

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами и приемами решения практических задач на платформе 1С:Предприятие, формирование практических умений и навыков и формирование компетенций.

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9,	- работать с объектами конфигурации; - формировать отчеты по результатам обработки данных; - настраивать готовые прикладные решения под нужды конкретной организации; - внедрять решение прикладных задач в структуру организации. - автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.); - использовать типовые операции; - выполнять операции по банку и кассе; - выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами; - вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции; - вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами; - рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН; - формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию; - автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций; - автоматически формировать операции по закрытию месяца; - изменять программу под конкретные поставленные задачи; - программировать на встроенном языке программирования; - изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.	- назначение прикладных объектов конфигурации; - основные конструкции программирования на встроенном языке; - основные приемы решения прикладных задач средствами 1С:Предприятие; - принципы администрирования информационных баз на платформе 1С:Предприятие; - функционал различных подсистем стандартных конфигураций 1С:Предприятие; - принципы внедрения и сопровождения корпоративных информационных систем. - технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие».

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития	

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений

ПК 3.3 Интегрировать ИР с другими системами в сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	24
практические занятия (в том числе):	30
Лабораторная работа Конфигурация и объект конфигурации	2
Лабораторная работа Технологические средства конфигурирования	
Лабораторная работа Администрирования системы 1С.	2
Лабораторная работа Встроенный язык системы 1С. Синтаксис.	
Лабораторная работа Создание собственной базы данных в программе "1С-Предприятие".	2
Лабораторная работа Ввод начальной информации	

Лабораторная работа Главное меню программы.	2
Лабораторная работа Дерево конфигурации и создание объекта	
Лабораторная работа создание объекта	2
Лабораторная работа Обращение к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов.	
Лабораторная работа Фильтрация движений и итогов.	2
Лабораторная работа Временный расчет регистров. Запрос к регистру	
Лабораторная работа Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе	2
Лабораторная работа Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора	
Лабораторная работа Заполнение сведений об организации. Работа со справочниками, ввод данных в справочники. Работа с документами ввод данных	2
Лабораторная работа Создание запросов. Настройка регистров накоплений	
Лабораторная работа Создание и редактирование макетов и форм.	2
Лабораторная работа Создание регистров.	
Лабораторная работа Создание функций.	2
Лабораторная работа Создание отчетов.	
Лабораторная работа Создание универсальных отчетов.	2
Лабораторная работа Администрирование работы пользователей.	
Лабораторная работа Создание каркасной конфигурации: добавление в конфигурацию справочника «Склады».	2
Лабораторная работа Добавление учета остатков номенклатуры в разрезе складов.	
Лабораторная работа Проведение расходной накладной по регистру "Остатки Номенклатуры", Организация контроля остатка товаров в разрезе складов.	
Лабораторная работа Формирование счета-фактуры.	2
Лабораторная работа Создание простой учетной схемы для доставки товаров на дом	
Лабораторная работа Оформление заказов от клиентов и формирования путевых листов	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в пятом семестре в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Программирование 1С

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Раздел 1	Основные объекты конфигурации			ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Тема 1.1 Основные понятия системы	1.	Основные понятия системы.	2	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	2.	Технологические средства конфигурирования		
	3.	Администрирования системы 1С.	2	
	4.	Встроенный язык системы 1С.		
	5.	Синтаксис.	2	
	6.	Лабораторная работа Конфигурация и объект конфигурации	2	
	7.	Лабораторная работа Технологические средства конфигурирования		
	8.	Лабораторная работа Администрирования системы 1С.	2	
	9.	Лабораторная работа Встроенный язык системы 1С. Синтаксис.		
Раздел 2	Работа с информационной базой			ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2.1 Объекты конфигурация	1.	Стандарты именованных переменных, процедур и объектов конфигурации.	2	ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
	2.	Стандарты процедур		
	3.	Стандарты объектов конфигурации	2	
	4.	Структура конфигурации.		
	5.	Виды объектов встроенного языка.	2	
	6.	Лабораторная работа Создание собственной базы данных в программе "1С-Предприятие".	2	
	7.	Лабораторная работа Ввод начальной информации		
	8.	Лабораторная работа Главное меню программы.	2	
	9.	Лабораторная работа Дерево конфигурации и создание объекта		
	10.	Лабораторная работа создание объекта	2	
	11.	Лабораторная работа Обращение к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов.		
	12.	Лабораторная работа Фильтрация движений и итогов.	2	
	13.	Лабораторная работа Временный расчет регистров. Запрос к регистру		
	14.	Лабораторная работа Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе	2	
	15.	Лабораторная работа Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора		

Раздел 3	Конфигуратор. Кадровый учет.			трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	1. Справочники. 2. Документы.		2	на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	3. Отчеты. 4. Регистры.		2	ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	5. Запросы. 6. Таблица значений.		2	ЛР 19 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	7. Файловая система. 8. Объект Диаграмма.		2	ЛР 20 Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.
	9. Формы. 10. Создание и редактирование макетов и форм Создание регистров.		2	ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации
	11. Создание функций. Создание отчетов Создание универсальных отчетов. Администрирование работы пользователей.		2	Свердловской области. ЛР 25 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к
	14. Лабораторная работа Заполнение сведений об организации. Работа со справочниками, ввод данных в справочники. Работа с документами ввод данных 15. Лабораторная работа Создание запросов. Настройка регистров накоплений		2	
	16. Лабораторная работа Создание и редактирование макетов и форм. 17. Лабораторная работа Создание регистров.		2	
	18. Лабораторная работа Создание функций. 19. Лабораторная работа Создание отчетов.		2	
	20. Лабораторная работа Создание универсальных отчетов. 21. Лабораторная работа Администрирование работы пользователей.		2	
	22. Лабораторная работа Создание каркасной конфигурации: добавление в конфигурацию справочника «Склады». 23. Лабораторная работа Добавление учета остатков номенклатуры в разрезе складов. 24. Лабораторная работа Проведение расходной накладной по регистру "Остатки Номенклатуры" , Организация контроля остатка товаров в разрезе складов.		2	
	25. Лабораторная работа Формирование счета-фактуры. 26. Лабораторная работа Создание простой учетной схемы для доставки товаров на дом 27. Лабораторная работа Оформление заказов от клиентов и формирования путевых листов		2	

			самореализации в профессиональном плане ЛР 28 Осознающий необходимость своего профессионального развития	
	Промежуточная аттестация. Экзамен			6
Всего по дисциплине:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории №2

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- МФУ Work Center 6515, язык управления: Adobe PostScript 3, PCL 5e, PCL 6, возможности: Сканирование в почту (адресная книга/LDAP/SMTP), сеть (FTP/SMB), USB, WSD, приложение (TWAIN), WIA, ICA, безопасность: Защищенный HTTPS (TLS), IPsec, проверка подлинности 802.1x, S/MIME, IPv6, фильтрация IP-адресов, защищенная печать, защищенный приём факсов, SNMPv3, LDAP (SASL), сетевая проверка подлинности, проверка подлинности Kerberos (Unix/Linux/WindowsADS).
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
 - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
 - MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional,
 - MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
 - SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector,
 - AndroidStudio, IntelliJIDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 305 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1С

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14,ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 22,ЛР 25,ЛР 28	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	