

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

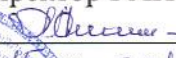
На заседании Совета автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 58 от «15» апреля 2016 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 29 от «15» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина
«15» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2015 год
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

г. Ирбит
2016 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2015 год (по состоянию на 01 апреля 2016 года), г.Ирбит, 2016 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2015 год (по состоянию на 01 апреля 2016 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

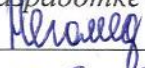
Составители отчета о самообследовании:

_____ заместитель директора по учебно-производственной работе Шеховцова О.И.;

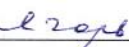
 _____ заместитель директора по учебно-методической работе Абзалова Т.А.;

 _____ заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Володина Н.В.;

В разработке содержания отчета принимали участие:

 _____ главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова;

 _____ руководитель общеобразовательной подготовки А.В.Ягорь;

 _____ руководитель специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) С.В. Ягорь;

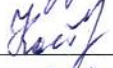
 _____ руководитель специальности 15.02.08 Технология машиностроения Л.В. Лаптева;

 _____ руководитель специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Н.В.Сидорова;

 _____ руководитель специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Е.А.Кузеванова;

 _____ методист Е.С.Столетова;

 _____ социальный педагог Е.Л. Замараева

 _____ заведующий информационным центром О.Г.Кайгородова;

 _____ библиотекарь Н.К.Леонтьева;

 _____ специалист по кадрам Н. А. Гусарова

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	6
1.2. Краткая историческая справка.....	7
1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.....	8
1.4. Основные задачи деятельности.....	9
1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.....	10
1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	12
2. Структура профессиональной образовательной организации и система управления.....	16
3. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	19
3.1. Анализ структуры подготовки обучающихся.....	19
3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию.....	20
3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена.....	22
3.4. Анализ организации образовательного процесса.....	38
4. Качество подготовки специалистов среднего звена.....	40
4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации	40
4.1.1. Анализ качества поступающих.....	40
4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов.....	42
4.2. Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2015г.....	43
4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.....	44
4.2.1. Результаты практического обучения по профессиональным модулям.....	47
4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года.....	49
4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2015 году	60
4.5. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	74
5. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации	74
6. Организация и содержание воспитательной деятельности	75
6.1. Эффективность работы Совета обучающихся и воспитательной работы.....	76
6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2015 году.....	78
6.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2015 году.....	78
6.4. Психолого-консультационная работа.....	78
6.5. Профилактическая работа.....	80
7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.....	80
7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	82
7.1.1. Общая характеристика педагогического состава.....	82
7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава.....	83
7.1.3. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава	84
7.1.4. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава	84

7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	91
7.3. Инновационная деятельность	93
7.3.1. Общая характеристика системы методической работы.....	93
7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий.....	97
7.3.3. Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми.....	99
7.3.4. Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.....	103
7.3.5. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах различного уровня в 2015 году.....	109
7.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	111
7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.....	111
7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	113
7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально- технической базы для организации образовательного процесса.....	115
7.5.1. Анализ материально-технических условий.....	115
7.5.2. Анализ материально-технической базы	116
7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.....	119
7.5.4. Информационная открытость организации.....	121
7.5.4.1. Содержание сайта	122
7.5.4.2. Участие в процедурах независимой оценки качества образования.....	123
7.5.5. Анализ социально-бытовых условий	124
7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.....	125
8. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2015 году.....	126
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	130
Заключение.....	130
Приложения:	
1. Сведения об основных нормативно-учредительных документах ГАПОУ СО «ИМТ»	
2. Организационная структура профессиональной образовательной организации	
3. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	
4. Основные партнеры профессиональной образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена	
5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2015 году	
6. Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2015 году	
7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	
8. Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса	
9. Обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ» оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими	
10. Схема локальной сети профессиональной образовательной организации	
11. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащего самообследованию в 2015 году	

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
за 2015 год
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

ВВЕДЕНИЕ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2015 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2015 год по состоянию на 01 апреля 2016 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» и самообследовании, утвержденного в новой редакции приказом директора Автономного учреждения № 64 от 31.08.2015г.

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2015 год проводилась в течение осеннего семестра 2015-2016 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации № 310 от 09 сентября 2015г. В целях активизации деятельности педагогических работников по самообследованию 27.10.2015 г. проведена методическая учеба «О процедуре самообследования ПОО по результатам деятельности ПОО в 2015 году», 22 марта 2016г. - информационно-методическая учеба "Самообследование - как фактор повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Промежуточные итоги самообследования".

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2015 году цикловыми комиссиями, педагогическими работниками проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- разработка, издание и рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

По всем дисциплинам, модулям учебных планов специальностей проведены контрольные срезы знаний.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями специальностей, общеобразовательной подготовки, библиотекарем, социальным педагогом, методистом, специалистом по кадрам, главным бухгалтером.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Местонахождение организации в соответствии с уставом: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Фактический адрес: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Учредитель и собственник имущества: Свердловская область

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП.

Реквизиты лицензии: Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0004248 регистрационный № 17863 от 07 сентября 2015 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000099 регистрационный № 8731 от 15 октября 2015 г., с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 19 октября 2017г.

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»: Светлана Анатольевна Катцина.

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 50 человек.

Контактная информация: Факс (34355) 3-90-64 (директор) , 6-35-15 (бухгалтерия).

E-mail: imt-katcina@rambler.ru

Сайт профессиональной образовательной организации: <http://imt-irbit.ru>

1.2. Краткая историческая справка.

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944 г для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944 г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

Для повышения качества подготовки специалистов в 13 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из

печатных, но и из электронных источников. Техникум подключен к Интернету по ADSL технологии, что делает более доступным выход в Интернет.

За 77 лет техникум подготовил для народного хозяйства страны более 10600 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс в 2011, 2012 годах техникум успешно прошел процедуры государственной аккредитации и лицензирования. Результатами данных процедур является бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

1.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

3.1 Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

3.5. Внедрение системы «эффективного контракта».

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 3+;

4.3 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.4 Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.5. Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;

4.6. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2 Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому

воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом.

1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы.

Основные образовательные программы

Таблица 1

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы						
	Перечень специальностей СПО Приказ № 355 от 28 сентября 2009г.		уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершению образования		вид образова- тельной программы (основная, дополни тельная)	норматив- ный срок освоения
	код	наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)		код	наименова- ние		
Среднее профессиональное образование							
1.	080114	Экономика и бухгалтерский Учет (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Бухгалтер	основная	2года 10 месяцев *
2.	151901	Технология машиностроения	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
3.	151901	Технология машиностроения	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10месяцев *
4.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
5.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10 месяцев *
6.	230401	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
7.	230401	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Основные образовательные программы

Таблица 2

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена					
	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	наименование квалификации присваиваемой по завершению образования	вид образова- тельной программы (основная, дополни- тельная)	Срок получения СПО
	код	наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)				
1	2	3	6	8	9	10
Среднее профессиональное образование						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2го да 10 месяцев *
2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	2го да 10месяцев
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	2го да 10месяцев
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3го да 10 месяцев *
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	основная	2го да 10месяцев
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	основная	3го да 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

Таблица 3

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «А» и «В»)		2 месяца	

1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в Приложении 1 к настоящему Отчету.

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2015 году проведена актуализация, корректировка действующих локальных актов либо в связи с изменением нормативных документов, либо в связи с переименованием ПОО и внесением изменений в Устав ПОО.

На дату составления отчета разработано и утверждено 87 локальных актов по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:

1. Положение о Наблюдательном совете автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
2. Положение об общем собрании работников автономного учреждения и представителей обучающихся в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
3. Положение о Совете автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
4. Положение о педагогическом совете автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
5. Положение о методическом объединении педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
6. Положение о Совете обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ";
7. Положение о библиотеке ГАПОУ СО "ИМТ";

8. Положение об учебном кабинете, лаборатории автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
9. Положение об учебно-производственных мастерских автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
10. Положение о Службе содействия трудоустройству студентов и выпускников ГАПОУ СО "ИМТ";
11. Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
12. Положение о цикловой комиссии автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
13. Положение о приёмной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ";
14. Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ";
15. Положение о Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ";
16. Положение об экспертной комиссии автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
17. Положение об аттестационной комиссии автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
18. Положение о тарификационной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ";
19. Положение о рецензионной группе автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
20. Положение о структуре официального сайта ГАПОУ СО "ИМТ" в информационной-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нём информации;
21. Положение о правилах размещения и обновления информации о профессиональной образовательной организации на официальном сайте ГАПОУ СО "ИМТ" в информационной-телекоммуникационной сети "Интернет";
22. Положение о носителях учебной информации - мультимедиа материалах в ГАПОУ СО "ИМТ";
23. Положение о внутреннем контроле в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
24. Положение о мониторинге деятельности и самообследовании автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
25. Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ СО "ИМТ";
26. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО "ИМТ";
27. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного Автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ");
28. Порядок работы «Телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции ГАПОУ СО "ИМТ";
29. Положение о Добровольной пожарной дружине государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум" (ДПД ГАПОУ СО "ИМТ");
30. Положение об архиве государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум";
31. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум";
32. Положение об организации пропускного режима ГАПОУ СО "ИМТ";
33. Положение о Совете профилактики правонарушений ГАПОУ СО "ИМТ".
2. *Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:*
 1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
 2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО "ИМТ";
 3. Положение по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ";
 4. Положение о формировании учебного плана основной профессиональной образовательной

- программы среднего профессионального образования по специальностям ГАПОУ СО "ИМТ";
5. Положение о практике обучающихся автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ" осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 6. Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ СО "ИМТ";
 7. Положение по ведению журнала учебных занятий в ГАПОУ СО "ИМТ";
 8. Положение о зачётной книжке студентов ГАПОУ СО "ИМТ";
 9. Положение о проведении открытых учебных занятий преподавателями автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
 10. Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО "ИМТ";
 11. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
 12. Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в ГАПОУ СО "ИМТ";
 13. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплине, профессионального модуля ГАПОУ СО "ИМТ";
 14. Положение о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
 15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ";
 16. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ" на основе ФГОС;
 17. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов;
 18. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственных образовательных стандартов;
 19. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО "ИМТ";
 20. Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ" при проведении государственной (итоговой) аттестации;
 21. Положение о подготовке участников государственной (итоговой) аттестации к процедуре оценки качества подготовки выпускников ГАПОУ СО "ИМТ";
 22. Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы выпускников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
 23. Положение о портфолио достижений выпускников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
 24. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО "ИМТ" специальности 151901 Технология машиностроения в 2016 году;
 25. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО "ИМТ" специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в 2016 году;
 26. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО "ИМТ" специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2016 году;
 27. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО "ИМТ" специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в 2016 году;
 28. Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО "ИМТ";

29. Положение о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам;
 30. Положение о проведении очного этапа всероссийского конкурса сочинений на базе ГАПОУ СО "ИМТ" в 2015 году;
 31. Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО "ИМТ".
3. *Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса:*
1. Коллективный договор на 2013-2016г.г. ГАОУ СПО СО "ИМТ" с приложениями (Приложение №1. Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум». Приложение №2. Положение об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», с приложениями. Приложение №3. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум». Приложение №4. Соглашение по охране труда работников ГАОУ СПО СО «ИМТ». Приложение №5. Перечень должностей педагогических работников ГАОУ СПО СО «ИМТ», осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ГАОУ СПО СО «ИМТ». Приложение №6. Перечень профессий и должностей работников ГАОУ СПО СО «ИМТ» по обеспечению специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Приложение №7. Перечень профессий и должностей ГАОУ СПО СО «ИМТ» с вредными условиями труда, работа в которых дает работнику право на установление компенсации.);
 2. Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
 3. Положение по обработке персональных данных в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ";
 4. Положение об обработке и защите персональных данных студентов и сотрудников ГАПОУ СО "ИМТ";
 5. Положение о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО "ИМТ";
 6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
 7. Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО "ИМТ";
 8. Положение о применении мер дисциплинарных взысканий к обучающимся ГАПОУ СО "ИМТ";
 9. Положение о конкурсе "Преподаватель 2015 года" для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования;
 10. Положение о конкурсе "Лучший кабинет 2015 года" для денежного поощрения за высокий вклад по развитию и совершенствованию материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 11. Положение о конкурсе "Лучшая цикловая комиссия года";
 12. Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ";
 13. Положение об отчислении, переводе и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"
4. *Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся:*
1. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО "ИМТ";
 2. Положение о социальной поддержке отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ";
 3. Положение о материальной помощи обучающимися ГАПОУ СО "ИМТ"
5. *Локальные акты регламентирующие внебюджетную деятельность организации:*
1. Положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО "ИМТ";

2. Правила оказания платных образовательных услуг ГАПОУ СО "ИМТ"
6. *Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы:*
 1. Методические указания о порядке формирования системы локальных нормативных актов ГАПОУ СО "ИМТ";
 2. Методические рекомендации по разработке календарного учебного графика, сводного календарного графика учебного процесса основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям ГАПОУ СО "ИМТ";
 3. Методические рекомендации по процедуре самооценки педагогическими работниками ГАПОУ СО «ИМТ» эффективности деятельности в системе эффективного контракта
7. *Локальные акты регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий:*
 1. Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО "ИМТ" Олимпиады по инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования восточного управленческого округа Свердловской области в 2015-2016 учебном году;
 2. Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО "ИМТ" Второй Окружной экологической учебно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённой Всемирному Дню Земли в 2016 году.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- директор Автономного учреждения;
- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который руководит деятельностью ПОО на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета входят также представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

В 2015 году вследствие изменения Устава ПОО проведена корректировка составов органов управления.

Общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении.

В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ".

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2015 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 47,5 штатных единицы (без учета преподавателей и мастеров производственного обучения). Характеристика кадрового состава в соответствии со структурой штатного расписания представлена в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
<i>Руководители</i>		
1	Директор	1
2	Заместители директора	3
3	Главный бухгалтер	1
	<i>Итого</i>	5
<i>Руководители структурных подразделений</i>		
4	Заведующий учебной частью	1
5	Заведующий информационным центром	1
6	Заведующий хозяйством	1
	<i>Итого</i>	3
<i>Педагогические работники (кроме указанных преподавателей в тарификации и мастеров производственного обучения, указанных в штатном расписании)</i>		
7	Руководитель физического воспитания	1
8	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
9	Социальный педагог	1
10	Педагог-психолог	0,5
11	Педагог - организатор	0,5
12	Методист	1
13	Педагог дополнительного образования	1
	<i>Итого</i>	6
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>		
14	Секретарь учебной части	1
	<i>Итого</i>	1
<i>Служащие</i>		
15	Специалист по кадрам	1
16	Юрисконсульт	1
17	Инженер по охране труда	1
18	Бухгалтер	2
19	Экономист	1
20	Инженер-электроник	1
21	Программист	1
22	Лаборант	2,5
23	Документовед	1
24	Архивариус	1
25	Секретарь	1
26	Секретарь-машинистка	1

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
27	Механик	0,5
	<i>Итого</i>	15
<i>Работники культуры, искусства и кинематографии</i>		
28	Библиотекарь	1
	<i>Итого</i>	1
<i>Рабочие</i>		
29	Водитель автомобиля	1
30	Слесарь-ремонтник	0,5
31	Гардеробщик	2
32	Уборщик служебных помещений	5,5
33	Рабочий по комплексному обслуживанию	2
34	Дворник	1,5
35	Сторож-вахтер	4
	<i>Итого</i>	16,5
	Всего	47,5

Организационная структура ПОО представлена в Приложении 2 к настоящему Отчету.

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями специальностей и руководителем общеобразовательной подготовки под руководством заместителя директора по учебно-методической работе и заместителя директора учебно-производственной работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,
- заведующими кабинетами и лабораториями;
- службой содействия трудоустройству.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с классными руководителями,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

В целях обеспечения качества подготовки специалистов по специальностям созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам ОПОП и ППССЗ. Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.04.2016г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 487 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»
по основным образовательным программам

Таблица 5

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения Всего, курс				Заочная форма обучения (в том числе по договорам) Всего, курсы				Итого по ОПОП, ППССЗ
		1	2	3	4	1	2	3	4	
										Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			25						25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25							50
151901	Технология машиностроения			23	16					39
15.02.08.	Технология машиностроения	24	24							48
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			25	24			22(1)		71 (1)
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25			15	25			90
230401	Информационные системы (по отраслям)			25	24			16	8	73
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	25	25			15	26			91
Всего по курсам		99	99	98	64	30	51	38 (1)	8	
Всего по формам обучения		360				127(1)				487 (1)



Рис. 1

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 85%. Наблюдается тенденция к снижению объемных показателей подготовки по специальностям УГС 38.00.00 Экономика и управление. Подготовка по специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется только на очной форме обучения (3 группы на 1,2,3 курсах).

3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 году составил 130 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (таблица 6).

Среднее профессиональное образование.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Всего прием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
15.00.00. Машиностроение	15.02.08. Технология машиностроения	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Основное общее	2г.10 мес.	Очная	1	25
Всего человек							130

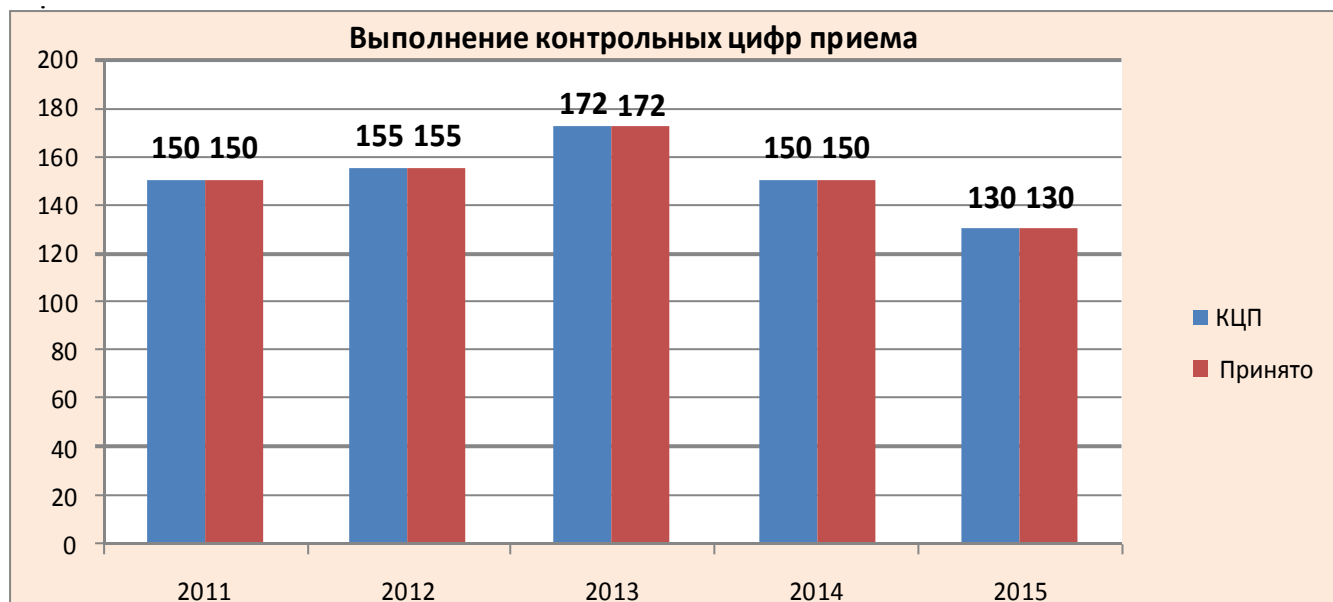


Рис. 2

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2011-2016 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета по очной и очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения.

Снижение объема приема в 2014-2016 годах по сравнению с 2013 годом объясняется ограничением количества обучающихся в группе – не более 25 человек (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"), снижением количества приема обучающихся по заочной форме обучения (по 15 человек в группе. До 2014 года прием осуществлялся по 30 человек в группе очной формы обучения).

Конкурс при поступлении по годам представлен на рисунке 3.

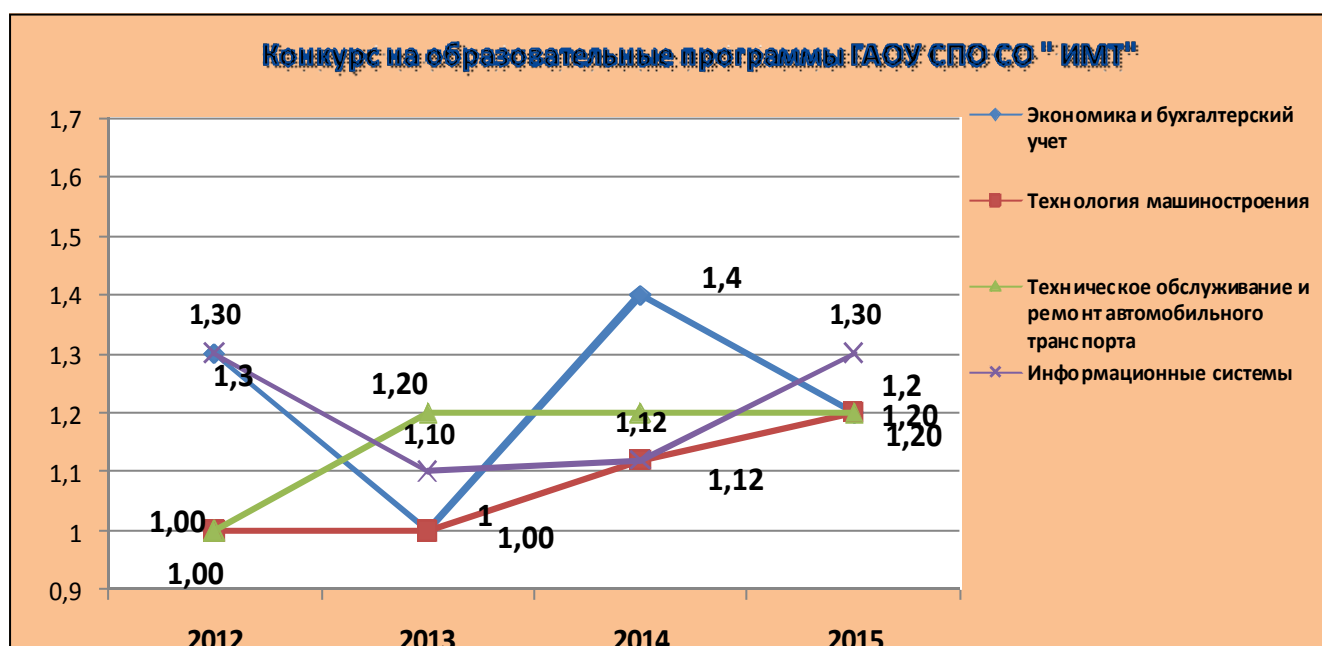


Рис. 3

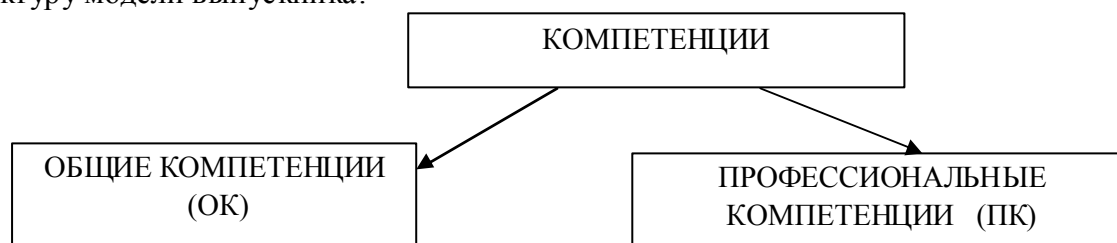
По итогам работы приемной комиссии в 2015 году отмечается повышение интереса поступающих к специальности Технология машиностроения, к специальности Информационные системы (по отраслям), снижение интереса к специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), стабильным остается спрос на специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ОПОП, ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ОПОП, ППССЗ.

При разработке ОПОП, ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Содержание ОПОП, ППССЗ спроектировано с учетом результатов маркетинговых исследований проведенных образовательной организацией по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-03-06/2658 от 20.04.2012 г.).

Участники маркетинговых исследований по специальностям

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Перечень респондентов	Должность	Форма проведения маркетинговых исследований
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Дудина Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер, ООО "Ирбитский завод спецтехники"	Анкетирование, июнь 2012 г.
		2.Смирнова Ольга Сергеевна	Главный бухгалтер, ОАО "Сельхозтехника"	
		3.Фольц Юрий Андреевич	И.О. Директора, МУП МО г, Ирбит "Ирбит-Авто- Транс"	
		4.Шутова Наталья Юрьевна	Индивидуальный предприниматель, ИП «Шутова Н.Ю.»	
		5.Ваганова Галина Михайловна, и	Главный бухгалтер ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	Педагогическая конференция «Реализация ФГОС СПО: требования
		6.Федорова Наталья	Заместитель главного бухгалтера	

		Геннадьевна.	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	работодателей к формированию компетенций», ГАОУ СПО СО ИМТ, апрель 2013 г.
2	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.Филин Владимир Васильевич	Руководитель пункта технического осмотра автотранспорта «Автодиагностика»	Анкетирование, июнь 2012 г.
		2.Петрова Лариса Валерьевна	Руководитель «Авто+Сервис»	
		3.Фольц Юрий Андреевич	Директор МУП МО г, Ирбит «Ирбит-Авто- Транс»	
		4.Якименко Владимир Ильич	Директор ООО «Транспортная компания «ТРЭК-1»	
		5.Макаренко Александр Николаевич	главный механик ООО «Гранд»	Педагогическая конференция «Реализация ФГОС СПО: требования работодателей к формированию компетенций», ГАОУ СПО СО ИМТ, апрель 2013 г.
		6.Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт 1 категории ЗАО «Техосмотр»;	
		7.Пыжиков Василий Аркадьевич	заведующий гаражами ОАО «Свердловскавтодор», филиал Ирбитское ДРСУ	
3	151901 Технология машиностроения	1.Миллер Эдуард Яковлевич	Заместитель директора по развитию ООО "ПК Ирбитский мотоциклетный завод"	Анкетирование, июнь 2012 г.
		2.Копцева Марина Михайловна	Директор ООО " Ирбитский завод спецтехники"	
		3.Трапезников Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО "Сельхозтехника"	
		4.Паклин Сергей Геннадьевич	Генеральный директор ЗАО "Уралавтоагрегат"	
		5.Вялых Дмитрий Владимирович	Заместитель главного технолога ОАО "Уральский завод транспортного машиностроения"	
		6.Зотова Татьяна Петровна,	начальник технологического отдела ООО «ПП Кузница»	Педагогическая конференция «Реализация ФГОС СПО: требования работодателей к формированию компетенций», ГАОУ СПО СО ИМТ, апрель 2013 г.
		7.Смольников Сергей Владимирович,	начальник технологического бюро ООО «Автодеталь»	
		8.Подоксенов Юрий Александрович,	главный инженер ООО «Ирбитский завод спецтехники».	
4	230401 Информационные системы (по отраслям)	1.Байрашев Алексей Сергеевич	главный специалист-эксперт отдела информатизации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области;	Педагогическая конференция «Реализация ФГОС СПО: требования работодателей к формированию компетенций», ГАОУ СПО СО ИМТ, апрель 2013 г.
		2.Ушаков Денис Леонидович	начальник отдела АСУ ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	
		3. Акимов Роман Николаевич	администратор ЛВС ОАО «Ирбитский молочный завод»	

Отчеты по проведению маркетинговых исследований включены отдельными разделами в содержание ОПОП, ППСЗ.

Содержание вариативной части ОПОП, ППССЗ разработано с участием работодателей и согласовано с профильным ресурсным центром (ПРЦ) Свердловской области (таблица 8).

Сведения о согласовании вариативов ОПОП

Таблица 8

№ п/п	Наименование ОПОП	Сведения о согласовании с работодателем		Сведения о согласовании с ПРЦ
		ФИО представителя	Должность представителя	ФИО руководителя
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Трапезников Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО "Сельхозтехника"	Ресурсный центр развития профессионального образования в торгово-экономической сфере 02.02.2014
2	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Якименко Владимир Ильич	Директор ООО «Транспортная компания «ТРЭК-1»	Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства Мамелина Т.Н., 23.03.2013г.
3	151901 Технология машиностроения	Копцева Марина Михайловна	Директор ООО "Ирбитский спецтехники" завод	Ресурсный центр развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля Заволоко И.А., 25.03.2013г.
4	230401 Информационные системы (по отраслям)	Копцева Марина Михайловна	Директор ООО "Ирбитский спецтехники" завод	Ресурсный центр развития профессионального образования информационно-технологического профиля и работотехники, Терентьева О.А., 28.02.2014.

Согласованное содержание вариативной части ОПОП, ППССЗ включено отдельным разделом в содержание ОПОП, ППССЗ.

ОПОП, ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ОПОП, ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;

- учебный план по специальности;

- календарный учебный график и график аттестаций;

- годовые планы учебного процесса;

- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе для учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет.

Рабочая документация проходят процедуру внутреннего (при необходимости и внешнего) рецензирования и согласуются с заместителями директора ПОО по учебно-методической и учебно-производственной работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

ОПОП, ППССЗ СПО по специальностям включает в себя базисный учебный план. На основе Базисного учебного плана Автономным учреждением разрабатывается учебный план по специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Учебный план специальности включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Сведения о комплексных формах контроля
5. Распределение компетенций
6. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
7. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

Учебный план специальности определяет качественные и количественные характеристики ОПОП, ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В учебном плане отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Реализация ОПОП, ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, ППССЗ СПО, включая инвариантную и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр.

В первый год обучения студенты очной формы обучения получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При планировании общеобразовательного цикла используется традиционный подход: параллельное изучение базовых и профильных учебных дисциплин в течение всего учебного года, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Особенностью в 2015 году является то, что во втором учебном семестре для студентов 1 курса предусмотрено изучение общеобразовательных предметов одновременно с изучением общепрофессиональной дисциплины Введение в специальность, включенной в ППССЗ образовательной организацией за счет часов вариативной части ФГОС СПО.

Студенты 1 курса в 2015-2016 учебном году осваивают образовательную программу общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Примерные программы разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Особенностью реализации образовательных программ общеобразовательных циклов в 2015 году является наличие не менее трех учебных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля профессионального образования, специальности СПО. Помимо этого, в учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Практикум. Решение заданий прикладного характера» по выбору обучающихся, предлагаемая Автономным учреждением, учитывающая специфику и возможности образовательной организации. В учебном плане по указанной дополнительной учебной дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (работы).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Модульно - компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3 и ФГОС СПО 3+, предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ОПОП и ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров. В 2015 году не менее 2 часов в неделю студенты изучают следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 9):

Таблица 9

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. (151901) Технология машиностроения	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02. Информатика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.03. (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02. Информатика	ОП.13. Компьютерная графика ОП.17. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ОПОП, ППССЗ специальности (09.02.04.) 230401 Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В содержание образовательных программ включены вариативные учебные дисциплины, примеры которых представлены в таблице 10:

Таблица 10

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.01. (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.11. Введение в специальность	ОП.15. Экономика торговли	ОП.12. Бизнес-планирование ОП.13. Бухгалтерский экологический учет ОП.14. Основы банковского дела	-

15.02.08 (151901) Технология машиностроения	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Деловое общение ОП.16. Электротехника и электроника. ОП.18 Электросистемы технологического производства ОП.19 Нормативная база технической документации МДК.04.01. Технология выполнения общеслесарных работ МДК.04.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	ОП.17. Гидравлические и пневматические системы ОП.21.Проектирование режущих инструментов МДК.04.03. Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.15. Основы предпринимательской деятельности ОП.22.Основы инженерной экологии
23.02.03. (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Деловое общение ОП.12. Технология обработки материалов МДК.03.01. Технология выполнения общеслесарных работ МДК.03.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы ОП.13. Компьютерная графика ОП.14. Нормативная база технической документации ОП.16 Автомобильные эксплуатационные материалы ОП.17.Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобилей.	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.15. Основы предпринимательской деятельности ОП.18. Основы инженерной экологии авто транспортных средств
09.02.04. (230401) Информационные системы (по отраслям)	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Информационные ресурсы обучения ОП.12.Информационные технологии ОП.14. Основы электротехники и схемотехники ОП.23. Компьютерная геометрия и графика МДК.03.01. Технология создания и обработки информационных объектов различного вида МДК.03.02. Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	ОП.15 Мультимедийные технологии ОП.16. Программное обеспечение бухгалтерии ОП.17 Охрана труда ОП.24. Автоматизация процессов подготовки производства	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.22. Основы менеджмента и экономики

Начиная с сентября 2015 года с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека студенты всех форм обучения имеют возможность освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам. Порядок перехода на обучение по индивидуальным учебным планам установлен Положением о порядке освоения

образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, принятым Советом ПОО и утвержденным приказом директора ГАПОУ СО "ИМТ" № 263 от 01.09.2015 . Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В 2015 году индивидуальные учебные планы по заявлениям студентов разработаны для 58 обучающихся очной и заочной форм обучения.

Учебным планом предусматривается изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально – экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, от 15.12.2014 № 1580, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную дисциплину по выбору обучающихся, предлагаемую образовательной организацией на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 , разработаны совместно с ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.), при этом на изучение дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности – отведено 70 часов, Физическая культура – 3 часа в неделю.

Профиль обучения (технический, социально-экономический) определен в соответствии со спецификой образовательной программы по специальности СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования .

В первый год обучения студенты изучают общеобразовательный цикл дисциплин, который позволяет приступить к освоению ППССЗ. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программ подготовки специалистов среднего звена как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения программ дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают рабочую профессию.

Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек возможно использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей, использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего

естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в пояснительных записках к учебным планам специальностей.

При разработке учебного плана учтено выполнение значений практикоориентированности, введенных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) для разных уровней образования (Информационный ресурс «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»)

Для разработки учебных планов используется информационная система «Планы СПО», разработанная Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО представлены в Приложении 3 к настоящему Отчету.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

1. *Сроки освоения ОПОП, ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
 2. *Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.*
 3. *Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.*
 4. *Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.*
 5. *Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.*
 6. *По учебным дисциплинам для заочной формы обучения объем обязательной годовой нагрузки планируется исходя из расчета 160 часов в год.*
 7. *Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов. Минимальный общий объем в неделю обязательной учебной нагрузки на физическую культуру и иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.*
- Автономным учреждением периодически проводятся экспертизы качества разработки РУП (консалтинг), о достаточном качестве разработки учебных планов ОПОП свидетельствуют положительные результаты экспертиз, проведенных:*
- *Институтом проблем развития среднего профессионального образования (г. Москва, 2005 год),*
 - *Федеральным государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА») (г. Шахты, 2010г.)*
8. *Необходимо запланировать в Плане ФХД прохождение экспертизы РУП в 2016 -2017 учебном году.*

Полное описание нормативной базы реализации ОПОП, ППССЗ по специальности, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ОПОП, ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ОПОП, ППССЗ специальности в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ОПОП, ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей (по результатам маркетинговых исследований) и содержания вариативной части ОПОП, ППССЗ.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО, обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях цикловой комиссии специальности и прохождения процедуры внутреннего рецензирования. Рецензионная группа осуществляет единство подхода и объективность оценки профессиональной компетенции и результативности методической работы педагогических работников в части разработки планово-учебной документации.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная (итоговая) аттестация выпускника включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ОПОП, ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника среднего профессионального образования.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому ВДП входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ОПОП, ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, конструкторских и технологических бюро, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и

междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВПД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный

лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) заместителем директора по учебно-производственной работе подготавливается приказ об организации и проведении вида\этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях (кабинет № 2 Автоматизированных информационных систем, программирования и баз данных, кабинет № 5 Информационных технологий, кабинет № 11 Экономических дисциплин, лаборатория ЭВМ и обработки информации, кабинет № 12 Бухгалтерского учета, налогов и аудита, кабинет № 22 Машиностроительного производства);

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских (механообрабатывающее отделение);
- на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

В 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО специальностей, учебными планами по специальностям, годовыми планами учебного процесса по специальностям, группам и формам обучения были реализованы в полном объеме как на базе ПОО (программы учебных практик и производственных практик (по профилю специальности), так и в организациях, на предприятиях (программы производственных практик (по профилю специальностей и преддипломных)).

Для организации производственной практики в 2015 году были:

- либо пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- либо подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- либо подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно администрацией образовательной организации осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов.

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2015 году по специальностям заключено/оформлено/ пролангировано договоров (таблица 11):

Таблица 11

№ п\п	Код и наименование специальности	Количество договоров	
		Для административно подобранных баз практик	Для индивидуально подобранных студентами баз практик
1.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	28
2.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	30
3.	230401 Информационные системы (по отраслям)	30	24
4.	151901 Технология машиностроения	11	8
Всего		66	90

В 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» были реализованы в полном объеме программы этапов производственных практик (таблица 12):

Таблица 12

Код и наименование специальности	Этапы производственной практики	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Базы практик	Объекты практик
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	ООО «Ирбитский завод спецтехники», ОАО «Ирбитский молочный завод», ОАО «Сельхозтехника», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ГКУ «Ирбитский центр занятости», МО город Ирбит, Ирбитский почтамт УФПС СО - филиала ФГУП «Почта России», Межрайонная ИФНС России № 13 по Свердловской области, ОАО «Свердловскавтодор» филиал Ирбитское ДРСУ, МКУ «Центр развития образования» и др.	Бухгалтерии организаций, финансовые группы, расчетные отделы и др.
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		
	ПП. 05 Практика по профилю специальности (практика производственная)	ВПД. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369		

	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	Кассир) -		
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта	ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА», МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ИП Филин В. В. (пункт авто диагностики), ООО Транспортная компания «ТРЭК-1», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», ООО Агрофирма «Ирбитская», ООО «Туринское АТП», ООО «Сервис», ОАО «Ирбитский молочный завод» и др.	Цеха основного и вспомогательного производства, ремонтная служба, гаражи, автосервис, транспортные цеха, механические службы, гаражи, пункты технического обслуживания, ремонта авто транспортных средств, машинно-тракторная мастерская, отдел главного механика, автобаза, автомастерская по ремонту автомобилей и др.
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Организация деятельности коллектива исполнителей		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
230401 Информационные системы (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Межрайонная ИФНС № 13, ООО «Пласткомфорт», ООО «Ирбитский завод спецтехники», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Ирбитский почтамт УФПС Свердловской области, ООО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», Ирбитский отдел УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области, Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ОАО Управляющая компания «Южилкомплекс», Ирбитское отделение (на правах управления) Свердловского отделения № 7003 ОАО «Сбербанк России», ОАО «Ирбитский молочный завод» и др.	Отделы: административный, коммерческий, организационный, автоматизации и информационных технологий, подготовки производства, АСУ, кадастра, автоматизации и др. Служба информационных технологий, производственный цех и др.
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (161199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)		
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в разработке информационных систем		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
151901 Технология машиностроения	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149	ГАОУ СПО СО «ИМТ»	Механообработывающее учебно-производственное мастерских

		Токарь)		
	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ООО «Уромгаз-Ирбит», ООО «ИП» (инструментальное производство) ООО «ПК ИМЗ», ООО «Ирбитская кузница», ООО «Ирбитский завод спецтехники», ООО «Автодеталь», ООО «ИрбитТехно Плюс», ООО «Буланашский машиностроительный завод» и др.	Цеха основного и вспомогательного производства, отделы: конструкторско-технологический, технологический. Технические службы, службы технологов.
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенный курс) для освоения смежных рабочих профессий:

1. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 280 специальности 151901 Технология машиностроения на базе лаборатории Технологического оборудования - реализация программы «Освоение смежной профессии 16045 Оператор станков с программным управлением»;

2. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 277 специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - реализация программы «Освоение смежной профессии 19149 Токарь».

Новое в организации и проведении практики в 2015 году:

1. Реализация новых видов и этапов практики в соответствии с ФГОС СПО:

№ п/п	Специальность	Вид\этап практики	Вид профессиональной деятельности
1.	230401 Информационные системы (по отраслям)	УП. 02 Учебная практика и ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в разработке информационных систем
		ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-
2.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	УП. 02 Учебная практика и ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Организация деятельности коллектива исполнителей
		ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-
3.	151901 Технология машиностроения	УП. 02 Учебная практика и ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
		УП. 03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля
		ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-

2. Аттестация студентов всех специальностей на соответствие практических умений, сформированности общих и профессиональных компетенций квалификационным характеристикам рабочих профессий требованиям ЕТКС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

3. Разработка формы и содержания новых аттестационных листов студента по результатам прохождения видов и этапов практики: учебной и производственной (по профилю специальности), содержания и формы отчетной документации для студентов по результатам производственной практики.

4. Заключение согласий и договоров на производственную практику с новыми социальными партнерами;

5. Значительный прирост рабочей документации по практике, разработанной руководителями практики от ПОО (100% рабочих программ и календарно-тематических планов).

Таким образом, в 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

3.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;

- шестидневная рабочая неделя.

- продолжительность учебных занятий - 45 минут.

- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;

- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ОПОП, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ОПОП, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик,

запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются в журналах учебных занятий групп. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ОПОП, ППСЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», начиная с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Информация об организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме в разделе «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих;
- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

4.1.1. Анализ качества поступающих

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.



Наряду с традиционными мероприятиями профориентационной направленности, в апреле, ноябре, декабре 2015 года Автономным учреждением реализован инновационный проект «Твои образовательные перспективы» для старшеклассников города Ирбита и Ирбитского района. Целью данного проекта являлось знакомство старшеклассников с реализуемыми специальностями в интерактивной форме в ходе учебных занятий, проводимых преподавателями на базе ГАПОУ СО «ИМТ», в общеобразовательных школах.

В содержание проекта вошли:

- демонстрация старшеклассникам видеоролика о ГАПОУ СО «ИМТ»;
- распространение рекламных проспектов о наборе на 2015 год;
- презентации старшеклассникам реализуемых специальностей, возможностей дальнейшего трудоустройства выпускников путем проведения учебных занятий по выбору в игровой форме, направленных на формирование эмоционально-психологической компетенции старшеклассников в различных отраслях техники и экономики. Самые активные старшеклассники по итогам дидактических игр награждены похвальными листами.

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа. Показатели качества приема в 2015 году представлены на рис. 4, 5, 6

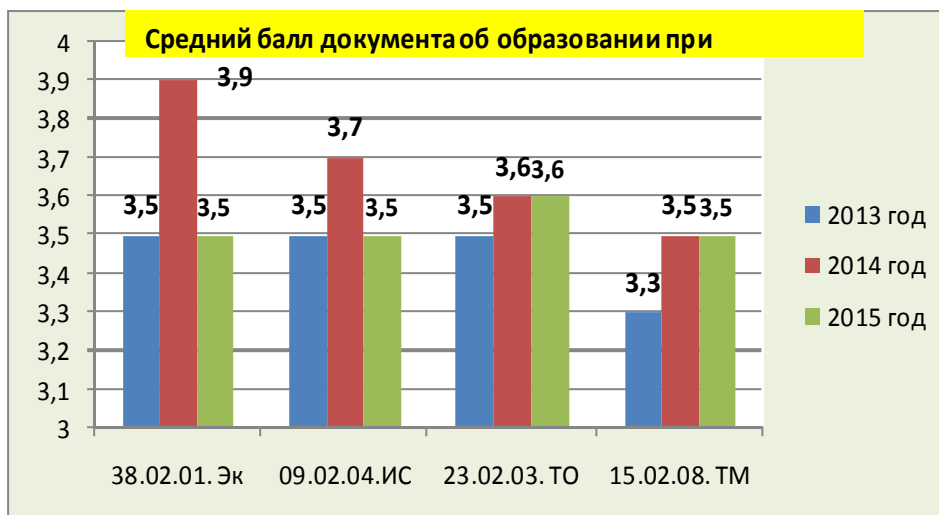


Рис. 4

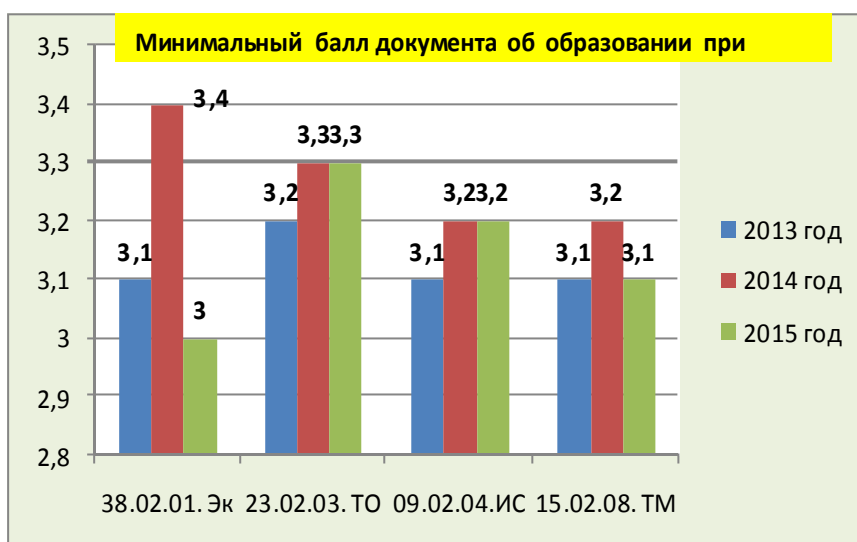


Рис. 5

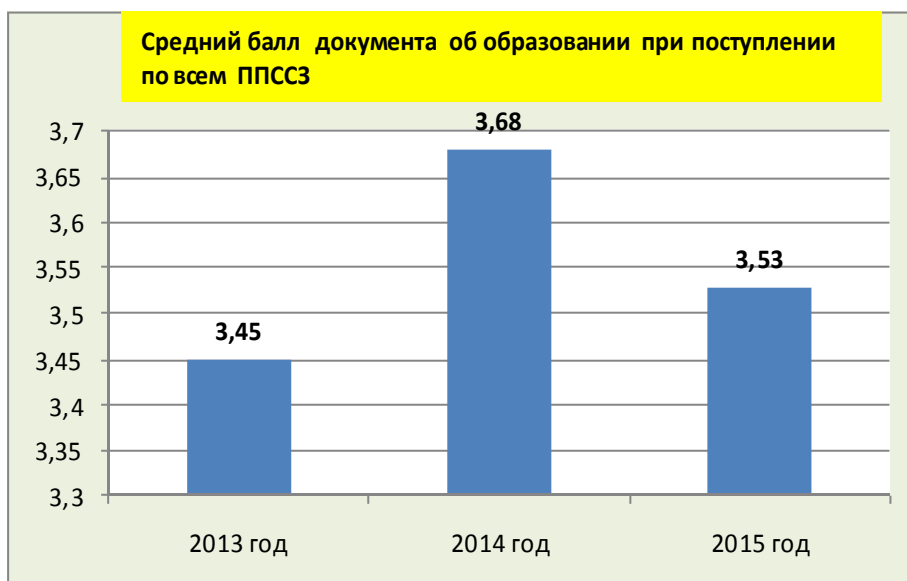


Рис. 6

Результаты анализа демонстрируют некоторое снижение уровня подготовленности поступающих в 2015 году по сравнению с 2014 годом: средний балл документов об образовании снизился в среднем на 4% и составил 3,53.

4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов

Сложившаяся система мониторинга успеваемости и качества достижений в ПОО является многоуровневой и включает в себя:

- организацию текущего контроля знаний и умений по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями и ежемесячную аттестацию студентов 1,2,3 курсов на 1 число месяца;
- мониторинг аттестации студентов на 1 число месяца, проводимый заведующей отделением и руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
- мониторинг аттестации студентов на семестр, проводимый руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
- анализ состояния результатов и принятие оперативных педагогических решений, направленных на совершенствование работы и улучшение результатов;
- проведение родительских собраний и проблемно-тематических встреч родителей, преподавателей, студентов.
- обсуждение результатов образования на всех уровнях.

В ГАПОУ СО «ИМТ» разработана и внедрена прикладная компьютерная программа мониторинга учебных достижений студентов «Студент», позволяющая ежемесячно проводить мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».

Компьютерная обработка результатов текущей аттестации позволила разработать и внедрить собственные уникальные подходы к их отражению - общественные презентации образовательных достижений, которые обеспечивают доступность и открытость информации о результатах учебы и результатов смотров - конкурсов «Образовательные достижения. Лучшая группа» и личных достижений «Студент года по специальности».

Определяется рейтинг учебных групп по специальностям, рейтинг личных образовательных достижений для студентов, занимающихся на 4 и 5.



В ПОО оформлена экспозиция «Студенческие кадры. Мониторинг образовательных достижений». Вся информация рейтинга учебных групп и ведомости успеваемости каждой группы за месяц вывешиваются для всеобщего обозрения. Публикация итогов рейтингования на информационных стендах способствует моральному стимулированию отдельных студентов и учебных групп в целом. В настоящее время рейтинг лучших студентов публикуется на официальном сайте в разделе «Доска Почета», на студенческом телевидении.

С целью повышения показателей текущих образовательных достижений обучающихся в 2015 году проведен комплекс мероприятий, включающий:

- организационные собрания в группах по специальностям по планированию и результатам учебного года;
- цикл организационных собраний в группах «О подготовке к промежуточной аттестации»;
- родительские собрания в группах всех курсов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- еженедельный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;

- анализ итогов и проведение еженедельных совещаний с классными руководителями и руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
- подготовку и проведение заседания Совета профилактики правонарушений;
- подготовку и проведение заседаний цикловых комиссий с приглашением родителей обучающихся и студентов;
- заседания педагогических советов по вопросам успеваемости и посещаемости, проблемно-тематические встречи студентов, родителей и преподавателей в отдельных группах;
- организацию и проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам

Основной формой контроля качества учебной работы студента является промежуточная аттестация. По всем дисциплинам, модулям преподавателями разработаны отдельные модули комплексов оценочных средств для проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов, одобренные цикловыми комиссиями, прошедшие рецензирование.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации за 20 дней до начала экзамена расписание экзаменов, проводятся оперативные совещания с преподавателями, организационные собрания со студентами. В 2015 году проведено 28 заседаний педагогических советов по допуску студентов к экзаменам, экзаменам (квалификационным) и 2 заседания по допуску к ГИА.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации администрацией, руководителями специальностей посещаются экзамены и зачеты, проводится анализ посещений, при посещении преподавателям высказываются рекомендации по улучшению качества организации промежуточной аттестации.

4.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2015 году

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственных образовательных стандартов.

Цикловыми комиссиями в 2015 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов КОС требованиям ФГОС по специальностям.

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки качества подготовки:

Содержательное описание
градаций по шкале Харрингтона:

1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Очень высокий уровень: 80-100%;

Высокий уровень: 64-80%;

Средний уровень: 37-64%;

Низкий уровень: 20-37%;

Очень низкий уровень: 0-20%

2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;

- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 2015 организовано и проведено 23 вида промежуточной аттестации: экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, дифференцированных зачетов, открытых защит курсовых проектов (работ). Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 13.

Таблица 13

Наименование ОПОП (ППССЗ)	Количество аттестаций в формах:			
	Экзамены по дисциплинам	Экзамены (квалификационные)	Дифференцирован ные зачеты по дисциплинам и МДК	Открытая защита Курсовых проектов (работ)
38.02.01, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	5	19	2
15.02.08, 151901 Технология машиностроения	19	3	18	2
23.02.03., 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3	22	1
09.02.04., 230401 Информационные системы (по отраслям)	16	3	24	3
Всего	59	14	83	7

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки студентов, допущенных к прохождению промежуточной аттестации. Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации отдельно по ППСЗ, ОПОП по специальностям представлены на рисунках 7-11

Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации в целом по ПОО представлены на рисунке 7.



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9



Рис. 10

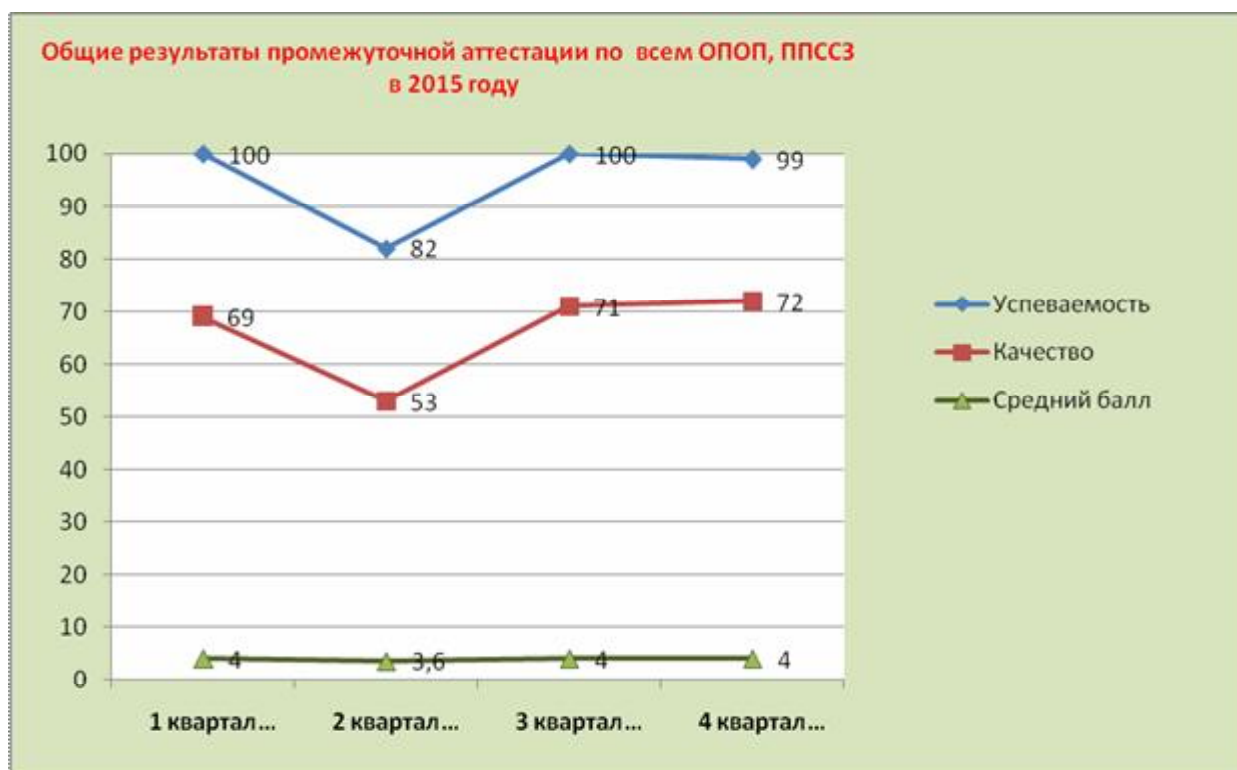


Рис. 11

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют достаточный уровень качества подготовки в 2015 году обучающихся, допущенных и проходивших промежуточную аттестацию.

В рамках самообследования в осеннем семестре 2015-2016 учебного года по всем дисциплинам и модулям учебного плана специальностей преподаватели организовали и провели контрольные срезы знаний в соответствии с разработанными и рассмотренными на заседаниях цикловых комиссий специальностей методическим обеспечением.

Результаты срезов знаний студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

4.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

По результатам текущего рейтинга образовательных достижений студентов, качества практических умений, защиты отчетов по практике (с учетом отзывов руководителей практики от предприятий, организаций), уровня формирования элементов общих и профессиональных компетенций, уровень профессиональной подготовки по специальностям по всем формам обучения в 2015 году характеризуется показателями (таблица 14).

Показатели образовательных достижений обучающихся
по результатам освоения программ практик

Таблица 14

№ п\п	Код и наименование специальности	Результаты обучения (средние показатели), %					
		Учебная практика		Производственная практика			
				По профилю специальности		Преддипломная	
		Уровень обученности	Уровень успешности	Уровень обученности	Уровень успешности	Уровень обученности	Уровень успешности
1.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	76	94	84	100	89
2.	151901 Технология машиностроения	97	89	100	83	100	95
3.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	86	100	67	100	95
4.	230401 Информационные системы (по отраслям)	86	72	91	76	100	93
В среднем по ПОО		93	90	96	78	100	93

В целом в 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальностям по всем формам обучения, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций в рамках практического обучения характеризуется показателями (таблица 15):

Таблица 15

№ п\п	Код и наименование специальности	Результаты обучения (средние показатели), %		Динамика показателей (в сравнении с 2014г.)	
		Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества
1.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,9	76,4	Снижение на 7,1%	Снижение на 14,6%
2.	151901 Технология машиностроения	98,1	87,4	Рост на 1,1%	Снижение на 5,6%
3.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92,1	84,7	Рост на 13,1%	Снижение на 4,7%
4.	230401 Информационные системы (по отраслям)	86,6	66,1	Снижение на 8,4 %	Рост на 16,9%
В среднем по ПОО		92,2	78,7	Рост на 03,2%	Снижение на 8,1%

Анализируя общие результаты можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся в части практического обучения

В соответствии с ФГОС СПО по результатам освоения профессиональных модулей ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих экзаменационные комиссии по результатам экзаменов (квалификационных) в 2015 году вынесли решение о соответствии практических умений студентов, сформированности общих и

профессиональных компетенций квалификационным характеристикам рабочих профессий (таблица 16)

Соответствие квалификационным характеристикам рабочих профессий

Таблица 16

№ п/п	Наименование рабочей профессии	Код и наименование специальности	№ группы, форма обучения	Результаты аттестации (соответствие разряду)
1.	Оператор ЭВМ и вычислительных машин	230401 Информационные системы (по отраслям)	Группа №282, очная	3разряд–12 чел. (86%); 2разряд – 2 чел (14%).
			Группа № 17, заочная	3разряд–8 чел. (89%) 2разряд – 1 чел (11%).
2.	Кассир	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Группа №283, очная	3разряд–18чел. (86%)
3	Токарь	151901 Технология машиностроения	Группа №280, очная	3разряд–11чел. (69%); 2разряд – 5 чел (31%).
4	Слесарь по ремонту автомобилей	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Группа №277, очная	3разряд–12чел. (80%); 2разряд – 3 чел (20%).

Экспертизу практического опыта студентов при определении соответствия разряду рабочей профессии осуществляли экзаменационные комиссии с участием представителей работодателей и социальных партнеров образовательной организации: технический эксперт ЗАО «Техосмотр» Захаров М. А., директор ООО Транспортная компания «Трек-1» Якименко В. И., руководитель отдела продаж ООО «Ирбит-сервис» Куклина А. М., главный инженер ООО «Ирбитский завод спецтехники» Подоксенов Ю. А. и др.

По результатам реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (сокращенный курс) «Освоение смежной профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» студентами 3 курса очной формы обучения группы № 280 специальности 151901 Технология машиностроения экзаменационная комиссия вынесла решение о соответствии уровня общих и профессиональных компетенций, уровня сформированности знаний и умений требованиям ЕСКД:

- на уровне, соответствующем квалификационным характеристикам 3 разряда рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением – 56%;
- на уровне, соответствующем квалификационным характеристикам 2 разряда рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением – 44%.

4.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2015 года (извлечение из сводного аналитического отчета)



В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (базовая подготовка), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ПОО, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам в июне 2015 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2009г., 2010г.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) на основе ФГОС СПО являлась оценка качества подготовки выпускников, которая осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). По всем специальностям ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В 2015 году в Автономном учреждении состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 17):

Выпуск в ПОО в 2015 году

Таблица 17

№ п/п	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	№ группы, форма обучения	Форма ГИА
1.	09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 688 от 23 июня 2010г.	группа № 274 очная форма обучения (бюджет), группа № 202 заочная форма обучения (бюджет)	Выполнение и защита ВКР в форме дипломной работы
2.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 582 от 12 ноября 2009г.	группа № 276 очная форма обучения (бюджет)	Выполнение и защита ВКР в форме дипломного проекта
3.	23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 184 от 17 марта 2010г.	группа № 273 очная форма обучения (бюджет), группа № 201 заочная форма обучения (бюджет)	Выполнение и защита ВКР в форме дипломного проекта
4.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 282 от 06 апреля 2010г.	группа № 279, очная форма обучения (бюджет)	Выполнение и защита ВКР в форме дипломной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2015 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2015 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2015 года и включает в себя 39 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 60 приказов. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2015 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методического объединения, Совета образовательной организации, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2015 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 462 от 15.12.2014г. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 922-И от 09.12.2014 г.

В 2015 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 58% от общего состава ГЭК.

Все члены ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с

требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2015 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2015 года по специальностям, приведены в таблицах 18,19. Выпускники групп очной и заочной форм обучения (бюджетные группы) обучались за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Информационная справка
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2015 года по специальностям

Таблица 18

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	51	25	25	18	8	50%
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	30	18	18	6	1	40%
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43	24	24	17	4	44%
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	27	27	19	5	10%
В целом по ПОО		154	94	27	19	18	38,9%

Статистическая информация
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2015 года по специальностям

Таблица 19

Показатели	Всего	количество студентов, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена	
		Бюджетная группа	Коммерческая группа
На начало обучения	154	154	-
Допущенных к ГИА	94	94	-
Получивших дипломы	94	94	-
Из них дипломы с отличием	18	18	-
Получивших справки	0	0	-
Не явились на ГИА	0	0	-
Прошли процедуру независимой сертификации	0	0	-
Получили документ об уровне профессиональной квалификации, выданный работодателем	0	0	-

Получили свидетельства	0	0	-
Получили приглашение на работу по специальности	13	13	-
Потеря контингента за все время обучения	60	60	-
По собственному желанию (трудоустройство, перевод в другую ОО и т.д.)	26	26	-
смерть	3	3	-
Отчислены образовательной организацией	24	24	-
Призыв в ряды вооруженных сил	3	3	-
Академический отпуск (здоровье, декрет)	4	4	-



Результаты ГИА в 2015 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение

производственной практики способствовало расширению и углублению знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы.

18 выпускникам (что составляет 19%) выданы дипломы с отличием. ПОО по данному показателю выполнило (а по некоторым специальностям и перевыполнило) государственное задание.

Дипломы с отличием

Таблица 20

№ п/п	ФИО студента	Форма обучения, № группы	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
Специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
1.	Савинский Василий Викторович	Заочная форма обучения, группа № 201	Проектирование авто транспортного предприятия с разработкой зоны ТР	Буслаев В. В.
2.	Абросов Игорь Валерьевич	Заочная форма обучения, группа № 201	Проектирование автотранспортного предприятия с разработкой шиномонтажного участка	Тоскуев А. Г.
3.	Холстинин Ефим Михайлович	Очная форма обучения, группа № 273	Проектирование участка по ремонту главных передач с разработкой сварочно-наплавочного участка	Буслаев В. В.
4.	Князев Сергей Станиславович	Очная форма обучения, группа № 273	Проектирование участка по ремонту двигателей с разработкой участка дефектации	Буслаев В. В.
Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)				
5.	Алексеев Роман Николаевич	Очная форма обучения, группа № 274	Разработка Web-приложения по выборке массивов данных с различных источников	Епанчинцев Денис Валерьевич
6.	Демаков Григорий Анатольевич	Очная форма обучения, группа № 274	Разработка тестера для подготовки водителей категории А и В	Лагунов Антон Александрович
7.	Мельников Александр Владимирович	Очная форма обучения, группа № 274	Создание комплекса сетевых технологий для частного охранного предприятия	Лагунов Антон Александрович
8.	Речкалов Александр Евгеньевич	Очная форма обучения, группа № 274	Разработка информационной системы «Автоматизация плана производства на машиностроительном предприятии»	Епанчинцев Денис Валерьевич
9.	Черепанов Николай Андреевич	Очная форма обучения, группа № 274	Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАОУ СПО СО «ИМТ»»	Епанчинцев Денис Валерьевич

10.	Азева Фаина Андреевна	Заочная форма обучения, группа № 202	Разработка базы данных «Автосалон»	Щербаков Никита Павлович
11.	Ожиганов Александр Сергеевич	Заочная форма обучения, группа № 202	Разработка базы данных «Библиотека»	Щербаков Никита Павлович
12.	Шадрина Екатерина Юрьевна	Заочная форма обучения, группа № 202	Разработка базы данных «Агентство недвижимости»	Щербаков Никита Павлович
Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
13.	Потапова Анастасия Владиславовна	Планирование и организация оплаты труда на примере данных конкретной организации		Зубова Ирина Федоровна
14.	Смагина Полина Александровна	Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации		Боровикова Наталья Георгиевна
15.	Волкова Наталия Евгеньевна	Учет и анализ основных фондов бюджетной организации		Шутова Наталья Юрьевна
16.	Болотова Мария Андреевна	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг на примере конкретной организации		Ваганова Галина Михайловна
17.	Вохминцева Нелли Михайловна	Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации		Вятчина Наталья Петровна
Специальность 151901 Технология машиностроения				
18.	Лобачев Денис Васильевич	Разработка проекта участка механической обработки шестерни распределения вала		Устинов В. П.

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам		
		2013 год	2014 год	2015 год
1.	Доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием	15,5 %	14%	19%

Доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием повысилась в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 5%

Уровень подготовки выпускников по специальностям в 2015 году характеризуется показателями, приведенными в таблицах 21-24

Результаты ГИА в 2015 году
по специальности 09.02.04. (230401) Информационные системы (по отраслям)

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	25	100
2.	Защищено ВКР	25	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	9	36
3.2.	Хорошо	9	36
3.3.	Удовлетворительно	7	28
3.4.	Неудовлетворительно	-	-

4.	Средний балл	4,12	-
5.	Качественный показатель*	-	72%

Результаты ГИА в 2015 году
по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Таблица 22

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	18	
2.	Защищено ВКР	18	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	2	11
3.2.	Хорошо	4	22
3.3.	Удовлетворительно	12	67
3.4.	Неудовлетворительно	0	-
4.	Средний балл	3,9	-
5.	Качественный показатель*	-	33%

Результаты ГИА в 2015 году
выпускников в целом специальности
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 23

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	24	
2.	Защищено ВКР	24	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	7	29
3.2.	Хорошо	10	42
3.3.	Удовлетворительно	7	29
3.4.	Неудовлетворительно	0	-
4.	Средний балл	4,2	-
5.	Качественный показатель*	-	71%

Результаты ГИА в 2015 году
по специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 24

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	27	100
2.	Защищено ВКР	27	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	9	33
3.2.	Хорошо	10	37
3.3.	Удовлетворительно	8	30
3.4.	Неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,0	-
5.	Качественный показатель*	-	70%

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников по специальностям за последние 3 года характеризуется показателями, приведенными в таблице 25.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года
по специальностям

Таблица 25

код	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные	2013	21	17	81%

	системы (по отраслям)	2014	32	27	84%
		2015	25	18	72%
15.02.08	Технология машиностроения	2013	Не было выпуска		
		2014	17	8	47%
		2015	18	6	33%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2013	33	18	55
		2014	17	11	65%
		2015	24	17	71%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2013	36	19	52,7%
		2014	26	18	69,2%
		2015	27	19	70,3%

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Качественные показатели по специальностям свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 2015 года. Выводы о причинах повышения (понижения) качества по каждой образовательной программе сформулированы в аналитических отчетах по результатам ГИА по специальностям.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по ПОО представлена в таблице 26:

Таблица 26

	2013	%	2014	%	2015	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	103	-	115	-	94	
На «4» и «5»	62	-	69	-	60	
Качественный показатель	-	60%	-	60%	-	63,8 %

Динамика качественных показателей является положительной и свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 2015 года.



Оценку уровня и качества подготовки выпускников, формирования общих и профессиональных компетенций в период государственной итоговой аттестации осуществляли эксперты:

- руководители выпускных квалифицированных работ;
- консультанты по отдельным вопросам подготовки и выполнения ВКР: по специальным вопросам содержания ВКР, по оформлению ВКР, подготовке и представлению портфолио достижений выпускников (преподаватели ПОО);
- нормоконтролер (преподаватель ПОО, хорошо владеющий

вопросами нормоконтроля);

- члены комиссии по предварительной защите (внешний эксперт, преподаватели ПОО);
- рецензенты (высококвалифицированные специалисты, имеющие профессиональную специализацию по специальности);
- государственная экзаменационная комиссия.

На этапе выполнения ВКР оценку проявления общих компетенций осуществляли классные руководители групп, руководители специальностей.



Оценка проявленных общих и профессиональных компетенций осуществляется указанными экспертами в процессе взаимодействия со студентом в период контроля хода выполнения ВКР, при консультировании по разработке ВКР, по оформлению портфолио, при нормоконтроле ВКР, при предварительной защите, при защите ВКР перед ГЭК. Образовательной организацией разработаны 13 видов экспертных листов (оценочных листов).

Результаты оценки всеми экспертами ГИА уровня

сформированности общих компетенций, проявленных выпускниками при освоении ОПОП и при выполнении и защите ВКР представлены в таблице 27.

Уровень сформированности общих компетенций выпускников 2015 года

Таблица 27

Общие компетенции	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		15.02.08 Технология машиностроения		23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
	Средний % сформированности ОК	Средний балл	Средний % сформированности ОК	Средний балл	Средний % сформированности ОК	Средний балл	Средний % сформированности ОК	Средний балл
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	84,6	4,23	78,3	3,4	89,0	4,3	91	4,55
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	85,2	4,26	80,2	3,7	82,5	4,0	85,6	4,3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	81,9	4,01	77,1	3,7	84,3	4,0	70,1	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	82,2	4,11	77,4	3,4	91,8	4,5	87,8	4,4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	91,4	4,57	83,6	4,0	82,1	4,0	90,8	4,54
ОК 6. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (в части ГИА – с членами ГЭК, с членами комиссии по предварительной защите, с консультантами по различным вопросам ВКР, с руководителями ВКР, с нормоконтролерами, с рецензентом)	90	4,5	92,0	4,7	97,3	4,5	85,8	4,3
ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	91,4	4,57	84,2	4,0	73,3	3,3	91	4,55
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	85,2	4,26	70,4	2,9	87,6	4,3	75,9	3,25

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	77,7	3,89	83,6	3,2	77,9	3,2	88	4,4
Средние показатели по ОК	85,5	4,27	80,7	3,7	85,1	4,0	85	4,14

Средний уровень проявления общих компетенций выпускников ПОО составил – 84,08 %, что свидетельствует о хорошем уровне. Средняя оценка проявления общих компетенций по шкале образовательных достижений составила 4,03 балла.

Результаты оценки всеми экспертами ГИА уровня сформированности профессиональных компетенций, проявленных выпускниками при освоении ОПОП и при выполнении и защите ВКР представлены в таблице 28.

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников 2015 года

Таблица 28

Специальность 09.02.04.Информационные системы (по отраслям)			15.02.08 Технология машиностроения			23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
код компетенции	Средний показатель, %	средняя оценка по шкале образовательных достижений	код компетенции	Средний показатель, %	средняя оценка по шкале образовательных достижений	код компетенции	Средний показатель, %	средняя оценка по шкале образовательных достижений	код компетенции	Средний показатель, %	средняя оценка по шкале образовательных достижений
ПК 1.10.	97,3	4,87	ПК 1.1.	90,2	4,5	ПК 1.1.	81,3	4,0	ПК 4.2.	94,0	4,7
ПК 2.5.	95,0	4,75	ПК 1.2.	87,4	4,5	ПК 1.2.	86,0	4,2	ПК 3.3.	93,8	4,7
ПК 1.3.	93,0	4,65	ПК 1.3.	86,3	4,1	ПК 1.3.	72,1	3,5	ПК 3.1.	90,7	4,5
ПК 2.4.	92,3	4,61	ПК 1.4.	85,9	4,1	ПК 2.1.	88,9	4,2	ПК 1.4.	89,8	4,5
ПК 1.5.	88,6	4,43	ПК 1.5.	88,1	4,3	ПК 2.2.	95,0	4,8	ПК 2.1.	86,2	4,3
ПК 1.6.	88,3	4,41	ПК 2.1.	89,5	4,6	ПК 2.3.	97,6	4,8	ПК 4.4.	85,4	4,3
ПК 2.2.	87,1	4,36	ПК 2.2.	82,9	3,9						
ПК 2.1.	84,9	4,25	ПК 2.3.	66,7	3,2						
ПК 1.1.	84,2	4,21	ПК 3.1.	76,1	3,2						
ПК 1.2.	82,5	4,13	ПК 3.2.	90,0	4,3						
ПК 1.4.	79,3	3,96									
ПК 2.6.	77,0	3,85									
ПК 2.3.	76,5	3,82									
ПК 1.8.	72,0	3,1									
В среднем	85,6	4,2	В среднем	84,3	4,1	В среднем	86,8	4,3	В среднем	90,0	4,5

Средний уровень проявления профессиональных компетенций выпускников ПОО составил – 86,68 %, что свидетельствует о хорошем уровне. Средняя оценка проявления общих компетенций по шкале образовательных достижений составила 4,28 балла.

Общая оценка формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО при государственной итоговой аттестации является достаточной (таблица 28):

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам
		2015 год
1.	Уровень проявления общих компетенций выпускников	84%
2.	Средняя оценка проявления общих компетенций по шкале образовательных достижений	4,03
3.	Уровень проявления профессиональных компетенций выпускников	87%
4.	Средняя оценка проявления общих компетенций по шкале образовательных достижений	4,28

В 2015г. в ГАПОУ СО «ИМТ» с целью анализа организации и содержания ГИА проведена процедура анкетирования выпускников, независимых экспертов – членов ГЭК – представителей работодателей.

Из 94 выпускников, сдававших ГИА в форме выполнения и защиты ВКР, анкетирование прошли 91 человека, что составляет 97%.

Выпускники в форме анкетирования представили следующие оценки:

- Оценка качества организации подготовки к ГИА;
- Оценка защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- Оценка общей удовлетворенности.

В целом, по результатам анкетирования выпускников, можно говорить о хорошем уровне качества содержания и проведения государственной итоговой аттестации в ПОО.

По итогам проведения ГИА с целью выявления уровня удовлетворенности полученным результатом, было проведено анкетирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - независимых экспертов – представителей работодателей в количестве 18 человек.

Результаты анкетирования продемонстрировали оценку эффективности государственной аттестации, средний коэффициент эффективности проведения ГИА, указанный экспертами, равен 0,83, что соответствует высокому уровню.

Средняя оценка качества проведения ГИА по всем специальностям – 4,17, коэффициент эффективности защиты проектов $K = 0,83$. Уровень эффективности проведения ГИА: $K > 0,75$ – уровень - высокий.

В целях подготовки, организации и проведении процедуры ГИА 2015 года выпускников ПОО в целом приказом руководителя ПОО № 418 от 10.11.2014г. «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году» утвержден план отдельных мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2015 года. Мероприятия по подготовке и проведению ГИА выполнены в полном объеме.

Новое в подготовке студентов к защите ВКР.

В 2015 году в ПОО при проведении ГИА по специальностям внедрена:

1. новая нормативно-правовая и программная документация ГИА;
2. новые бланки задания на ВКР;
3. система экспертизы нормативно-правовой и программной документация ГИА работодателем (помимо традиционной процедуры согласования всей документации с работодателем);
4. новые комплексы оценочных средств;
5. новые формы протоколов заседаний комиссии по предварительной защите ВКР, заседаний цикловой комиссии по предварительной защите портфолио, заседаний ГЭК
6. обработка оценочных листов по всем этапам подготовки и защиты ВКР в электронном виде;

С целью интенсификации использования комплекса оценочных средств, упрощения обработки данных, снижения временных затрат, уменьшения эмоциональной напряженности экспертов в 2015 году разработана и апробирована автоматизированная информационная система (АИС). Разработанная АИС обеспечивает удовлетворение потребности ПОО в информации по оценке общих и профессиональных компетенций каждого выпускника посредством оптимальной



организации ввода информации, хранения, обработки и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Впервые в 2015 году апробирована практика предварительной защиты портфолио образовательных достижений обучающихся на заседаниях цикловых комиссий специальностей, по результатам защиты оформлены оценочный лист портфолио и протоколы заседания цикловой комиссии, предварительно консультантом по портфолио оформлен экспертный лист уровня сформированности ОК.



В 2015 году по специальностям введена процедура предварительной защиты ВКР. Предварительная защита ВКР проведена в период с 16.06.2015 г. по 27.06.2015г. по графику В состав комиссии по предварительной защите, кроме преподавателей ПОО, включены представители работодателей, социальных партнеров ПОО.

По специальности 09.02.04. (230401) Информационные системы 6 ВКР (24%) имеют ярко выраженную практическую направленность и планируются к внедрению в 2015-2016 учебном году в деятельность профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «ИМТ», о чем свидетельствуют акты о намерении внедрения (использования) результатов выпускных квалификационных работ.



Государственные экзаменационные комиссии по специальностям по результатам работы сформулировали предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников (таблица 30).

Рекомендации ГЭК

Таблица 30

Наименование ОП	Содержание рекомендаций
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	1. При достаточной практической части, недостаточно выводов и практических рекомендаций; 2. В период проведения предварительной защиты больше внимание уделять на недостатки ВКР для своевременного внесения изменений и дополнений; 3. При защите основную часть посвящать практической части ВКР, сократить по времени представление портфолио (обобщить результаты достижений без перечисления фактов).
15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Активнее привлекать к разработке заданий КОС и КИМ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программ УД, МДК, ПМ, ГИА представителей работодателей и социальных партнеров; 2. Осуществить в 2016г. поиск социальных партнеров – работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР для реального производства; 3. Усилить практическую и исследовательскую составляющую ВКР.
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. При разработке ВКР обращать внимание на последние изменения в законодательстве, и нормативных документах; 2. При разработке практической части увеличить объем практических рекомендаций; 3. В период проведения предварительной защиты больше внимание уделять на недостатки ВКР для своевременного внесения изменений и дополнений; 4. При защите основную часть посвящать практической части ВКР, сократить теоретическую часть в докладе студента, сократить по времени представление портфолио (обобщить результаты достижений без перечисления фактов).

По мнению рабочей группы экспертов, преподавателями ПОО, представителями работодателей и социальных партнеров (внешними экспертами) выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 242-И от 09.06.2015г. «Об осуществлении мониторинга ГИА по программам СПО в государственных профессиональных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2014-2015 учебном году», внешняя экспертиза (мониторинг) результатов и условий ГИА 2015 года по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения проведена 24.06.2015г. экспертом Чередой О. В., заместителем директора по УПР ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж». Результаты мониторинга (внешней экспертизы) свидетельствуют о высоком уровне организации ГИА, условий и результата ГИА в ПОО.

4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2015 году

Становлению молодого специалиста призваны способствовать ежегодные традиционные смотры – конкурсы личных образовательных достижений «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии», проводимые с 2006 года.

В августе 2015 по итогам смотра – конкурса личных образовательных достижений за 2014-2015 учебный год определены победители смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности - 2015 года», отличники учебы.

Лучшие результаты образовательных достижений по итогам 2014-2015 учебного года имеет группа 2 курса № 287 специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), классный руководитель Н.Ю.Шутова.



Мельникова Алена Геннадьевна, группа № 287 « Лучший студент 2015 года по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



Егорова Светлана Николаевна, группа № 286 , «Лучший студент 2015 года по специальности Информационные системы (по отраслям)»



Завьялов Юрий Дмитриевич, группа № 285, «Лучший студент 2015 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»



Двойников Павел Владимирович, группа № 277, «Лучший студент 2015 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»



Погорелкина Оксана Валерьевна, группа № 280, «Лучший студент 2015 года по специальности Технология машиностроения»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2015 г. № 480 «О назначении стипендий Правительства РФ для лиц, обучающихся в ПОО и ОО высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2015-2016 учебный год», в октябре 2015 г. состоялось вручение свидетельств стипендиатам Правительства Российской Федерации за особые образовательные достижения.

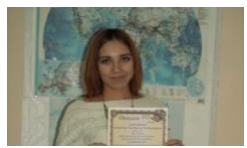
В 2015-2016 учебном году на стипендию Правительства РФ назначены 7 студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ИМТ»:

- студенты группы № 282 (3 курс) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям): Молокова Виктория, Серовикова Виктория, Сорокин Александр, Топорков Сергей;
- студенты группы № 278 (4 курс) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям): Азева Инна, Лисицына Екатерина, Тюстина Софья.

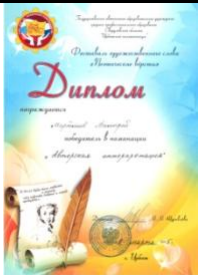


Факты общественного признания успехов обучающихся ПОО в мероприятиях различного уровня в 2015 году представлены в таблице 31.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся, педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия международного уровня			
1.	Инновационный международный проект «Интернет - олимпиады 2015 года» для студентов ССУЗов II тур по учебной дисциплине Информатика 24 апреля 2015 г.	Диплом 3 степени – Кайгородова М.	
Мероприятия Всероссийского уровня			
1.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова» www.marafony.ru , январь 2015 г.	Диплом 2 степени (7 чел): Устинов А., Никифорова Е., Черепанов Н., Купцов С., Завьялов Ю., Мамонтова О., Калинин А.	
2.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова», www.marafony.ru , апрель 2015 г.	Диплом за 2 место – Кайгородова М.	
3.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество С. Есенина», www.marafony.ru , апрель 2015 г.	Диплом за 2 место Докучаева М. Диплом за 3 место: Иост А., Костина А., Иванов А., Шарпанских Е., Дайнес К., Завьялов Ю. (6 чел)	
4.	Дистанционная Всероссийская предметная олимпиада по Экономике, май 2015 г.	Диплом 1 степени – Потапова А., Диплом 3 степени – Лисицына М., Мамонтова О., Волкова Н. (3 чел)	
5.	Дистанционная Всероссийская предметная олимпиада по Литературе, май 2015 г.	Диплом 1 степени – Мамонтова О.	
6.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по Экономике I тур, 20.08.2015-20.10.2015	Диплом 3 степени – Денисов Л., Волохова Ю. (2 чел)	

7.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по Истории (1 тур), 21 октября 2015 г.	Диплом за 1 место: Руднов Д., Кукарских Д., Набиев А. (3 чел), Диплом за 2 место: Рыжкова Е., Лыжин К., Сухарев Е., Фуфачев С., Зайцев А., Куимов Г. (6 чел)	
8.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по Обществознанию (1 тур), 20 октября 2015 г.	Диплом за 1 место: Пуговкин Д., Диплом за 2 место: Софронов В.	
9.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по Математике, 22 октября 2015 г. ООО «РОСТКОНКУРС», г. Новосибирск	Диплом за 3 место (по региону) – Егорова С.	
10.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по Экономике (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	Диплом 3 степени – Отставнова В.	
11.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по Праву (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	Диплом 2 степени – Шнюкова А., Докучаева М. (2 чел) Диплом 1 степени – Мельникова А., Новопашина В., Саушкина Ю. (3 чел)	
12.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по Биологии (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	Диплом 2 степени – Шорикова Е., Лисицына М. (2 чел)	

13.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Новогодняя открытка», 09 декабря 2015 г.	Диплом 1 степени – Вятченина К, Диплом 2 степени – Стихина С.	 
Мероприятия областного уровня			
1.	Межтерриториальная Интернет-олимпиада по избирательному праву «Выбор за нами!», посвященная Дню Конституции РФ. Межтерриториальный центр повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов при Алапаевской городской территориальной избирательной комиссии, январь 2015 г.	Грамота призера 2 место – Молокова В.	
2.	Областной заочный конкурс рефератов по Истории, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, «Память сердца» для обучающихся ОУ СПО, 19 февраля 2015 г.	Диплом за 3 место – Наножкина А.	
3.	Олимпиада по Инженерной графике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, ГАПОУ СО «ИМТ», 13 марта 2015 г.	Диплом 2 степени – Моденов И., Диплом 3 степени – Родионов С.	
4.	Окружной фестиваль художественного слова «Поэтические версты», ГАПОУ СО «ИПТ», 18 марта 2015 г.	Диплом победителя в номинации «Авторская интерпретация» - Мартынов Т.	
5.	Областная Олимпиада профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения образовательных учреждений СПО Свердловской области, г. Екатеринбург, 17 апреля 2015 г.	Диплом за 2 место Рыбин Д. Диплом за 3 место Погорелкина О.	

6.	Областной конкурс «Юный мотоциклист» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2014-2015 учебном году, ГАПОУ СО «ИМТ», 21 мая 2015 г.	Диплом за 1 место - Моденов И.	
7.	I Областная Географическая олимпиада "Сталкер-66", г. Екатеринбург, 19 сентября.2015 г.	Диплом за 2 место. Диплом в номинации «Лучшие знатоки узлов».	 
8.	Заочный региональный конкурс социально-значимых проектов «Способ выражения моего Я», 01 октября .2015г.	Диплом 1 степени – Докучаева М., Кузнецова О. (2 чел) Диплом 2 степени – Куфтерина В., Новопашина В. (2 чел)	
9.	Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу», ГБОУ СПО СО «ИАТ», 03 декабря 2015 г.	Диплом за 1 место - Азева И., Спицын К. (2 чел)	
Мероприятия городского уровня			
1.	Городская Олимпиада по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, г. Ирбит , 22 января 2015 г.	1 место – Бедулев В., 2 место – Волков И., Мушегян А., (2 чел) 3 место – Егорова С.	 

2.	Первенство среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по настольному теннису, 04 февраля 2015	Грамота за командное место (4 чел)	3	
3.	Первенство города по волейболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, 07 апреля 2015 г.	Грамота за 1 место (юноши – 7 чел.)		
4.	Конкурс «Виват, Россия!» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. г. Ирбит, 28 апреля 2015 г.	Диплом за 1 место в номинации: Песня под гитару - Черепанов Н.		
5.	Городские соревнования среди молодежи по стрельбе из пневматического оружия, 29 апреля 2015 г.	Грамота за командное место	3	 
6.	Городские соревнования по мини-футболу в рамках городского Дня здоровья под эгидой «Центра развития культуры, спорта и молодежной политики» МО город Ирбит, 19.09.2015 г.	Грамота за 1 место		
7.	23ий городской фестиваль Акуловские чтения. Городской конкурс чтецов, посвященный году Литературы в России «Я люблю тебя, жизнь», 28 октября .2015 г.	Диплом за 3 место – Егорова С.		

8.	Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит, 25 ноября.2015 г.	Грамота за 3 место (команда). В личном первенстве грамота за 3 место: Шарагович Я., Новоселов Е. (2 чел)	
9.	Городская олимпиада по УД Русский язык и Литература, 17 декабря 2015 г.	Диплом за 3 место – Егорова С.	
10.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» 27 февраля 2015 г.	Диплом за 3 место	

В 2015 году участие обучающихся и педагогических работников отмечено 84 призовыми местами в 32 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 1 мероприятие Международного уровня – 1 призовое место;
- 13 мероприятий Всероссийского уровня – 49 призовых мест;
- 9 мероприятий областного уровня – 15 призовых мест;
- 10 мероприятий городского уровня – 23 призовых места.

4.5. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители)

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ИМТ» могут являться следующие результаты.

Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных

дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

За 2015 год по четырем ППССЗ, ОПОП организовано 7 открытых защит курсовых проектов и работ. К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечено 14



представителей социальных партнеров, работодателей, представителей родителей обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка показателей оценки результатов по итогам защит курсовых проектов и работ по ППССЗ, ОПОП представлены на графиках (рис. 12).

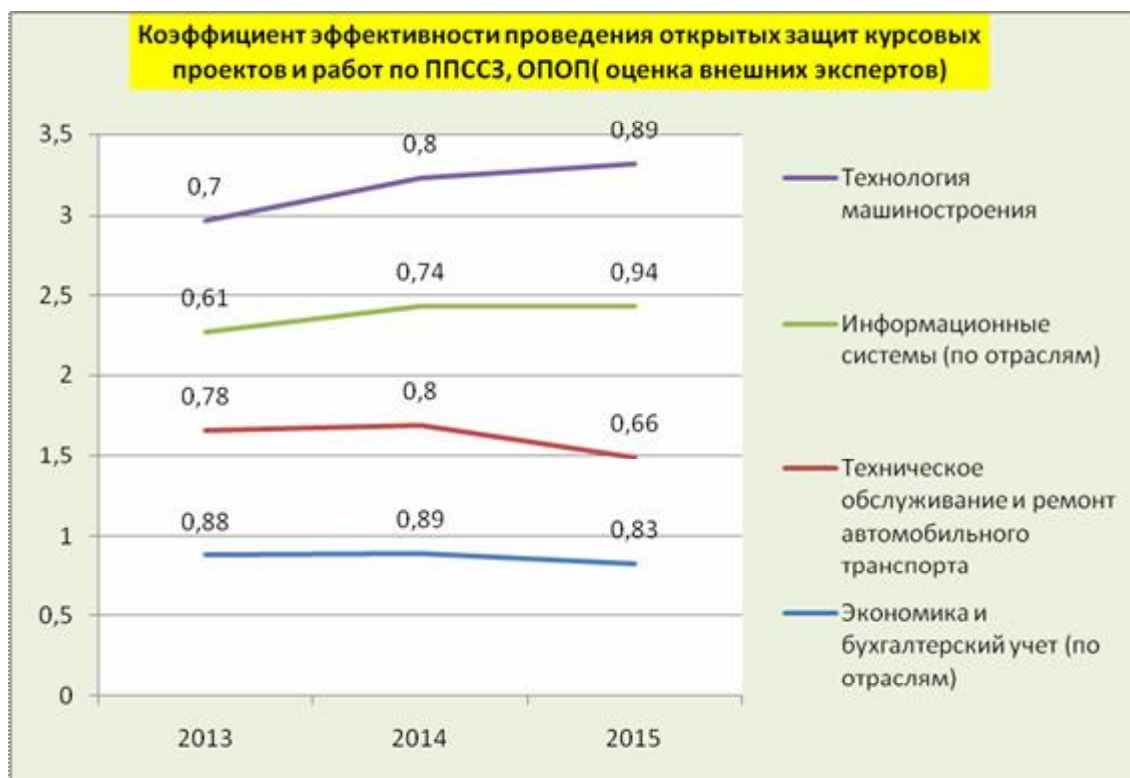


Рис. 12

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации. В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности. В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



Так, в 2015 году для проведения промежуточной аттестации, создано 67 экзаменационных комиссий, к участию в оценке достижений студентов, кроме преподавателей, ведущих дисциплины, привлечено 32 внешних эксперта: преподаватели, ведущие смежные дисциплины, представители социальных партнеров и работодателей. В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи,

главные инженеры, преподаватели Ирбитского политехникума, Ирбитского гуманитарного колледжа.

Степень привлечения внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов по ОПОП представлена на диаграммах (рис. 13):

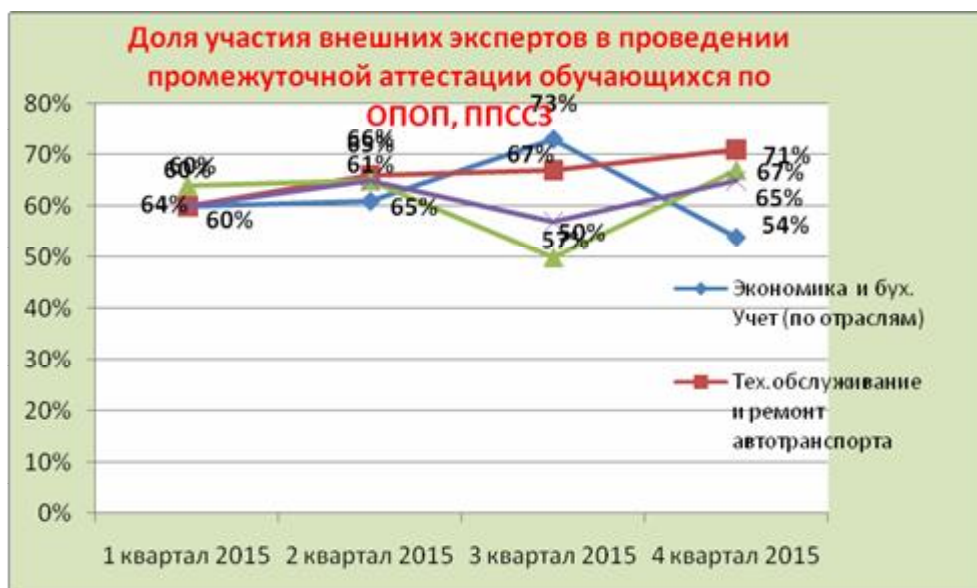


Рис. 13

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов с 2012 года внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Коэффициент эффективности промежуточной аттестации в 2015 году по ППССЗ, ОПОП представлен на диаграммах (рис. 14)

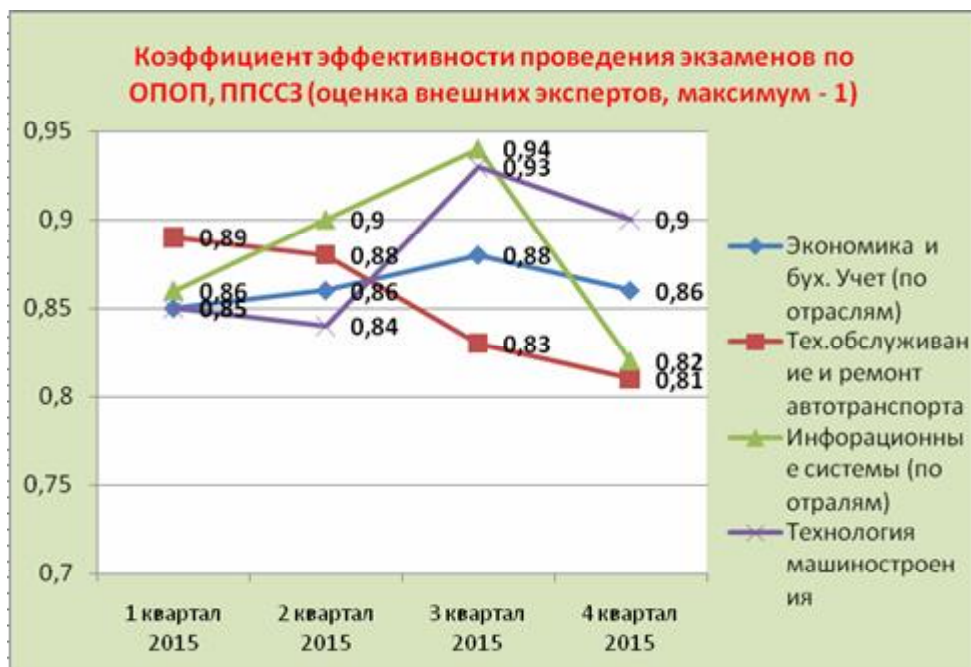


Рис. 14



Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся. Так, в 2015 году к участию в работе экзаменационных комиссий привлечено 67 родителей обучающихся. По итогам работы в комиссиях родители заполняли экспертные листы, давали оценку качества организации аттестации. Показатели уровня удовлетворенности по результатам анкетирования родителей представлены на рис. 15.

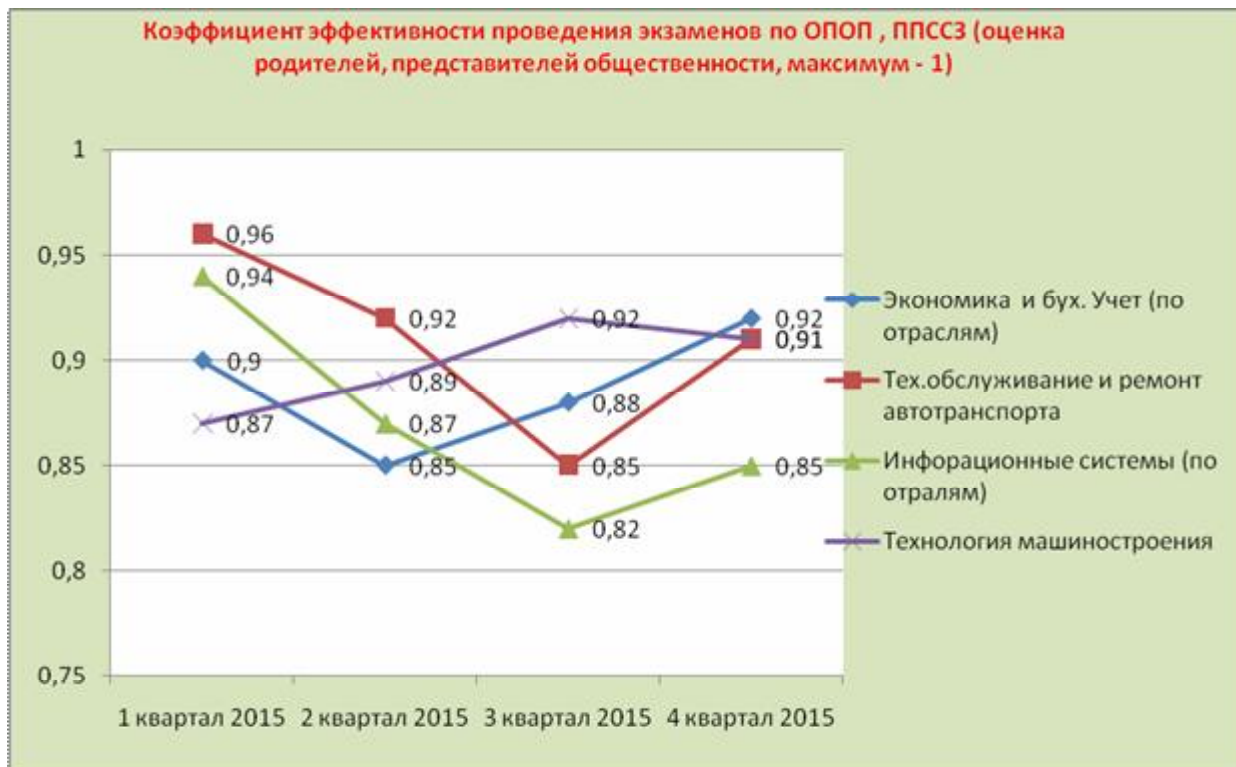


Рис.15



Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении государственной итоговой аттестации.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) на основе ФГОС СПО проходили студенты всех специальностей. К оценке компетенций обучающихся привлечено 29 экспертов на всех этапах выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценку уровня сформированности общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по основным показателям оценки результата осуществляли внутренние эксперты: классные руководители, руководители специальностей, нормоконтролеры, консультанты по отдельным вопросам ВКР, консультанты по

оформлению и представлению ВКР, консультанты по разработке и представлению портфолио на следующих этапах:

- на этапе контроля выполнения ВКР - руководителем специальности, классным руководителем;
- на этапе выполнения ВКР - консультантом по оформлению ВКР, разработке и представлению портфолио;
- на этапе выполнения ВКР - консультантом по отдельным вопросам ВКР;
- на этапе нормоконтроля выполнения ВКР - нормоконтролером;
- по результатам оценки портфолио достижений - руководителем специальности, классным руководителем;
- на этапе предварительной защиты ВКР - комиссией по предварительной защите.

Для проведения экспертизы качества заданий на ВКР и качества подготовки выпускников привлечены 60 представителей работодателей - главные специалисты предприятий и организаций города Ирбита в области экономики и бухгалтерского учета, информационных технологий и систем, в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, в области технологии машиностроения (таблица 31)

Таблица 31

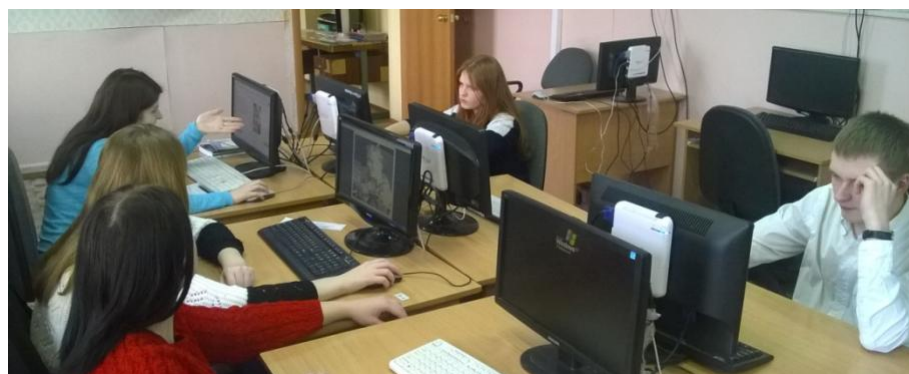
Эксперты ГИА – представители работодателей	Специальность			
	Информационные системы (по отраслям)	Технология машиностроения	Тех. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Эксперты по оценке содержания заданий ВКР	1	1	1	1
Руководителей ВКР	4	3	4	12
Рецензенты ВКР	5	1	1	7
Члены комиссии по предварительной защите ВКР	1	2	1	-
Члены ГЭК	3	4	4	4
Итого:	14	11	11	24

Эксперты ГИА – представители работодателей – оценивали общие и профессиональные компетенции

В составе экспертов – 83% - представители работодателей, 17 % - педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ».

По итогам ГИА - средний уровень успешности профессиональных компетенций составляет 87 %, средний уровень успешности общих компетенций составил – 84%, что свидетельствует об оптимальном уровне.

По итогам проведения ГИА с целью выявления уровня удовлетворенности полученным результатом, проведено анкетирование независимых экспертов – представителей работодателей. Средний коэффициент эффективности проведения ГИА 2014 года, указанный экспертами, равен 0,83, что соответствует оптимальному уровню (максимум- 1).



*Совершенствование
независимой оценки учебных
достижений.*

ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады» проводимом для студентов ссузов Национальным фондом поддержки инноваций в сфере

образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

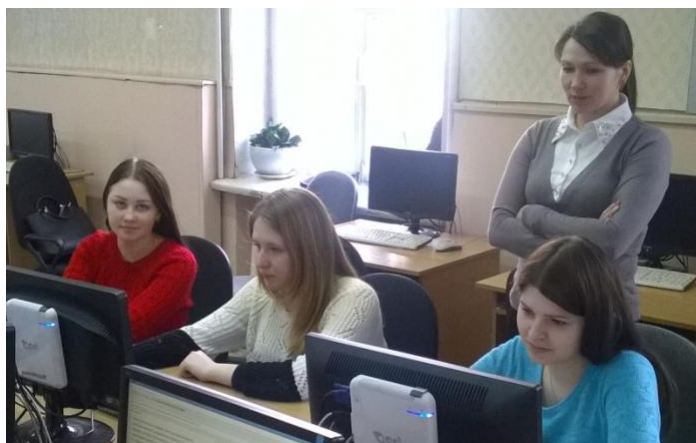
Участие в проекте «Интернет - олимпиады » является продолжением хорошей традиции внедрения в практику новых подходов к оценке знаний и умений студентов по дисциплинам, накопленного в результате участия организации в Федеральном Интернет - экзамене в сфере профессионального образования, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования.

Показатели участия обучающихся в Интернет - олимпиадах,
проводимых Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

Таблица 32

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам	
		2013 год	2015 год
1.	Количество участников, чел.	129	119
2.	Доля участников с высокими результатами (более 50% правильно выполненных олимпиадных заданий)	7%	6,7%

Участие в проектах «Интернет-экзамен», «Интернет - олимпиады » призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.



Совершенствование системы анкетирования участников аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

С 2012 года, с введением новых ФГОС СПО, организовано компьютерное анкетирование обучающихся, направленное на оценку уровня удовлетворенности качеством преподавания. Не менее 1 раза в учебный семестр студентам всех курсов предлагается дать оценку преподавания,

проведения промежуточной аттестации, общей удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Студентам предоставляется возможность оценить свое стремление к освоению учебного материала дисциплины, модуля. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогических советов, учитываются при мониторинге деятельности преподавателей.

Оценка студентами качества образовательного процесса по ППССЗ, ОПОП, полученная в 2015 году представлена на диаграммах (рис. 16,17)

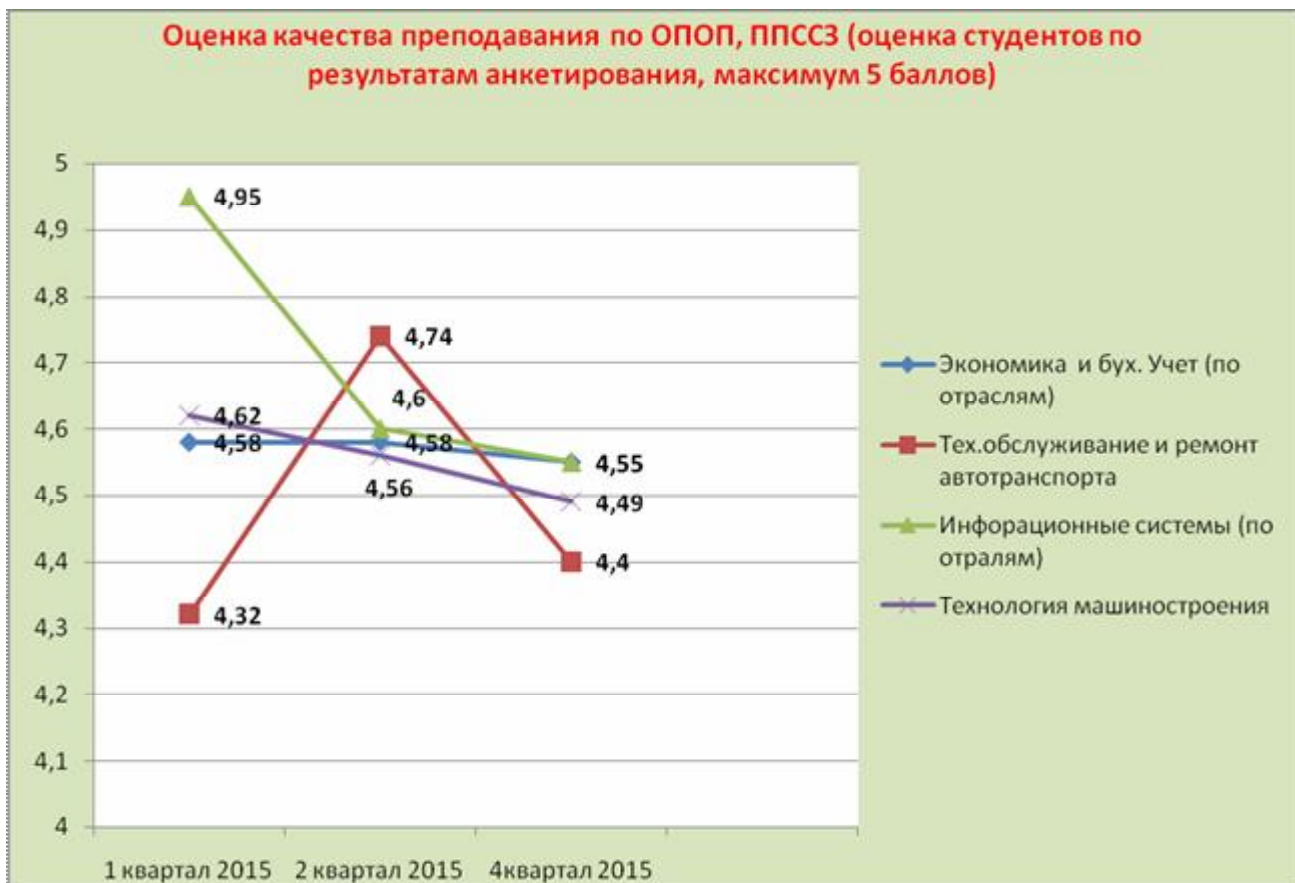


Рис. 16



Рис. 17

Оценка показателя результата:

1. Доля участия внешних экспертов в оценке качества образовательной деятельности в 2015 году по сравнению с 2013 годом возросла в среднем на 31%;
2. Уровень подготовки и проведения промежуточной аттестации, подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации, по мнению внешних экспертов и представителей родителей обучающихся и общественности, является достаточно высоким (не менее 0,8 при максимальном значении – 1). Наблюдается положительная динамика.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- развивается сотрудничество с крупнейшими предприятиями Свердловской области ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» г. Верхняя Салда; ОАО «Пышминский завод подъемно-транспортного оборудования», ООО «Булашацкий машиностроительный завод»;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, организаций Свердловской области, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Перечень основных партнеров образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена представлен в Приложении 4 к настоящему Отчету.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов. В 2015г. в соответствии с заключенными соглашениями выпускники ГАПОУ СО «ИМТ» трудоустроились на ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» (г. Верхняя Салда), на ООО «Булашацкий машиностроительный завод».

В 2015 году в ГАПОУ СО «ИМТ» выпуск осуществлялся по специальностям СПО:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 151901 Технология машиностроения;
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 230401 Информационные системы (по отраслям).

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице 33 приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников (плановый показатель на 4 квартал 2015 года, фактический показатель по состоянию на 31 декабря 2015 г.):

Таблица 33

№ п/п	Наименование образовательной программы, код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения	
		Плановый показатель	Фактический показатель
1.	Высокозатратные ресурсоемкие образовательные программы (151901 Технология машиностроения,	57,89%	80,00%

	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)		
2.	Среднезатратные образовательные программы (230401 Информационные системы (по отраслям))	56, 52%	67, 00%
3.	Малозатратные образовательные программы (080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	51, 85%	64, 00%

По данным службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» фактическое распределение выпускников 2015 года очной формы обучения на 25.01.2015г. по каналам занятости характеризуется следующими показателями (таблица 34):

Таблица 34

№ п/п	Наименование показателя	Спец. 151901 группа 276	Спец. 190631 группа 273, 201	Спец. 230401 группа 274, 202	Спец. 080114 группа 279
1.	Количество выпускников по ОП, всего чел.	18	24	25	27
	- очная форма обучения	18	18	20	27
	- заочная форма обучения	-	6	5	-
2.	Количество выпускников по ОП успешно прошедших ГИА, всего чел.	18	24	25	27
	- очная форма обучения	18	18	20	27
	- заочная форма обучения	-	6	5	-
3.	Трудоустроились по специальности	10	10	12	15
4.	Трудоустроились по специальности в регионе	10	10	12	15
5.	Количество выпускников, зарегистрированных в качестве ИП	-	-	1	-
6.	Трудоустроились не по специальности	1	1	2	1
7.	Призваны в армию	6	11	7	-
8.	Продолжили образование (по дневной форме обучения)	1	-	1	4
9.	В декретном отпуске (или планируют уйти)	-	-	-	2
10.	Зарегистрировались в центре занятости	-	2	-	5
11.	Не определились с трудоустройством	1	-	2	-

Таким образом, можно сделать вывод:

- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – 70%.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательной работы в Автономном учреждении строится на основании Концепции воспитательной работы, определяющей основные принципы и регламентирующей реализацию молодежной политики в ГАПОУ СО «ИМТ». В соответствии с Концепцией воспитательной работы разрабатываются программа и календарный план воспитательной деятельности, содержащие основные направления формирования конкурентоспособной личности выпускника. Информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы осуществляется посредством:

- официального сайта (разделы «Студенческая жизнь», «Новости»);
- студенческого телевидения;
- информационных стендов.

Воспитательную работу в ПОО осуществляют заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

В ПОО функционирует система классного руководства, направленная на формирование взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Классные руководители осуществляют деятельность в соответствии с инструкцией. Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами ПОО.

Ведётся планомерная работа с семьями обучающихся по следующим основным направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблем обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс: организация родительских собраний, тематических лекториев, всеобучей, участие в качестве независимых внешних экспертов уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации;
- оказание помощи социально незащищённым категориям обучающихся и их семьям.

Одним из основных направлений воспитательной работы являются мероприятия по сохранению контингента обучающихся, по повышению качества организации учебного процесса:

- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам летней и зимней экзаменационных сессий;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведение еженедельных совещаний с классными руководителями;
- анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний педагогического совета по вопросам успеваемости и посещаемости студентов;
- подготовка и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- компьютерное анкетирование студентов по изучению вопроса удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

6.1. Эффективность деятельности Совета обучающихся и воспитательной работы

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят старосты и представители учебных групп.



**Председатель Совета обучающихся
Егорова С.**



**Заместитель председателя Совета обучающихся
Волков И.**

2 курс специальность Информационные системы (по отраслям)

Основные цели и задачи деятельности Совета обучающихся:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении, оценке качества образовательного процесса;
- содействие в организации и проведении мероприятий, в подготовке и реализации программ в рамках Молодежной политики;

- содействие участию обучающихся в молодежных программах и проектах различного уровня;
- создание и укрепление студенческого взаимодействия на территории города Ирбита и Ирбитского района.

В целях реализации Устава Автономного учреждения и внесения изменений в составы органов управления ПОО в 2015 году представители обучающихся введены в состав общего собрания работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении и в Совет Автономного учреждения.

Для реализации основных задач воспитательной работы ПОО активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках заключенных договоров о социальном сотрудничестве с такими организациями как:

- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;
- МКУ «Центр методического и технического обслуживания учреждений культуры»;
- Ирбитский музей народного быта;
- МКУК «Центр мотоциклетной культуры»;
- Государственный музей мотоциклов;
- ГБУЗ «Клиника дружественная к молодежи «Пульс»;
- ГАОУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» и др.

В рамках социального партнерства в 2015 году реализованы мероприятия:

- 26 уроков – экскурсий на базе МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- 15 уроков - экскурсий на базе ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;

Совместно с культурными площадками МО город Ирбит реализован проект «Победа одна на всех!» в рамках «Неделя первокурсника».

Более 25 мероприятий проведено и организовано совместно с Ирбитской автомобильной школой ДОСААФ России на площадке центра военно-патриотического воспитания Восточного управленческого округа:

- уроки – практикумы по сборке и разборке автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, стрельба с использованием автоматизированного комплекса «Рубин», мероприятия в рамках «Дня защиты детей»;
- соревнования среди допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта;



- 5-дневные учебные сборы (мае 2015 года). Программа сборов реализовывалась на площадке Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России. Военная подготовка (огневая) проходила с выездом в в/ч 31612 Еланский военный гарнизон.



Традиционно в 2015 г. студенты ПОО стали участниками городских проектов, реализуемых отделом организации культурно-массовых мероприятий и досуга молодежи МКУ дворец культуры «Современник», МКУ «Центр молодежи»:

- интерактивный проект «Молодежная вертушка»;
- интерактивный проект «Скажи жизни, да!»;
- экологическая акция «Зеленая аллея»;
- международный проект «Ирбитская ярмарка»;
- фестиваль студенческого творчества «Открытая сцена»;
- городской День призывника.

В 2015 году ПОО принял активное участие в мероприятиях, приуроченных празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- ПОО выступила самым активным участником организации и проведения Всероссийской акции «Марш знамени Победы». Студенты ПОО в рамках акции на мотоциклах Урал провозили «Знамя Победы» по территории города Ирбита;

- городская акция «Мы помним, мы гордимся» - вручение юбилейных медалей ветеранам;

- городской конкурс «Виват, Россия». В номинации «Песня под гитару» студент 4 курса Черепанов Н. отмечен дипломом I степени;

- городская акция «Время выбрало нас»;

- областной вебинар «Трудовые резервы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках празднования 75-летия государственной системы «Трудовые резервы»;



- всероссийская акция «Ночь музеев»;



- муниципальная акция «Дерево Победы»;
- проект «Мужество, воспетое в годах!» с участием ветеранов педагогического труда ПОО;
- городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 95-летию со дня рождения Дважды Героя Советского союза Г.А.Речкалова (участники: студенты СПО и учащиеся общеобразовательных школ МО город Ирбит и Ирбитского муниципального образования);
- городская акция «Бессмертный полк».



По результатам участия ПОО в данных мероприятиях организационным комитетом при Губернаторе Свердловской области 03 ноября 2015 года в резиденции губернатора Свердловской области заместителю директора ПОО по воспитательной и социально-педагогической работе Н.В.Володиной вручена благодарность «За активное участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах в 2015 году социальной направленности

В 2015г. в рамках реализации плана воспитательной работы студенты ПОО приняли участие в различных мероприятиях социальной направленности:

- проект «Патриоты Отечества» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Студентам вручены сертификаты участников;
- городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» по военно-прикладным видам спорта на базе Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России. II место в общекомандном зачете и I место в блоке военной подготовки;
- городской фестиваль студенческого творчества «Открытая сцена». III место в номинации «Музыкальное попурри»;
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Дипломом III степени отмечен студент 1 курса Бархатов Кирилл;
- городской конкурс «Виват Россия», II место;
- областной конкурс «Юный мотоциклист», диплом I степени;
- заочный Региональном конкурсе социально-значимых проектов «Способ выражения моего «Я» с исследовательской работой на тему: «Гражданские инициативы», диплом II степени.

6.3. Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2015 году

Студенты ПОО – активные участники спортивных мероприятий различного уровня. Примеры участия студентов ПОО в спортивных мероприятиях в 2015 г.:

- Февраль 2015 года. Спортивная лыжная гонка «Лыжня России-2015».

- Первенство ПОО по направлениям:
 - общефизической подготовке;
 - пауэрлифтингу;
 - настольному теннису.



- Март 2015 года. Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города Ирбита. Команда юношей заняла почетное призовое I место, награждена почетной грамотой.



- 17 мая 2015 года. Участие в традиционной, юбилейной 75- легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход»:
 - команда юношей стала победителем в забеге среди мужских команд;
 - команда девушек - призер в забеге среди женских команд;
 - смешанная команда - лидер в забеге среди смешанных команд.



- 11 июня 2015 года. Интерактивный спортивный проект «Выше, быстрее, Сильнее!» уровня ПОО.



- 16 июня 2015 года. Товарищеская встреча по футболу, участники: команда студентов ПОО, команда сотрудников полиции МО «Ирбитский» МВД России



- 10 сентября 2015 года. Спортивно-интерактивный проект «День здоровья». Под девизом «Здоровье и успех для каждого и всех!» пятнадцать студенческих групп продемонстрировали свои спортивные качества и умение работать в команде.

- С 14 по 18 сентября 2015 года. Сдаче нормативов комплекса ГТО (студенты 1 курса), на площадке Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России.

- 27 сентября 2015 года. Всероссийский день бега «Кросс-нации-2015». Двойников Павел, студент 4 курса специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, стал победителем в забеге среди юношей ПОО города Ирбита.



- 03 октября 2015 года. «Всероссийский день ходьбы - 3000 шагов», на площадке ПОО. Участие приняли 150 студентов Ирбитского мотоциклетного техникума, 35 обучающихся Ирбитского гуманитарного колледжа, 30 студентов Ирбитского медицинского колледжа.



- 10 октября 2015 г. Легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. Победителем в забеге (III место среди юношей) стал Двойников Павел, группа № 277 специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.



- 05 ноября 2015 г. Первенство ПОО по дартсу. Участие приняли 33 студента. Победители отмечены дипломами.



- 25 ноября 2015 года. Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады между ПОО г.Ирбита и Ирбитского района. Команда ГАПОУ СО «ИМТ» стала победителем.

- 26 ноября 2015 года. Первенство ПОО по баскетболу. Участие приняли шесть команд.



- 07 декабря 2015 года. В соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ПОО г. Ирбита и Ирбитского района. Команда юношей ГАПОУ СО «ИМТ» стала победителем соревнований (I место).



- 09 декабря 2015 года. Олимпиада по физической культуре студентов ПОО. Участие приняли студенты 1-2 курсов в количестве 45 человек.

6.4. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует психолого-педагогическая служба. Одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога является работа со студентами 1 курса ПОО по адаптации их к новой социальной среде. Педагог-психолог реализует следующие программы тренингов:

- командообразование;
- тайм-менеджмент;
- навыки самопрезентации;
- стресс-менеджмент;
- навыки успешного ведения переговоров;
- управление конфликтами;
- другие тренинги, направленные на развитие личностных и профессиональных ресурсов.

В 2014-2015 учебном году ПОО приняла участие:

- в проведении социально-психологического тестирования на ранее употребление ПАВ;
- во Всероссийском социологическом исследовании, проводимом Институтом развития образования Свердловской области на выявление уровня напряженности проявлений экстремизма в молодежной среде;
- во Всероссийском социологическом исследовании, проводимом Министерством общего и профессионального образования и Институтом развития образования, содержание которого включало вопросы проявления экстремизма и политических взглядов обучающихся, предрасположенность интересов к неформальным объединениям.

6.5. Профилактическая работа

В ПОО профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В ПОО функционирует Совет профилактики правонарушений Автономного учреждения целью, которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, девиантного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся Автономного учреждения.

Ежегодно в ГАПОУ СО «ИМТ» совместно с МВД России Межмуниципальным отделом «Ирбитский» разрабатывается комплексный план мероприятий «По предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма среди студентов». Особое внимание при организации и проведении мероприятий уделяется направлению социального контроля обучающихся состоящих на различных видах учета, имеющих проблемы в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с проявлениями девиантного поведения. В план работы также входят мероприятия по социальной поддержке и индивидуальной профилактической работе с обучающимися из отдельной категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ГАПОУ СО «ИМТ» реализуются мероприятия в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики и Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Ирбита и Ирбитского района по первичной и вторичной профилактике правонарушений и преступлений, профилактике зависимостей. Профилактическая работа строится на принципах индивидуального подхода к каждому студенту и его семье, дифференциации, увлекательности. Мероприятия носят эмоционально-разряженный характер, направленный на эмоционально-волевую сферу и духовно-нравственные качества личности обучающихся. Профилактическая работа рассматривается как часть общего процесса воспитания личности, реализуется через формирование у обучающихся навыков позитивной социальной адаптации, привлечения обучающихся к участию во внеаудиторных мероприятиях, общественной жизни и участию в социально-значимых проектах и акциях. В ГАПОУ СО «ИМТ» наблюдается положительная динамика численности обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. За последние шесть лет наблюдается тенденция роста числа несовершеннолетних, которые уже состоят на профилактических учетах на момент поступления в ПОО, что объясняет повышение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете на начало учебного года. С данной категорией обучающихся ведется систематическая, своевременная, индивидуальная профилактическая работа, результатом которой является положительная динамика численности обучающихся состоящих на профилактическом учете.

**Динамика численности обучающихся состоящих на учете
в ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района**

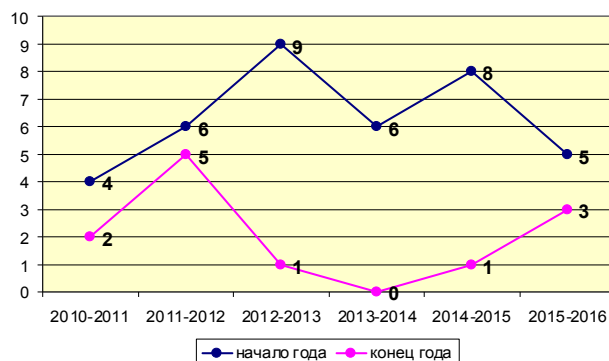


Рис. 18.

**Динамика численности обучающихся состоящих на профилактическом учете
в ОДН МВД России МО «Ирбитский»**

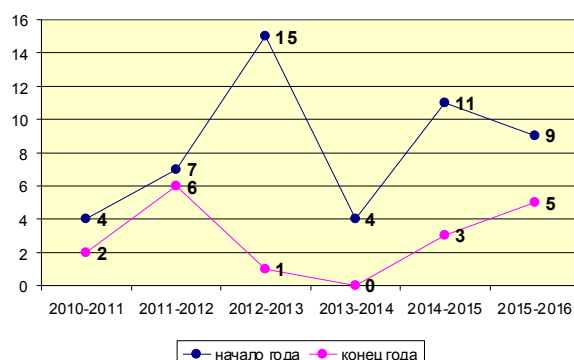


Рис. 19.

На учете уровня ПОО, помимо обучающихся находящихся в группе риска, состоят обучающиеся ПОО, имеющие проблемы в освоении образовательной программы, допускающие систематические пропуски учебных занятий, имеющие низкую успеваемость и академические задолженности. В основном, это категория обучающихся с низкой мотивацией к обучению, а также студенты из семей, в которых родители или законные представители не должным образом осуществляют контроль в отношении обучения и воспитания несовершеннолетних. С данной категорией обучающихся ведется планомерная индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом посредством тесной связи с семьей, через систему индивидуальных консультаций.

В Автономном учреждении реализуются программы профилактической направленности:

- «Профилактика ВИЧ-инфекции и инфекционных заболеваний»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации»;
- «Индивидуальная программа реализации конкретных действий по коррекции и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении».

В направлении профилактической работы ПОО взаимодействует с ТКДН и ЗП города Ирбита и Ирбитского района, Управлением социальной политики по г.Ирбиту и Ирбитскому району, ГОУ СО «Ирбитским центром социальной помощи семье и детям», ГубЗ Клиникой дружественной к молодежи «Пульс», ФСКН России отделением по городу Ирбиту, Ирбитскому, Байкаловскому районам.

В 2015 году для студентов ПОО и при их активном участии проведены мероприятия с привлечением специалистов системы субъектов профилактики:

- интерактивные занятия, тренинги, всеобучи, акции с участием специалистов филиала областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями г. Ирбита;



- интерактивные занятия, тренинги, просмотры и обсуждение тематических видеороликов с участием специалистов Клиники дружественной к молодежи «Пульс»;
- городские, творческие проекты, акции.



В 2015 году ПОО, при организации профилактической работы, привлекает сотрудников полиции МВД России МО «Ирбитский к участию в общетехникумовских мероприятиях, таких как: «Дни здоровья», спортивно-массовые мероприятия, Уроки мужества, «Студенческий десант» и др. По результатам реализации в 2015 году цикла



совместных мероприятий ГАПОУ СО «ИМТ» отмечен Благодарственным письмом отдела внутренних дел МО «Ирбитский» МВД России «За стремление сделать свой город безопасным и активную работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи».

7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По ОПОП, ППССЗ всех реализуемых ПОО специальностям ведут занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям 33 педагогических работника. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.04.2016г.) представлены в таблице 35:

Таблица 35

№ п/п	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1.	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	33	-
	- штатных преподавателей	18	55
	- внутренних совместителей	6	18
	- внешних совместителей	7	21
	- мастеров производственного обучения	2	6
3.	Наличие преподавателей с высшим образованием:	33	100
4.	Средний возраст преподавателей, лет:	43	-
5.	Квалификационные категории педагогического состава:	24	73
5.1.	Первая квалификационная категория	14	42
5.2.	Высшая квалификационная категория	10	30
5.3.	Соответствие занимаемой должности	2	6
6.	Повышение квалификации в 1 кв. 2016 г. всего чел.	24	73
7.	Показатели общественного признания, всего:	27	-
7.1.	Правительственные награды, почетные звания, грамоты, в том числе:	10	-
	- Отличник Профессионально-технического образования РФ	1	
	- Почетный работник СПО Российской Федерации	4	
	- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	5	
7.2.	Прочие награды, всего, в том числе:	17	-
	- Почетные грамоты Совета директоров УСПО Свердловской области	2	

- Почетная грамота администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	6	
- Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	2	
- Почетная грамота главы МО город Ирбит	3	
- Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4	

7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2015 году представлены в таблице 36:

Таблица 36

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2015 году		Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО
	подтвердили	не подтвердили	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-5	2	-	2/6	-	-	-
6-10	1	-	-	-	1/3	-
11-15	0	-	-	-	-	-
16-20	4	-	1/3	2/6	1/3	-
21-30	2	-	-	-	2/6	-
30 и более	0	-	-	-	-	-
Итого	9	0	3/9	2/6	4/12	0

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2015 аттестационного (календарного) года показал, что только 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году. Преподаватель, Ягорь С.В., впервые прошла процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

Сведения о результатах аттестации молодых педагогов
(имеющих стаж педагогической работы от 0-2 лет)
в 2015 аттестационном году

Таблица 37

Количество молодых педагогов, прошедших аттестацию в 2014 году	Численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ПОО		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	2	3	4
1	1/3	0	0

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия для получения педагогического опыта и самосовершенствования молодыми педагогами: проводятся тематические методические учебы, преподаватели систематически повышают квалификацию через курсы повышения квалификации при ГАПОУ СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров ГАПОУ СО «ИМТ», участие в семинарах, конкурсах

различного уровня (как самостоятельно, так и со студентами профессиональной образовательной организации); индивидуальные беседы по устранению возникающих затруднений в работе молодых преподавателей, посещение учебных занятий преподавателей стажистов; эксперты анализируют занятия начинающих преподавателей, вносят рекомендации; молодые преподаватели внедряют новые педагогические технологии.

По результатам анализа деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» с молодыми педагогами выявлены следующие перспективы роста: дальнейшее участие преподавателей и студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях разного уровня; распространение и обмен опытом через проведение мастер-классов, дальнейшее совершенствование своей педагогической деятельности.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

В качестве рекомендаций экспертами отмечено: распространение педагогического опыта через участие в мероприятиях разного уровня, совершенствование мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью реализации данных рекомендаций, педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» разрабатывают мониторинговые карты, повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях разного уровня: Областные олимпиады профессионального мастерства, Городские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов города Ирбита и Ирбитского района, Инновационный Международный проект «Интернет – олимпиады 2015 года» и др.

7.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель, представленную на рисунке 20.

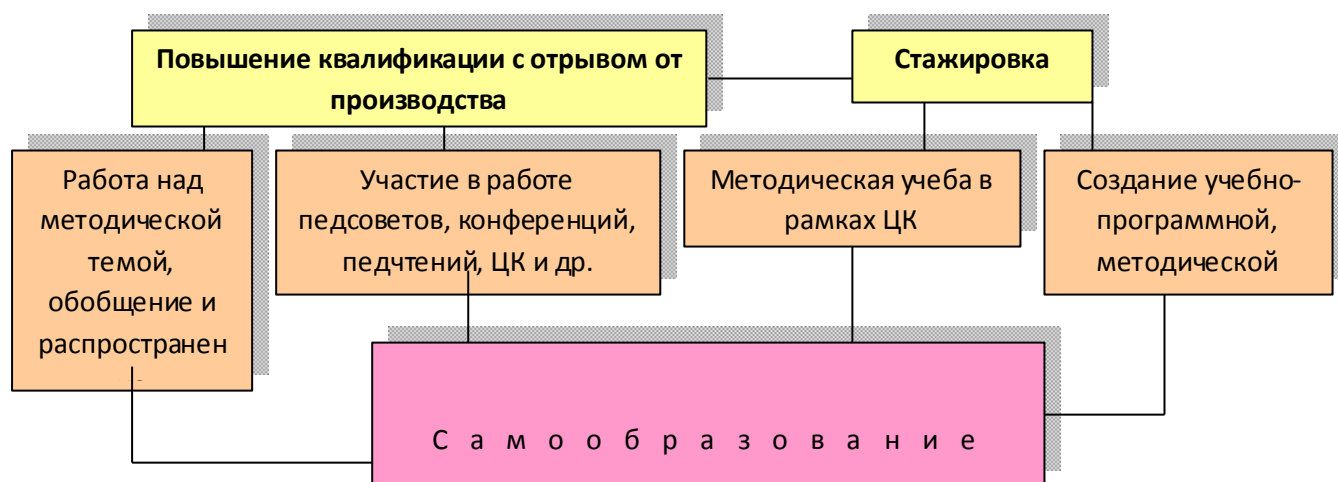


Рис.20

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет, лаборатория».

В 2015 году в ПОО были проведены мероприятия, направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по направлениям:

1. Тематические педсоветы. Тематика педсоветов:

- 1.1. «Модернизация профессионального образования: содержательные и технологические инновации», 31.08.2015г.;
- 1.2. «О результатах деятельности в 2014-2015 учебном году. О планировании работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2015-2016 учебный год», 13.10.2015г.;
- 1.3. «О задачах педагогического коллектива по методическому и организационному обеспечению процедуры ГИА в 2016 году», 17.11.2015г.;
- 1.4. О критериях эффективности деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» при переходе на эффективный контракт», 16.12.2015г.
- 1.5. Педсовет в форме педагогической научно-практической конференции «Модульно-компетентный подход при реализации ОПОП специальностей. Из опыта работы», 05. 05. 2015 г.

2. Методические учебы как форма повышения профессионального мастерства:

- 2.1 Информационно - методическая учеба консультантов по формированию и оценке портфолио выпускников в рамках реализации плана подготовки ГИА выпускников 2015 г., 12 .02. 2015 г.;
- 2.2. Методическая учеба экспертов ГИА «Ознакомление с нормативной документацией ГИА», 18.02.2015 г.;
- 2.3. Информационно-методическая учеба в форме педагогических чтений «Особенности новых ФГОС СПО 3 +», 17. 03. 2015 г.;
- 2.4. Методическая учеба экспертов ГИА «Особенности оценки ОК и ПК при ГИА в 2015 году», 09. 04. 2015 г.;
- 2.5. Информационно - методическая учеба «О разработке ОПОП по ФГОС 3+», 14, 15, 21, 22 апреля 2015 г.;
- 2.6. Методическая учеба экспертов ГИА (по видам экспертизы), 07. 05. 2015 г., 14. 05. 2015 г.;
- 2.7. Методическая учеба преподавателей общеобразовательного цикла «О требованиях ФГОС среднего общего образования», 18. 05 2015 г.;
- 2.8. Информационно-методическая учеба «О проведении мониторинга деятельности преподавателей в январе-июне 2015 г», 26. 05. 2015 г.
- 2.9. Методическая учеба «Организация и сопровождение процесса аттестации ПР в ГАПОУ СО "ИМТ" в 3 квартале 2015 г.», 11. 09. 2015 г.;
- 2.10. Методическая учеба «Актуализация действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов " ГАПОУ СО " ИМТ"», 22. 09. 2015 г.;
- 2.11. Методическая учеба «О методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов», 29. 09. 2015 г.;
- 2.12. Методическая учеба руководителей практики от ПОО «Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. Разработка планово-отчетной документации», 11. 09. 2015 г.;
- 2.13. Методическая учеба в рамках работы Школы молодого педагога «Особенности организации образовательного процесса в ПОО. Разработка рабочей документации», 30. 09. 2015 г.;
- 2.14. Методическая учеба классных руководителей ПОО «О проведении социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции», 14. 09. 2015 г.;
- 2.15. Методическая учеба в рамках работы Школы молодого педагога «Разработка и ведение рабочей документации преподавателя», 07.10.2015 г.;
- 2.16. Методическая учеба «О процедуре самообследования ПОО по результатам деятельности ПОО в 2015 году», 27.10.2015 г.;
- 2.17. Методическая учеба в форме мастер-класса «О педагогических приемах подготовки обучающихся к промежуточной аттестации», 17.12.2015 г.;

3. Мероприятия, направленные на развитие педагоги сотрудничества преподавателей и обучающихся и совершенствование практики применения педагогических инновационных технологий:

- 3.1. Педагогическая мастерская «Цикл интерактивных занятий в рамках Всероссийских программ Дни финансовой грамотности, Неделя сбережений», 23.10.2015г. - 28.10.2015г.;
- 3.2. Педагогическая мастерская "Комплекс мероприятий, направленных формирование компетенций студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет". 10 интерактивных занятий в рамках недели цикловой комиссии" 02.11.2015г. -20.11.2015г.;

3.3. Организация и проведение на площадке ПОО 1 этапа цикла городских олимпиад для обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, 16.11.2015г.- 14.12.2015г.;

3.4. Педагогическая мастерская "Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию студентов 1 курса. 12 занятий в интерактивной форме в рамках недели первокурсника", 12.10.2015г -17.10.2015г.

4. Прочие мероприятия:

4.1. Совместное заседание Совета ПОО и Методического объединения педагогических работников «О формировании ОПОП специальностей», 20.01.2015 г.;

4.2. Общее собрание трудового коллектива «Отчет о результатах деятельности по выполнению государственного задания ПОО в 2014 году», 24.02.2015г.;

4.3. Подготовка и участие во Втором Форуме учреждений СПО и ВПО территории ВУО СО, Круглый стол "Стратегическая инициатива «Кадровый потенциал территории»", 11.03.2015г.;

4.4. Подготовка и участие во Втором Форуме учреждений СПО и ВПО территории ВУО СО, Круглый стол " «Профессиональное самоопределение обучающихся в системе «Школа - СПО, ВО – рынок труда»", 25.03.2015г.;

4.5. Подготовка и участие во Втором Форуме учреждений СПО и ВПО территории ВУО СО , Круглый стол "«Добровольчество – инструмент духовно-нравственного развития студенческого сообщества территории»", 18.03.2015г.;

4.6. Участие в качестве экспертов на уровне ПОО в Федеральном проекте «Общественная оценка организаций СПО» (федеральный интернет портал www.spo-portal.ru), январь-март 2015 г.;

4.7. Обсуждение отчета о результатах самообследования за 2014 года на заседании Совета образовательной организации, 01. 04. 2015г.;

4.8. Совместное заседание методического объединения и Совета образовательной организации "О разработке и реализации ОПОП специальностей", 12. 05. 2015 г.;

4.9. Подведение итогов смотров-конкурсов профессионального мастерства по итогам 2014-2015 учебного года, 23. 09 2015г.;

4.10. Первый этап процедуры самообследования о результатах деятельности ПОО в 2015 году «Об участии педагогических работников в разработке ППССЗ», 15.10.2015г. - 29.10.2015г.;

4.11. Участие в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills. г. Екатеринбург. Деловая программа, 02.11.2015г.:

- стратегическая сессия «WorldSkills – Евразия» (4 чел);
- мастер-класс для наставников и мастеров производственного обучения в рамках дуальной модели (1 чел.);
- II Международная научно-практическая конференция «Кадровое обеспечение экономики регионов» (2 чел.);
- семинар «Современные технологии в металлообработке» (1 чел.);
- мастер-класс по профориентационной работе «Как КАМАЗ вовлекает школьников и студентов в процесс создания и производства автомобиля?» (2 чел.);

4.12. Реализация проекта «Общественная оценка образовательной деятельности» на уровне ПОО: оценка качества подготовки и организации промежуточной аттестации обучающихся представителями работодателей, социальными партнерами, представителями родителей обучающихся в период проведения экзаменов по дисциплинам, 2015г.;

4.13. Представление тезисов аналитических отчетов аттестующихся педагогических работников на заседании методического объединения педагогических работников, 17.11.2015г.;

4.14. Мониторинг деятельности педагогических работников «Самоанализ результатов методической работы в весеннем семестре 2015-2016 учебного года» (июнь 2015г.), «Самоанализ результатов методической работы в осеннем семестре 2015-2016 учебного года», (декабрь 2015г.).

В целом за 2015 год проведены мероприятия (или приняли участие), направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по 66 направлениям (613 участия).

Третий уровень повышения квалификации согласно модели – это обучение на курсах с отрывом от производства.

В 2015 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 10 человек прошли повышение квалификации по 5 программам,

- 2 педагогических работника (20%), освоили программы в объеме 72 часов;
- 6 человек (60%) освоили 2 программы в объеме 108 часов;
- 2 педагогических работника (20%), освоили программы в объеме 120 часов.

В 2015 году сотрудники ПОО прошли повышение квалификации по направлениям:

- подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – программу в объеме 36 часов освоили 4 человека (в том числе директор ПОО);
- курсы по охране труда – программу в объеме 40 часов освоил директор ПОО;
- гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации – программу освоили 4 человека.

Повышение квалификации по различным направлениям осуществили 2 сотрудника, в том числе главный бухгалтер (программа «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в объеме 72 часа), директор ПОО (программа «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» в объеме 144 часа).

План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ПОО на 2015 год, а также Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2015 год в части показателя «Доля педагогов, повысивших квалификацию» выполнено в полном объеме.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 году приведены в Приложении 5 к настоящему Отчету.

7.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава

Повышению качества преподавателей и укреплению кадрового состава и других категорий работников способствует создание стимулирующих факторов. Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», коллективным договором и локальными актами предусмотрены виды материального и морального поощрения преподавателей за успехи в учебной, методической, воспитательной работе и другой деятельности. В ПОО действуют локальные акты, являющиеся нормативной основой стимулирования деятельности педагогических работников»:

- Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший классный руководитель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший кабинет».

По итогам года и к профессиональным праздникам коллектив ПОО поощряется денежными премиями, благодарностями, почетными грамотами.

Итоги профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников в 2015 году. 5 октября 2015 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, представлены основные результаты методической работы педагогических работников, подведены итоги традиционных смотров- конкурсов профессионального мастерства. За 2014-2015 учебный год подготовлено и проведено:

- 25 занятий в нетрадиционных формах для студентов и старшеклассников города и района: конкурсы, деловые игры, открытые защиты курсовых и творческих проектов, викторины, учебно-практические конференции, спортивные мероприятия, экскурсии;
- 26 олимпиад по учебным дисциплинам и конкурсов профессионального мастерства по специальностям на уровне образовательного учреждения среди студентов;

В мероприятиях, проводимых в рамках образовательной организации, отмечено более 1000 участия студентов.

33 сотрудника ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 143 участия в 60 мероприятиях разного уровня:

- 1 мероприятие Международного уровня;
- 6 мероприятий Всероссийского уровня;
- 29 мероприятий на Областном и Межрегиональном уровнях;
- 24 мероприятия на уровне муниципального образования город Ирбит и Ирбитский район.

23 преподавателя прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях и в организациях.

Педагогический коллектив принял участие в 13 инновационных проектах Федерального уровня.

Победителем Смотра – конкурса «Преподаватель 2015 года» признана преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Ягорь Светлана Викторовна.

Победителем Смотра – конкурса «Лучший кабинет 2014-2015 учебного года» - стала преподаватель, заведующий кабинетом № 12 Бухгалтерского учета, налогов и аудита Шугова Наталья Юрьевна.

Лучшей цикловой комиссией 2015 года стала цикловая комиссия специальности Экономика и бухгалтерский учет в составе: Светлана Викторовна Ягорь, Вятчина Наталья Петровна, Шугова Наталья Юрьевна, Столетова Елена Сергеевна, Володина Наталья Владимировна.

Победителем Смотра – конкурса «Лучший классный руководитель 2015 года» стала классный руководитель группы № 286 специальности Информационные системы Елена Александровна Кузеванова. Успехи победителей отмечены Почетными дипломами и денежными вознаграждениями.



Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников в качестве преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями, в качестве председателей цикловых комиссий, руководителей специальностей в рамках смотров профессионального мастерства являются основой расчета стимулирующих надбавок преподавателей.

В 2015 году в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014 - 2018 годы, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП, приказом руководителя ПОО № 350 от 12.09.2014г. «О мерах по внедрению показателей эффективности и эффективного контракта в ПОО» создана рабочая группа для осуществления перехода ПОО на эффективный контракт. Также приказом директора ПОО № 411 от 31.10.2014г. утверждено Положение о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и План мероприятий по внедрению показателей эффективности и переходу к «эффективному контракту». Планом мероприятий установлен перечень мер, обеспечивающих разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с преподавателями и мастерами производственного обучения ПОО, административно-управленческого персонала.

В соответствии с Планом мероприятий разработано Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», определяющего критерии выплат за качество выполняемых работ педагогическим работниками ПОО по результатам труда за определенный период времени. Положение разработано в

соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, на основе Примерных положений об оплате труда работников государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области», Положением об оплате труда работников государственного автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» и Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ».

Положение регламентирует критериальные показатели за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ педагогическими работниками ПОО. Также настоящее Положение определяет перечень показателей оценки эффективности, плановое значение показателей, критерии оценки и периодичность соответствующих стимулирующих выплат. Показатели оценки эффективности, плановое значение показателей, критерии оценки и периодичность соответствующих стимулирующих выплат отражаются также в трудовом договоре (эффективном контракте) или дополнительном соглашении к трудовому договору.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников были обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников автономного учреждения (протокол № 3 от 06.10.2015г.), на заседаниях цикловых комиссий (24.12.2015г.). Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» - на заседании Совета Автономного учреждения (08.12.2015г.), на заседании педагогического совета Автономного учреждения (16.12.2015г.). Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников были размещены в общей папке в локальной сети ПОО и в методическом кабинете.

Структура и содержание трудового контракта работников ПОО, основанного на принципе «эффективного контракта», общие подходы к формированию критериальных показателей для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ, порядок определения размера стимулирующих выплат (регламентированы Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «ИМТ») были обсуждены на общем собрании работников автономного учреждения (10.12.2015г.). Практика оценки деятельности педагогических работников по показателям эффективности внедряется в ГАПОУ СО «ИМТ» с января 2016 г.

Новый подход к оценке интенсивности и высоких результатов работы, качества выполняемых работ педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт.

Основным критерием, влияющим на размер выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, является достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности автономного учреждения в целом и педагогических работников в частности. Т.о. устанавливаются не только показатели оценки эффективности деятельности, критерии их оценки, но и плановые (пороговые) значения показателей.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников ПОО служит портфолио (портфель профессиональных достижений) и индивидуальный лист самооценки, отражающий личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в ПОО за определенный период времени, а также участие в общественной жизни автономного учреждения, достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за отчетный период.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и может включать в себя сертификаты, свидетельства, дипломы, похвальные листы, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериальных показателей, их плановые (пороговые) значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев, перспективного и годового плана развития автономного

учреждения в целом, Государственного задания ГАПОУ СО «ИМТ» на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев, примеров и результатов деятельности педагогических работников автономного учреждения осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов в зависимости от критериального показателя оценки - 3. По каждой должности, исходя из перечня и количества критериальных показателей, определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества баллов, определяется коэффициент эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период путем деления суммы полученных баллов за анализируемый период на максимально возможную сумму баллов.

По результатам подсчета коэффициента эффективности определяется уровень эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период:

- низкий, недопустимый - $K < 0,35$;
- критический уровень - $0,35 < K < 0,55$;
- оптимальный уровень - $0,55 < K < 0,70$.

Стимулирующая надбавка начисляется при значении $K > 0,70$.

Общие принципы разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения.

Перечень показателей эффективности сформирован на основании примерных показателей эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, установленных Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и в соответствии с показателями, устанавливаемыми Государственным заданием ПОО на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год.

При разработке показателей эффективности учитывались основные условия для осуществления выплат стимулирующего характера:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- выполнение работы экспериментального и инновационного характера.

Основой формирования показателей эффективности деятельности педагогических работников явились также примерные показатели, отражающие эффективность деятельности ПОО в целом, установленных на федеральном и региональном уровнях:

- качество и доступность образования в образовательном учреждении;
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований;
- кадровые ресурсы образовательного учреждения;
- социальные критерии;
- эффективность организационно-управленческой деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении.

Подводя итоги по данному направлению самообследования, отмечается, что образовательный процесс в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется коллективом преподавателей, отвечающих всем требованиям ФГОС СПО по специальностям. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем профессионализма, профессиональной компетенцией, заинтересованностью в результатах процесса образования, деловитостью, мобильностью: условиями, обеспечивающими качество образования.

7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ОПОП, ППССЗ СПО специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ОПОП и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Календарно-тематические планы являются учебно-методическими документами, разработанными на основе рабочей программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в которых зафиксированы: вид учебного занятия, распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение с указанием часов на самостоятельную и аудиторную работу обучающегося, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Аннотации рабочих программ размещены на сайте ПОО. Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) и календарно-тематические планы содержатся в электронной базе ОПОП, ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов т образовательной организации;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая документация

Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:

- демонстрация трудового опыта;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета.

В 2014-2015 учебном году рецензионной группой в составе Абзаловой Т.А., Шеховцовой О.И., Столетовой Е.С., проанализировано содержание 259 новых рабочих документов, разработанных преподавателями, в том числе: 105 рабочих программ, 105 Календарно-тематических планов, 11 комплексов оценочных средств, 12 методических разработок, 26 планов методической работы. Преподавателями разработано 189 печатных листа продукции (3024 страницы печатного текста). В целом, по сравнению с прошлым годом, печатной продукции разработано меньше на 39 %, что объясняется тем, что большая часть рабочей документации по новым ФГОС СПО разработана в предыдущие годы, в 2014-2015 учебном году рабочая документация разрабатывалась для 4 курса трех специальностей технического профиля.

В рамках самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ созданных преподавателями и мастерами производственного обучения учебных пособий за последние 3 года.

7.3. Инновационная деятельность

В 2015 году педагогический коллектив совершенствовал как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства обучения.

7.3.1. Общая характеристика системы методической работы

В образовательной организации эффективно развивается система методической работы.

Организацию научной и инновационной деятельности осуществляет методическое объединение педагогических работников, действующее на основе Положения. Модель взаимодействия участников инновационных процессов ГАОУ СПО СО «ИМТ» представлена на схеме (рис. 21)

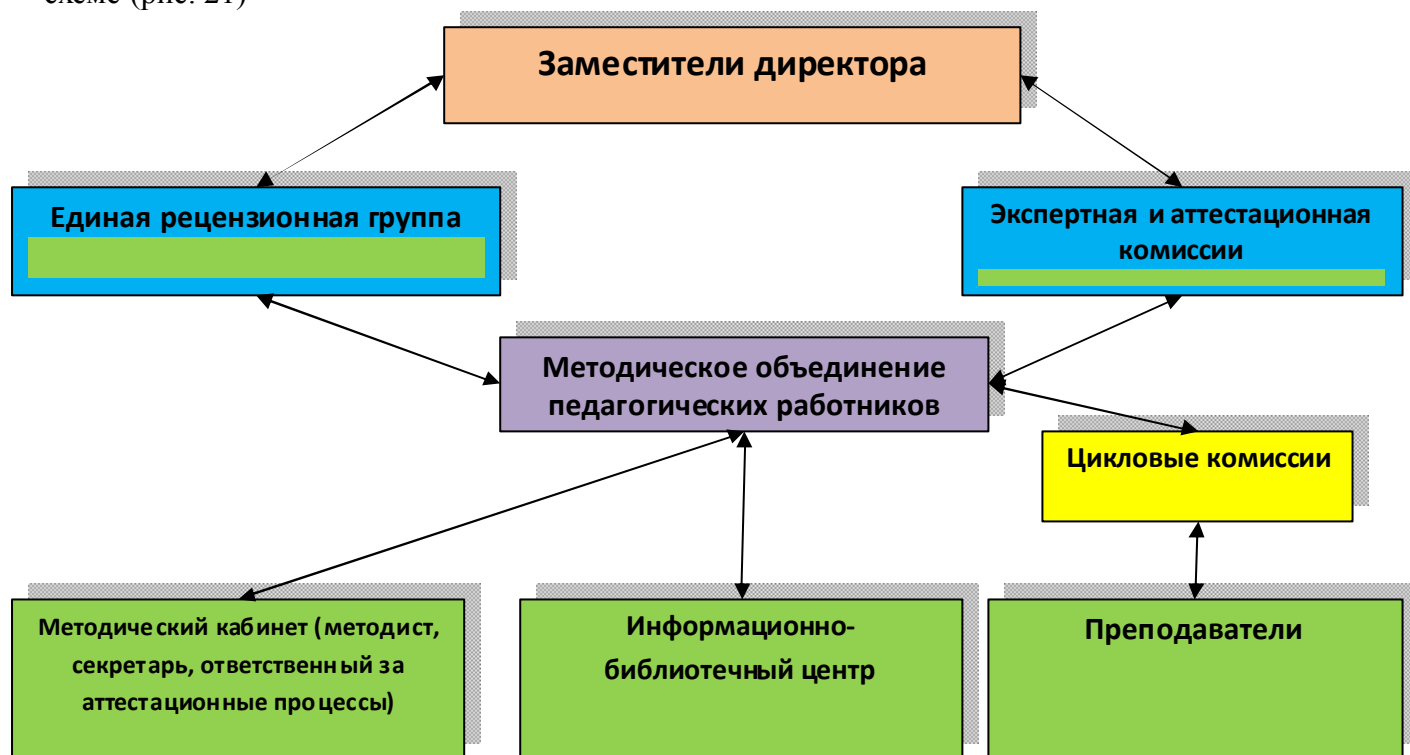


Рис 21.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Разработка и обновление учебно-программной документации, обеспечивающей образовательный процесс и реализацию ФГОС СПО;
2. Внедрение инноваций;
3. Оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам;
4. Организация повышения квалификации.

Направляет и курирует методическую работу в ПОО методическое объединение педагогических работников Автономного учреждения, функционирующее в соответствии с Положением о методическом объединении.

Основная методическая тема деятельности методического объединения педагогических работников ПОО в 2015г. - «Совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников»

Работа методического объединения педагогических работников ПОО по реализации основной методической темы в 2015 году проводилась в следующих направлениях (таблицы 38, 39):

Таблица 38

№ п/п	Оценка дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)	Реквизиты протокола заседания
<i>1. Обеспечение учебно-программного сопровождения внедрения ФГОС-3, ФГОС 3+ в образовательный процесс. Рассмотрено 22 вопроса:</i>		
1.	1. О ходе разработки ОПОП по специальностям, совместно с Советом ПОО.	№ 10, от 20.01.2015

2.	2.Об осуществлении внутренней экспертизы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГАОУ СПО СО ИМТ в 2014-2015 учебном году	№ 11 от 10.02.2015
3.	3.О корректировке учебных планов специальностей на новый 2015-2016 учебный год	№ 11 от 10.02.2015
4.	4.О разработке преподавателями рабочих программ и КТП	№ 13 от 10.03.2015
5.	5.О разработке календарных графиков учебного процесса и графиков аттестаций на 2015-2016 учебный год	№ 13 от 10.03.2015
6.	6.О реализации Программ ГИА выпускников 2015	№ 13 от 10.03.2015
7.	7.О проведении заседания педагогического совета « О содержании новых ФГОС СПО – 3 Плюс»	№ 13 от 10.03.2015
8.	8.Расширенное заседание по секциям с приглашением всех преподавателей, работающих по реализации ОПОП по специальностям Повестка дня: Об учебных планах, календарных учебных графиках и графиках аттестаций на следующий 2015-2016 учебный год	№15 14.04.2015 №16 22.04.2015
9.	9.О составе единой рецензионной группы	15. 09. 2015. №2
10.	10.О процедуре и сроках утверждения плановой и учебно-методической документации.	15. 09. 2015. №2
11.	11.О проведении процедуры самообследования ГАПОУ СО « ИМТ» по результатам деятельности в 2015 году по состоянию на 1 апреля 2016 года	15. 09. 2015. №2
12.	12.О проведении методической учебы « О методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов	15. 09. 2015. №2
13.	13.Об организации ГИА выпускников 2016 и задачи ЦК по реализации рекомендаций по совершенствованию ГИА. О плане подготовки к ГИА.	№4, от 10.11.2015
14.	14.Анализ результатов контроля разработки рабочей документации преподавателями	№4, от 10.11.2015
15.	15.Об организации ГИА выпускников 2016 и задачи ЦК по реализации рекомендаций по совершенствованию ГИА. О плане подготовки к ГИА.	№4 от 10.11.2015
16.	16.О распоряжении по результатам контроля разработки рабочей документации преподавателями	№ 5, от 17.11.2015
17.	17.О плане подготовки к ГИА выпускников 2016 года	№ 5, от 17.11.2015
18.	18.О результатах контроля разработки преподавателями рабочей документации	№ 6 от 08.12.2015
19.	19.О ходе подготовки ГИА в выпускных группах в 2016 году	№ 6 от 08.12.2015
20.	20.О корректировке учебных планов специальностей на новый 2016-2017 учебный год	№ 6 от 08.12.2015
21.	21.О рекомендациях по разработке учебно-методического обеспечения на основе компетентностного подхода	№ 6 от 08.12.2015
22.	22.О ходе процедуры самообследования в 2015-2016 учебном году	№ 6 от 08.12.2015
<i>2.Создание условий для процессов инновационного развития , организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. Рассмотрено 7 вопросов</i>		
23.	1.О ходе реализации в ГАОУ СПО СО « ИМТ» Федерального проекта «Общественная оценка результатов деятельности организаций СПО», реализуемого АНО «Центр эффективных технологий образования»	№ 11 от 10.02.2015
24.	2.О результатах участия в Федеральном проекте « Общественная оценка ПОО»	№ 13 от 10.03.2015
25.	3.О подготовке и проведении педагогической научно-практической конференции «Модульно-компетентностный подход при реализации ОПОП специальностей ГАОУ СПО СО «ИМТ»	№15 14.04.2015
26.	4.О развитии системы независимой оценки качества образовательной деятельности в ГАОУ СПО СО « ИМТ» в 1 квартале 2015 года.	№15 14.04.2015

27.	5.Представление тезисов аналитического отчета аттестующимся преподавателем ГАОУ СПО СО «ИМТ»: А.Г.Яковлевым о результатах педагогической деятельности в межаттестационный период.	№14 от 03.04.2015
28.	6.Обсуждение графиков предметных недель, защит курсовых проектов и работ, творческих проектов и конкурсов профессионального мастерства для студентов	06. 10. 2015. № 3
29.	7.Представление тезисов аналитических отчетов аттестующимися педагогическими работниками ПОО, о результатах педагогической деятельности за анализируемый период.	17.11.2015 № 5
<i>3. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях. Рассмотрено 7 вопросов:</i>		
30.	1.Об участии ГАОУ СПО СО «ИМТ» в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады 2015 года» проводимом для студентов ССУЗов в 2015 году Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.	№ 11 от 10. 02. 2015.
31.	2.О предварительных результатах Интернет - олимпиад по общеобразовательным предметам среди студентов ССУЗов	№ 13 от 10.03.2015
32.	3.Об участии ГАОУ СПО СО « ИМТ» в творческом конкурсе сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ», проводимом Минобрнауки России	№ 13 от 10.03.2015
33.	4.О результатах участия в инновационном всероссийском проекте «КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ И РИСУНКОВ «ПРОФЕССИЯ»».	14.04.2015 №15
34.	5.О результатах участия в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады 2015 года»	14.04.2015 №15
35.	6.О результатах участия в городских олимпиадах среди студентов СПО по общеобразовательным предметам	14.04.2015 № 15
36.	7.О проведении цикла олимпиад для студентов по общеобразовательным дисциплинам на уровне ПОО.	№4 от 10.11.2015
<i>4.Руководство работой ЦК и работой педагогических мастерских. Рассмотрены 9 вопросов</i>		
37.	1.О выполнении решений заседания методического совета (10.02.2015, 10.03.2015, 14.04.2015, 06.10.2015, 10.11.2015, 08.12.2015)	ежемесячно
38.	2.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на февраль 2015г.	№ 11 от 10.02.2015
39.	3. Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на март 2015г.	№ 13 от 10.03.2015
40.	4.О корректировке составов цикловых комиссий	15. 09. 2015. №2
41.	5.О планировании деятельности ЦК и преподавателей на 2015-2016 учебный год;	15. 09. 2015. №2
42.	6.Обсуждение планов работы цикловых комиссий на 2015-2016 учебный год.	06. 10. 2015. № 3
43.	7.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на октябрь 2015г.	06. 10. 2015. № 3
44.	8.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на ноябрь 2015г	№4 от 10.11.2015
45.	9.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на декабрь 2015г.	№5 от 17.11.2015
<i>5.Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов. Обсуждены новые Положения и методические указания в количестве 17 документов:</i>		
46.	1.Программа профессиональной переподготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	№ 12 от 20.02.2015
47.	2.Программа профессиональной переподготовки по профессии Бухгалтер	№ 12 от 20.02.2015
48.	3.Положение об Олимпиаде по Инженерной графике среди студентов 2 курса технических специальностей образовательных организаций среднего	№ 12 от 20.02.2015

	профессионального образования Восточного управленческого округа Свердловской области	
49.	4.Положение об олимпиаде профессионального мастерства «Лучший Токарь» среди студентов 2-3 курса образовательных организаций среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района;	№14 от 03.04.2015
50.	5.Положение об олимпиаде профессионального мастерства «Лучший Слесарь» среди студентов 2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района;	№14 от 03.04.2015
51.	6.Положение об олимпиаде профессионального мастерства «Лучший Слесарь» среди студентов 2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района.	№14 от 03.04.2015
52.	7. Положения об областном конкурсе «Юный мотоциклист», 2015г.	№15 от 14.04.2015
53.	8.Положение о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам;	31. 08. 2015. №1
54.	9.Положение о проведении очного этапа Всероссийского конкурса сочинений на базе ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 году	31. 08. 2015. №1
55.	Программы Государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года в форме выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям: 10.080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – для группы № 283 очной формы обучения; 11.230401 Информационные системы (по отраслям) – для группы № 278 очной формы обучения и группы № 204 заочной формы обучения; 12.151901 Технология машиностроения – для группы № 280 очной формы обучения; 13. 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – для группы № 277 очной формы обучения.	17. 11. 2015. № 5
56.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для выпускников 2016 года по специальностям: 14. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – для группы очной формы обучения; 15. 230401 Информационные системы (по отраслям) – для групп очной и заочной формы обучения; 16. 151901 Технология машиностроения – для группы очной формы обучения; 17. 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – для группы очной формы обучения.	17. 11. 2015. № 5
<i>6.Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы). Рассмотрено 2 вопроса:</i>		
57.	1.О проведении заседания педагогического совета « О содержании новых ФГОС СПО – 3 Плюс»	№ 13 от 10.03. 2015
58.	2.Об участии в городском Форуме ПОО	№ 13 от 10.03. 2015
<i>7. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года 2015», мониторинг деятельности преподавателей: Рассмотрен 6 вопросов:</i>		
59.	1. Анализ промежуточных результатов смотров-конкурсов профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году по итогам мониторинга деятельности преподавателей, выявление «узких мест» в деятельности преподавателей и пути решения возникших проблем.	№ 10 от 20. 01. 2015.
60.	2. О результатах смотров-конкурсов профессионального мастерства педагогического коллектива техникума в 2014-2015 учебном году;	15. 09. 2015. №2
61.	3. О составе экспертных групп для оценки (в баллах) качества занятий в нетрадиционной форме в рамках мониторинга деятельности преподавателей	15. 09. 2015. №2
62.	4. О смотрах-конкурсах профессионального мастерства педагогического коллектива техникума в 2015-2016 учебном году;	15. 09. 2015. №2
63.	5. Обсуждение новых критериев оценки деятельности педагогических работников и руководителей специальности, руководителя общеобразовательной подготовки с целью формирования эффективных контрактов	10.11.2015 №4

64.	6. О проведении мониторинга деятельности преподавателей в осеннем семестре 2015-2016 учебного года	08.12.2015 №6
8. Примеры деятельности в других направлениях		
65.	Рассмотрение вопроса О показателях государственного задания на 2015 год	10.03.2015 № 13
66.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки Председателями ЦК представлены отчеты о работе ЦК для публичного доклада о деятельности в 1 квартале 2015 года выполнении государственного задания в марте 2015 Публикация на сайте.	
67.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о выполнении государственного задания в 1 квартале 2015 года	
68.	Проведение процедуры и разработка Отчета о результатах самообследования на 01.04.2015. Публикация на сайте.	
69.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о работе ЦК для публичного доклада о деятельности во 2 квартале 2015 года выполнении государственного задания в июне 2015 Публикация на сайте.	
70.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о выполнении государственного задания во 2 квартале 2015 года	
71.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки проведен мониторинг деятельности педагогических работников в январе-июне 2015 года	
72.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о работе ЦК для публичного доклада о деятельности в 3 квартале 2015 года выполнении государственного задания в ноябре 2015 Публикация на сайте.	
73.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о выполнении государственного задания в 3 квартале 2015 года	
74.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о работе ЦК для публичного доклада о деятельности в 4 квартале 2015 года выполнении государственного задания в декабре 2015 Публикация на сайте.	
75.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки представлены отчеты о выполнении государственного задания в 4 квартале 2015 года	
76.	Руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки проведен мониторинг деятельности педагогических работников в сентябре –декабре 2015 года в рамках внедрения системы Эффективного контракта.	

Отдельные результаты работы методического объединения в 2015 году

Таблица 39

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Проведенные заседания методического объединения (МО) педагогических работников	13
2.	Рассмотренные вопросы на заседаниях методического совета	71
3.	Выполнение плана работы МО (рассмотрение запланированных вопросов)	100%
4.	Выполнение плана работы по направлениям деятельности	100%
5.	Разработаны новые редакции рабочих программ, календарно-тематических планов, комплексов оценочных средств в составе ОПОП, ППСЗ	29
6.	Разработаны новые редакции ОПОП и аннотаций к рабочим программам	4
7.	Разработаны новые редакции Положений	17

7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

При реализации ОПОП, ППСЗ специальностей применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие.

Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин, профессиональных модулей связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметоцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами

указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям науки, техники и экономики, по формированию информационной культуры обучающихся.

Характеристика применяемых педагогических технологий по видам формируемых компетенций

Таблица 40

Вид компетенции	Применяемая технология	Сущность технологии	% преподавателей, которые используют данную технологию
1. Эмоционально-психологические	Игровые	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.	52
2. Регулятивные	Традиционные	Четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке, применение наглядных пособий, таблицы, технических средств обучения.	100
3. Социальные	Информационные	Применение мультимедиа технологий, компьютерной техники, использование интернет ресурсов.	100
	«Дебаты»	Выступления на конференциях учащихся, повышение активности студентов.	12
	Проектные	Комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть "осознаваемыми".	32
4. Аналитические	Проблемные	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания.	36
	Развивающие	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	56
5. Творческие	Проектные	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	32
6. Самосовершенствования	Балльно-рейтинговая оценка	Реализация механизмов обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизация учебной и	16

		внеучебной работы студентов. Определение индивидуального показателя успешности учащегося, определение общего рейтинга ученика.	
	Активное обучение (конкурсы профессионального мастерства)	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	24

Актуальность данных технологий подчеркивается с одной стороны ориентацией современного образования на получение знаний, умений и навыков мыслительной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется умению перерабатывать огромные массивы информации; с другой стороны требованиями к качеству специалиста, который также должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях, отличаться системностью и эффективностью поведения в различных условиях.

В качестве рекомендации следует отметить дальнейшее внедрение и распространение педагогического опыта по применению проектной технологии и балльно-рейтинговой, а также реализацию технологий активного обучения, в том числе - кейс-метод (реализует в своей педагогической деятельности преподаватель Вятчина Н.П.).

В 2015 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 20 человек организовали и провели 57 интерактивных занятий, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.

Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2015 году посредством проведения интерактивных занятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий представлены в Приложении 6 к настоящему Отчету.

Одной из форм методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей является участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях.

7.3.3.Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

С февраля 2013 года Автономное учреждение принимает участие в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады» проводимом для студентов ПОО Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Участие в проекте «Интернет- олимпиады» призвано способствовать популяризации учебной и научной деятельности, максимальному раскрытию способностей обучающихся.

Показатели участия обучающихся в Интернет - олимпиадах, проводимых Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

Таблица 41

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам	
		2013 год	2015 год
1.	Количество участников, чел.	129	119
2.	Доля участников с высокими результатами (более 50% правильно выполненных олимпиадных заданий)	7%	6,7%

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся

Автономного учреждения в городских олимпиад среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

Показатели участия обучающихся в Олимпиадах среди обучающихся ПОО территории города Ирбита и Ирбитского района

Таблица 42

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам		
		2013 год	2014 год	2015 год
1.	Количество олимпиад, в которых Автономное учреждение приняло участие.	12	13	14
2.	Количество участия	30	44	47
3.	Количество побед и призовых мест	7	9	8
4.	Место в рейтинге ПОО по количеству участия (из 5 ПОО)	1	1	Итоги не подведены
5.	Место в рейтинге ПОО по количеству призовых мест (из 5 ПОО)	2	1	Итоги не подведены

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Похвальными грамотами по итогам смотров конкурсов ежегодно награждаются не менее 10 студентов очной формы обучения.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня (таблицы 43-45).

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия Всероссийского уровня					
1.	Организация и проведение очного этапа Всероссийского конкурса сочинений	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	17.09.2015г.	Ягорь Е.В. Вебер Т.Н.	
2.	Организация и проведение заочного этапа Всероссийского географического диктанта (дистанционно).	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	01.11.2015г.	Ягорь Е.В. Сидорова Н.В. Лаптева Л.В. Ягорь С.В.	 
3.	Организация и проведение Всероссийской акции «День ходьбы»	ГАПОУ СО «ИМТ»	03.10.2015г.	Володина Н.В. Замараева Е.Л.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия областного уровня					
1.	Олимпиада по Инженерной графике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	13.03.2015 г.	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В. Володина Н.В. Замараева Е.Л. Кайгородова О.Г.	
2.	Областной конкурс «Юный мотоциклист» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	21.05.2015 г.	Володина Н.В. Катцина С.А. Кайгородова О.Г. Замараева Е.Л. Столетова Е.С. Сидорова Н.В. Буслаев В.В.	 

3.	Участие в организации и проведении XIV Межрегиональной Ирбитской ярмарки и инновационного проекта «Город –мастеров»	ГАПОУ СО «ИМТ» Музей народного быта	28.08-30.08.2015г.	Володина Н.В. Замараева Е.Л.	
----	---	-------------------------------------	--------------------	---------------------------------	---

Организация и проведение городских олимпиад, конкурсов, проектов

Таблица 45

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия городского уровня					
1.	Городская Олимпиада по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, г. Ирбит	22.01. 2015г.	Володина Н.В. Столетова Е.С.	
2.	Городская Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Химия и Биология для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	23.12. 2015 г.	Ягорь Е.В. Столетова Е.С.	
3.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 95-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова	ГАПОУ СО «ИМТ» Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России	27.02. 2015г.	Володина Н.В. Замараева Е.Л.	

Вывод: в 2015 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 19 человек) организованы и проведены:

- 3 мероприятия Всероссийского уровня;
- 3 мероприятия областного уровня;
- 3 мероприятия городского уровня.

7.3.4 Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня

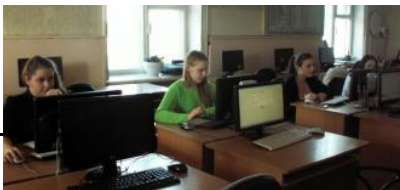
В Автономном учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций как студентов, так и педагогических работников путем организации участия в мероприятиях различного уровня. Участия студентов и преподавателей в мероприятиях в 2015 году и показатель результата представлен в таблице 46

Участие обучающихся, педагогических работников ПОО в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах

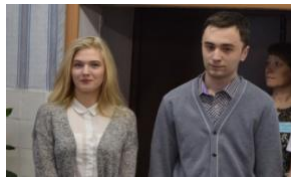
Таблица 46

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Количество участников		Показатель результата (успешности участия)
		обучающиеся	педагогические работники	
Мероприятия международного уровня				
1.	Инновационный международный проект «Интернет - олимпиады 2015 года» для студентов ССУЗов II тур по учебной дисциплине Информатика 24 апреля 2015 г.	6 участников. (09.02.04) (гр. 278) Антонов Ю., (гр. 286) Иванников Е., (15.02.08) (гр. 284) Захаров И., Сосновских М., (38.02.01) (гр. 283) Кайгородова М., (гр. 287) Сыропотова М.	Кузеванова Е.А.	
Мероприятия всероссийского уровня				
1.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова» www.marafony.ru, январь 2015 г.	18 участников: (09.02.04) (гр. 274) Устинов А., Ракитин А., Черепанов Н., Купцов С. (гр. 286) Калинин А. (23.02.03) (гр. 285) Краснов А., Пономарев В., Завьялов Ю., Коршунов А., Зырянов Д., Краснов А., Бархатов К., Костин М., Бедулев В., (15.02.08) (гр. 288) Белобородов А., Семенова А., (38.02.01) (гр. 283) Никифорова Е., Мамонтова О.	Вебер Т.Н.	
2.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова», www.marafony.ru, апрель 2015 г.	1 участник. (38.02.01) (гр. 283) Кайгородова М.	Вебер Т.Н.	
3.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Творчество С. Есенина», www.marafony.ru, апрель 2015 г.	41 участник. (09.02.04) (гр. 286) Калинин А., Новгородова А., Иванов А., Комбаров Д., Кукарских Д., Лежнев Е., Рыжкова Е., Волков И.	Вебер Т.Н.	

		Клепиков И., Егорова С., Удинцев В., (гр. 274) Устинов А., Бородин А., Гаранина Е., Михайлова Е., Купцов С., Боровинских Т., (23.02.03) (гр. 285) Зотов А., Краснов А., Коршунов А., Бархатов К., Пономарев В., Завьялов Ю., (15.02.08) (гр. 288) Подопригоров А., Боярских Н., Корепин Н., (38.02.01) (гр. 287) Куфтерина В., Йост А., Мельникова А., Бурнатова А., Костина А., Проходцева А., Шарпанских Е., Дайнес К., Лисицына М., Докучаева М., (гр. 283) Никифорова Е., Кайгородова М., Мамонтова О., Корытова Т., Шнюкова А.		
4.	Дистанционная Всероссийская предметная олимпиада по Экономике, май 2015 г.	24 участника. (38.02.01) (гр. 283) Кайгородова М., Корытова Т., Мамонтова О., Шукова И., Цветкова А., Серебренникова Е., Наножкина А., Гладкова О., Шнюкова А., Никифорова Е., Селина В. (гр. 287) Костина А., Лисицына М. (гр. 279) Вохминцева Н., Вятчина Д., Коноплева А., Волкова Н., Казакова Ю., Новоселова А., Краюхина С., Паначева К., Пелевина Я., Потапова А., Смагина П.	Ягорь С.В.	
5.	Дистанционная Всероссийская предметная олимпиада	1 участник. (38.02.01) (гр. 283) Мамонтова О.	Вебер Т.Н.	

	по Литературе, май 2015 г.			
6.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по Экономике I тур, 20.08.2015-20.10.2015	5 участников: (15.02.08) (гр. 280) Втехин А., Денисов Л., Погорелкина О., Волохова Ю.	Ягорь С.В.	
7.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «koto feyu» по Истории (1 тур), 21 октября 2015 г.	11 участников: (15.02.08) группа № 292 Руднов Д., Набиев А., (09.02.04) группа № 286 Рыжкова Е., Кукарских Д., группа № 290 Софронов В., Лыжин К., Сухарев Е., Фуфачев С., Зайцев А., Куимов Г.	Стихина А.Г.	
8.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «koto feyu» по Обществознанию (1 тур), 20 октября 2015 г.	2 участника: (09.02.04) группа № 290 Софронов В., Пуговкин Д.,	Стихина А.Г.	
9.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по Математике, 22 октября 2015 г. ООО «РОСТКОНКУРС», г. Новосибирск	24 участника: (09.02.04) группа № 290 Васильев М., Зайцев А., Карпова И., Куимов Г., Милькова В., Павлова К., Рощектаева А., Сухарев Е., Харюшин М., группа № 286 Баранов В., Волков И., Егорова С., Калинин А., Клепиков И., Кукарских Д., Ларин С., Рыжкова Е., Удинцев В., (15.02.08) группа № 292 Грачев М., Коновалов А., Набиев А., Сорокин А., Шабалин Д., Шевелев Л.	Зыкова В.Л	
10.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «koto feyu» по Экономике (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	8 участников: (38.02.01) группа № 283 Отставнова В., Селина В., группа № 287	Ягорь С.В.	

		Шарпанских Е., Кондратенко Т., Куфтерина В., Лисицына М., Докучаева М., Шестакова У.		
11.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по Праву (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	8 участников: (38.02.01) группа № 283 Шнюкова А., группа № 287 Лисицына М., Мельникова А., Новопашина В., Проходцева А., Саушкина Ю., Шестакова У., Докучаева М.	Ягорь С.В.	
12.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по Биологии (2 тур), 30.10.2015-30.12.2015	7 участников: (38.02.01) группа № 287 Лисицына М., Мельникова А., проходцева А., Саушкина Ю., Шорикова Е., группа № 283 Корытова Т. (09.02.04) группа № 278 Решетков Д.	Ягорь Е.В.	
13.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Новогодняя открытка», 09 декабря 2015 г.	6 участников: (38.02.01) группа № 291 Храмцова А., Якушова Е., Вагина К., Васькова В., Вятчина К., Стихина С.	Ягорь Е.В.	
Мероприятия областного уровня				
1.	Межтерриториальная Интернет-олимпиада по избирательному праву «Выбор за нами!», посвященная Дню Конституции РФ. Межтерриториальный центр повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов при Алапаевской городской территориальной избирательной комиссии, январь 2015 г.	3 участника. (09.02.04) (гр. 282) Сорокин А., Молокова В., Серовикова В.	Володина Н.В.	
2.	Областной заочный конкурс рефератов по Истории, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, «Память	2 участника. (38.02.01) (гр. 283) Наножкина А., (09.02.04) Кукарских Д.	Стихина А.Г.	

	сердца» для обучающихся ОУ СПО, 19 февраля 2015 г.			
3.	Олимпиада по Инженерной графике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, ГАПОУ СО «ИМТ», 13 марта 2015 г.	8 участников. (15.02.08) (гр. 284) Сосновских М., Ширшев В., Чукреев С., Красноперов С. (23.02.03) (гр. 281) Моденов И., Родионов С., Ворон М., Воцилко И.	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В.	
4.	Окружной фестиваль художественного слова «Поэтические версты», ГАПОУ СО «ИПТ», 18 марта 2015 г.	3 участника. (09.02.04) (гр. 286) Егорова С., (гр. 274) Черепанов Н., Мартынов Т.	Вебер Т.Н.	
5.	Областная Олимпиада профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения образовательных учреждений СПО Свердловской области, г. Екатеринбург, 17 апреля 2015 г.	2 участника. (15.02.08) (гр. 276) Рыбин Д., (гр. 280) Погорелкина О.	Кротов А.Л. Вострецов А.П. Катцина С.А. Лаптева Л.В.	
6.	Областной конкурс «Юный мотоциклист» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2014-2015 учебном году, ГАПОУ СО «ИМТ», 21 мая 2015 г.	2 участника. (23.02.03) (гр. 281) Лебедев К, Моденов И.	Буслаев В.В. Володина Н.В.	
7.	I Областная Географическая олимпиада "Сталкер-66", г. Екатеринбург, 19 сентября. 2015 г.	4 участника: (09.02.04) (гр. 278) Азева И., Лисицына Е., Нифинтов А., (23.02.03) (гр. 277) Двойников П.	Ягорь Е.В.	
8.	Заочный региональный конкурс социально-значимых проектов «Способ выражения моего Я», 01 октября .2015г.	4 участника: (38.02.01) группа № 287 Куфтрина В., Новопашина В., Докучаева М., Кузнецова О.	Замараева Е.Л.	
9.	Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу», ГБОУ СПО СО «ИАТ», 03 декабря 2015 г.	2 участника: (09.02.04) группа № 278 Азева И., Спицын К.	Кузеванова Е.А.	
Мероприятия городского уровня				

1.	Городская Олимпиада по общеобразовательной дисциплине Основы жизнедеятельности, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, г. Ирбит, 22 января 2015 г.	6 участников. (09.02.04) (гр. 286) Егорова С., Волков И. (38.02.01) (гр. 283) Мушегян А., (гр. 287) Глазачева Е., (23.02.03) (гр. 285) Бархатов К., Бедулев В.	Володина Н.В.	
2.	Первенство среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по настольному теннису, 04 февраля 2015	4 участника. (38.02.01) (гр. 283) Чувахлов В., Отставнова В., (15.02.08) (гр. 288) Белобородо А., (23.02.03) (гр. 285) Шадрин Д.	Юдин Е.А.	
3.	Первенство города по волейболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, 07 апреля 2015 г.	13 участников. Команда юношей: (гр. 277) Прытков Т., Моторин К., (гр. 281) Прытков А., (гр. 285) Пономарев В., (09.02.04) (гр. 286) Бархатов Ф., (15.02.08) (гр. 276) Кейль Д., (гр. 284) Сосновских М. Команда девушек: (15.02.08) (гр. 280) Мачилова А., (38.02.01) (гр. 279) Болотова М., Карсканова В., Казакова Ю., (гр. 287) Глазачева Е., (гр. 283) Серебренникова Е.	Юдин Е.А.	
4.	Конкурс «Виват, Россия!» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. г. Ирбит, 28 апреля 2015 г.	2 участника. (09.02.04) (гр. 274) Черепанов Н., (38.02.01) (гр. 279) Болотова М.	Володина Н.В. Замараева Е.Л.	
5.	Городские соревнования среди молодежи по стрельбе из пневматического оружия, 29 апреля 2015 г.	19 участников. (09.02.04) (гр. 286) Бархатов Ф., Волков И., Иванников Е., Иванов А., Комбаров Д., Клепиков И., Кукарских Д., Удинцев В., (23.02.03) (гр. 285) Бархатов К., Бедулев В., Завьялов Ю., Зотов А.,	Володина Н.В. Руднов А.Е.	

		Коршунов А., Пахомов А., Пименов Е., Соловьев Н., Краснов А., Краснов А.		
6.	Городские соревнования по мини-футболу в рамках городского Дня здоровья под эгидой «Центра развития культуры, спорта и молодежной политики» МО город Ирбит, 19.09.2015 г.	8 участников: (09.02.04) (гр. 278) Егоров Н., Бояркин Б., (гр. 286) Бирюков В., (гр. 290) Софронов В., (38.02.01) (гр. 291) Осипчук А., (23.02.03) (гр. 285) Шадрин Д., Радионов Е., (38.02.01) Шилов Д.	Юдин Е.А.	
7.	23ий городской фестиваль Акуловские чтения. Городской конкурс чтецов, посвященный году Литературы в России «Я люблю тебя, жизнь», 28 октября .2015 г.	4 участника: (09.02.04) группа № 286 Егорова С., Волков И., Иванников Е., (38.02.01) группа № 291 Храмцова А.	Вебер Т.Н.	
8.	Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит, 25 ноября.2015 г.	4 участника: (23.02.03) группа № 277 Двойников П., группа 285 Новоселов Е., (38.02.01) группа № 287 Новопашина В., группа 291 Шарагович Я.	Юдин Е.А.	
9.	Городская олимпиада по УД Русский язык и Литература, 17 декабря 2015 г.	2 участника: (09.02.04) группа № 286 Егорова С., Рыжкова Е.	Вебер Т.Н.	
10.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» 27 февраля 2015 г.	5 участников: (23.02.03.) группа ,группа № 285 Завьялов Ю, Бархатов К., Бедулев В., (09.02.04.) группа №286 Комбаров Д., Волков И.	Н.В.Володина	

В 2015 году обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 121 мероприятиях различного уровня (1536 участий). Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней в среднем составила 46, 3%. Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2015 год в части данного показателя выполнено в полном объеме.

В 2015 году 26 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» (100%) приняли 215 участий в 93 мероприятиях различного уровня.

Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2015 год в части показателя «Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней» выполнено в полном объеме.

Обобщая опыт педагогической деятельности и работы коллектива в целом, преподаватели и руководящие работники образовательной организации выступают на различных мероприятиях, готовят статьи для публикаций в различных сборниках. В 2015 году 6 педагогических и руководящих сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности. Сведения о предъявлении сообществу опыта инновационной деятельности в 2015 году представлены в пункте 7.5.4 настоящего Отчета.

7.3.5. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах различного уровня.

В 2015 году студенты и преподаватели ПОО приняли участие в 16 проектах, мероприятиях, программах Федерального и областного уровней. Сведения об участии ГАПОУ О СО «ИМТ» в инновационных проектах различного уровня в 2015 году приведены в таблице 47.

Таблица 47

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Участники (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия Федерального уровня					
1.	Федеральный проект «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Федеральный Интернет-портал «Общественная оценка организаций СПО» (www.spo-portal.ru)	Январь - март 2015 г.	Экспертные советы - обучающихся – 5 чел; - работников организации – 5 чел; - родительской общественности – 5 чел; - работодателей – 5 чел	Результат экспертной оценки Интернет-порталом «Общественная оценка организаций СПО» (www.spo-portal.ru) – 8,4 балла (из 12 возможных) на 27.03.2015г.
2.	Инновационный международный проект «Интернет - олимпиады 2015 года», проводимый для обучающихся ссузов в 2015 году Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.	www.tt.i-olymp.ru	15.02.2015г – 20.02.2015г 13.04.2015г	133 обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ». Ягорь Е.В. Коршунова Л.Г. Вебер Т.Н. Кузеванова Е.А. Лиханова О.А.	15 участников вышли во второй тур Интернет-олимпиады.
3.	Федеральный Интернет-проект «Учебно-методические комплексы»	http://umk-spo.biz	21.04.2015г 20.05.2015 г. 21.12.2015 г. 01.10.2015 г. 21.12.2015 г.	Катцина С. А. Шутова Н.Ю. Лагунов А.А.	Свидетельство о публикации. (5 участия)
4.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	www.rosmetod.ru	20 июня 2015 г.	Лагунов А.А.	Свидетельство о публикации

5.	Организация мероприятий в рамках Всероссийской Программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях"	ГАПОУ СО «ИМТ»	21.09.2015г - 25.09.2015г	Ягорь С.В. Шутова Н.Ю. Вятчина Н.П.	Экспертные листы оценки реализации проекта
6.	Организация мероприятий в рамках Всероссийской Недели сбережений Проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ"	ГАПОУ СО «ИМТ»	25.09.2015г	Ягорь С.В. Шутова Н.Ю. Вятчина Н.П.	Экспертные листы оценки реализации проекта
7.	Федеральное учебно-методическое объединение в системе СПО по укрупненной группе специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение	Дистанционно Интернет	Декабрь 2015 г.	Лаптева Л.В. Шеховцова О.И.	Участие в качестве экспертов
8.	Федеральный Интернет проект «ИНФОУРОК» Вебинар «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»	INFOUROK.RU	08.11.2015г	Шутова Н.Ю.	Свидетельство № ВЛ-252821853
Мероприятия областного уровня					
1.	Областной конкурс проектов «Моя специальность – мой профессиональный успех». Номинация: Лучшее профориентационное мероприятие для учащихся школ	ГБОУ СПО СО «АМТ», г. Алапаевск	29 апреля 2015 г.	Катцина С. А. Кузеванова Е. А. Ягорь С. В.	Диплом (3 чел.)
2.	Областная Олимпиада профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения образовательных учреждений СПО СО	ФГАОУ ВПО «РГПУ», г. Екатеринбург	17 апреля 2015г.	Кротов А.Л.	Благодарственное письмо за подготовку участников
3.	Областной Фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный потенциал». Номинация: Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», г. Ирбит	20 апреля 2015г.	Коршунова Л. Г. Столетова Е. С., Ягорь С. В.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место (2 чел)
4.	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников ПОО СО в рамках работы экспертных комиссий рабочих групп аттестационной комиссии.	ПОО Свердловской области	В течение 2015 года	Юдин Е.А., Ягорь Е.В. Володина Н.В. Лаптева Л.В. Столетова Е.С.	Приказы ГАОУ ДПО СО «ИРО» (8 участия)
5.	Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills. Деловая программа.	ВЦ «Екатеринбург-Экспо», г. Екатеринбург, ЭКСПО-бульвар, д.2	02.11.2015	Кузеванова Е. А. Ягорь С. В. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В.	Выступление на совместном заседании цикловых комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»

6.	Социологическое исследование проявлений экстремизма и политических взглядов обучающихся предрасположенности интересов к неформальным объединениям.	Областной центр координации профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ»	18.05.- 08.06.2015	Н.В.Володина Е.Л.Замараева	Привлечение к исследованию 79 обучающихся второго курса
7.	Социологическое исследование на выявление уровня социальной напряженности в образовательных средах и иных факторов экстремисткой направленности.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	12.10.- 25.10. 2015г.	Н.В.Володина Е.Л.Замараева	Привлечение к исследованию 15 педагогических работников, 50 обучающихся, 25 представителей родителей обучающихся
8.	Социологическое исследование «Оценка информированности студентов учреждений профессионального образования Свердловской области» по вопросам ВИЧ-инфекции»	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	15.09.- 01.10.- 2015г.	Н.В.Володина Е.Л.Замараева	Привлечение к исследованию 100 обучающихся.

Таким образом, создана и успешно функционирует система научно-методической работы, направленная на формирование и поддержание инновационной среды, на совершенствование профессионализма преподавателей, а также развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

7.4. Анализ информационно - библиотечного обеспечения образовательного процесса

Одним из условий реализации ОПОП, ППССЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данным – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 44584 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2015-2016 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебного плана специальностей. Результаты анализа представлены в таблице 48 и в приложении 7 к настоящему Отчету.

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
по специальностям**

Таблица 48

Код и наименование специальности	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
	количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	79	2630	100	1,4	2135	81
15.02.08 Технология машиностроения	94	2448	100	1,9	1690	70
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80	2731	100	1,4	1965	71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	1900	100	1,6	1475	77
В целом по специальностям	328	9709	100	1,6	7265	75

В целом по реализуемым ПОО специальностям обеспеченность печатной и/или электронной основной учебной литературой составляет 100%.

Требования ФГОС СПО в части п. 7.16 «ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ» подпункта «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)» - выполняется в полном объеме (в среднем 1,6 экземпляра на одного обучающегося).

В части подпункта п 7.16 ФГОС СПО «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет» - в среднем 75% учебной литературы является современной, что частично объясняется объективными причинами: отсутствием издания современной литературы технического профиля. Для выполнения данного требования ФГОС СПО библиотечный фонд пополняется электронными изданиями.

В качестве средств информации и собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ОПОП, ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями специальностей используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано 473 читателей, из них студентов – 435 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ОПОП, ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учебных, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2016 год в информационном центре для организации самостоятельной деятельности обучающихся насчитывается 156 методических электронных материалов, созданных преподавателями. Всего в учебном процессе используется 208 электронных учебников и учебных пособий по дисциплинам и модулям.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT ;
- Программа Вертикаль
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011
- Gemma 3D
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия
- 1с. 7.7 Предприятие

В рамках самообследования преподавателями в осеннем семестре 2015-2016 учебного года проведен анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей.

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- классными руководителями - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении Дня встреч и Дня открытых дверей, а также встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- *обеспеченность студентов основой учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;*
- *основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания рекомендованной литературе примерных программ;*
- *вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;*
- *образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;*
- *в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен богатый опыт разработки собственных учебно-методических материалов.*

7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

7.5.1. Анализ материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП, ППССЗ образовательная организация, реализующая ОПОП, ППССЗ по специальности СПО, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает достаточной материально-технической базой:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (80 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ОПОП, ППССЗ по специальностям и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данным) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;

- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса представлена в Приложении 8 к настоящему Отчету.

7.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений (рис. 21):

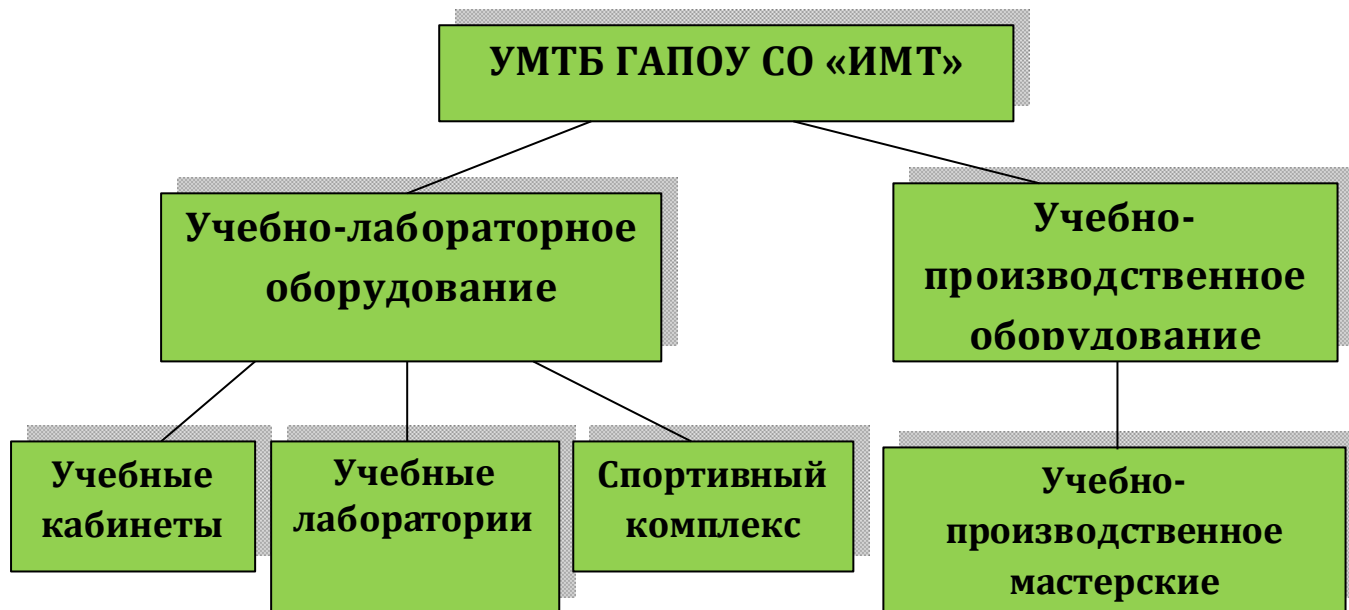


Рис. 21

Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем учебных дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействованы учебных кабинетов – 21, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 13, лабораторий - 7, компьютерных классов – 4.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках самообследования педагогическими работниками в осеннем семестре 2015-2016 учебного года проведен анализ достаточности учебно-лабораторной базы.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы (рис. 22) всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

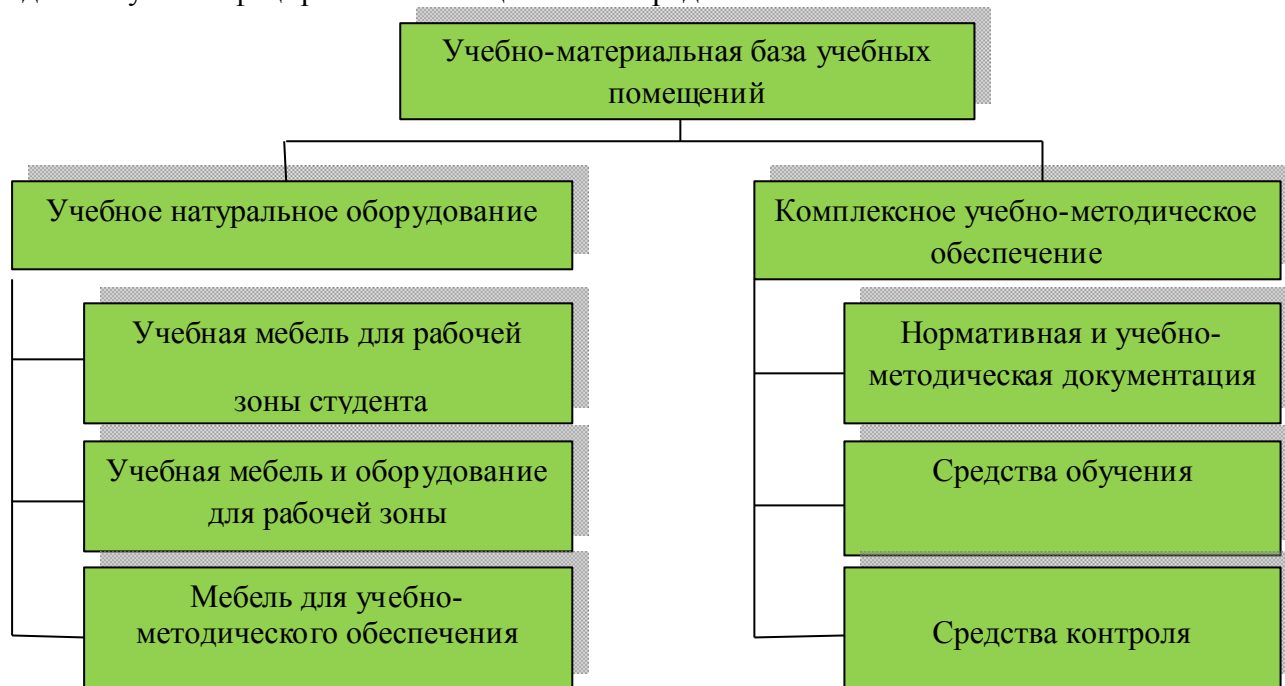


Рис. 22

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития (рис. 23):

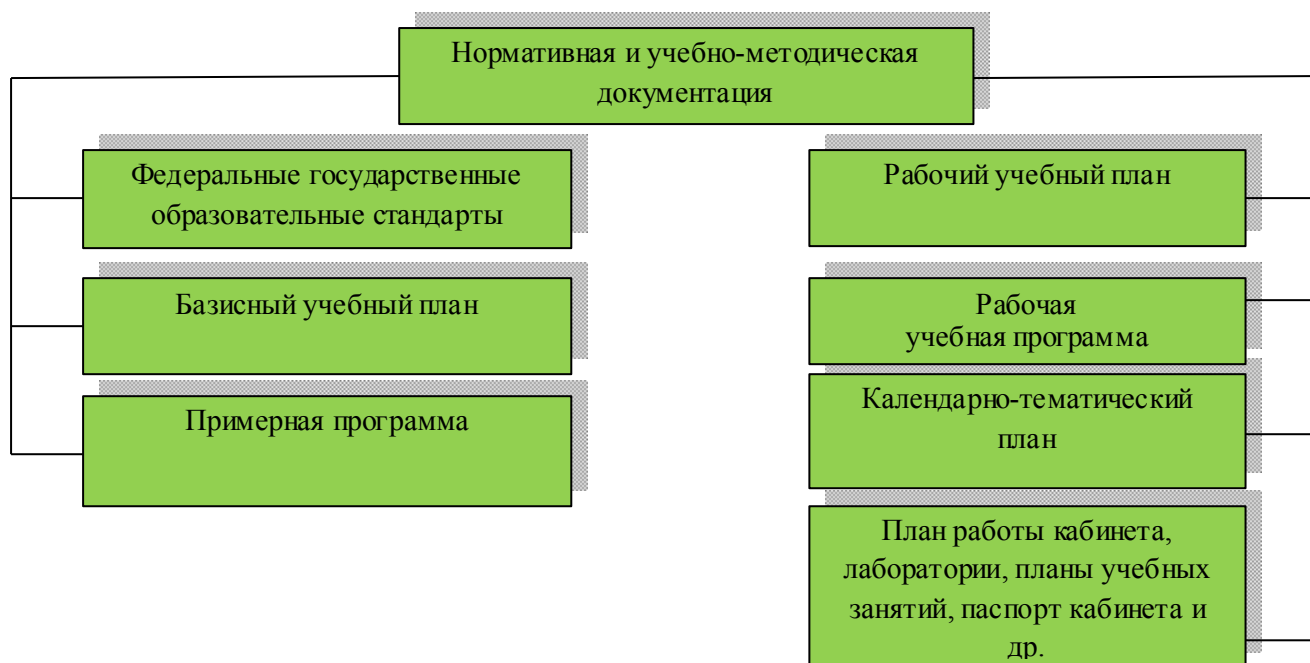


Рис. 23

2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью (рис. 24):



Рис.24

2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена в Приложении 9 к настоящему Отчету.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе, заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

Для разработки учебных планов заместителем директора по учебно-методической работе используется информационная система «Планы СПО», разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА»).

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить :

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедренная программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

Для проведения анкетирования студентов с целью оценки качества образовательного процесса профессиональной образовательной организацией самостоятельно разработана и используется

компьютерная программа «Анкета обратной связи». Автором разработки является студент 4 курса группы № 274 специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) Мельников А.В.

2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет, лаборатория», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ОПОП специальностей.

3. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 апреля 2016 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;
2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделениях. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО. Схема локальной сети приведена в Приложении 10 к настоящему Отчету;
3. Мультимедиа-проекторы – 15 шт. Мультимедиа-проекторами оснащены 14 учебных кабинетов и актовый зал;
4. Серверы – 1 шт.;
5. Интерактивная доска – 1 шт.;
6. Оргтехника: плоттер – 1 шт., копиры – 5 шт., сканеры - 8 шт., принтеры – 26 шт., МФУ – 2 шт.
7. Ноутбуки – 15 шт.
8. Персональные компьютеры – 114 шт.

В настоящее время в учебном процессе задействовано 4 учебных компьютерных классов (класс информатики, компьютерный класс для экономической специальности (ЭВМ и обработки информации) и для технических специальностей (Информационных технологий и Автоматизированных информационных систем, программирования и баз данных)), обеспечивающих возможность осуществления непрерывной компьютерной подготовки студентов на протяжении всего периода обучения. С каждого рабочего места предусмотрен выход в глобальную сеть.

В учебном процессе задействовано 93 персональных компьютера, из них:

- находятся в составе локальной вычислительной среды - 71 шт.;
- имеют доступ к сети Интернет – 71 шт.

7.5.4. Информационная открытость профессиональной образовательной организации

В целях информирования общественности, участников образовательного пространства, популяризации деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 года осуществлена работа по различным направления (таблица 49):

Таблица 49

№ п/п	Показатели оценки	Показатель результата
1.	Актуализация официального сайта ПОО	Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО imt-irbit.ru. В 1 квартале 2015 года опубликовано более 95 различных видов информации: локальные акты, Программы ГИА, Методические указания по выполнению ВКР, информационные объявления, заметки, Новости, приказы, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации. Создана новая рубрика «Общественная оценка организации». Во 2 квартале размещено: 40 новостей, информация родителям (12 информационных объявлений), 10 приказов в разные рубрики, создана новой рубрики «Полезная информация», размещены учебные планы, календарные учебные графики по специальностям набора 2015 года, расписание учебных занятий 19 учебных групп, расписания экзаменов групп очной формы обучения, результатов текущей аттестации студентов (для родителей обучающихся); В течение 3, 4 кварталов 2015 года размещено 6 новых Положений, заменено 37 актуализированных Положений, 3 программы государственной итоговой аттестации, 7 положений по итоговой аттестации, 4 методические указания по выполнению выпускной квалификационной работе по специальностям, 68 новостей, информация родителям (успеваемость за сентябрь, октябрь, ноябрь групп 1, 2, 3 курсов), 20 приказов в разные рубрики, расписания учебных занятий, экзаменов очной формы обучения, расписания сессии заочной очной формы обучения, размещение документов в рубрике «Дополнительное образование»; 18 планов работы по различным направлениям на 2015-2016 учебный год.
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризации деятельности ПОО, в том числе:	Популяризация деятельности автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется посредством информирования старшеклассников, а также их законных представителей путем: - реализации проекта профориентационной направленности для старшеклассников города Ирбита и Ирбитского района «Твои образовательные перспективы» (89 буклета), - участия в Днях профориентации на территории Ирбитского района (150 буклетов), - организации и проведения Дней открытых дверей (50 буклетов), - размещения информационных плакатов о наборе в 2015 году в образовательных организациях города Ирбита (17 единиц), - участия в пресс-конференции «Профессиональные планы выпускника школы и развитие регионального рынка труда» (100 листовок), - информирование поступающих приемной комиссией (150 памяток). Другие информационные материалы представлены видеороликами, транслирующими особенности образовательного процесса в автономном учреждении,

		материально-техническую базу, педагогический коллектив, возможности для самореализации студентов и т.д.: «Визитка», «Об ИМТ», «Наша группа -278», «Специальность Информационные системы» и другие (всего 11 видеороликов). Разработано и представлено посредством студенческого телевидения более 100 мультимедиа презентаций, информационных объявлений. Всего распространено 667 единиц в год, в том числе:
	буклеты, листовки, флаеры	289 буклетов, 100 листовок
	памятки	150 памяток
	другие информационные материалы	17 информационных плакатов, 11 видеороликов, 100 мультимедиа презентаций, информационных объявлений.
3.	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа ПОО	Публикации: 1. Ежегодный информационно-аналитический сборник «О развитии системы среднего профессионального образования Свердловской области в 2015 году», Областного центра координации профессионального образования, Абзалова Т.А., Шеховцова О.И., 30.11.2015г.; 2. Научно-информационный журнал «Профессиональное образование и рынок труда» (журнал №7, 2015 г), www.port.ru, Столетова Е.С., ноябрь 2015г.; 3. Навигатор абитуриента: учреждения среднего профобразования, Интернет ресурс, Абзалова Т.А., Столетова Е.С., 30.01.2015 г.; 4. Сборник семинара «Производственная практика студентов с учетом ФГОС СПО и закона «Об образовании в Российской Федерации», Уральский технологический колледж – филиал НИЯУ МИФИ, г. Заречный, Буслаев В.В., Шеховцова О.И., 27.02.2015 г.; 5. Научно-информационный журнал «Профессиональное образование и рынок труда» (журнал №3, 2015 г), www.port.ru, Шеховцова О.И., март 2015 г.; 6. VI Международный конкурс научных работ студентов, аспирантов и магистрантов «Научный стиль» ФГАОУ ВПО «РГППУ», г. Екатеринбург, Вострецов А.П., Кротов А.Л., март 2015 г. 6. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): - 15 публикаций в трех газетах «Восход», «Ирбит торговый», «Ирбитская жизнь»; - 2 видеоролика в рамках сотрудничества с телекомпанией «НТС- Ирбит» и «Родники Ирбитские»; - размещение информации на Авторadio Ирбит и радио «СКИТ».

7.5.4.1. Содержание сайта

В соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» Автономным учреждением на официальном сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.02.2016 г. № 02-32 «О проведении мониторинга в части обеспечения и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» и письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81 /1151 от 12.02.2016 г. «О проведении мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» и в целях обеспечения информационной открытости ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) в феврале 2016 года Автономным учреждением проведен самоанализ сайта в сети «Интернет» в части размещения и обновления информации на официальном сайте в специальном разделе "Сведения об образовательной организации".

В целях приведения локальных актов Автономного учреждения требованиям нормативных документов:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2014 г. N 33423)

в Автономном учреждении разработаны, утверждены и введены в действие локальные акты:

- Положение о правилах размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ПОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", 2013 г. (приказ от 01.10.2013 г. № 373);

- Положение о структуре официального сайта ПОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации, 2014 г. (приказ от 29.08.2014г. № 324).

Приказами по Автономному учреждению (от 01.10.2013 г. № 373, от 29.08.2014г. № 324) определен перечень должностных лиц, осуществляющих контроль внедрения и реализации Положений, формирования содержания подразделов специального раздела официального сайта «Сведения об образовательной организации» и осуществления контроля обновления публикуемой информации.

На основании информации, размещенной на официальном сайте Автономного учреждения www.imt-irbit.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проведен самоанализ в части специального раздела "Сведения об образовательной организации".

Вывод по результатам самоанализа:

1. Соответствует установленным требованиям 98% показателей.
2. Требуется актуализация информация о наличии и условиях предоставления стипендий.
3. Требуется актуализация на сайте электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО imt-irbit.ru осуществляется систематически. Только в 2015 году опубликовано более 366 различных видов информации: локальные нормативные акты, программы ГИА, методические указания по выполнению ВКР, учебные планы, образовательные программы, информационные объявления, заметки, новости, приказы, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, информация для родителей. Созданы новые рубрики «Общественная оценка организации», «Полезная информация».

7.5.4.2. Участие в процедурах независимой оценки качества образования

В соответствии с Концепцией механизма общественной оценки организаций СПО, утвержденной 06.11.2013 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014-2015 учебном году «Ирбитский мотоциклетный техникум» принял участие в Федеральном проекте «Общественная оценка результатов деятельности организаций СПО», проводимом АНО «Центр эффективных технологий образования» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Участвуя в Федеральном проекте «Общественная оценка результатов деятельности организаций СПО» (далее - Проект), Автономное учреждение развивает систему независимой оценки не только на уровне образовательной организации, но и экспертными советами на основании информации, размещенной на официальном сайте организации www.imt-irbit.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, размещенной на федеральном интернет портале «Общественная оценка организаций СПО» (www.spo-portal.ru).

С целью организации участия в Проекте Автономным учреждением:

1. Создана рабочая группа, утвержден Регламент мероприятий, направленных на реализацию процесса независимой оценки качества образовательной деятельности, разработано и утверждено Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в организации (приказ от 06 ноября 2014 г. № 414);

2. В январе - феврале 2015 года созданы четыре экспертных совета : обучающихся, работников организации, родителей, работодателей (всего 20 экспертов).

3. С 15 февраля 2015 года по 31 марта 2015 года организована работа членов экспертных советов по рейтингованию ГАПОУ СО « ИМТ» на сайте «Общественная оценка организаций СПО» - www.spo-portal.ru по направлениям оценки. Эксперты производили оценку качества ресурсов, процессов и результатов деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» по четырем критериям.

4. Осуществлен анализ рейтингования (таблица 50) и разработаны мероприятия по повышению качества образовательной деятельности

Результаты участия в Федеральном проекте независимой оценки качества образовательной деятельности организации (рейтингования) (февраль-март 2015 года)

Таблица 50

Оценки по критериям (максимум - 3 балла) / выполнение показателя в процентах				
Качество ресурсов организации: <i>открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</i>	Качество ресурсов организации: <i>комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>	Качество процессов организации: <i>доброжелательность, компетентность, вежливость работников организации</i>	Качество результатов деятельности организации: <i>удовлетворенность качеством образовательной деятельности</i>	Общая оценка
2,47/ 82%	1,99/ 66%	1,83/ 61%	2,11/ 70%	8,4/ 70%
				Средний уровень

7.5.5. Анализ социально-бытовых условий

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;
- снятие проб и заполнение бракеражного журнала в столовой.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, режим работы - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин для каждого курса.

Материально-техническая база и материально-технические условия образовательной организации при реализации ОПОП:

1. *соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.*
2. *обеспечивают выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*
3. *обеспечивают освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;*
4. *обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, модулей.*

7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2015 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры (группа № 292), Ирбитский музей народного быта (группы №№ 290,291) и музей мотоциклов (группа №289);
- экскурсия в Этнографический музей - для студентов группы № 287;
- экскурсия в Пенсионный фонд г. Ирбита для студентов 2,3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- для студентов 1, 2 курсов – экскурсия в Ирбитскую автомобильную школу ДОСААФ России;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств и др.

Развивается партнерство с Государственным Пенсионным фондом РФ. На базе Ирбитского отделения ПФ РФ проводятся уроки «на производстве» для студентов специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для студентов всех специальностей – Дни пенсионной грамотности, Дни финансовой грамотности.

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

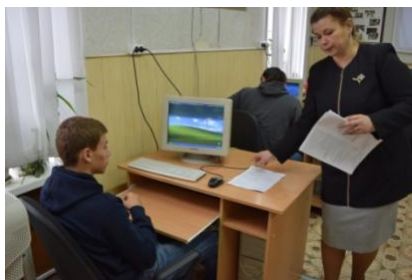
Повышение квалификации преподавателей путем стажировок.

Обеспечение качественной подготовки, профессиональная ориентация студентов в соответствии с современным уровнем развития техники, технологии, с учетом специфики базовых предприятий, организаций требует соответствующего профессионального уровня преподавательского состава. В целях повышения квалификации в условиях реальной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ в части кадрового обеспечения, а также проверки профессиональной готовности к реализации ФГОС СПО специальности, преподаватели ПОО проходят стажировку в условиях реального производства. Преподаватели проходят стажировку на объектах базовых предприятий, организаций:

- в службе главного технолога, в конструкторском отделе, в технологических бюро и производственных цехах ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА», г. Верхняя Салда;
- в техническом отделе и производственных участках по ремонту и обслуживанию автотранспорта ОАО «5 Центральный авторемонтный завод», г. Екатеринбург;
- в информационно-техническом отделе ОАО «Ирбитский молочный завод»;
- в бухгалтерии и юридическом отделах ОАО «Сельхозтехника», г. Ирбит;
- в цехах основного производства ОАО «Ирбитский завод Спецтехники» и др.

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик

В период учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих в механообрабатывающем отделении учебно-производственных мастерских студенты технических специальностей приобретают и совершенствуют профессиональные навыки, изготавливая реальную продукцию по заказу социальных партнеров ПОО (в 2015 году - 56500 шт).



В период практики УП.01 Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин студенты 4 курса группы № 280 специальности 151901 Технология машиностроения по заказу социального партнера - конструкторско – технологического отдела ООО «Ирбитский завод спецтехники»:

- создали 79 элементов конструкторской документации в программе Компас на кухню полевую КП 20М;
 - спроектировали 2 технологических процесса в программе Вертикаль на детали «Втулка Ш-647.06.10.06» и «Защелка Ш – 647.04.03.10»;
- выполнили чертежи в программе Компас:10 сборочных узлов, 48 чертежей средней сложности, 32 детали в 3D формате, 14 листов спецификаций, 17 листов формата А1 сборочных конструкций.

Привлечение к оценке качества подготовки специалиста (отражено в разделе 4 настоящего отчета, п.4.1.)

Совершенствование профориентационной деятельности

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

В целях профориентации и выстраивания дальнейшей профессиональной карьеры для студентов на базе образовательной организации представители социальных партнеров, работодателей проводят презентации своих предприятий, организаций. Так, в 2014-2015 учебном году на базе ГАПОУ СО «ИМТ» состоялись встречи выпускников с представителями ЗАО УК «Металлинвест», ООО «Пышминский завод ПТО» и др. с целью профессиональной ориентации студентов 3, 4 курсов технических специальностей, информирования студентов о потенциальном работодателе, знакомство работодателей с образовательным учреждением, презентации предприятий, информирования студентов о вакансиях с целью трудоустройства по специальности.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,

РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2015 ГОДУ

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;

2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Информация о реализации в ГАПОУ СО «ИМТ» дополнительных образовательных программ в 2015 году приведена в таблице 51:

Таблица 51

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обучено слушателей по программам	
		Всего	В том числе, внебюджет
1.	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	92	92
2.	Переподготовка по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	13	13
3.	Переподготовка по профессии Бухгалтер	26	26
4.	Дополнительная профессиональная подготовка «Оператор станков с ПУ»	9	9
Всего		140	140

В соответствии с Государственными контрактами с Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости» № 1/3, № 14/2, № 20/1, № 1/4, № 14/1 от 16 февраля 2015 г. на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости на базе ПОО с 04 марта 2015 г. по 05 мая 2015г. были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

- программа профессиональной переподготовки и переподготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- программа профессиональной переподготовки по профессии Бухгалтер.

Категория слушателей: безработные граждане; женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; незанятые граждане, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия и которые стремятся возобновить трудовую деятельность. Для организации программ профессиональной переподготовки и переподготовки разработана следующая документация: учебный план, программа, расписание учебных занятий.

Программы профессиональной переподготовки и переподготовки граждан по направлению органов службы занятости содержат пояснительную записку, термины и используемые определения, описание организации и обеспечения образовательного процесса, учебный план, содержание образовательной программы: описание профессиональных компетенций, целей, задач и содержание обучения для каждого модуля, а также - программу итоговой аттестации.

В 2015 году реализация дополнительной образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» осуществлялась в соответствии с Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной на основе лицензионных требований, установленными Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (15 декабря 2014 г.).

10. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ПО ПРИВЕДЕНИЮ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ, ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия, обеспечивающие соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенические требования, требования пожарной и антитеррористической безопасности, формирование здоровьесберегающей среды.

Примеры деятельности ПОО по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности в 2015 году:

1 квартал:

1. 12.01.2015г. - 16.01.2015 г. Обучение должностного лица в Учебно-методическом центре ГО И ЧС по программе обучения руководителей групп занятий по ГО организации, 1 чел.
2. 06.03.2015 г. Приобретение средств индивидуальной защиты для работников в соответствии с требованиями охраны труда.
3. Март 2015 г. Реализация дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение инфекционной заболеваемости в соответствии с Планом, утвержденным приказом № 78 от 13.03.2015 г.
4. 16.03.2015г. - 20.03. 2015 г. - Обучение должностных лиц в Учебно-методическом центре ГО И ЧС по программе обучения руководителей противопожарных формирований, 3 чел.
5. Март 2015 г. - Приобретение и установка резервного источника горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой моечного отделения столовой в соответствии с СанПин.

2 квартал:

1. Организация и проведение работ по разработке конструктивных решений вентиляционных систем: вытяжной вентиляции с механическим побуждением в медицинском кабинете; общей механической вентиляции в учебно-производственных мастерских (29.04.2015г.-06.05. 2015 г.)
2. Приобретение и установка в 3-х компьютерных классах новых ЖК мониторов и блоков питания в целях приведения в соответствие с СанПин рабочих мест с ПЭВМ по уровню шума и ЭМП (апрель- май 2015 г.)
3. Организация и проведение плановых профилактических испытаний и измерений параметров электроустановок на объектах техникума, (30.04.2015г. - 15.05. 2015 г.)
4. Приобретение и установка в 4-х компьютерных классах ионизаторов воздуха для приведения в соответствие с СанПин воздуха по уровню аэроионов (май 2015 г.)
5. Установка 1/4 части ограждения здания техникума - устранение аварийного разрушения в целях обеспечения антитеррористической защищенности (май 2015 г.)
6. Организация и проведение планового производственного контроля ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в СО": лабораторные исследования физико-химических факторов в медицинском кабинете, (27.04.2015 г.); микробиологические лабораторные исследования в пищеблоке столовой (10.06.2015 г.), микробиологические лабораторные исследования в медицинском кабинете, (19.06.2015г.)
7. Организация и проведение с 28.04. 2015г. по 30.05.2015 г. Месячника пожарной безопасности, в т.ч.
 - 7.1. Приобретение и плановая замена на объектах техникума 12 огнетушителей;
 - 7.2. Изготовление и размещение в здании техникума и здании мастерских планов эвакуации в соответствии с Правилами пожарной безопасности;
 - 7.3. Проведение комиссионных проверок в составлении Актов наличия и состояния первичных средств пожаротушения и путей эвакуации;
 - 7.4. Практическое обучение Добровольной пожарной дружины по программе последующей подготовки членов ДПД;
 - 7.5. Практическая тренировка обучающихся и работников по эвакуации при возникновении пожара, по тушению условного пожара.
8. Обучение сотрудников по вопросам комплексной безопасности и охраны труда:
 - 8.1. обучение по программе гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации, 3 чел. (05.05.2015 г.);
 - 8.2. Обучение по теме "Специальная оценка условий труда", 1 чел. (21.05.2015 г.);
 - 8.3. Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов уполномоченных на решение задач в области ГО, 1 чел. (25.05.2015г. - 29.05. 2015 г.);
 - 8.4. Повышение квалификации по программе "Обучение и проверка знаний по охране труда для руководителей и специалистов организаций", 1 чел. (16.05.2015г. - 18.05. 2015 г.)

9. Приобретение и установка в моечном отделении столовой в соответствии с требованиями СанПин новой моечной ванны для кухонной посуды (июнь 2015 г.)

3 квартал:

1. Организованы и проведены работы по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований (июль - сентябрь 2015 г.):

1.1. Плановый производственный контроль ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в СО": лабораторные исследования физико-химических факторов в учебных кабинетах, компьютерных классах, учебно-производственных мастерских (23.07.2015г. - 29.07. 2015 г.); микробиологические лабораторные исследования качества питьевой воды (07.08.2015г., 21.08.2015 г.)

1.2. Ремонт сети освещения в 2-х учебных кабинетах и спортивном зале, в целях приведения в соответствие с СанПин уровня искусственной освещенности (16.07.2015г. - 28.07.2015 г., 11.09.2015г. - 14.09.2015 г.);

1.3. Ремонт системы приточно-вытяжной вентиляции в санитарной комнате медицинского кабинета (01.09 - 11.09. 2015 г.)

2. Организованы и проведены работы в соответствии с Планом мероприятий по подготовке ГАПОУ СО "ИМТ" к 2015-2016 учебному году (июль - август 2015 г.):

- проведен текущий ремонт в 2-ух учебных зданиях: частичный ремонт кровли, частичный ремонт системы отопления, полный ремонт пола на 1 этаже в Здании техникума, косметический ремонт рекреаций, коридоров, учебных кабинетов и лабораторий;

- проведен ремонт охранной сигнализации с установкой нового приемного аппарата;
- проведен ремонт пожарной сигнализации в Здании мастерских с установкой отдельного сигнализирующего преобразователя;

- проведены экспертиза, приведение в соответствие с нормами и проверка с составлением Актов технического состояния: учебного, учебно-производственного, спортивного оборудования; средств пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, средств тревожной сигнализации; осветительной, розеточной сети и технологического электрооборудования.

3. Организованы и проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда:

- разработан и согласован в подразделениях УФСБ, МВД, МЧС Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности) ГАПОУ СО "ИМТ" (август 2015 г.);

- разработан и согласован с органами ОГИБДД Паспорт дорожной безопасности ГАПОУ СО "ИМТ" (август 2015 г.);

- организован и проведен комплексный инструктаж работников ГАПОУ СО "ИМТ" по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, (31.08.2015 г.);

- организована и проведена учебная тренировка обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО "ИМТ" по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, в рамках Всемирного дня солидарности в борьбе с терроризмом, (03.09.2015 г.)

4 квартал:

1. Организованы и проведены работы по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований:

1.1. Испытания на действительные расходы воздуха вентиляционной системы обслуживающей помещения медицинского блока с получением Отчета о комплексном обследовании и испытаниях вентиляции и Паспорта вентиляционной установки, 07.10 – 12.10.2015 г.;

1.2. Обучение сотрудников по программе гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации, 3 чел. – 19.10.2015 г.; 2 чел. – декабрь 2015 г.;

1.3. Плановый производственный контроль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии СО» - микробиологические лабораторные исследования в пищеблоке столовой, 09.11.2015 г.;

1.4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза медицинского кабинета для получения экспертного заключения и Лицензии на право работы медкабинета, 13.11.2015г – 20.12.2015 г.;

1.5. Приобретение медицинской мебели и оборудования для медицинского кабинета, 17.11.2015 г.

1.6. Ремонт систем приточно-вытяжной вентиляции обслуживающих помещений токарной мастерской, 07.12.2015г. – 18.12.2015 г.;

1.7. Испытания на действительные расходы воздуха вентиляционной системы обслуживающей помещения токарной мастерской с получением Отчета о комплексном обследовании и испытаниях вентиляции и Паспорта вентиляционной установки, 21.12.2015г – 25.12. 2015 г.;

2. Организованы и проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда:

2.1. Установка ¼ части ограждения территории, октябрь 2015 г.;

2.2. Реализация комплекса дополнительных мероприятий по профилактике терроризма, 19.10.2015г – 23.10.2015 г.;

- внеплановая комиссионная проверка состояния антитеррористической защищенности объектов учреждения с составлением Актов проверки по 9 направлениям;

- проведение дополнительного инструктажа и практического занятия (тренировки) со сторожами-вахтерами, ответственными дежурными вахтерами;

2.3. Организация и проведение 1 и 2 этапа специальной оценки условий труда 3-х вновь организованных рабочих мест в столовой, ноябрь – декабрь 2015 г.

2.4. Обучение состава Добровольной пожарной дружины по Программе последующей подготовки членов ДПД, 14.12.2015г. – 19.12.2015 г.

Количество сотрудников и обучающихся, прошедших диспансеризацию в 2015 году:

1 квартал:

1. Плановый диспансерный осмотр студентов: девушки - 58 чел. (14.01.2015г. - 18.01. 2015г.), юноши - 62 чел. (05.02.2015г. - 24. 03.2015).

2. Плановое флюорографическое обследование студентов: 95 чел (январь – март 2015г).

3. Плановая вакцинация студентов (февраль – март 2015г.): р.манту - 64 чел.; клещевой энцефалит - 15 чел.

4. Плановая вакцинация сотрудников против дифтерии - 20 чел. (февраль – март 2015г).

5. Плановое флюорографическое обследование сотрудников - 3 чел. (март 2015г).

2 квартал:

1. Плановое флюорографическое обследование студентов - 55 чел. (апрель - июнь 2015 г).

2. Плановая вакцинация студентов: Р. Манту - 51 чел. (апрель - май 2015 г); клещевой энцефалит - 69 чел. (апрель - май 2015 г.); краснуха - 3 чел. (17.04.2015 г.); полиомелит - 2 чел. (15.05.2015 г.)

3. Плановое обследование сотрудников КВД - 42 чел. (27.04. 2015г. - 30.04.2015 г.)

4. Плановое флюорографическое обследование сотрудников - 11 чел. (апрель - июнь 2015 г.)

5. Плановая вакцинация сотрудников: дифтерия - 11 чел. (10.04, 16.04.2015 г.); клещевой энцефалит - 3 чел. (16.04., 18.05. 2015 г.)

3 квартал:

1. Плановая вакцинация студентов: против гриппа - 100 чел. (сентябрь 2015 г.) , Р. Манту - 30 чел. (сентябрь 2015 г);

2. Плановое медицинское обследование сотрудников ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" - 40 чел. (21.09.2015г - 30.09.2015 г.)

4 квартал:

1. Плановая вакцинация студентов: против гриппа 24.09.2015г - 19.10.2015г. - 234 чел.; р.Манту 16.11.2015г. - 21 чел.; клещевой энцефалит – 13.11.2015г. – 01.12.2015г. – 30 чел.; полиомиелит 16.11.2015г – 11.12.2015г. – 8 чел.; краснуха 12.11.2015г – 04.12.2015г. – 5 чел.

2. Плановое флюорографическое обследование студентов 26.10.2015 - 26.11. 2015. - 147 чел.

3. Плановая вакцинация сотрудников против гриппа 17.09.2015г - 20.11.2015 г. - 37 чел,

4. Плановое медицинское обследование сотрудников ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 23.09.2015г. – 20.10.2015г. – 40 чел.

5. Плановое флюорографическое обследование сотрудников с 01.10.2015г.- 25.12. 2015 г. - 25 чел.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 году проанализированы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В Приложении 11 к настоящему Отчету представлено выполнение указанных показателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Внедрение системы «эффективного контракта»;
- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2015 год;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;
- Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:

- обучающимся чувствовать себя психологически защищённым, что в большой степени способствует сохранению здоровья
- максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося
- обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2016 году:

- *продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;*
- *подготовить пакет документов для лицензирования новых ППСЗ;*
- *обеспечить подготовку к процедуре аккредитации реализуемых ППСЗ в 2017 г.;*
- *подготовить пакет рабочих учебных планов для прохождения процедуры анализа на соответствие требованиям ФГОС СПО (консалтинг);*
- *совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;*
- *развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;*
- *совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;*
- *обеспечить совершенствование реализуемых ППСЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;*
- *обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области;*
- *принять участие в реализации совместного с профессиональными образовательными организациями территории проекта профессионального самоопределения обучающихся школ «Я выбираю будущее»;*
- *совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: организовать на официальном сайте Интернет-приемную, Форум;*
- *продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательной организации;*
- *развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К отчету по самообследованию ГАПОУ СО «ИМТ», 2015г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ГАПОУ СО «ИМТ»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГАПОУ СО «ИМТ», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП
2.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложениями (выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области)	Серия 66Л01 № 0004248 регистрационный № 17863 от 07 сентября 2015 г. Срок действия – бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области)	Серия 66А04 № 0000099 регистрационный № 8731 от 15 октября 2015 г. Срок окончания – 19 октября 2017г.
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2015 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области. (ОГРН 2136676031303)
5.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 21.05. 1996 г. серия 66 № 007864650, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области. (ИНН/КПП 6611001432/667601001)

6.	Свидетельства о государственной регистрации права (выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области)	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2 - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2 - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1 - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-415, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание котельной, назначение: нежилое. Площадь: общая 90,2 кв.м. Количество этажей: 1. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано отделом надзорной деятельности МО город Ирбит, Ирбитского МО Главного Управления МЧС России по Свердловской области)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 серия 001600 от 17 мая 2012 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение (выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением от 27 декабря 2010 года № 66.01.37.000.М.004533.12.10

К отчету по самообследованию ГАПОУ СО «ИМТ», 2015г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

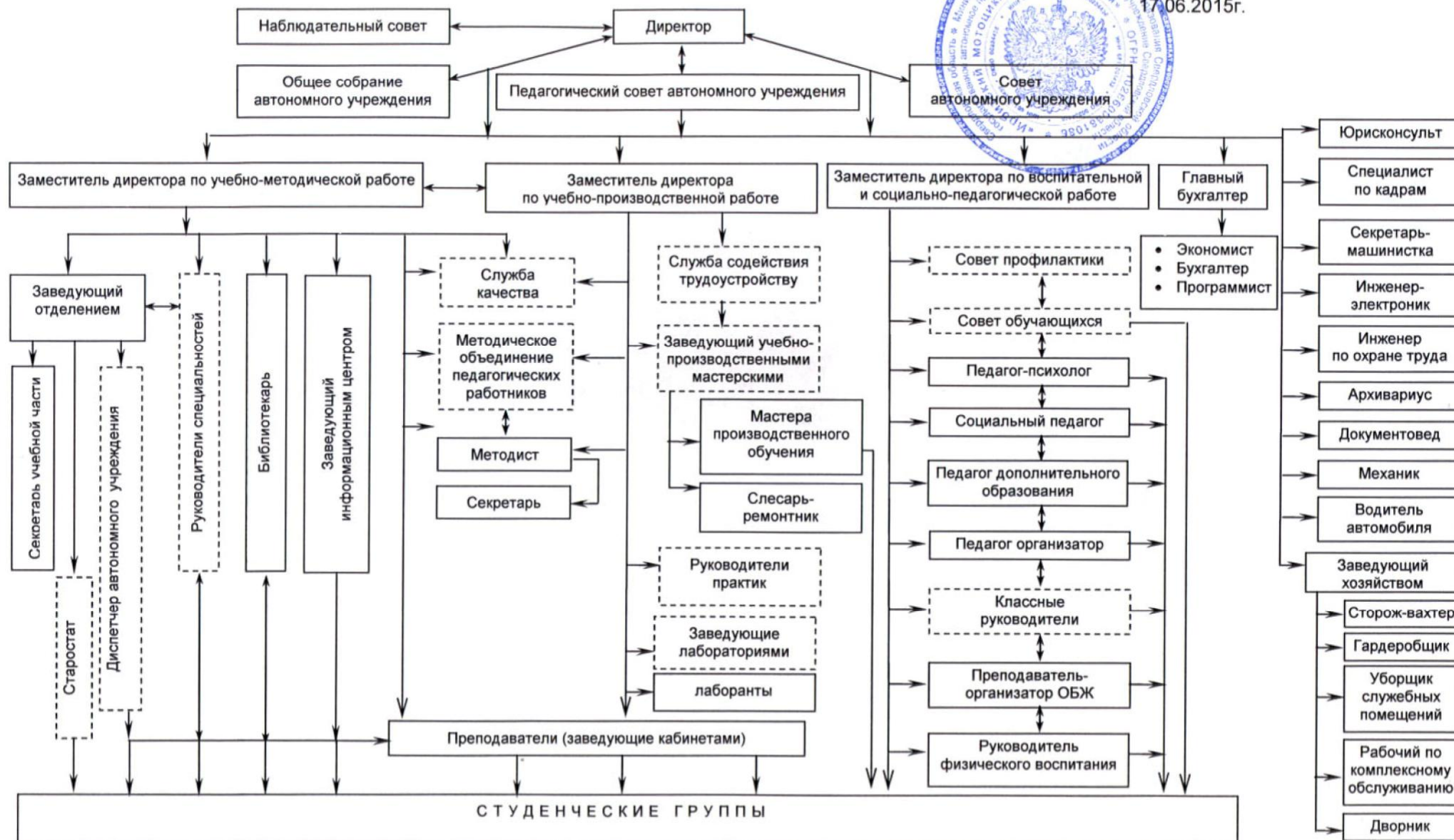
Организационная структура управления ГАПОУ СО «ИМТ»

УТВЕРЖДАЮ

директора ГАПОУ СО «ИМТ»

С. А. Катцина

17.06.2015г.



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СООТВЕТСТВИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ДРУГИХ ДОКУМЕНТОВ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям

080114 (38.02.01.) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

151901 (15.02.08.) Технология машиностроения

190631 (23.02.03.) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

230401 (09.02.04) Информационные системы (по отраслям)

Информационно-аналитические материалы включают:

1. Перечень анализируемых рабочих учебных планов (РУП) (таблица 1);
2. Перечень анализируемых показателей оценки соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО (таблица 2);
3. Текстовое представление результатов анализа РУП на соответствие ФГОС СПО;
4. Обобщенные результаты анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других документов в сфере образования
 - 4.1. Соблюдение требований к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы (таблица 3);
 - 4.2. Соблюдение требований к структуре основной профессиональной образовательной программы (таблица 4);
 - 4.3. Соблюдение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (таблица 5);
5. Детализированные результаты анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и других документов в сфере образования

1. Перечень анализируемых рабочих учебных планов

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	№ учебного плана	Форма обучения	Образовательная база	Год начала подготовки	Реквизиты ФГОС СПО (приказ Минобрнауки)
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№080114-2012-279	очная	основное общее образования	2012	№ 282 от 06.04.2010
2	151901 Технология машиностроения	№151901-2011-276	очная	основное общее образования	2011	№ 582 от 12.11.2009
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№190631-2011-273	очная	основное общее образования	2011	№ 184 от 17.03.2010
4	230401 Информационные системы (по отраслям)	№ 230401-2011-274	очная	основное общее образования	2011	№ 866 от 23.06.2010
5	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№190631-2013 -16	заочная	среднее общее образования	2013	№ 184 от 17.03.2010
6.	230401 Информационные системы (по отраслям)	№ 230401-2013- 17	заочная	среднее общее образования	2013	№ 866 от 23.06.2010

2. Перечень анализируемых показателей оценки соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО

Таблица 2

Индекс	ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ	Соответствие		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
I. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы (лет, месяцев, недель)			Раздел III, VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.		Не анализируется	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.		Не анализируется	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.		Не анализируется	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.		Не анализируется	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.		Не анализируется	
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и ФГОС СПО			Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (не менее 68 часов) Основы философии (не менее 48 часов), История (не менее 48 часов), Иностранный язык, Физическая культура.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС			Раздел VI ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.		Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной			Раздел VII ФГОС СПО

	(самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час			
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час (36 часов в неделю– очное, 160 в год – заочное)			Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие объема вариативной части учебного плана и ФГОС СПО		Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед. (8-11 недель в год, в зимний период – 2 недели)			Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.		Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.		Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час. (100 часов в год)		Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.8	Начало учебного года			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями
3.9	Количество зачетов в учебном году (не более 10)			
3.10	Количество экзаменов в учебном году (не более 8)			
3.11.	Наличие завершающей формы контроля по дисциплине, междисциплинарному циклу, профессиональному модулю, практикам			Раздел VIII ФГОС СПО
3.12.	Соответствие объема практической подготовки студента (практикоориентированность от 60% до 65%)		Не анализируется	

3.Текстовое представление результатов анализа РУП на соответствие ФГОС СПО

Перечень рабочих учебных планов без отклонений от ФГОС СПО:

№ п/п	Код, Наименование специальности	№ учебного плана	Форма обучения	Образовательная база	Реквизиты ФГОС СПО (приказ Минобрнауки)	Результат анализа
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№080114-2012-279	очная	основное общее образования	№ 282 от 06.04.2010	Отклонений не выявлено

2	151901 Технология машиностроения	№151901-2011-276	очная	основное общее образования	№ 582 от 12.11.2009	Отклонений не выявлено
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№190631-2011-273	очная	основное общее образования	№ 184 от 17.03.2010	Отклонений не выявлено
4	230401 Информационные системы (по отраслям)	№ 230401-2011-274	очная	основное общее образования	№ 866 от 23.06.2010	Отклонений не выявлено
5	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№190631-2013 -16	заочная	среднее общее образования	№ 184 от 17.03.2010	Отклонений не выявлено
6.	230401 Информационные системы (по отраслям)	№ 230401-2013- 17	заочная	среднее общее образования	№ 866 от 23.06.2010	Отклонений не выявлено

4.Обобщенные результаты анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и других документов в сфере образования

4.1. Соблюдение требований к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 3

Описание индексов фиксируемых отклонений:

- 1 - Несоответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы (лет, месяцев, недель)
- 2 - Несоответствие срока обучения по учебным циклам, нед.
- 3 - Несоответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.
- 4 - Несоответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.
- 5 - Несоответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.
- 6 - Несоответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.
- 7 - Несоответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.

Образовательная программа				Индекс отклонения, оценка (-), (+) *							Курсы обучения	Форма обучения
Код образовательной программы	Уровень образования	Дата введения ФГОС, № приказа	Наименование ОПОП	1	2	3	4	5	6	7		
080114	базовый	№ 282 от 06.04.2010	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	123	очная
151901	базовый	№ 582 от 12.11.2009	Технология машиностроения	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная

230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная
230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная

* (-) – отклонение не выявлено, (+) – выявлено отклонение

4.2. Соблюдение требований к структуре основной профессиональной образовательной программы

Описание индексов фиксируемых отклонений:

- 1 - несоответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и ФГОС СПО
- 2 - несоответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» (не менее 68 часов), Основы философии (не менее 48 часов), История (не менее 48 часов), Иностранный язык, Физическая культура.
- 3 - несоответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС
- 4 - несоответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.
- 5 - несоответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.
- 6 - несоответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.
- 7 - несоответствие структуры профессионального цикла, час.

Таблица 4

Образовательная программа				Индекс отклонения, оценка (-), (+) *							Курсы обучения	Форма обучения
Код образовательной программы	Уровень образования	Дата введения ФГОС, № приказа	Наименование ОПОП	1	2	3	4	5	6	7		
080114	базовый	№ 282 от 06.04.2010	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	123	очная
151901	базовый	№ 582 от 12.11.2009	Технология машиностроения	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная
230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная

* (-) – отклонение не выявлено, (+) – выявлено отклонение

4.3. Соблюдение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Описание индексов фиксируемых отклонений:

- 1 - несоответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час
- 2 - несоответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час (36 часов в неделю– очное, 160 в год – заочное)
- 3 - несоответствие объема вариативной части учебного плана и ФГОС СПО
- 4 - несоответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед. (8-11 недель в год, в зимний период – 2 недели)
- 5 - несоответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.
- 6 - несоответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.
- 7 - несоответствие объема часов на консультации в учебном году, час. (100 часов в год)
- 8- Начало учебного года
- 9- Количество зачетов в учебном году (не более 10)
- 10- Количество экзаменов в учебном году (не более 8)
- 11- Наличие завершающей формы контроля по дисциплине, междисциплинарному циклу, профессиональному модулю, практикам
- 12- Соответствие объема практической подготовки студента (Практикоориентированность РУП от 60% до 65%)

Таблица 5

Образовательная программа				Индекс отклонения, оценка (-), (+) *												Курсы обучения	Форма обучения
Код образовательной программы	Уровень образования	Дата введения ФГОС, № приказа	Наименование ОПОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
080114	базовый	№ 282 от 06.04.2010	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	очная
151901	базовый	№ 582 от 12.11.2009	Технология машиностроения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная

			транспорта												
230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1234	очная
190631	базовый	№ 184 от 17.03.2010	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная
230401	базовый	№ 866 от 23.06.2010	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1234	заочная

* (-) – отклонение не выявлено, (+) – выявлено отклонение

5. Детализированные результаты анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и других документов в сфере образования

5.1. Соблюдение требований к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6

№п/п	Анализируемые показатели оценки (соответствие)	Требования ФГОС и данные РУП ОПОП по специальностям и формам обучения											
		080114, очная		151901, очная		190631, очная		230401, очная		190631, заочная		230401, заочная	
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
1.	Общий срок освоения ОПОП , лет месяцев	1г. 10 м.	1г. 10 м.	2г. 10 м.	2г. 10 м.	2г. 10 м.	2г. 10 м.	2г. 10 м.	2г. 10 м.	2г 10 мес.	3г 10 мес.	2г 10 мес.	3г 10 мес.
2.	Общий срок освоения ОПОП недель	95	95	147	147	147	147	147	147	147	199	147	199
3.	Срок обучения по учебным циклам, нед.	59	59	83	83	83	83	84	84	83	131	84	131
3.	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10	10	25	25	26	26	25	25	-	-	-	-
4.	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Продолжительность промежуточной аттестации, нед., в том числе по семестрам:	3	3	6	6	5	5	5	5	-	-	-	-
	3 семестр	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	4 семестр	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	5 семестр	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-

	6 семестр	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	7 семестр	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	8 семестр	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед, в том числе:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Подготовка ГИА	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Проведение ГИА	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7.	Общая продолжительность каникулярного времени, нед., в том числе по курсам:	13	13	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	2 курс	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	3 курс	2	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4 курс	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

5.2. Соблюдение требований к структуре основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7

№п/п	Анализируемые показатели оценки : соответствие (+) отклонение (-)	Требования ФГОС и данные РУП ОПОП по специальностям и формам обучения											
		080114, очная Цикл /кол-во дисциплин		151901, очная Цикл/кол-во дисциплин		190631, очная Цикл/кол-во дисциплин		230401, очная Цикл/кол-во дисциплин		190631, Заочная Цикл/кол-во дисциплин		230401, заочная Цикл/кол-во дисциплин	
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и ФГОС СПО, в том числе : -отсутствие перемещения дисциплины из одного цикла в другой цикл; - отсутствие обязательной дисциплины ФГОС СПО; - наличие всех учебных циклов; - отсутствие дублирования наименования дисциплин.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОГСЭ /4	ОГСЭ /5	ОГСЭ /4	ОГСЭ /6	ОГСЭ /4	ОГСЭ /6	ОГСЭ /4	ОГСЭ /6	ОГСЭ /4	ОГСЭ /6	ОГСЭ /4	ОГСЭ /7
		ЕН /2	ЕН /3	ЕН /2	ЕН /2	ЕН /2	ЕН /2	ЕН /3	ЕН /4	ЕН /2	ЕН /2	ЕН /2	ЕН /3
		ПЦ /10	ПЦ /15	ПЦ /14	ПЦ /22	ПЦ /9	ПЦ /18	ПЦ /10	ПЦ /22	ПЦ /9	ПЦ /18	ПЦ /9	ПЦ /22
2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплинам, в том числе :	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-

	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	68	68	68	68	68	-	-	-	-
	Основы философии	48	48	48	48	48	48	48	48	-	-	-	-
	История	48	48	48	48	48	48	48	48	-	-	-	-
	Иностранный язык	118	118	166	166	166	166	168	168	-	-	-	-
	Физическая культура	118	118	166	166	166	166	168	168	-	-	-	-
3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час. Макс/обяз.	3186/2124	3186/2124	4482/2988	4482/2988	4482/2988	4482/2988	4536/3024	4536/3024	-	-	-	-
5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
	В том числе : ОГСЭ	498	569	642	771	642	782	648	778	-	-	-	-
	ЕН	174	220	168	177	198	198	432	507	-	-	-	-
	ПЦ	1542	2397	2322	2586	2292	3523	2106	3251	-	-	-	-
6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и ПМ, час.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
	В том числе : ОГСЭ	332	364	428	498	428	498	432	502	-	-	-	-
	ЕН	116	152	112	118	132	132	288	338	-	-	-	-
	ПЦ	1028	1608	1548	1800	1528	2372	1404	2184	-	-	-	-
7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.		+	-	+	-	+		+		+		+

5.3. Соблюдение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Таблица 8

№п/п	Анализируемые показатели оценки (соответствие)	Требования ФГОС и данные РУП ОПОП по специальностям и формам обучения											
		080114, очная		151901, очная		190631, очная		230401, очная		190631, заочная		230401, заочная	
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	54	54	54	54	54	54	54	54	Не более 54	Не более 54	Не более 54	Не более 54

2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час (36 часов в неделю– очное, 160 в год – заочное)	36	36	36	36	36	36	36	36	160	160	160	160
3.	Соответствие объема вариативной части учебного плана и ФГОС СПО, час.	648	648	900	900	900	900	900	900	-	-	-	-
4.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед. (8-11 недель в год, в зимний период – 2 недели)	8-11	11	8-11	10-11	8-11	10-11	8-11	10-11	8-11	10-11	8-11	10-11
5.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	2	2	2	2	2	2	2	–	–	–	–
6.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	2	2	2	2	2	2	2	–	–	–	–
7.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час. (100 часов в год)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Начало учебного года	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.
9.	Количество зачетов в учебном году (не более 10)	Не более 10	10	Не более 10	10	Не более 10	6-10	Не более 10	8-10	Не более 10	5-10	Не более 10	5-6
10.	Количество экзаменов в учебном году (не более 8)	Не более 8	5-6	Не более 8	6-7	Не более 8	4-6	Не более 8	4-6	Не более 8	3-5	Не более 8	7-8
11.	Наличие завершающей формы контроля по дисциплине, междисциплинарному циклу, профессиональному модулю, практикам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Соответствие объема практической подготовки студента	60%-65%	60,4%	60%-65%	62,8%	60%-65%	61,6%	60%-65%	63,3%	-	-	-	-

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГАПОУ СО «ИМТ» ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора	Специальности			
			15.02.08 Технология машиностроения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	6	7	8
2.	ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» г. Верхняя Салда	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием № 4680 от 20.12.2010 г.до 31.12.2019г	+	+	+	
4	ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования № 400/183 от 25.09.2009 г., бессрочный	+	+	+	+
5	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования от 10.09.2010 г., бессрочный	+	+	+	+
6	ОАО «Сельхозтехника»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования от 23.09.2009 г., бессрочный	+	+	+	+
8	ООО «Пышминский завод подъемно-транспортного оборудования»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 15.09.2013 г., бессрочный	+		+	
10	ИП Филин В.В. Пункт технического осмотра автотранспорта «Автодиагностика	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 29.10.2009 г., бессрочный		+		+
12	ООО «ПК	Договор о сотрудничестве по				

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора	Специальности			
			15.02.08 Технология машиностроения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	6	7	8
	Инструментальщик»	подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 02.11.2009 г., бессрочный	+		+	+
13	ООО «Ирбитская кузница»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 02.11.2009 г., бессрочный	+		+	+
14	ООО «Рекорд-Авто»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 02.11.2009 г., бессрочный	+			+
15	МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»	Договор о сотрудничестве от 03.02.2011 г., бессрочный		+		+
16	ООО «ПластКомфорт»	Договор о производственной (профессиональной) практике студентов от 21.01.2010 г.		+	+	+
17	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области	Договор о проведении производственной (профессиональной) практики от 28.01.2010 г. бессрочный			+	+
18	ООО «Буланашский машиностроительный завод»	Договор о сотрудничестве от 24.10.2014 г., бессрочный	+		+	
19	ГКУ ЗН СО «Ирбитский центр занятости»	Договор на оказание профориентационных услуг от 02.02.2010 г.	+	+	+	+

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2015 ГОДУ

Повышение квалификации педагогических работников в 2015 году

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся г.Ирбит	09.02.2015	72	Удостоверение №2413 о краткосрочном повышении квалификации
2	Яковлев Александр Германович	преподаватель	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся г.Ирбит	09.02.2015	72	Удостоверение № о краткосрочном повышении квалификации
3	Кузеванова Елена Александровна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях г.Екатеринбург	02.03.2015-27.03.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №3177
4	Катцина Светлана Анатольевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях г.Екатеринбург	27.04.2015-30.05.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №10999
5	Коршунова Любовь Георгиевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий г.Екатеринбург	14.09.2015-29.09.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №16155
6	Ягорь Елена Викторовна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий г.Екатеринбург	14.09.2015-29.09.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №16168

7	Ягорь Светлана Викторовна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий г.Екатеринбург	14.09.2015-29.09.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №16169
8	Лаптева Лариса Валерьевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Формирование профессиональных компетенций педагогов в использовании средств компьютерной графики» с использованием ДОТ Г.Екатеринбург	23.10.2015-26.11.2015	120	Удостоверение о повышении квалификации №23263
9	Сидорова Наталья Валерьевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Формирование профессиональных компетенций педагогов в использовании средств компьютерной графики» с использованием ДОТ Г.Екатеринбург	23.10.2015-26.11.2015	120	Удостоверение о повышении квалификации №23271
10	Шутова Наталья Юрьевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Современные технологии дистанционного обучения» с использованием дистанционных образовательных технологий Г.Екатеринбург	22.10.2015 – 01.12.2015	108	Удостоверение о повышении квалификации №23635

Повышение квалификации сотрудников по Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	Программа для руководителя противопожарного формирования ГО и ЧС	16.03.2015-20.03.2015	36	Удостоверение №4853 от 20.03.2015 г.
2	Мамаева Светлана Александровна	заведующий хозяйством	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	Программа для руководителя противопожарного формирования ГО и ЧС	12.01.2015-16.01.2015 16.03.2015-20.03.2015	36 36	Удостоверение №4767 от 16.01.2015 г. Удостоверение №4852 от 20.03.2015
3	Юдин Евгений Аркадьевич	руководитель физического воспитания	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	Программа для руководителя противопожарного формирования ГО и ЧС	16.03.2015-20.03.2015	36	Удостоверение №4851 от 20.03.2015

4	Катцина Светлана Анатольевна	директор	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	Программа для руководителя структурного подразделения уполномоченного на решение задач в области ГО	25.05.2015-29.05.2015	36	Удостоверение №4983 от 29.05.2015
---	------------------------------	----------	---	---	-----------------------	----	-----------------------------------

Повышение квалификации сотрудников на курсах по охране труда в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Катцина Светлана Анатольевна	директор	Образовательный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	Обучение и проверка знаний по охране труда для руководителей и специалистов организаций	с 16.06.2015 по 18.06.2015	40	Удостоверение №1647

Повышение квалификации сотрудников по направлению «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации» в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Тютин Олександр Викторовна	уборщик служебных помещений	Ирбитский ф-л ФБУЗ ЦГ и ЭКСО	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	05.05.2015	6,5	Отметка в санитарной книжке
2	Казакова Надежда Ариевна	уборщик служебных помещений	Ирбитский ф-л ФБУЗ ЦГ и ЭКСО	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	05.05.2015	6,5	Отметка в санитарной книжке
3	Халтурин Светлана Васильевна	уборщик служебных помещений	Ирбитский ф-л ФБУЗ ЦГ и ЭКСО	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	05.05.2015	6,5	Отметка в санитарной книжке
4	Мамаева Светлана Александровна	Заведующая хозяйством	Ирбитский ф-л ФБУЗ ЦГ и ЭКСО	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	18.12.2015	6,5	Отметка в санитарной книжке

Повышение квалификации сотрудников по различным направлениям в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Негомеджанова Екатерина Сергеевна	главный бухгалтер	Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Развитие»	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц г.Екатеринбург	27.04.2015-28.04.2015	72	Удостоверение о повышении квалификации №000389
2	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «ЕАДК» подразделение РЦ РПО СО в сфере автомобильного транспорта и дорожного строительства	«Экспертная деятельность в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по профессиональной компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Г.Екатеринбург	09.12.2015-11.12.2015	18	Удостоверение о повышении квалификации №476
3	Катцина Светлана Анатольевна	директор	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	14.04-30.06.2014г.	144	Удостоверение 040000004075

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»
В 2015 ГОДУ ПОСРЕДСТВАМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОЛИМПИАД И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ УРОВНЯ ПОО**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий, дата проведения	Группы, количество студентов
1	Буслаев Василий Васильевич	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		17.02-18.02.2015 г. – Олимпиада профессионального мастерства по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Гр. 273 – 9 чел.
		Олимпиада профессионального мастерства по специальности 190631	гр. 273 - 9 чел.
2	Вебер Татьяна Николаевна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		24.04.2015 Конкурсная программа «Лучший первокурсник 2014-2015 учебного года»	группы 1 курса (285, 286, 287, 288) – 19 чел., 14 тьюторов.
		17.09.2015 г. Очный этап Всероссийского конкурса сочинений.	студенты учебных групп – 32 чел.
		19.11.2015 г. Олимпиада по Русскому языку и Литературе	24 человека
		23.11.2015 г. Открытое занятие «Всероссийский словарный урок»	18 человек
3	Вострецов Андрей Павлович	21.12.2015 г. Олимпиада «Лучший токарь 2015 г.»	6 участников
4	Володина Наталья Владимировна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		14.10.2015 г. Интерактивный урок-игра «Самый большой урок в мире»	40 человек
		12.11.2015 г. общетехникумовский этап соревнований по военно-прикладным видам спорта	50 участников
		26.11.2015 г. Олимпиада по УД Основы безопасности жизнедеятельности	20 человек
5	Вятчина Наталья Петрова	Олимпиада по экономическим и правовым вопросам, 10.02.2015 г.	Гр. 273, 276 – 29 чел.
		Практическое занятие. Экскурсия в учебные мастерские ГАОУ СПО СО «ИМТ», 11.03.2015 г.	15 слушателей
		10.02.2015 Олимпиада по экономическим и правовым вопросам	гр. 29 чел.
		11.03.2015 Практическое занятие «Экскурсия в учебные мастерские ИМТ в рамках изучения УД Основы менеджмента и Экономики	15 слушателей
		31.03.2015 Внеурочное учебное занятие День финансовой грамотности	гр. 283,287 – 10 чел.
		29.05.2015 Бинарный урок «Правовые аспекты в области заработной платы»	гр. 287
		24.09.2015 г. Программа «Дни финансовой грамотности». Семинар с элементами деловой игры «Личный финансовый план».	гр. 291, 287, 283 - 16 студентов
6	Епанчинцев Денис Валерьевич	03.11.2015 г. Мастер-класс «Техника оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся»	19 студентов
		16.04.2015 Открытая защита курсовых проектов специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)	гр. 278

7	Замараева Елена Леонидовна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		13.10.2015 г. Семинар «открытая защита творческих работ»	10 студентов
		22.11.2015 г. Олимпиада по УД Обществознание	18 студентов
		09.12.2015 г. Интерактивный урок «Что я знаю о коррупции?»	14 студентов
8	Зыкова Вера Леонидовна	25.11.2015 г. Олимпиада по УД Математика	27 человек
9	Кузеванова Елена Александровна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		Игра «Путешествие на планету Компьютер»	12 студентов
		16.11.2015 г. внутритехникумовская олимпиада по УД Информатика	21 человек
10	Коршунова Любовь Георгиевна	20.11.2015 г. Олимпиада по УД Иностранный язык (английский)	12 человек
11	Кротов Алексей Леонидович	21.12.2015 г. Олимпиада «Лучший токарь 2015 г.»	6 участников
12	Лаптева Лариса Валерьевна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		18.11.2015 г. внутритехникумовская олимпиада по УД Инженерная графика	14 участников
		02.12.2015 г. Интерактивное занятие по УД Инженерная графика	12 студентов
13	Лагунов Антон Александрович	10.06.2015 Олимпиада по Учебной практике УП.03	гр. 282 – 11 чел.
		08.06.2015 Открытое занятие по практике УП.03. Творческое задание «Фотошоп».	гр. 282 – 11 чел.
		11.06.2015 Мастер-класс для студентов «Сборка компьютера».	гр. 282 – 20 чел.
		02.10.2015 г. Мастер-класс для студентов учебной группы № 282	14 студентов
		28.10.2015 г. Мастер-класс с элементами соревнования для студентов ГАПОУ СО «ИМТ».	12 участников
		Спидкубинг.	
		30.10.2015 г. Открытая Лабораторная работа в учебной группе № 282	20 студентов
		03.11.2015 г. Открытая защита студенческого проекта	2 человека
14	Сидорова Наталья Валерьевна	04.12.2015 г. Открытая защита студенческого проекта	1 человек
		18.12.2015 г. Олимпиада «Компьютерные сети и технические сети информатизации»	20 человек
		Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		Олимпиада профессионального мастерства по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 17.02-18.02.2015 г.	Гр. 273 – 9 чел.
		Олимпиада профессионального мастерства по специальности 190631	гр. 273 - 9 чел.
15	Стихина Алевтина Григорьевна	18.11.2015 г. внутритехникумовская олимпиада по УД Инженерная графика	14 участников
		02.12.2015 г. Интерактивное занятие по УД Инженерная графика	12 студентов
		13.05.2015 Открытая защита творческих работ по учебной дисциплине История	гр. 285, 286, 287 группы 1 курса (285, 286, 287, 288) – 19 чел., 14 тьюторов.
		24.04.2015 Конкурсная программа «Лучший первокурсник 2014-2015 учебного года»	
		03.11.2015 г. Открытый урок, посвященный Дню единства	12 студентов

		Олимпиада по УД История	26 человек
		07.12.2015 г. Открытая защита творческих проектов	8 студентов
16	Столетова Елена Сергеевна	28.05.2015 Публичная защита портфолио достижений студента ИМТ	гр. 286, 10 проектов
		13.10.2015 г. Занятие в нетрадиционной форме «Планета Математики» (в рамках традиционной Недели первокурсника)	11 студентов
		25.11.2015 г. Олимпиада по УД Математика	27 человек
		26.11.2015 г. Открытое занятие «Ох, уж эта тригонометрия»	18 человек
17	Шутова Наталья Юрьевна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		16.04.2015 Защита индивидуального задания по практике (ПП.01)	гр. 283 – 20 чел.
		23.09.2015 г. Обучающий семинар в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности».	гр. 283, 287 – 18 студентов
		02.11.2015 г. Конкурс профессионального мастерства по ПМ.02 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13 человек
		03.12.2015 г. Олимпиада по УД Экономика и Право	22 студента
18	Юдин Евгений Аркадьевич	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		24.04.2015 Конкурсная программа «Лучший первокурсник 2014-2015 учебного года»	группы 1 курса (285, 286, 287, 288) – 19 чел., 14 тьюторов.
		25.11. 2015 г. Занятие в нетрадиционной форме «В здоровом теле – здоровый дух»	18 студентов
		09.12.2015 г. Олимпиада по УД Физическая культура	23 студента
19	Ягорь Светлана Викторовна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		Олимпиада по экономическим и правовым вопросам, 10.02.2015 г.	Гр. 273, 276 – 29 чел.
		10.02.2015 Олимпиада по экономическим и правовым вопросам	гр. 29 чел.
		10.04.2015 Финансово-экономическая викторина в рамках Дня финансовой грамотности	гр. 279 – 2чел., гр. 283 – 17 чел.
		29.05.2015 Бинарный урок «Правовые аспекты в области заработной платы»	гр. 287
		12.11.2015 г. Экономическая викторина для студентов учебной группы № 287	20 человек
		03.12.2015 г. Олимпиада по УД Экономика и Право	22 студента
20	Ягорь Елена Викторовна	Интерактивный проект «День студента», 23.01.2015 г.	Гр. 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 277, 278, 279, 280, 273, 274, 276
		16.04.2015 Дифференцированный зачет по УД БД.06 География в форме защиты учебных проектов	гр. 287
		24.04.2015 Конкурсная программа «Лучший первокурсник 2014-2015 учебного года»	группы 1 курса (285, 286, 287, 288) – 19 чел., 14 тьюторов.
		13.10.2015 Игра «Посвящение в химики»	23 студента
		11.12.2015 г. Олимпиада по УД Химия и Биология	20 человек

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
 Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	22	550	100	1,8	525	95
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	396	100	1,0	290	73
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	160	100	2,0	120	80
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	27	1045	100	1,3	680	65
ПМ	Профессиональные модули	12	430	100	1,7	200	46
	Итого	80	2731	100	1,4	1965	71

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	21	525	100	1,7	500	95
ПД	Профильные дисциплины	7	175	100	1,7	150	85
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11	275	100	1,3	250	90
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	75	100	1,5	50	66
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	21	525	100	1,4	250	47
ПМ	Профессиональные модули	13	325	100	1,8	325	100
	Итого	75	1900	100	1,6	1475	77

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	22	550	100	1,9	525	95
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
ПП	Профессиональная подготовка						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	248	100	1,1	215	86
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	100	100	2,0	75	75
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	36	900	100	1,5	575	63
ПМ	Профессиональные модули	17	500	100	2,0	150	30
Итого		94	2448	100	1,9	1690	70

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	22	550	100	1,8	525	95
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11	600	100	1,6	580	96
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	160	100	1,3	40	25
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	25	930	100	1,1	640	68
ПМ	Профессиональные модули	6	240	100	1,0	200	83
	Итого	79	2630	100	1,4	2135	81

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в ГАПОУ СО «ИМТ»**

Показатель	Характеристика	Изображение объекта
Учебный корпус	<i>год постройки -1951 г. площадь – 1940,8 м²</i>	
Корпус мастерских	<i>год постройки - 1962г. площадь – 1746,1 м²</i>	
Учебные кабинеты и лаборатории	<i>- учебных кабинетов - 21 -лабораторий - 7 -оборудованы мультимедиа проекторами - 9</i>	

Компьютерные классы	-Количество – 4 -оборудованы мультимедиа проекторами – 4	
Учебно-лабораторная база	Общая площадь 2480 м ²	
Библиотечно-информационный центр	Площадь 137 м ² Интерактивная доска 4 АРМ студента Мультимедиа проектор	
Учебно-производственные мастерские. Слесарное отделение	Площадь 114 м ²	

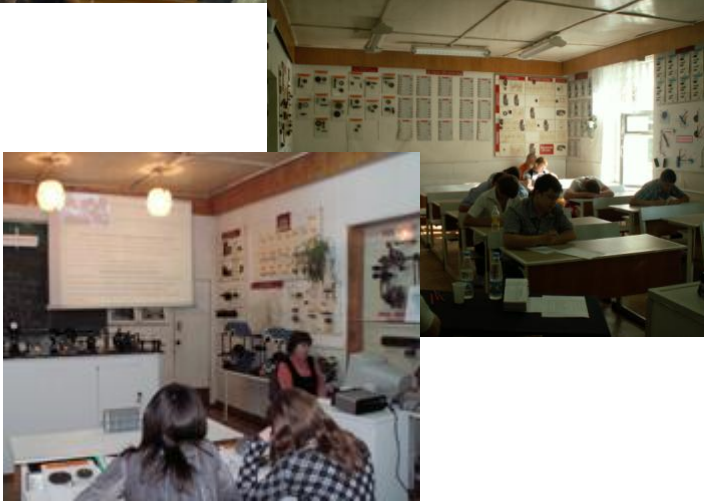
Учебно-производственные мастерские. Механообрабатывающее отделение	Площадь 247 м ²	
Спортивный зал	Площадь 79 м ²	
Тренажерный зал	Площадь 20 м ²	
Актальный зал	Площадь 71 м ²	
Музей	Площадь 35 м ²	

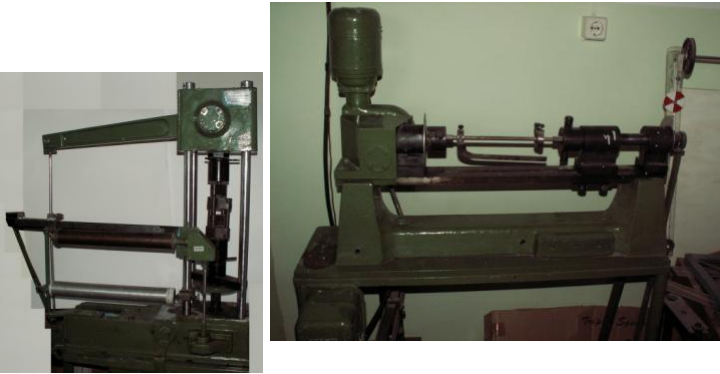
Спортивная площадка	<i>Площадь 1860 м2</i>	
Столовая	<i>Площадь 133 м2</i>	
Медицинский кабинет	<i>Площадь 31 м2</i>	
Автодром	<i>Площадь 2360 м2</i>	
Мотодром	<i>Площадь 805 м2</i>	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГАПОУ СО «ИМТ» ОБОРУДОВАННЫМИ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ, УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ МАСТЕРСКИМИ

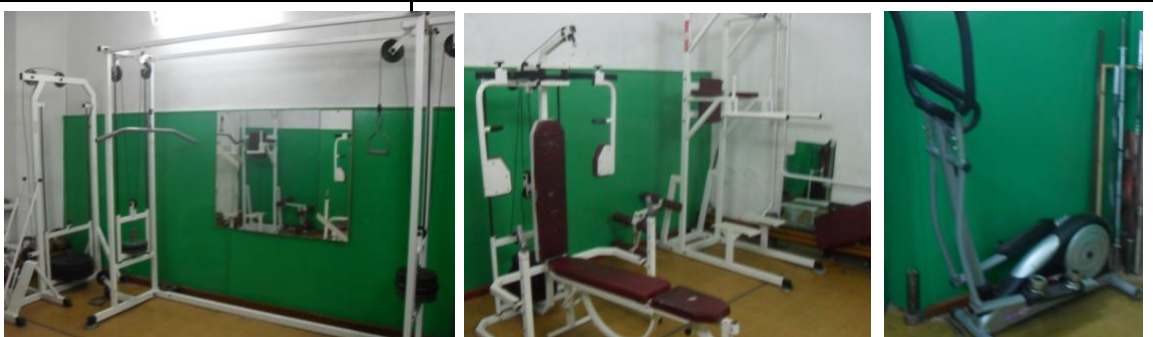
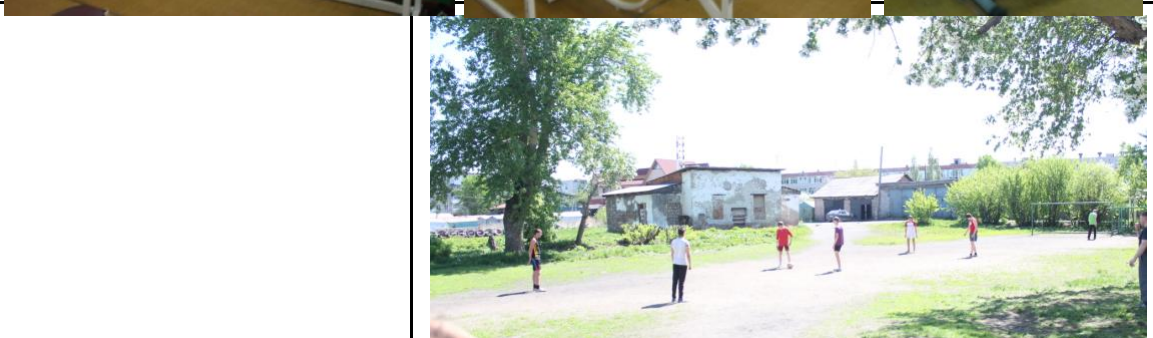
№ и наименование учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственные мастерские	Перечень основного оборудования	Изображение объекта
Кабинет № 1 Математических дисциплин и менеджмента	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 2 Автоматизированных информационных систем, программирования и баз данных	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - компьютерные столы и стулья – 25 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), - персональные компьютеры – 22 шт.; <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды, модели, узлы ПК <i>Программное обеспечение:</i> Windows XP Professional	

Кабинет № 4 Русского языка и культуры речи	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Технические средства обучения:</i> - телевизор <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды	
Кабинет № 5 Информационных технологий	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - компьютерные столы и стулья – 11 шт., - экран проекционный, - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 12 шт., - проектор (мультимедиа) - принтер. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional; - Компас 11 LT; - Вертикаль; - Autodesk Autocad 2011	
Кабинет № 6 Информатики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - компьютерные столы и стулья – 11 шт., - доска классная, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 11 шт., - ноутбук, - проектор (мультимедиа), - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - телевизор. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды. <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional	

Кабинет № 8 Социально-экономических дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 14 шт., - стулья – 29 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 9 Экологии и безопасности жизнедеятельности	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - средства индивидуальной защиты – противогазы -20 шт., - комбинезоны ОЗК – 2 шт., - санитарные сумки – 4 шт. и др.	
Кабинет № 10 Математических дисциплин и технической механики	кабинет Технической механики <i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя – 2 шт., - демонстрационный стол, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия:</i> - действующие и объемные модели, - демонстрационные стенды.	

Лаборатория Технической механики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - лабораторный стол, - доска классная, меловая, - парты учебные на 2 рабочих места – 4 шт., стулья – 10 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - испытательные машины – 2 шт., - лабораторные установки – 3 шт., - лабораторные приборы - 3 шт., - измерительный инструмент. <i>Натуральные пособия</i> - объемные модели	
Кабинет № 11 Экономических дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - стулья – 31 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа) <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 12 Бухгалтерского учета, налогов и аудита	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - стулья – 32 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	

Кабинет № 13 ЭВМ и обработки информации	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - компьютерные столы и стулья – 15 шт., - доска классная, специальная - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 18 шт., - ноутбук, - проектор (мультимедиа), - плоттер, - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - принтеры – 2 шт. <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional; - Windows 7 Профессиональная; - 1с Предприятие 7.7; - 1с Предприятие 8.2 Учебная версия;	
Кабинет № 15 Спортивный комплекс	Спортивный зал <i>Учебное натуральное оборудование:</i> - гимнастическая стенка, - турники, - стол для малого тенниса. <i>Спортивный инвентарь</i>	

	Тренажерный зал Тренажеры: - тренажер многофункциональный, - атлетический блок, - эллипсоид, - мультижим универсальный, - силовой тренажер. <i>Спортивный инвентарь</i>	
	Открытый стадион - футбольное поле, - плац, - турники, - брусья.	
Кабинет № 16 Физики, электротехники и электроники	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - демонстрационный стол, - парты учебные на 2 рабочих места – 14 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели и макеты.	

Лаборатория Физики, электротехники и электроники	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - Лабораторные стенды – 6 шт., - Стенды «Промэлектроника» - 2 шт., - Приборы.	 
Кабинет № 17 Экономики и права	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - стулья – 32 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - телевизор, - ноутбук, - проектор (мультимедиа) <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	

Кабинет №18 Иностранного языка (английский язык)	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 9 шт., - стулья – 19 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), - магнитола стереофоническая. <i>Натуральные пособия - демонстрационные стенды.</i>	
Кабинет № 19 Иностранного языка (французский язык)	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 8 шт., - стулья – 20 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия - демонстрационные стенды.</i>	

Кабинет № 20 Материаловедения. Статистики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - диапроектор. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели.	
Лаборатория Материаловедения	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы лабораторные – 4 шт., - табурет – 14 шт., - мебель учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - микроскоп, - твердомеры – 4 шт., - биноклярные лупы – 5 шт., - набор микрошлифов. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные и действующие модели.	

Кабинет № 21 Метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 17 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия:</i> демонстрационные стенды, макеты.	
Лаборатория Технических измерений	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 8 шт., - стулья – 16 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - средства измерения и контрольные приспособления - средства контроля.	

Кабинет № 22 Машиностроительного производства	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 14 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия:</i> - стенды - тренажеры по механической обработке – 3 шт., - приспособления с пневмо – гидроприводом – 8 шт.; - демонстрационные стенды, макеты.	
Кабинет № 23 Процессов формообразования и инструмента	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя – 2 шт., - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер, - проектор (мультимедиа), <i>Лабораторное оборудование:</i> - режущие инструменты, - измерительные инструменты. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели, макеты	

Кабинет № 25 Иностранного языка (немецкий язык)	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 6 шт., - стулья – 14 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 26 Естественно-научных дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - стол демонстрационный, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды. Мультимедиа-материалы «Виртуальная лаборатория Химии»	

Кабинет № 27
Технического обслуживания,
ремонта автомобилей и
правил дорожного движения

Учебное натуральное оборудование:

- стол преподавателя,
- столы учебные на 2 рабочих места – 18шт.,
- стулья – 37шт.,
- доска классная, меловая,
- экран проекционный.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор (мультимедиа).

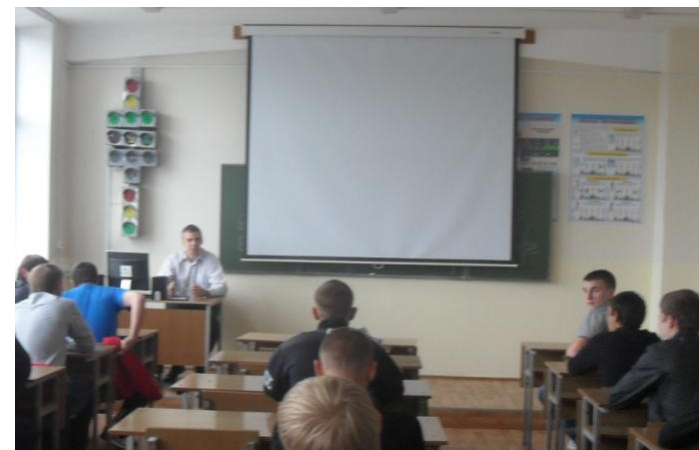
Натуральные пособия:

- стенды по устройству механизмов и систем автомобиля – 7шт.
- действующие модели и механизмы
- кривошипно-шатунный механизм;
- электрооборудование мотоцикла;
- тормозная система;
- система зажигания;

Наглядные пособия узлов мотоцикла

Учебно-наглядные пособия по ПДД:

- схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств – 1 шт.;
- расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте – 1шт.;
- маневрирование транспортных средств на проезжей части – 1шт.;
- стенд видов светофорного регулирования – 4 шт.;
- «Схема перекрестка» – 1шт.
- комплект плакатов по ПДД – 15 шт.;
- дорожные знаки – 5 шт.;
- дорожные разметки – 1 шт.;
- сигналы регулировщика – 1 шт.



**Лаборатория Устройства
автотракторной техники**

Учебное натуральное оборудование:

- стол преподавателя,
- стол лабораторный,

Лабораторное оборудование:

- сборочно-разборочные посты – 6 шт.,
- макеты двигателя мотоцикла -3 шт.;
- макеты двигателей мотоциклов иностранных марок – 8 шт.;
- комплект торцевых ключей;
- стойка под инструмент;
- слесарный инструмент,

Натуральные пособия:

- макет мотоцикла Урал в разрезе– 1шт.;
- макет двигателя мотоцикла Урал в разрезе– 1шт.;
- КШМ двухтактного двигателя– 1шт.;
- карбюратор– 1шт.;
- узлы и детали мотоцикла.



Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лабораторное оборудование: - стетоскоп; - компрессор; - компрессометр; - приспособление для сжатия пружин клапанов; приборы: - для измерения шума и вибрации; - для измерения утечки камеры сгорания. - для проверки карбюратора; - для проверки бензонасосов; - для регулировки форсунок; - для проверки люфтов; - установка для проверки термостата; - установка для проверки фар; - установка для проверки, регулировки развал – схождение; - газоанализатор CO, CH, CO₂, O₂; стенды: - для проверки топливной аппаратуры; - для проверки газобаллонной аппаратуры; - балансировочный; - шиномонтажный; - для проверки пневмооборудования; - обкаточный; - тормозной; - наборы нутромеров, микрометров, концевых мер, ключей	
Кабинет № 29 Инженерной графики	Учебное натуральное оборудование: - стол преподавателя, - столы учебные специальные на 1 рабочее место и стулья – 15 шт., - кульман, - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> – объемные модели. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды	

Кабинет № 30 Инженерной графики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные специальные на 1 рабочее место и стулья – 15 шт., - кульман, - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия – объемные модели.</i> <i>Натуральные пособия - демонстрационные стенды</i>	
Кабинет № 31 Технологического оборудования	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 15 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Натуральные пособия - демонстрационные стенды</i>	
Лаборатория Технологического оборудования	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 4 рабочих места – 2 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер. <i>Лабораторное оборудование:</i> - Токарно-винторезный станок, - токарно-револьверный станок, - токарный станок с ЧПУ, - настольно-сверлильный станок, - фрезерный станок, - зубофрезерный станок – 2 шт., - зубодолбежный станок, - наждачная бабка, - делительная головка, - режущий инструмент.	

**Учебно-производственные
мастерские**

Слесарное отделение

Учебное натуральное оборудование:

- стол преподавателя,
- парты учебные на 2 рабочих места – 8 шт.,
- доска классная, меловая,
- мебель для учебно-методического обеспечения.

Учебно-производственное оборудование:

- верстаки слесарные – 15 шт.,
- тисы слесарные – 13 шт.,
- ножницы рычажные,
- вертикально – сверлильный станок,
- настольно- сверлильный станок – 3 шт.,
- тумба инструментальная – 5 шт.,
- режущий инструмент,
- измерительный инструмент.

Натуральные пособия - демонстрационные стенды.



**Учебно-производственные
мастерские**

Механообрабатывающее отделение

Учебно-производственное оборудование:

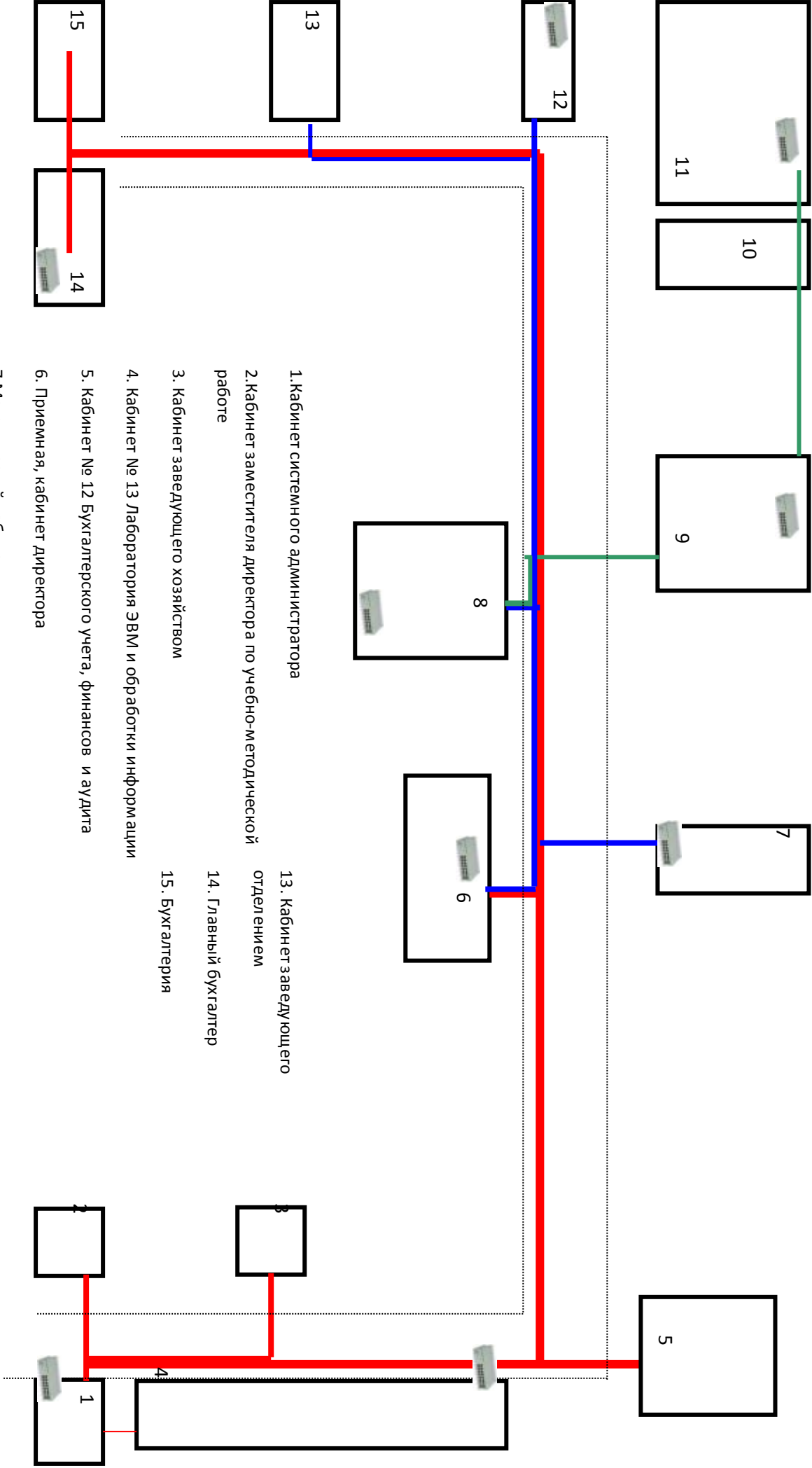
- токарно-винторезные станки – 12 шт.,
- токарно-револьверный станок,
- вертикально-фрезерный станок,
- горизонтально-фрезерные станки – 2 шт.,
- расточной станок,
- строгальный станок,
- вертикально-сверлильные станки – 2 шт.,
- шлифовальные станки – 2 шт.,
- хонинговальный станок,
- заточные станки – 3 шт.,
- комбинированные пресс - ножницы,
- пила механическая,
- трубоотрезной станок,
- пресс винтовой ручной,
- тисы фрезерные – 4 шт.,
- делительный поворотный стол,
- делительная головка,
- тумба инструментальная – 24 шт.,
- режущий инструмент,
- измерительный инструмент.

Натуральные пособия - демонстрационные стенды.

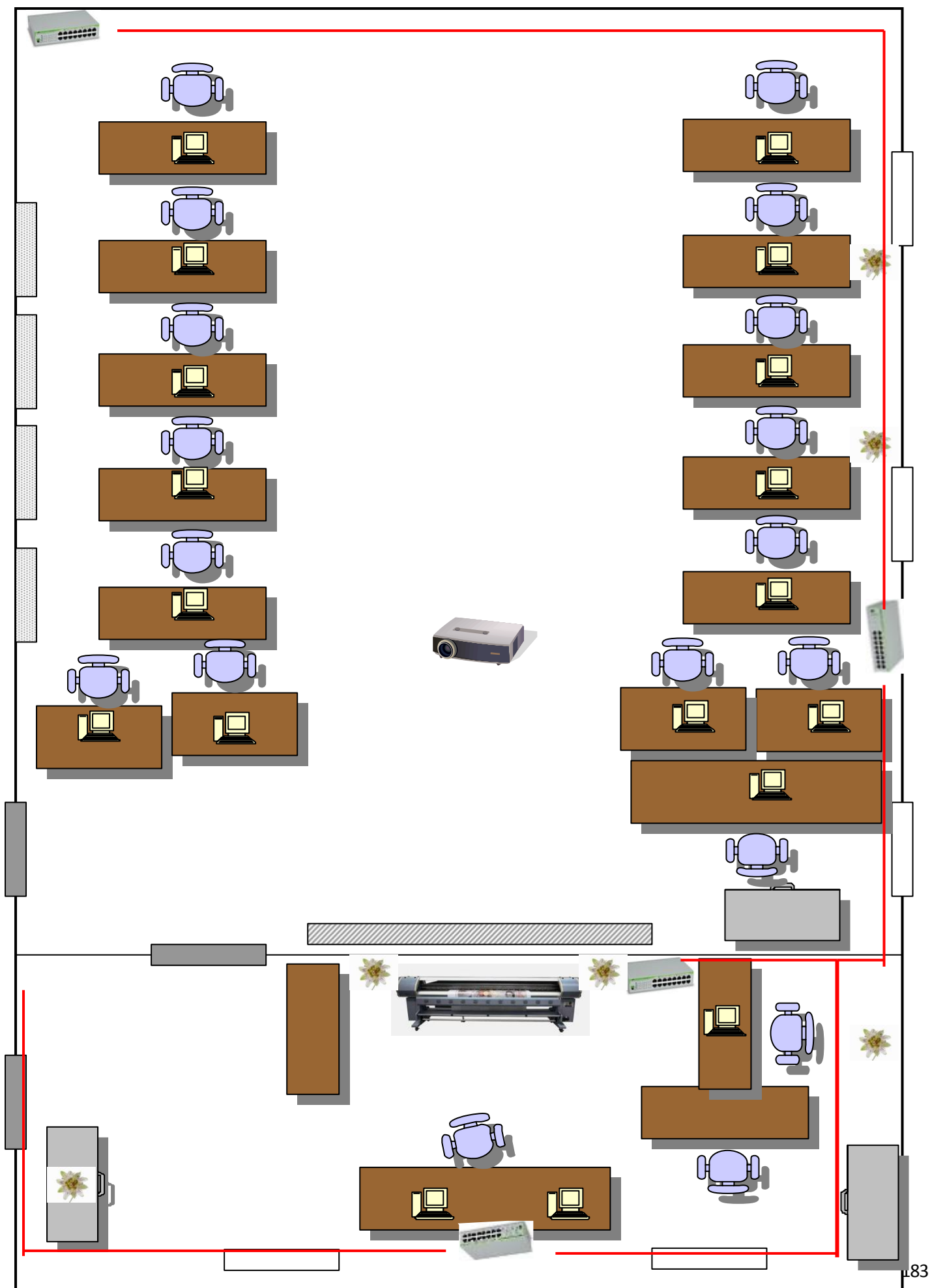
Раздевальная комната:

- Шкафы для хранения спецодежды - 4 шт.
- Банкетки – 4 шт.

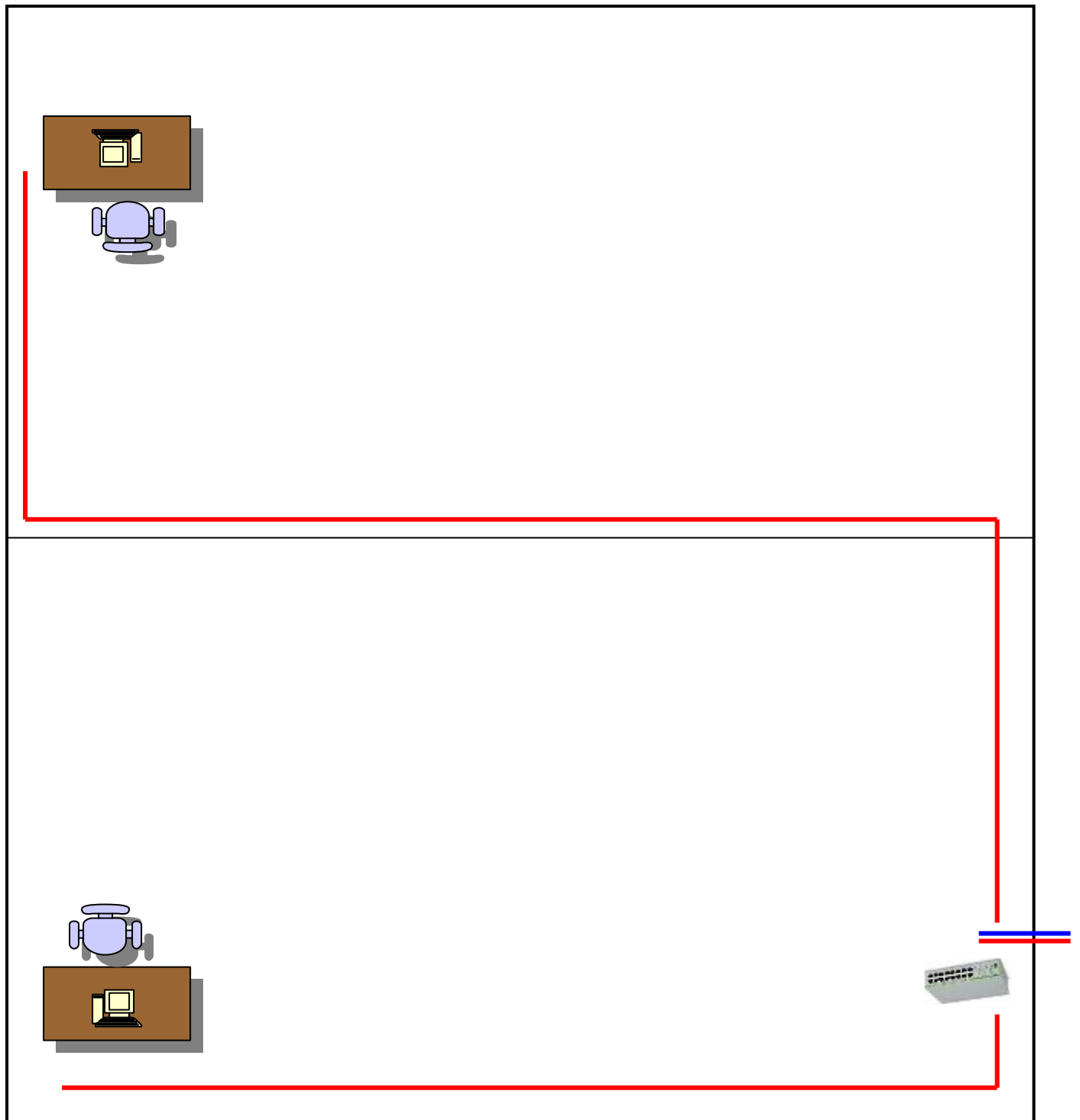




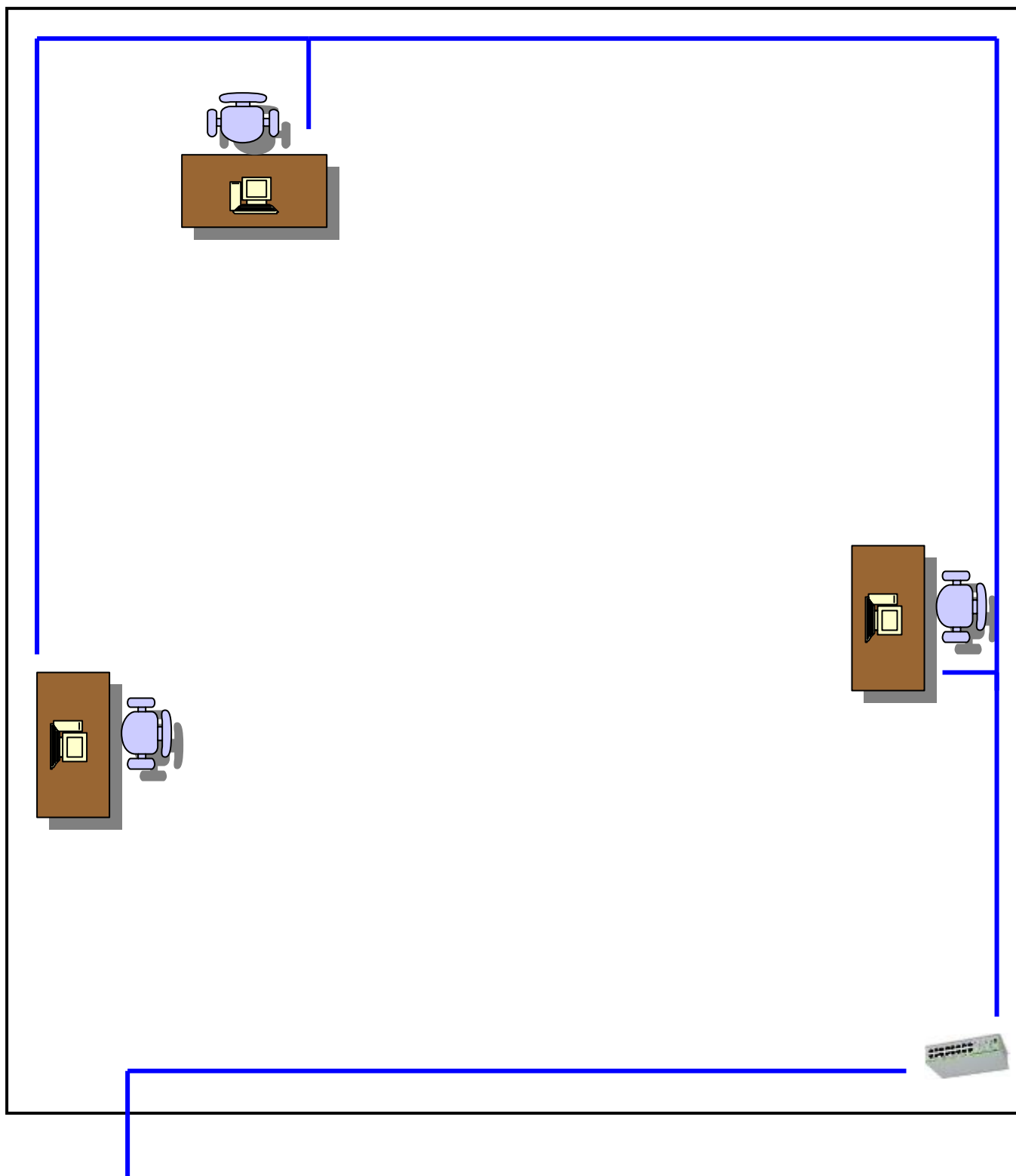
Кабинет системного администратора.
Кабинет № 13 Лаборатория ЭВМ и обработки информации



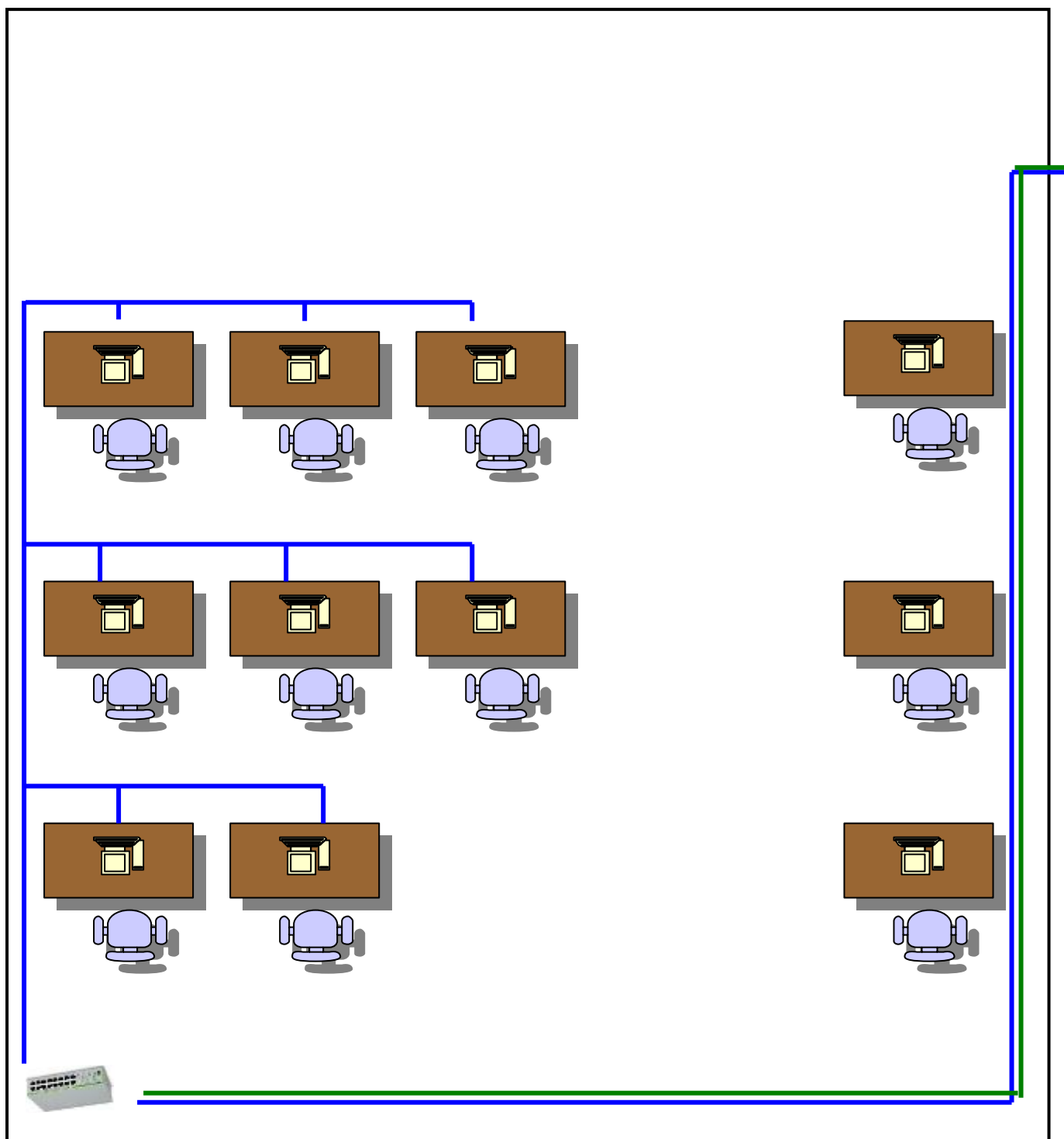
Приемная. Кабинет директора



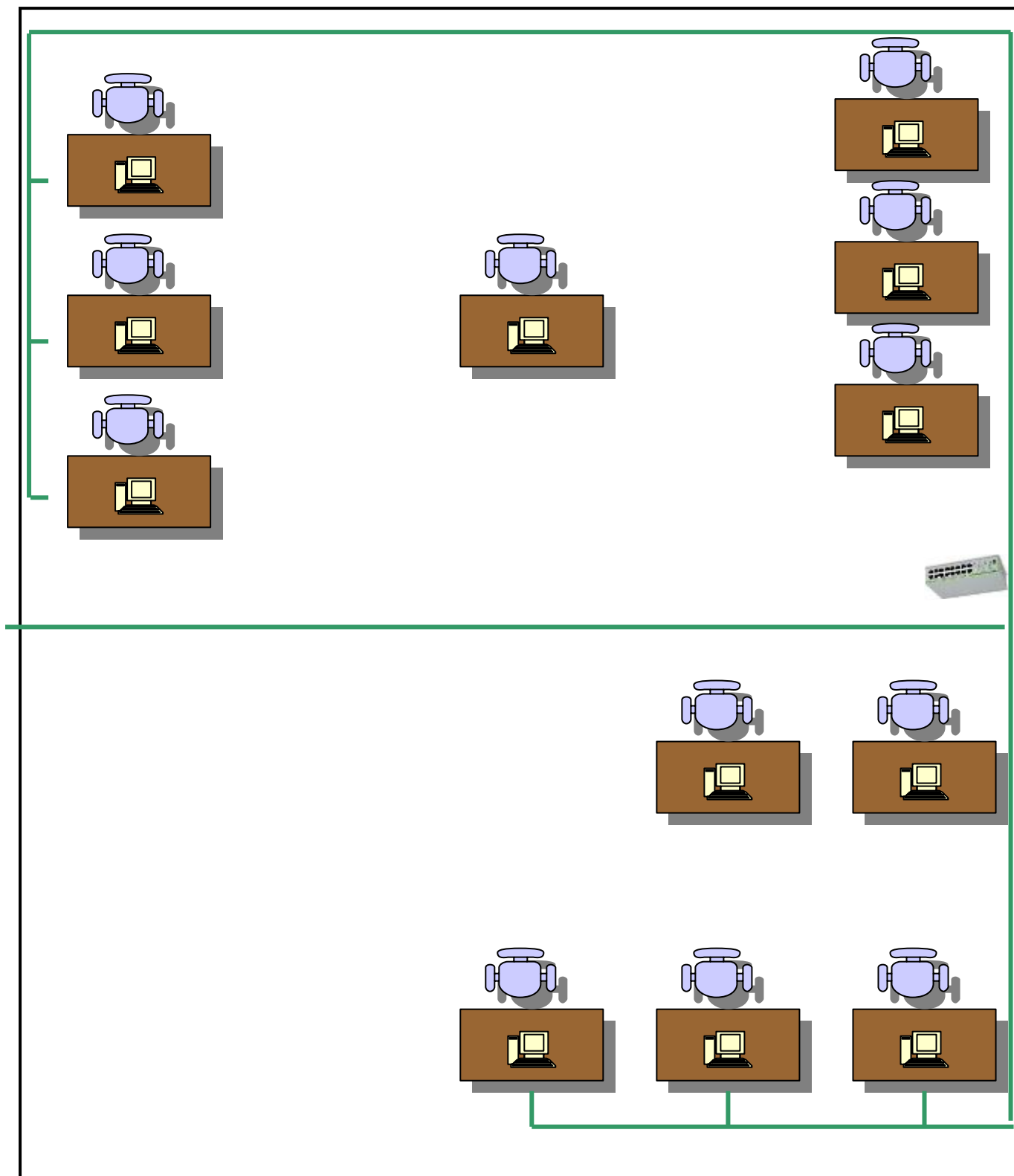
Методический кабинет



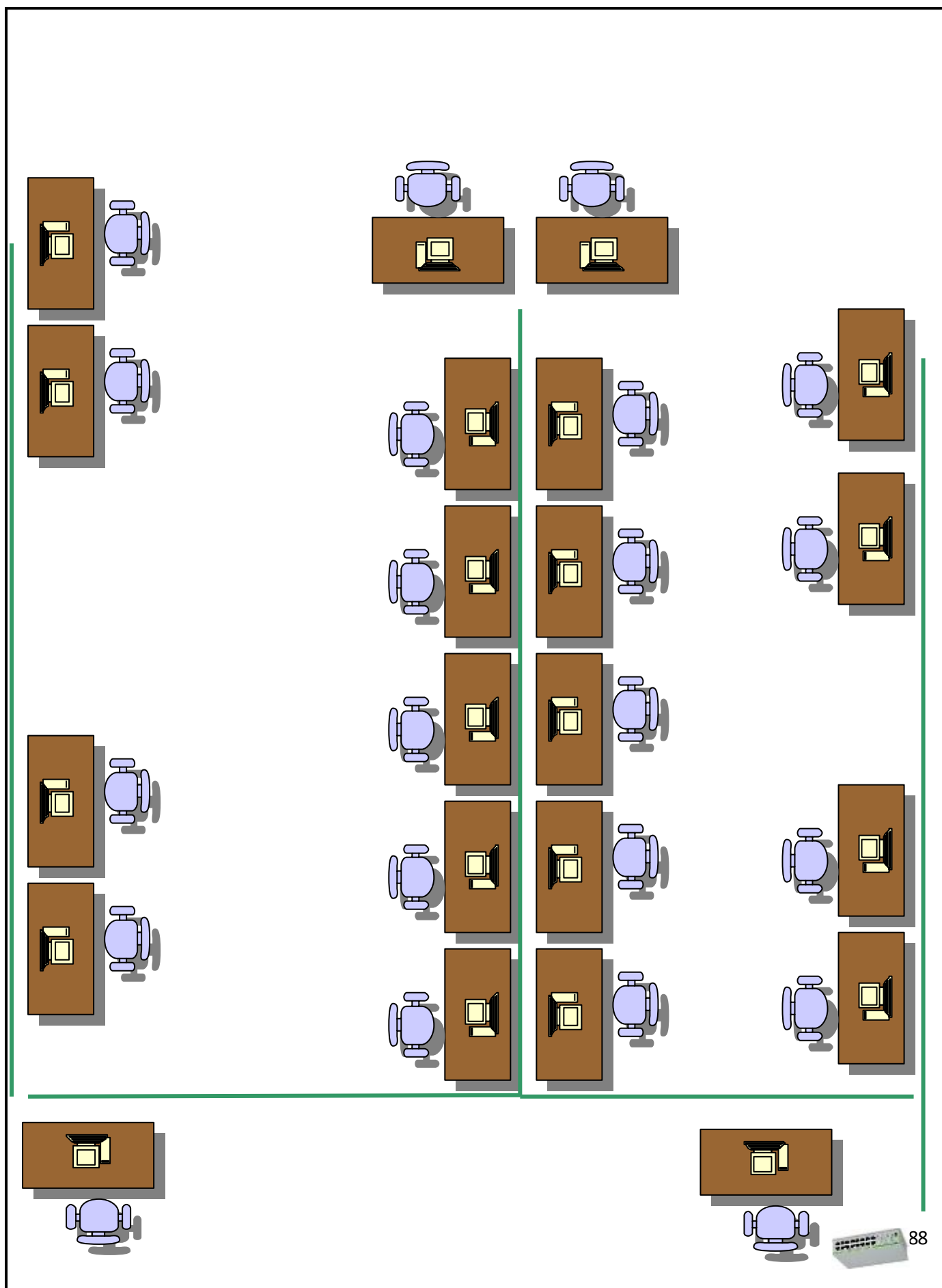
Кабинет №6 Информатики



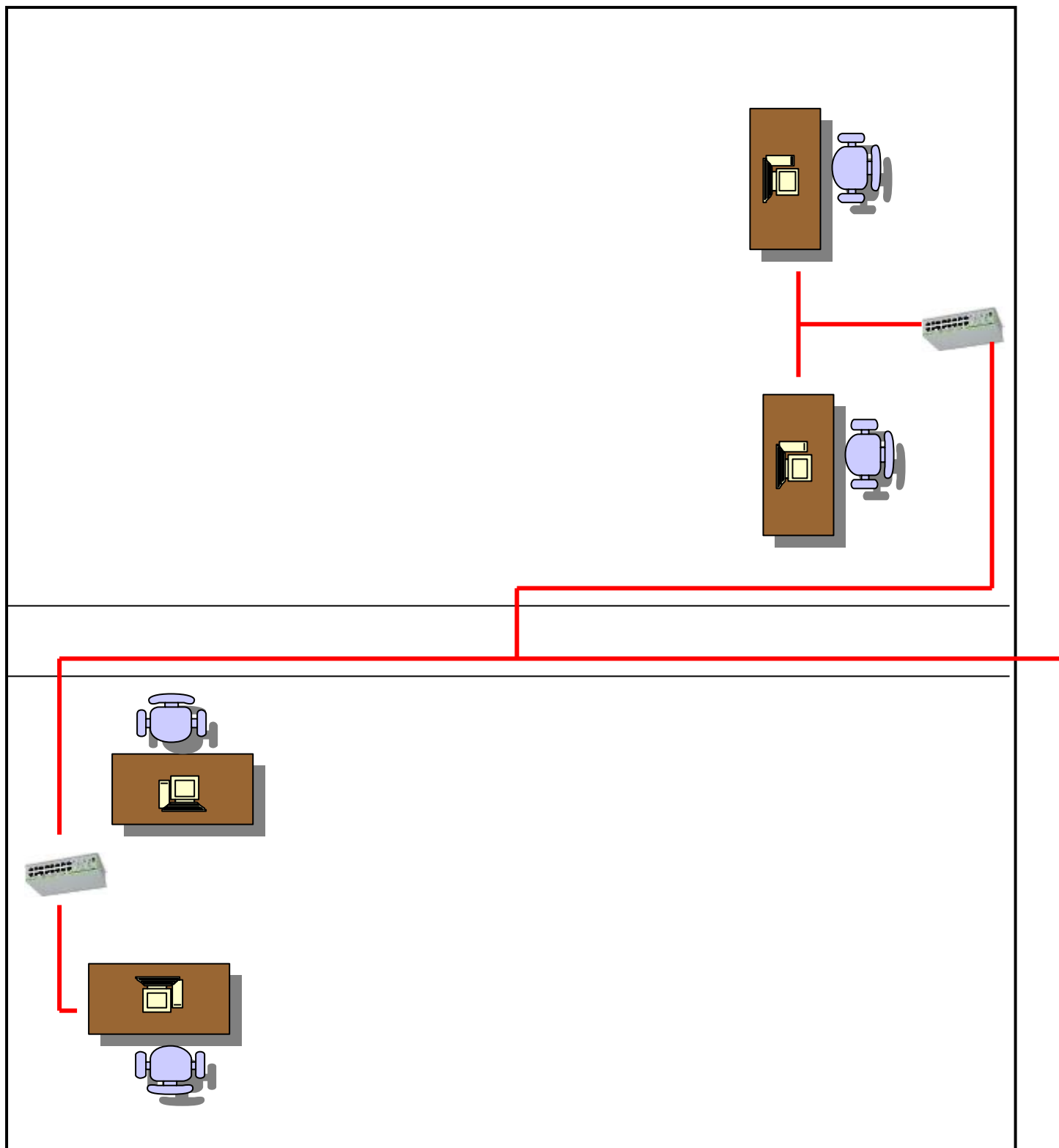
Кабинет № 5 Информационных технологий



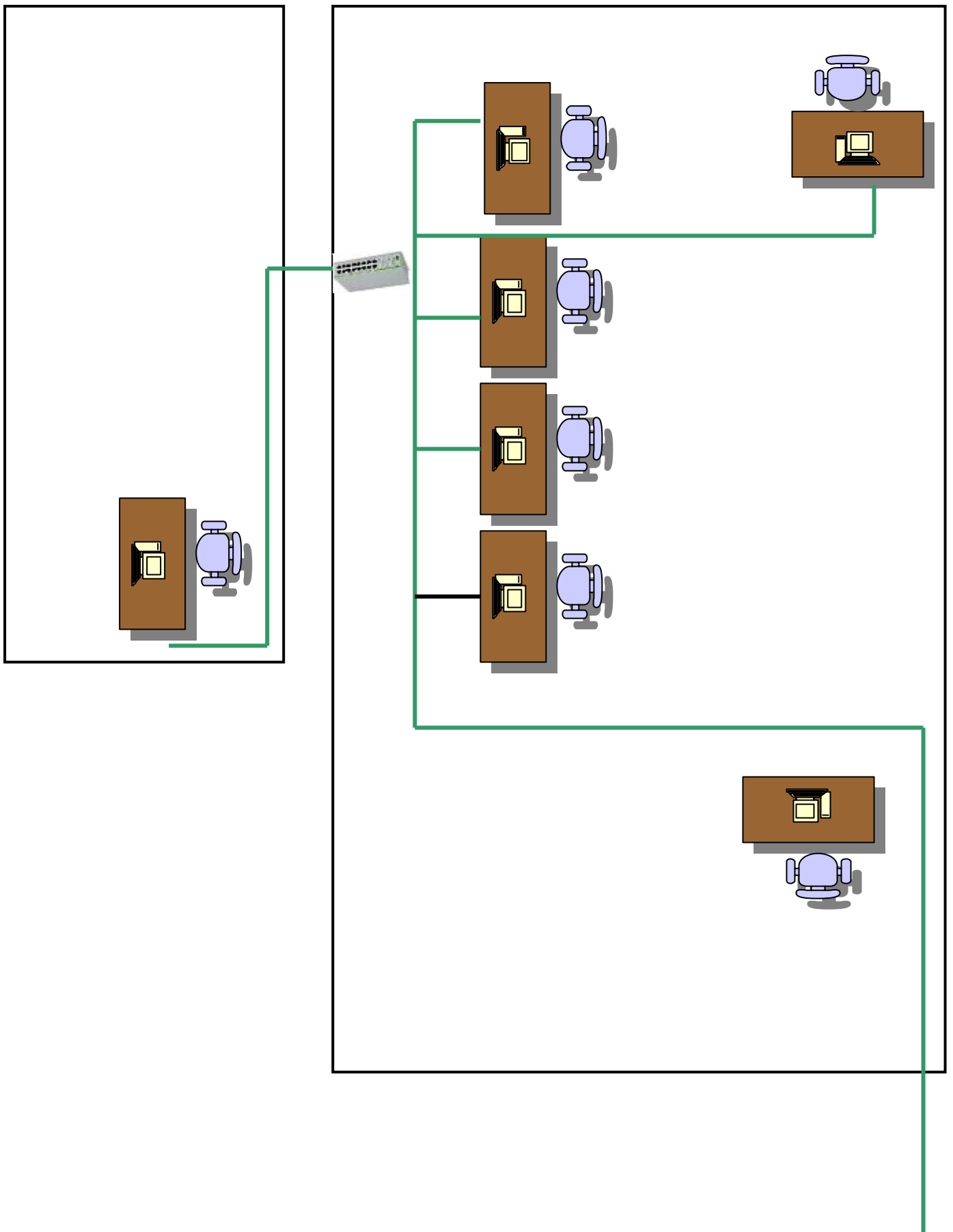
Кабинет № 2
Автоматизированных информационных систем, программирования и баз данных

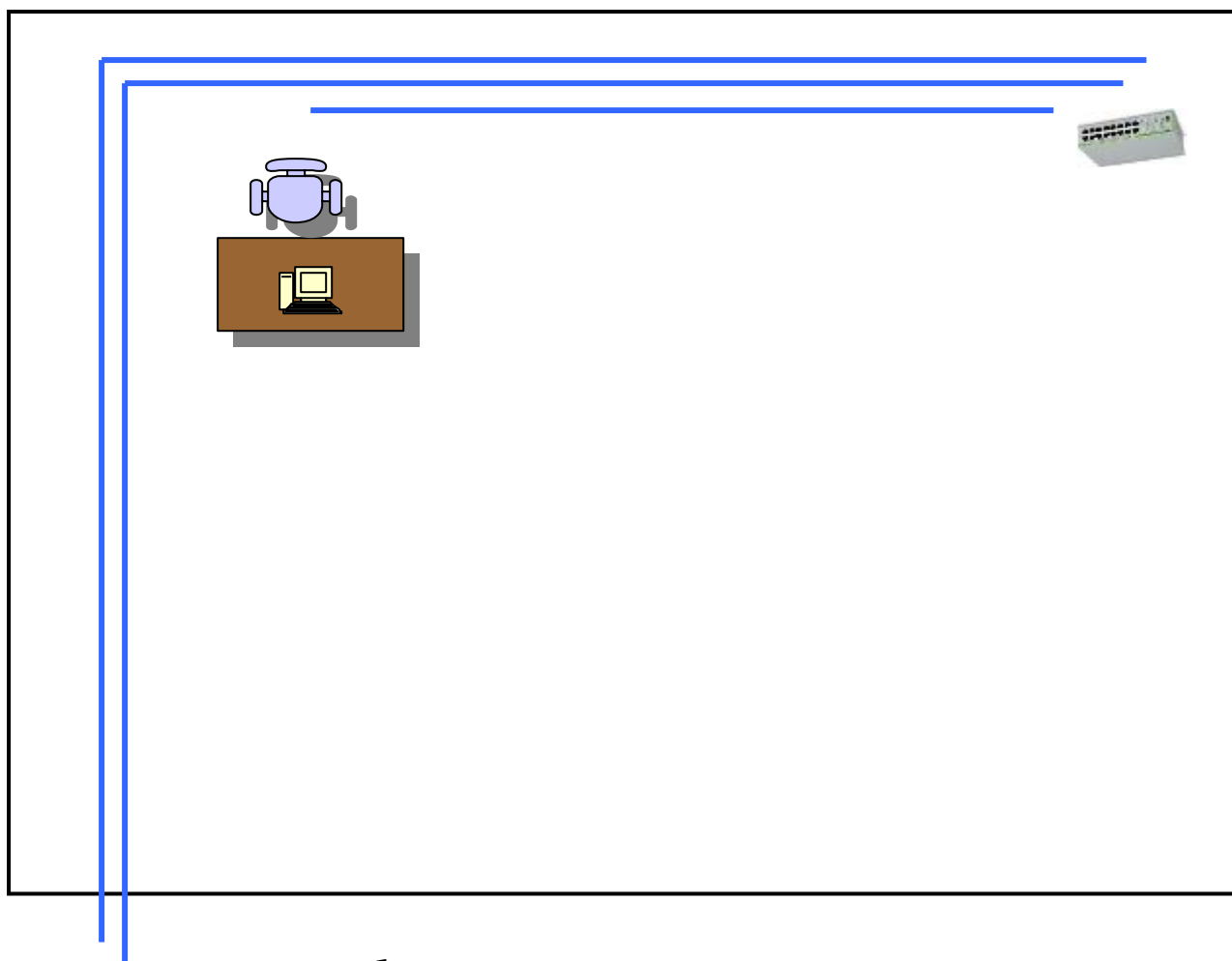


Главный бухгалтер, Бухгалтерия



Библиотечно- информационный центр





Кабинет заведующего отделением

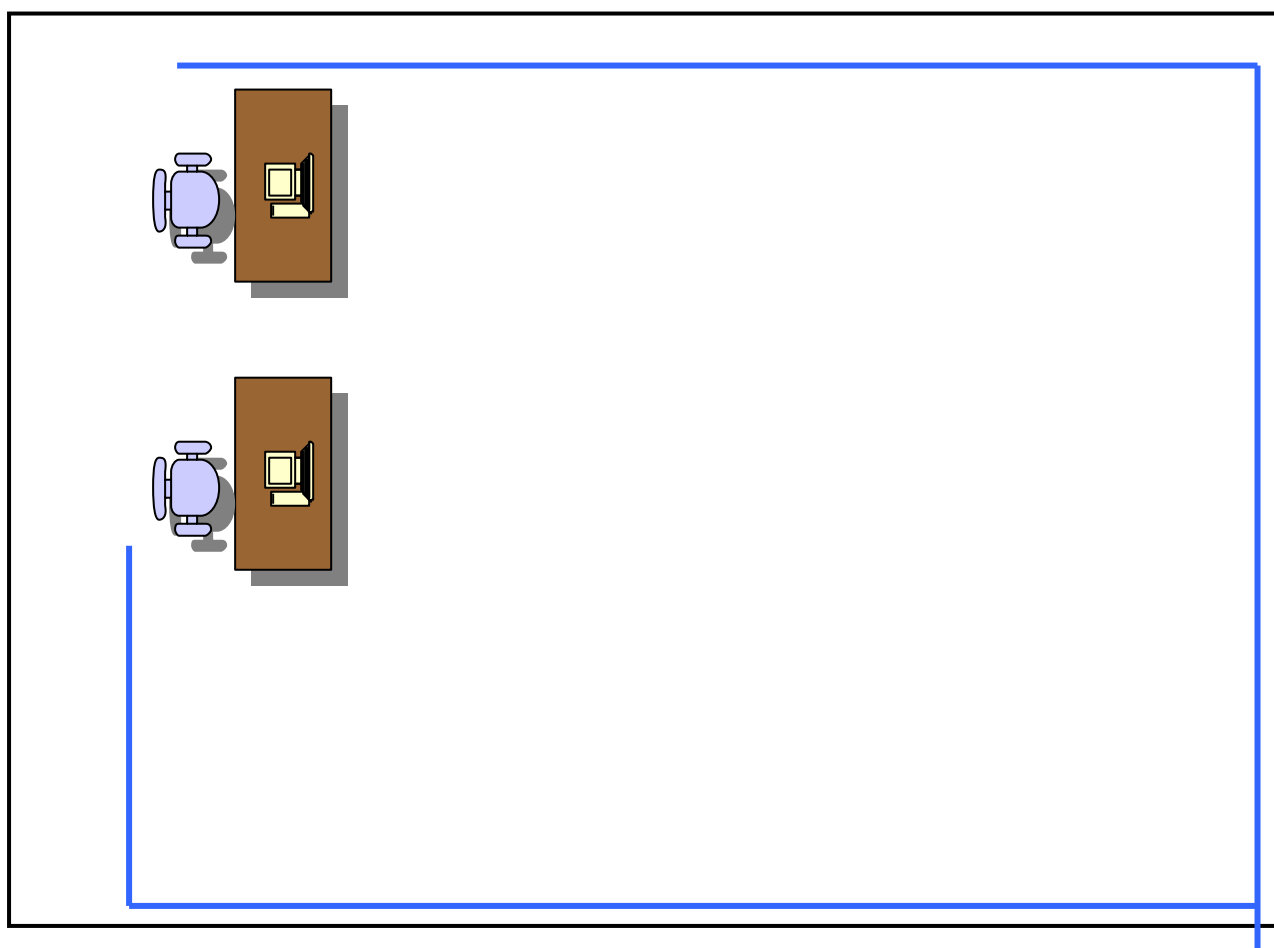
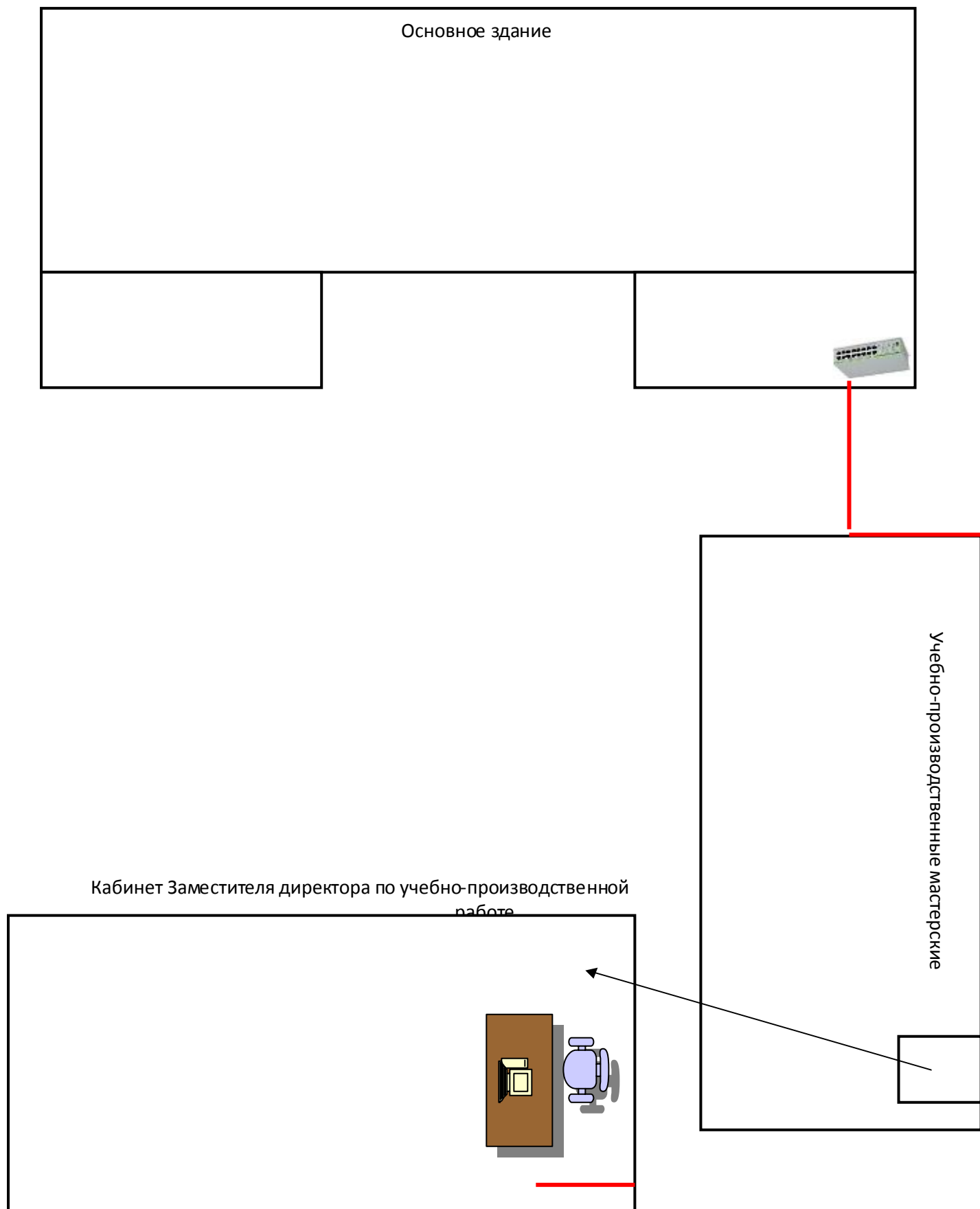


Схема подключения Учебно-производственных мастерских



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИМТ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2015 ГОДУ
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	487
1.1.1	По очной форме обучения	человек	360
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	127
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,8
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	60/64
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	84/23
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	176/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23/46
1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/91
1.10.1	Высшая	человек/%	8/34
1.10.2	Первая	человек/%	13/56
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17

	Финансово-экономическая деятельность		
2.			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23833,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1134,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	93,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	92,5
	Инфраструктура		
3.			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-