

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



«29» декабря 2017 г.

ПРОГРАММА

**профилактики суицидального поведения среди студентов
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
на 2018-2020 годы**

Номер документа	СП-08-2017-№ <u>1</u>
Документ вводится	Впервые

2017 год
г. Ирбит



РАССМОТРЕНО
На заседании Комиссии
по комплексной безопасности и
охране труда ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от « 15 » декабря 2014 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 403-сг
от « 29 » декабря 2014 г.

Программа профилактики суицидального поведения среди студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018-2020 годы, 2017 г.

Составитель:  Володина Н.В., заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Программа профилактики суицидального поведения среди студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018-2020 годы определяет общие положения, основные цели и задачи профилактики суицидального поведения студентов Автономного учреждения, основные направления деятельности, принципы реализации программы, систему программных мероприятий на 2018-2020 годы.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2017



**Программа профилактики суицидального поведения среди студентов
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018-2020 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ	5
5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2018-2020 ГОДЫ	7

Приложения:

- Лист регистрации ознакомления



ПРОГРАММА

профилактики суицидального поведения среди студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018-2020 годы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа профилактики суицидального поведения среди студентов ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Программа) составлена государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение) и определяет основные цели и задачи профилактики суицидального поведения в студенческой среде Автономного учреждения, направления деятельности, принципы реализации программы, систему программных мероприятий на 2018-2020 годы.
2. Программа составлена в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:
 - Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Письма Министерства образования и науки России от 18.01.2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
 - Методических рекомендаций «Организация межведомственной работы по снижению числа суицидов в муниципальных образованиях Свердловской области», 2017;
 - Устава ГАПОУ СО «ИМТ».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3. Программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди студентов Автономного учреждения разных возрастных групп.
4. Цель настоящей программы в формировании у обучающихся позитивной адаптации:
 - к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом,
 - образовательному процессу в Автономном учреждении.
5. Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:
 - изучение теоретических аспектов проблемы и использование информации в работе с педагогами и родителями,
 - выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи, защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния,
 - изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении,
 - создание системы психолого-педагогической поддержки студентов разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе Автономного учреждения, также в период трудной жизненной ситуации,
 - привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов студентов Автономного учреждения,
 - привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, толерантности, развитие ценностных отношений в социуме,
 - формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей,



- пропаганда здорового образа жизни.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Работа со студентами Автономного учреждения (ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления, а также нуждающимися в психоэмоциональной поддержке).
7. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Автономного учреждения.
8. Работа с педагогическим коллективом Автономного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

9. **Покушение на самоубийство** - это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.
10. **Социализация** - двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой - это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.
11. **Социальная среда** - человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.
12. **Суицид** - самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).
13. **Суицидальная попытка** - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.
14. **Суицидальное поведение** - волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.
15. **Суицидальные замыслы** - это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.
16. **Суицидальный риск** - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.
17. **Суицидент** - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.
18. **Толерантность** - способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19. Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности каждого обучающегося Автономного учреждения.
20. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности студента.
21. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает как средство развития личности каждого обучающегося.
22. Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого обучающегося.
23. Принцип эмоционально-ценностных ориентаций.



СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2018-2020 годы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа со студентами Автономного учреждения			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Постоянно	Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Исследования социального статуса семей обучающихся. Составление социального паспорта учебной группы.	Октябрь	Кл. руководители Социальный педагог
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	Октябрь	Социальный педагог
4	Проведение профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение уч. года	Социальный педагог Педагог-организатор Руководитель физического воспитания
5	Организация и проведение тренингов - учимся снимать усталость, - как преодолевать тревогу, - способы решения конфликтов, - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом, - способы саморегулирования эмоционального состояния, - как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
6	Тематические встречи с представителями межведомственных организаций: - что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ, - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, - знаешь ли ты свои права и обязанности?	В течение уч. года	Социальный педагог Кл. руководители Представители межведомственных организаций
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, промежуточной аттестации.	В течение уч. года	Преподаватели УД, ПМ Педагог-психолог
8	Организация внеурочной деятельности со студентами Автономного учреждения.	В течение уч. года, по Плану мероприятий на месяц	Педагог-организатор Педагогические работники автономного учреждения
9	Размещение видеоряда о ценности жизни, семьи в социальной сети «ВКонтакте» (страница группы ГАПОУ СО «ИМТ»).	В течение уч. года	Представители Совета обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», заместитель директора по В и СПР
Работа с педагогическими работниками Автономного учреждения			
1	Тематические учебы - «Суицид. Профилактика суицида»,	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог



	- «Портрет современного студента», и другие, в соответствии с выявленными потребностями педагогического коллектива.		
2	Проведение психологического тренинга по профилактике и решению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков».	Декабрь	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Особенности формирования благоприятного психологического климата в учебной группе».	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с законными представителями (родителями) обучающихся Автономного учреждения			
1	Информационные беседы просветительского характера, родительские собрания: - возрастные особенности развития старшего подросткового возраста; - наказание и поощрение; - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - признаки, мотивы, профилактика суицида; - трудный возраст или советы родителям; - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних; - как помочь обучающемуся при подготовке к экзаменам; - создание безопасной атмосферы в семье; - имеющиеся психологические службы.	По плану, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2	Представление возможности законным представителям (родителям) обучающихся самостоятельно оценить суицидальный риск собственного ребенка (Разработка тематических буклетов, памяток. Размещение необходимой информации по профилактике суицидального поведения на официальном сайте Автономного учреждения).	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Привлечение законных представителей (родителей) обучающихся к активному участию в образовательном процессе Автономного учреждения.	В течение учебного года	Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Классные руководители
4	Формирование у законных представителей (родителей) обучающихся потребности в самообразовании.	В течение учебного года	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Диагностика обучающихся Автономного учреждения			
1	Диагностика психологического климата в коллективе	Октябрь	Педагог-психолог
2	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Сентябрь	



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 8: Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и
охраны труда автономного учреждения

Программа профилактики суицидального поведения студентов ГАПОУ СО «ИМТ», 2017г.

3	Опросник «Социометрия»	Сентябрь	
4	Тест на выявление стрессоустойчивости	Октябрь	
5	Типы акцентуаций по К. Леонгарду	Сентябрь	
6	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	По запросу	