

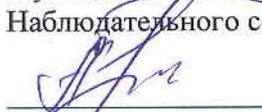


Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель Главы Администрации
 Муниципального образования город Ирбит, член
 Наблюдательного совета ГАПОУ СО «ИМТ»


 А.А. Борисихин

«12» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО ИМТ»

 С.А. Катцина

«13» декабря 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

председатель Ирбитского городского филиала
 Свердловского областного Союза промышленников и
 предпринимателей


 Н.Л. Сидоров

«13» декабря 2016 г.

Министерство общего и профессионального
 образования Свердловской области

Согласовано

 (Шаватский А.К.)
 Начальник отдела
 профессионального образования
 и государственного задания

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 10.05.18
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

(с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills)

2016-2020 г.г.

2016 г.

Номер документа	СП-02-2016-№ 29
Документ вводится	Взамен Программы развития государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2014-2018 годы, 2014 год



РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 65
от « 09 » декабря 2016 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 3440д от « 13 » декабря 2016 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического объединения педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 7
от « 08 » ноября 2016 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 11
от « 12 » декабря 2016 г.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» 2016-2020 г.г.

Разработчики: С.А. Катцина, директор ГАПОУ СО «ИМТ»;
Т.А. Абзалова, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»;
Н.В. Володина, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

В разработке содержания Программы принимали участие:

Е.С. Негомеджанова, главный бухгалтер;
Н.Ю. Шутова, руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ СО «ИМТ»;
Л.В. Лаптева, руководитель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения ГАПОУ СО «ИМТ»;
Н.В. Сидорова, руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГАПОУ СО «ИМТ»;
Е.А. Кузеванова, руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ГАПОУ СО «ИМТ»;
Е.С. Столетова, методист ГАПОУ СО «ИМТ»;
В.В. Буслаев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»;
А.Л. Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»;
А.П. Вострецов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»;
А.А. Лагунов, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»;
П.В. Ударцев, инженер - электроник ГАПОУ СО «ИМТ»;
Н.К. Леонтьева, библиотекарь.



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

. (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills)

2016-2020 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	4
2.	Основные положения	10
3.	Анализ социально-экономического развития Муниципального образования город Ирбит для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков	13
4.	Перечень программных блоков мероприятий	18
5.	Ресурсное обеспечение Программы развития	18
6.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	20
7.	Механизм реализации Программы	20
8.	Мониторинг реализации Программы	21
9.	Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	22
	Глоссарий	23
	<i>Приложение 1.</i> План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития	26
	<i>Приложение 2.</i> План по достижению показателей эффективности Программы развития	37
	<i>Приложение 3.</i> Перечень новых образовательных программ, образовательных программ ТОП-50, планируемых к лицензированию и внедрению	44
	<i>Приложение 4.</i> Потребность в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям	45
	<i>Приложение 5.</i> Потребность в информатизации образовательного пространства	48
	<i>Приложение 6.</i> Финансовое обеспечение Программы	49
	<i>Приложение 7.</i> Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность (SWOT-анализ)	50

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

. (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills)
2016-2020 г.г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) (далее – Программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение) на 2016-2020 годы.

Программа разработана на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Федерального института развития образования.

Программа является стратегическим планом работы, отражающем стратегию развития Автономного учреждения и мероприятия по реализации.

Программа отражает действительное состояние Автономного учреждения на момент принятия Программы, учитывает возможности, особенности деятельности Автономного учреждения, представляет цели и вытекающие из этого задачи, оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, паспорт Программы, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию Автономного учреждения, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности Программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» 2016-2020 г.г.
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование на педагогическом совете 12 декабря 2016 г., протокол № 11, На заседании Совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» 09 декабря 2016 г., протокол № 65

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМП» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений</p>
	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.</p>
	<p>Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных нормативных актов деятельности Автономного учреждения и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 04.12.2015г. - Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол № ПК-5вн от 18.07.2013г.)); - Распоряжение правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; - Модель «Российское образование – 2020»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.»; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области от <u>21.10.2013</u> № <u>1262-ПП</u> «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» - Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Программа социально-экономического развития Муниципального образования город Ирбит на 2017-2020 годы, утверждена решением Думы Муниципального образования город Ирбит от 27 октября № 445 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением Правительства

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО « ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений</p>
	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p style="text-align: center;">Свердловской области от 16.08.2016 № 571 – ПП</p> <p>Катцина Светлана Анатольевна, директор Автономного учреждения; Абзалова Татьяна Адольфовна, заместитель директора по учебно-методической работе; Володина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе.</p>
<p>Социальные партнеры Автономного учреждения по согласованию Программы</p>	<p>- Борисихин Алексей Андреевич, заместитель Главы Администрации Муниципального образования город Ирбит, член Наблюдательного совета ГАПОУ СО « ИМТ»; - Сидоров Николай Львович, председатель Ирбитского городского филиала Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы : устойчивое и комплексное развитие образовательной среды Автономного учреждения удовлетворения потребности государства и общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50) в соответствии с ФГОС СПО , передовыми технологиями, образовательными запросами личности, воспитанной на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров. 2. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования. 3. Повышение квалификации кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста. 4. Развитие ресурсного обеспечения и информационно-образовательной среды Автономного учреждения. 5. Совершенствование элементов системы менеджмента качества в образовательном пространстве Автономного учреждения. 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
<p>Основные принципы Программы</p>	<p>Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей. Прагматичность - отражение в целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности Автономного учреждения. Реалистичность - соответствие между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами. Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов),</p>

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений</p>
	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.</p>
	<p>наличие способ проверки соответствия полученных результатов поставленным целям. Преемственность - Программа развития является логическим продолжением предыдущей Программы развития Автономного учреждения.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля профессиональных образовательных программ из списка ТОП- 50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых Автономным учреждением. 2. Количество реализуемых по заявкам работодателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ. 3. Доля обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими комплексами и материально техническим оснащением в соответствии с ФГОС СПО. 4. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. 5. Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения. 6. Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации. 7. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс». 8. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. 9. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся очной формы Автономного учреждения. 10. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников муниципальных, региональных и международных мероприятий, конкурсных движений. 11. Доля студентов , обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах. 12. Доля руководителей и педагогических работников Автономного учреждения, прошедших повышение

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений</p>
	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.</p>
	<p>квалификации или профессиональную переподготовку (в соответствии с внедрением новых востребованных профессий и специальностей из списка ТОП-50).</p> <p>13. Доля педагогических работников Автономного учреждения, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан.</p> <p>14. Доля педагогических работников, прошедших независимую сертификацию квалификаций.</p> <p>15. Доля доходов Автономного учреждения, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.</p>
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2016 – 2020 г.г.</p>
<p style="text-align: center;">Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (декабрь 2016 -март 2017 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (апрель 2017 - июнь 2020) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация Программы. <p>3 этап (июнь-декабрь 2020 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p style="text-align: center;">Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p style="text-align: center;">Бюджетное финансирование, внебюджетные средства</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы Автономного учреждения</p>	<p>1. Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».</p> <p>2. Опережающее удовлетворение запросов потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников Автономного учреждения) в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года).</p> <p>3. Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного</p>

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений</p>
	<p style="text-align: center;">Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.</p>
	<p>образования.</p> <p>4. Укрепление конкурентоспособности и разработка брендов, способствующих повышению имиджа Автономного учреждения.</p> <p>5. Изменение формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон, экономии ресурсов, снижения трудозатрат каждого из участников.</p> <p>6. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills.</p> <p>7. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства Автономного учреждения: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости.</p> <p>8. Улучшение состояния социокультурной среды Автономного учреждения.</p> <p>9. Развитие системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление реализацией мероприятий Программы осуществляет директор Автономного учреждения через заместителей директора, Методическое объединение педагогических работников, Совет Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ». Контроль исполнения Программы осуществляет Педагогический совет Автономного учреждения, Наблюдательный совет.</p>
<p>Перечень основных блоков мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профориентации Автономного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. 2. Развитие инклюзивного образования в Автономном учреждении. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Автономном учреждении. 4. Развитие кадрового ресурса Автономного учреждения 5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения. 6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Автономного учреждения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.
	7. Развитие материально-технической базы Автономного учреждения по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. 9. Развитие профориентационной работы в Автономном учреждении. 10. Мониторинг качества подготовки кадров. 11. Развитие внебюджетной деятельности в Автономном учреждении. 12. Организация конкурсного движения на уровне Автономного учреждения в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».
Электронный адрес Автономного учреждения, телефон, факс.	imt-katcina@rambler.ru тел. (34355) 6-34-80 факс (34355) 6-35-15
Официальный сайт Автономного учреждения,	http://imt-irbit.ru/
Распорядительный документ об утверждении Программы	Приказ директора ГАПОУ СО «ИМТ» Об утверждении Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» на 2016-2020 г.г. от 13 декабря 2016 г. № 344-од.
Система информации о ходе реализации Программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений, руководителями образовательных программ в Совет автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий, методического объединения педагогических работников в срок до 25 июня. Заместители директора предоставляют обобщенную информацию по корректировке Программы директору Автономного учреждения в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в публичных докладах о деятельности Автономного учреждения.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы осуществляется на сайте Автономного учреждения путем ежеквартального размещения публичных докладов о деятельности.</p>

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944 г для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944 г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

За 72 года техникум подготовил для народного хозяйства страны более 10600 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Учредитель и собственник имущества: Свердловская область

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Функции и полномочия учредителя осуществляет : Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП (изменения в устав внесены Постановлением правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571-ПП).

Реквизиты лицензии: Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0004248 регистрационный № 17863 от 07 сентября 2015 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000053 регистрационный 8013 от 12 сентября 2014, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 19 октября 2017г.

Местонахождение организации в соответствии с уставом: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Фактический адрес: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
 Директор ГАПОУ СО «ИМТ» Светлана Анатольевна Катцина

Контингент обучающихся Автономного учреждения от 01.12.2016г. 505 человек. По программам подготовки специалистов среднего звена: 357 человек по очной форме обучения: 148 человек по заочной формы обучения за счет средств бюджета Свердловской области.

Автономное учреждение осуществляет обучение по четырем укрупненным направлениям подготовки профессионального образования, по шести образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей (УГС). Наименования	Квалификация специалиста среднего звена
Область образования – Инженерное дело, технологии и технические науки		
09.00.00 УГС- ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
15.00.00 УГС - МАШИНОСТРОЕНИЕ		
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
23.00.00 УГС - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
Область образования - Науки об обществе		
38.00.00 УГС - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

В Автономном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы : программы профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки:

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд (уровень квалификации)
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)				
	Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений				
Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.					
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «А» и «В»)		2 месяца	
5.	20336	Бухгалтер	-	4 месяца	-

Программа развития Автономного учреждения на период с 2016 по 2020 гг. - локальный документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Автономного учреждения.

Настоящая Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений Автономного учреждения, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГАПОУ СО «ИМТ».

Программа развития учитывает существующий потенциал Автономного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Автономного учреждения направлений. Стратегические направления программы: создание правовых, экономических, методических, организационных условий для обеспечения функционирования и развития Автономного учреждения в интересах личности и общества.

Автономное учреждение находится на территории Муниципального образования Город Ирбит. На территории города Ирбита и Ирбитского района образовательную деятельность осуществляют четыре профессиональных образовательных организации.

При определении стратегии устойчивого и комплексного развития образовательной среды Автономного учреждения для удовлетворения потребности государства и общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям за основу взяты аналитические данные социально-экономического развития города Ирбита.

Программа включает:

- План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» (Приложение 1).
- План по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» (Приложение 2)
- Перечень новых образовательных программ, образовательных программ ТОП-50, планируемых к лицензированию и внедрению (Приложение 3)

3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ВЫЗОВОВ И РИСКОВ

Город Ирбит расположен в 204 км к востоку от Екатеринбурга, на правом берегу реки Ницы при впадении в нее реки Ирбит. Через город проходит железнодорожная магистраль Екатеринбург-Тавда-Устье-Аха, а также автомобильные дороги, идущие на юго-запад к Камышлову и Артемовску, на юго-восток в Тюмень и Талицу, на северо-восток

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

в Туринск, на северо-запад в Алапаевск. Граничит со всех сторон с Ирбитским муниципальным образованием. Имеет выгодное географическое положение и транспортную доступность.

Общая площадь территории Муниципального образования город Ирбит – 5 739,5 га.

Демографическая ситуация в Муниципальном образовании город Ирбит характеризуется снижением численности постоянного населения. До 2014 года показатель рождаемости превышал смертность, но с 2014 года ситуация изменилась в худшую сторону. Естественная убыль населения связана с превышением смертности над рождаемостью и числа выбывших с территории над прибывшими.

По состоянию на 1 января 2016 года численность населения Муниципального образования город Ирбит составила 37 405 человек. Численность экономически активного населения составляет 21 100 человек, численность занятых в экономике города – 16 737 человек.

На рынке труда на сегодняшний день складывается напряженная ситуация, характеризующаяся увеличением, как общей численности безработных граждан, так и численности безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости. Общая численность безработных граждан, определяемая по методологии МОТ, в городе Ирбите на 01.01.2016 – 1572 человека. Численность безработных граждан, зарегистрированных в ГКУ «Ирбитский ЦЗ» по состоянию на 01.07.2016 – 691 человек, что выше на 32,9 % аналогичного периода прошлого года (520 человек).

Уровень регистрируемой безработицы на начало 2016 года составлял 2,95 %, на 01.10.2016 составил 3,15 %, что почти в 2 раза выше показателя по Свердловской области. Это, прежде всего, связано с изменением показателя численности активного населения.

Для решения данной проблемы ГКУ СЗ СО «Ирбитский центр занятости» утверждена территориальная программа «Содействие занятости населения Муниципального образования город Ирбит на 2016-2020 годы», основной задачей которой является – повышение занятости населения, снижение уровня регистрируемой безработицы и коэффициента напряженности на рынке труда, повышение конкурентоспособности безработных граждан, обеспечение прав работников на охрану труда. На протяжении последних лет Автономное учреждение принимает активное участие в реализации указанной территориальной программы содействия занятости населения. За последние годы обучено слушателей по дополнительным образовательным программам 614 человек, в том числе по направлениям ГКУ СЗ СО «Ирбитский центр занятости»:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Обучено слушателей по программам, чел.			
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Подготовка водителей транспортных средств категории «А»	61	23	-	-
2.	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	114	61	92	69
3.	Дополнительная профессиональная подготовка «Оператор станков с ПУ» для обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»	10	15	9	12
4.	Дополнительная профессиональная подготовка «Токарь» для обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»	-	20	-	9
5.	Профессиональная подготовка	35	-	13	-

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений				
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.				
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин				
6.	Переподготовка по профессии Бухгалтер			26	45
	Всего	220	119	140	135

Среднемесячная заработная плата по Муниципальному образованию город Ирбит за 1 полугодие 2016 года составила – 26 435,8 рублей. Средняя заработная плата работников Автономного учреждения за 9 месяцев 2016 года составила 24250 рублей, в том числе заработная плата педагогических работников 25412 рублей.

Промышленный сектор экономики Муниципального образования город Ирбит представлен крупными и средними предприятиями обрабатывающих производств, предприятиями производства и распределения электроэнергии, газа и воды.

По состоянию на 1 июля 2016 года:

- оборот крупных и средних организаций обрабатывающих производств и организаций по производству и распределению электроэнергии, газа и воды составил 3 646,8 млн. рублей, что на 28 % выше уровня соответствующего периода 2015 года;
- сальдированный финансовый результат предприятий и организаций всех сфер деятельности составил 342,1 млн. рублей.

Крупные и средние предприятия промышленного сектора:

- ОАО «Ирбитский молочный завод»;
- ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»;
- ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод».

Данные производства являются социально значимыми предприятиями города, за счет деятельности которых обеспечивается занятость населения и рост объемов производства.

Основной задачей укрепления и развития экономики Муниципального образования город Ирбит является модернизация, реконструкция и техническое перевооружение производств, замена основных фондов, внедрение высокотехнологичных производств, обеспечивающих производство современной конкурентоспособной продукции, повышение энергоэффективности и энергосбережения производства.

Основные инвестиционные проекты, планируемые к реализации в 2017-2020 годы на территории города Ирбит предприятиями:

«Техническое перевооружение и модернизация производства» - ОАО «Ирбитский молочный завод»;

«Развитие и модернизация производственного комплекса в рамках реализации программы «Фарма-2020» - ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»;

«Приобретение оборудования в производственный цех» - ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод».

В рамках мероприятий, направленных на расширение и модернизацию промышленного комплекса, инвестиции в промышленный комплекс за весь период реализации Программы социально-экономического развития Муниципального образования город Ирбит на 2017-2020 годы составят 83,2 млн. рублей. Инвестирование производится за счет собственных средств предприятий.

Малое и среднее предпринимательство является одним из важных элементов структуры экономики Муниципального образования город Ирбит, определяющих темпы экономического роста и состояния занятости населения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства на 01.01.2016 год – 1 232 (по данным проведенного Росстатом сплошного наблюдения за деятельностью малого и среднего предпринимательства в 2015 году), в которых работают более 6,5 тыс. человек, это 30,6 % от общего числа экономически активного населения города и 39,1 % от численности занятых в экономике.

Оборот малых и средних предприятий по всем видам экономической деятельности в 2015 году составил 3 529,0 млн. рублей, из них в обрабатывающем производстве – 1 356 млн. рублей.

Целями развития малого и среднего предпринимательства являются обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства, повышение конкурентоспособности. Основные сферы деятельности малого и среднего предпринимательства: розничная торговля, общественное питание, сфера услуг, операции с недвижимым имуществом.

С этой целью в Муниципальном образовании город Ирбит реализуется подпрограмма «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства Муниципального образования город Ирбит на 2014-2017 годы», в рамках которой предусмотрено оказание финансовой и консультационной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства, а также проведение мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию предпринимательской деятельности.

В 2017 году с целью развития малого бизнеса на территории города Ирбита запланированы мероприятия, направленные на содействие активному вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность и, как следствие, увеличение количества субъектов малого предпринимательства.

В 2016 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществил пробы обновления содержания программ подготовки специалистов среднего звена. Начиная с сентября 2016-2017 учебного года, студенты 1, 2 курсов очной формы обучения, 1 курса заочной формы обучения, приступили к освоению новых редакций программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR), рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

Новые образовательные программы, реализуемые Автономным учреждением предусматривают изучение обучающимися всех направлений подготовки таких дисциплин вариативной части образовательных программ, как ОГСЭ. 05 Эффективное поведение на рынке труда, ОГСЭ.06. Деловые коммуникации (Деловое общение), ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

Дорожная сеть – одна из важнейших отраслей, которая помогает обеспечивать население города в перевозках, образует «каркас» территории, оказывает существенное влияние на динамичность и эффективность социально-экономического развития. Наблюдаются значительные темпы роста интенсивности движения на автомобильных дорогах: ежегодно в городе регистрируется до 1 000 легковых автомобилей.

В целях создания благоприятных условий для проезда и улучшения внешнего вида города утверждена муниципальная программа «Развитие транспорта, дорожного хозяйства, связи и информационных технологий Муниципального образования город Ирбит на 2014-2017 годы».

Автономное учреждение принимает активное участие в осуществлении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения на территории

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Муниципального образования город Ирбит на 2017-2020 годы», реализуя дополнительную образовательную программу Водитель транспортных средств категории А и В, принимая участия в организации и проведении смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В сеть образовательных учреждений города входят 20 дошкольных образовательных учреждений, 8 общеобразовательных школ и 3 учреждения дополнительного образования.

Мероприятия в системе образования реализуются в рамках действующей муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит на 2014-2017 годы».

Автономное учреждение в рамках профориентационной работы со школами реализуют Программы сетевого взаимодействия «Академия стремлений», «Твои образовательные перспективы». Только в 2016 году к мероприятиям различного характера привлечено более 320 обучающихся школ города Ирбита и Ирбитского района.

Программой социально-экономического развития Муниципального образования город Ирбит на 2017-2020 годы предусмотрен Комплекс мероприятий по следующим направлениям развития:

- Развитие промышленности и предпринимательства;
- Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства;
- Развитие жилищного строительства;
- Доступное жилье молодым семьям;
- Развитие транспортной инфраструктуры;
- Развитие системы образования;
- Развитие культуры, физической культуры и спорта;
- Развитие системы здравоохранения;
- Развитие сферы туризма;
- Общественная безопасность.

Автономное учреждение осуществляет подготовку специалистов для предприятий и организаций, индивидуальных предпринимателей Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования по различным направлениям сфер деятельности. Однако, Автономному учреждению необходимо расширить спектр образовательных программ за счет введения программ подготовки квалифицированных рабочих, программ профессионального обучения.

Привлечение инвестиций в экономику является одной из стратегических задач Программы социально-экономического развития. В программе социально-экономического развития города Ирбита представлены инвестиционные проекты различного масштаба, которые планируются к реализации практически во всех направлениях деятельности, из них – наиболее крупные проекты, связанные с обрабатывающими производствами. Проекты предусматривают открытие новых рабочих мест. Автономному учреждению необходимо изучить перспективную потребность в кадрах и требования работодателей к уровню подготовки по новым вакансиям, разработать и согласовать Программу совместной деятельности по новым моделям профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» с крупными предприятиями и организациями территории города Ирбита и Ирбитского района, предприятиями Свердловской области.

На перспективу до 2020 года Автономному учреждению необходимо развивать уже имеющийся опыт в разнообразии форм организации практики, проведения совместных семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

специальностям, социальных акций, профориентационной работы, участия в государственной итоговой аттестации; разработки совместной учебно-программной документации с учетом требований работодателей, программ стажировок обучающихся, мастеров производственного обучения на предприятиях, согласование образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей; привлечения базы работодателей и специалистов-практиков в образовательный процесс на основе внедрения практикоориентированного (дуального) обучения.

По данным, предоставленным Управлением образования МО город Ирбит, в 2017 году количество выпускников 9, 11 классов остается на уровне 2016 года – 582 человека. Из этого следует, что набор по специальностям и профессиям в Автономном учреждении не будет ниже уровня 2016 года.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Развитие профилизации Автономного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50.
2. Развитие инклюзивного образования в Автономном учреждении.
3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Автономном учреждении.
4. Развитие кадрового ресурса Автономного учреждения.
5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения.
6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Автономного учреждения.
7. Развитие материально-технической базы Автономного учреждения по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
9. Развитие профориентационной работы в Автономном учреждении.
10. Мониторинг качества подготовки кадров.
11. Организация внебюджетной деятельности в Автономном учреждении.
12. Организация конкурсного движения на уровне Автономного учреждения в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение :

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав Автономного учреждения;
- разработка и корректировка документов, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие Автономного учреждения: системы локальных нормативных актов, стандартов Автономного учреждения, методических рекомендаций.

5.2. Информационное обеспечение :

- информирование педагогических работников, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о состоянии обучения, о деятельности Автономного учреждения, о характере преобразований через сайт Автономного учреждения (<http://imt-irbit.ru/>), через

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

работу Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», Педагогического совета, Совета обучающихся, средства массовой информации.

5.3. Мотивационное обеспечение:

- стимулирование результативной деятельности педагогических работников, сотрудников и обучающихся Автономного учреждения;
- поддержка исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Автономного учреждения, участия их в конкурсном движении по всем направлениям.

5.4. Кадровое обеспечение:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров, работодателей;
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Автономное учреждение укомплектовано квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в Автономном учреждении на момент принятия Программы осуществляют 27 преподавателей и 2 мастеров производственного обучения. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей (21%), первую квалификационную категорию имеют 14 преподавателей (48%), соответствие занимаемой должности – 2 преподаватель (7%), без категории – 7 человек (24% - молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности в 2016 году). Из числа мастеров производственного обучения высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (50%), первую квалификационную категорию – 1 человек (50%). В целом коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения обновился в 2016 году на 27%

Высшее образование имеют 27 преподавателей и 2 мастера производственного обучения (100% педагогических работников). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж до 20 лет имеют 21 преподаватель (72%), более 20 лет – 6 преподавателей и 2 мастера производственного обучения (28%).

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения 44 года.

В 2016 г. 9 преподавателей освоили дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (270 час.) в ФГАОУ «РГППУ». Все 100% штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта имеют высшее педагогическое образование.

5.5. Материально-техническое обеспечение:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- проведение ремонтных работ.

Автономное учреждение осуществляет образовательную деятельность на территории Муниципального образования Город Ирбит по адресу: Российская Федерация, 623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская д. 28.

Общая площадь используемых зданий составляет 3981 кв.м., из них используется в учебном процессе 3596 кв.м. В Автономном учреждении имеется две учебно-производственных мастерских, 8 учебных лабораторий, оснащенных необходимым

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практических занятий обучающихся. Имеется учебный полигон для подготовки водителей транспортных средств. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой (50 посадочных мест) . Имеется 5 единиц автотранспортных средств: 3 легковых автомобиля, 2 мотоцикла.

Ориентировочная потребность в материально-техническом оснащении реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ, информатизации образовательного пространства Автономного учреждения представлена в Приложениях 4, 5

5.6. Организационное обеспечение:

- утверждение плана учебно-воспитательной работы Автономного учреждения на учебный год, месяц;
- утверждение режима работы Автономного учреждения на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в Автономном учреждении подразделений, Советов, комиссий.

5.7. Финансовое обеспечение:

- контроль исполнения объема субсидии на выполнение государственного задания;
- контроль исполнения объема субсидии на меры социальной поддержки обучающихся Автономного учреждения;
- планирование и контроль объема финансовых средств на реализацию Программы развития (Приложение 6).

6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ состояния Автономного учреждения за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Автономного учреждения до 2020 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность Автономного учреждения (SWOT-анализ) выполнен на основе внутреннего и внешнего аудита и приведен в Приложении 7.

Аналитическое состояние образовательной системы Автономного учреждения позволило определить требования к повышению конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достижение высокого уровня востребованности образовательных услуг;
- необходимость открытия новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения региональных потребителей образовательных услуг ;
- наращивание производственных ресурсов для отработки практических действий по профессиям и специальностям ;
- повышение эффективности отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа Автономного учреждения.

Имеются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

- необходимость повышения их квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и с учетом стандартов WorldSkills;
- потребность в оптимальном развитии социокультурной среды Автономного учреждения;
- необходимость совершенствования подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- необходимость организации прохождения выпускниками независимой сертификации квалификаций.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития на 2016-2020 г.г. Программа может подвергаться корректировке.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы развития Автономного учреждения планируется осуществлять Советом Автономного учреждения с привлечением социальных партнеров, представителей заинтересованных работодателей. Руководителем Программы развития является директор Автономного учреждения. Мониторинговые исследования реализации Программы будет осуществлять Совет Автономного учреждения, с привлечением руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации Плана мероприятий и Плана по достижению показателей осуществляют и несут полную ответственность заместители директора Автономного учреждения по направлениям функциональной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений, руководителями образовательных программ в Совет автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий, методического объединения педагогических работников в срок до 25 июня. Заместители директора предоставляют обобщенную информацию по корректировке Программы директору Автономного учреждения в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в публичных докладах о деятельности Автономного учреждения.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы осуществляется размещением информации на сайте Автономного учреждения.

8. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Советом Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» планируется осуществлять регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, среди которых:

- данные службы содействия трудоустройству о трудоустройстве выпускников, включая данные о профессиональной карьере по выпуску в течении 3 лет;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

- мониторинг социального заказа специальностей и профессий Автономного учреждения;
- мониторинг востребованности специальностей и профессий Автономного учреждения работодателями предприятиями и организациями;
- совершенствование мониторинга качества подготовки обучающихся на этапах практического и теоретического обучения;
- развитие независимой экспертизы качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей;
- мониторинг обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- анализ данных психолого-педагогической диагностики обучающихся, включая адаптацию первокурсников;
- анализ данных по учебно-методической работе;
- анализ показателей воспитательной работы;
- анализ финансовых показателей образовательной и внебюджетной деятельности;
- анализ деятельности по информатизации Автономного учреждения, включая сайт Автономного учреждения;
- анализ участия социальных партнёров в аттестации преподавателей и выпускников, экспертизе образовательных программ Автономного учреждения;
- оценка качества организации образовательного процесса и эффективности использования (интенсивности, результативности) учебно-производственной базы.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования и иной деятельности в Автономном учреждении, прогнозы развития событий, аналитические справки о сроках и результатах выполнения блоков мероприятий программы, разработка предложений по координации действий.

Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет Совет Автономного учреждения: анализирует достижения плановых показателей и результатов, вносит корректировки и определяет круг показателей для экспертизы:

- мониторинг качества профессиональной карьеры выпускников,
- результаты независимой экспертизы качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей,
- анализ соответствия содержания лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики потребностям работодателей и социальных партнёров,
- мониторинг качества выпускных квалификационных работ по заказам работодателей,
- оценка качества организации образовательного процесса и учебно-материальной базы с участием социальных партнёров Автономного учреждения, Центра оценки и сертификации компетенций и др. совместных проектов;

Итоговый отчёт по выполнению Программы развития рассматривается Наблюдательным советом Автономного учреждения.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит следующие показатели социальной эффективности:

- концентрацию образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников в соответствии с современными запросами рынка труда;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

- сохранение и приумножение технических, интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития территории и региона;
- приумножение собственных ценностей Автономного учреждения:
- самостоятельное развитие стандартов деятельности и собственной структуры;
- обеспечение стабильной деятельности в условиях конкурентной среды;
- устойчивое развитие интеллектуального потенциала, организация процесса культурного приращения;
- определение траектории развития с опорой на собственные ресурсы;
- создание внешних ценностей (продукции) Автономного учреждения:
- подготовка специалистов различного уровня, в том числе, граждан различных категорий населения с приобретенными необходимыми профессиональными квалификациями;
- увеличение количества выпускников, получивших дополнительные квалификации;
- увеличение количества выпускников с приобретенными навыками предпринимательства;
- увеличение количества выпускников, прошедшие подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;
- увеличении количества обучающихся, имеющих опыт участия в олимпиадном движении и в конкурсном движении WorldSkills, имеющих потенциал для научно-технического творчества и исследовательской деятельности;
- наличие интеллектуальной продукции (новые идеи, технологии, методы анализа и т.д.);
- выпуск книжной продукции (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности Автономного учреждения создаются благодаря наличию внутренних ценностей, к которым относятся:

- коллектив педагогических работников, сотрудников, обучающихся;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью Автономного учреждения на основе элементов системы менеджмента качества;
- долговременные связи с заказчиками и потребителями образовательных услуг – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;
- учебно-методическая среда и технологии обучения;
- социальная и культурно-воспитательная среда;
- условия для воспитания обучающихся Автономного учреждения в духе здорового образа жизни и повышения их мотивации к физическому совершенствованию;
- условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.

Реализацию Программы обеспечат финансовые средства Автономного учреждения, поступающие из областного бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и средства от приносящей доход деятельности.

ГЛОССАРИЙ

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Дистанционное обучение – форма обучения на расстоянии, в котором «доставка» учебного материала и учебное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечиваются с помощью современных технических средств (телевидение, радио, компьютерная сеть).

Инклюзивное образование – один из процессов трансформации общего образования, основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, в том числе обеспечивает доступ к образованию для детей с инвалидностью.

Инновации педагогические – введение в практику образования новшеств, позволяющих более эффективно решать актуальные проблемы системы образования.

Интеграция в образовании – объединение, органическое слияние образовательных учреждений, систем, содержания образовательных программ разных предметов или предметных областей.

Интерактивная программа – компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.

Информационная технология обучения – педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио-и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Информационно-образовательная среда – совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса.

Информатизация образования – это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки оптимального использования информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Конкурентоспособность системы образования – способность системы образования обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных специалистов, отвечающее требованиям и запросам личности и организаций работодателей, в сравнении с аналогичными системами других стран в условиях международного рынка труда.

Конкурентоспособность специалиста – наличие у специалиста высокого качества подготовки, отвечающего требованиям и запросам работодателей, в сравнении с другими специалистами.

Компетентность педагогическая – знание и опыт, дающие возможность профессионального, грамотного решения вопросов обучения и воспитания.

Концепция – определенный способ понимания, трактовка группы явлений, ведущий принцип анализа деятельности.

Мастерство педагогическое – высокий уровень овладения педагогической деятельностью, обеспечивающий ее положительные результаты.

Мониторинг – систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса принятия решения, а также, косвенно, для информирования общественности или прямо как инструмент обратной связи в целях осуществления проектов, оценки программ или выработки политики.

Мультимедиа технология (англ. multimedia – многокомпонентная среда) – программы, позволяющие использовать текст, графику, видео и мультимпликацию в интерактивном режиме (общение, диалог).

Образование – система, процесс и результат воспитания, обучения и развития личности.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Образовательная среда – совокупность информационных, технических, методологических средств и элементов инфраструктуры, формирующих условия для осуществления ОУ всех видов образовательной деятельности.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья. Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Преподавание – обучающая, развивающая и воспитывающая деятельность педагога, включающая информирование, стимулирование, инструктирование, коррекцию и контроль.

Проектирование – процесс разработки реальных или условных проектов преобразований в обучении; выступает в качестве одного из активных методов обучения.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

Профилизация образовательной среды – это процесс дифференциации образования на основе личностной и профессиональной ориентированности, акмеологичности, аксиологичности и системно-деятельностной реализации участников педагогического процесса за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса и обеспечения инновационных основ его развития.

Профориентация – выбор из множества профессий тех, которые наиболее соответствуют потребностям и возможностями человека и пользуются спросом на рынке труда.

Риски – сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие активных агентов, каждый из которых, в зависимости от ситуации и решаемой задачи, может выступать как в роли управляемого субъекта – активного элемента, так и в роли управляющего органа – центра, или в роли метacentra, осуществляющего руководство центрами и т.д.

Социализация – процесс усвоения человеком индивидуальными образцами поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (ст. 23 ТК РФ).

Социальный заказ образования – требование со стороны общества и государства к содержанию образования и качествам формирующейся в образовательной системе личности.

Социокультурная среда – конкретное непосредственно данное каждому ребенку социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества. Это – совокупность различных (макро- и микро-) условий его жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это – его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

УМК – учебно-методический комплекс.

Электронные образовательные ресурсы – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Развитие профилизации Автономного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки.	Постоянно	Исполнение государственного заказа на основе комплексной аналитической системы Автономного учреждения	Директор
			Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.	Зам. директора по УМР
			2017 г.	Лицензирование и введение новых образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50.	Зам. директора по УМР
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда	Ежегодно	Наличие согласованного перечня укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, востребованных на рынке труда. Соответствие образовательных программ аккредитационным показателям и лицензионным требованиям.	Зам. директора по УМР
2.	Развитие инклюзивного образования в Автономном учреждении	2.1. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	До 2019 года	Безбарьерная среда для лиц с ОВЗ к объектам инфраструктуры Автономного учреждения.	Директор Зам. директора по УМР
			2016 г.	Разработка программ и методических рекомендаций по инклюзивному образованию для педагога- организатора, преподавателей, мастеров производственного обучения	Зам. директора по УМР, методист
			2017-2018 г.г.	Направление сотрудников Автономного учреждения на курсы по изучению инклюзивного образования	Зам. директора по УМР, методист
			До 2019 года	Реализация Программы введения инклюзивного образования	Зам. директора по УМР, методист
3.	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса	3.1. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, конкурсного движения WorldSkills, отраслевых ассоциаций работодателей	Ежегодно до 01.03.	Разработанное, совместно с работодателями, содержание образовательных программ по профессиям и специальностям СПО	Зам. директора по УМР Руководители образовательных программ (ОП)
		3.2. Формирование и развитие комплексно-	Ежегодно до 01.09	Методическое сопровождение ОП в соответствии с	Зам. директора по



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий		требованиями ФГОС и запросами работодателей	УМР, Руководители образовательных программ (ОП)
		3.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.)	Ежегодно до 30.05.	Выполнение практической части ОП	Зам. директора по УМР, Руководители образовательных программ (ОП)
		3.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе с учетом требований WorldSkills)	Ежегодно до 01.09.	Наличие комплекта контрольно оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым ОП в соответствии с ФГОС и запросами работодателей.	Зам. директора по УМР, Руководители образовательных программ (ОП)
		3.5. Организация информационной открытости реализации образовательных программ	постоянно	Реализация требований информационной открытости учебного процесса: своевременное размещение информации о реализации образовательных программ на сайте	Директор, зам. директора по УМР, зам. директора по В и СПР
			Ежегодно до 20.04.	Отчет по самообследованию (на сайте).	Зам. директора по УМР, зам. директора по В и СПР
		3.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	Постоянно	Привлечение специалистов предприятий и организаций к ведению учебных занятий	Зам. директора по УМР
			Сентябрь 2017 г.	Включение в учебный план образовательных программ	Директор, зам.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
				модулей, реализуемых профессорско- преподавательским составом ВУЗов (организация лекционных занятий со студентами)	директора по УМР
			Сентябрь 2018 г.	Внедрение дистанционного обучения в образовательные программы	Директор, зам. директора по УМР
		3.7. Совершенствование и обеспечение функционирования элементов системы менеджмента качества	Постоянно	Стандарты Автономного учреждения Повышение качества подготовки	Директор, зам. директора по УМР
		3.8. Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива и привлечением специалистов межведомственных структур, организаций-работодателей	Постоянно	Включение родителей в процесс образования, воспитания и развития своего ребенка как реального участника образовательных отношений, повышение уровня педагогической компетентности родителей	Зам. директора по УМР Зам. директора по В и СПР работе
4.	Развитие кадрового ресурса	4.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Уровень образования и квалификации педагогических работников, отвечающий квалификационным требованиям	Директор, зам. директора по УМР, методист
		4.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Выполнение программы стажировки по зачётно-накопительной системе	Зам. директора по УМР
		4.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Привлечение внешних квалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса	Зам. директора по УМР
		4.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с	Ежегодно	Разработка индивидуальных программ профессионального роста педагогов и мастеров производственного обучения. Участие в работе экспериментальных площадок, экспертных сообществ, методических объединениях по	Зам. директора по УМР, методист



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМП» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		педагогами образовательных организаций профессионального образования, повышение квалификации)		укрупненным группам специальностей и профессий различного уровня. Переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в связи с введением новых профессий и специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, требованиями WorldSkills	
		4.5. Разработка и реализация персонифицированной системы повышения квалификации на уровне ПОО.	Постоянно	Организация повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту	Зам. директора по УМП, методист
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	5.1. Реализация на базе колледжа диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	В течение всего периода	Реализация дополнительных профессиональных программ по укрупненным направлениям подготовки	Зам. директора по УМП
			2017 г.	Разработка новых дополнительных образовательных программ по укрупненным направлениям подготовки.	Зам. директора по УМП
			В течение всего периода	Реализация программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, испытывающих трудности в социализации	Зам. директора по УМП
			В течение всего периода	Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с элементами системы дуального обучения.	Зам. директора по УМП
		5.2. Индивидуализация обучения	В течение всего периода	Индивидуальные программы обучения и контролируемая самостоятельная работа обучающихся.	Зам. директора по УМП, зам. директора по В и СПР
		5.3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающегося	зам. директора по В и СПР
			Ежегодно	Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки по заявкам ЦЗН, руководителей предприятий.	Зам. директора по УМП
Ежегодно	Расширение перечня дополнительных образовательных		Зам. директора по		



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
				программ. Введение нового вида дополнительных образовательных услуг – дополнительное образование детей и взрослых.	УМР
		5.4. Проведение мониторинга качества созданных условий для непрерывного профессионального образования обучающихся за счет предоставления возможности одновременного освоения основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	Ежегодно	Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы	Зам. директора по УМР
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Автономного учреждения	6.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения)	Ежегодно	Заключение трехсторонних и двусторонних соглашений о сотрудничестве в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с предприятиями и организациями по реализуемым профессиям и специальностям.	Директор Зам. директора по УМР
		6.2. Организация внешней содержательной экспертизы Образовательных программ	Ежегодно до 01.06.	Положительная внешняя содержательная экспертиза ОП с учетом внесенных изменений от работодателей	Зам. директора по УМР
		6.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	Ежегодно до 01.05.	Обновленные функциональные карты по реализуемым специальностям и профессиям	Зам. директора по УМР
		6.4. Привлечение работодателей к итоговой аттестации, квалификационным экзаменам, контролю образовательного процесса	Ежегодно	Отчеты председателей экзаменационных комиссий Совершенствование внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	Зам. директора по УМР
		6.5. Оптимизация структуры Службы содействия трудоустройству выпускников.	До 01.10.2017 г., далее	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников: ведение персонализированного банка	Директор, зам. директора по



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
			постоянно	данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям	УМР
		6.6. Совершенствование форм сотрудничества с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников, стажировке, профориентации.	Постоянно	Трудоустроенные выпускники при содействии Центров занятости и по программам стажировок.	Зам. директора по УМР
		6.7. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по заявкам предприятий	Ежегодно	Удовлетворение актуальных по потребностей профессионального рынка труда в квалифицированных специалистах	Зам. директора по УМР
7.	Развитие материально-технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	7.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 , профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.	Ежегодно до 15.11.	Исполнение годового плана развития МТБ по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 , профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	Директор, Зам. директора по УМР
		7.2. Разработка текущих и перспективных планов ремонта и реконструкции зданий, планов модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, административных помещений и др.	Ежегодно до 01.11.	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с эффективной моделью социокультурной среды	Директор, Зам. директора по УМР
		7.3. Составление проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию и оборудование помещений .	Ежегодно до 10.11.	Наличие утвержденной плановой и проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ и их выполнение	Директор,
		7.4. Развитие информационно-образовательной среды : техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение	Ежегодно	Информатизация образовательного пространства : внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50	Директор, Зам. директора по УМР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		автоматизированных систем управления во все сферы деятельности .			
		7.5. Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учетом требований ФГОС по ТОП 50.	Ежегодно до 01.03.	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками (включая электронные) обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения	Зам. директора по УМР. библиотекарь
		7.6. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах	Ежегодно, до 15.11	Наличие и реализация плана по обеспечению безопасных санитарно- гигиенических условий в учебных корпусах	Инженер по охране труда
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	8.1. Формирование современного воспитательного пространства (расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях)	Постоянно	Корректировка планирования воспитательной работы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активизация участия классных руководителей групп и преподавательского состава в воспитании обучающихся. Корректировка программы и формирование методических рекомендаций по адаптации обучающихся. Консультирование и оказание психологической помощи обучающимся. Работа с сайтами, поддерживающими общественно-значимую деятельность обучающихся. Проведение конференций, круглых столов, обучающих мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции Автономного учреждения. Изучение, распространение положительного опыта работы, а также комплексное планирование воспитательной работы в группах. Увеличение доли студентов , участвующих в мероприятиях различного уровня.	Зам. директора по В и СПР
		8.2. Развитие условий социально - экономической поддержки обучающихся	Постоянно	Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся	Зам. директора по В и СПР
		8.3. Развитие «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их	Постоянно	Реализация программы психологопедагогической адаптации обучающихся . Развитие системы содействия	Зам. директора по В и СПР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		занятости и самозанятости		трудоустройству выпускников.	
		8.4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	Постоянно	Вовлечение обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Уменьшение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся .	Зам. директора по В и СПР
		8.5. Поддержка и развитие системы традиций через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению мероприятий	Постоянно	Увеличение доли обучающихся , занятых во внеурочной деятельности	Зам. директора по В и СПР
		8.6. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Постоянно	Реализация блока по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Заключение договоров о совместной организации учебных сборов с военно-патриотическими организациями . Применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях. Получение обучающимися опыта практической деятельности в поведении в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития обучающихся . Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства	Зам. директора по В и СПР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
				гордости за боевое прошлое Отечества. Положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, повышение социальной и трудовой активности обучающихся, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности.	
		8.7. Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни		Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учётом требований техники безопасности и охраны жизни участников учебно-воспитательного процесса. Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса. Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях с целью оздоровления. Активизация взаимодействия со специалистами здравоохранения, отдела по спорту, молодежной политики, и культуры Администрации МО Город Ирбит, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями с целью сотрудничества в области воспитания здорового образа жизни обучающихся. Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Активизация участия обучающихся всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне Автономного учреждения, района, области. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по физической культуре и здоровому образу жизни. Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, реализация комплекса ГТО.	Зам. директора по В и СПР, руководитель физического воспитания
9.	Развитие профориентационной	9.1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития	Ежегодно	Расширение и совершенствование форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования	Зам. директора по УМР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМП» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
	работы	карьеры		будущих выпускников	
		9.2. Осуществление целенаправленной профориентационной работы среди общественности (межведомственное взаимодействие, экскурсии на предприятия социальных партнеров, реклама в СМИ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте Автономного учреждения и других сайтах сети Интернет, использование ресурсов соц. сетей, участие в выставках, тренинги, профориентационные игры и др.)	Ежегодно	Реализация эффективных форм информирования учащихся общеобразовательных школ о деятельности Автономного учреждения. Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых Автономным учреждением, разработке брендов, повышающих конкурентоспособность.	Зам. директора по УМР Ответственный секретарь приемной комиссии
		9.3. Организация и выпуск печатного материала по профориентационной деятельности	В течение всего периода	Рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники и др.	Методист
		9.4. Проведение учебных занятий на базе Автономного учреждения для учащихся общеобразовательных школ с целью профориентации	ежегодно	Реализация программы «Академия стремлений» для учащихся школ	Зам. директора по УМР
10.	Мониторинг качества подготовки кадров	10.1. Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций	2017 г.	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций, участие в создании экспертного сообщества из числа педагогических работников и представителей от работодателей	Зам. директора по УМР
		10.2. Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, на основе результатов участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Ежегодно	Высокие результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства	Зам. директора по УМР
		10.3. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по	Ежегодно, июнь	Достигнутые показатели успешности	Зам. директора по УМР



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМП» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям			
		10.4. Увеличение численности образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации	До 2020 г.	Реализация программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО. Получение свидетельства профессионально-общественной аккредитации на отдельную образовательную программу	Директор, Зам. директора по УМР
		10.5. Мониторинг результатов освоения универсальных, профессиональных компетенций студентами	Ежегодно до 30.06	Достигнутые показатели государственной итоговой аттестации студентов	Зам. директора по УМР, руководители ОП
11.	Организация внебюджетной деятельности	11.1. Привлечение юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности	Ежегодно	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц	Директор
11.2. Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и иных мероприятий различного уровня на платной основе		Ежегодно	Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности	Зам. директора УМР, методист	
11.3. Разработка плана взаимодействия с центрами занятости в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан		Ежегодно	Увеличение объема поступлений от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Зам. директора по УМР	
12.	Организация конкурсного движения на уровне Автономного учреждения с учетом требований WorldSkills	12.1. Организация условий для развития конкурсного движения профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills	Ежегодно	Обучение экспертов WorldSkills, личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров производственного обучения, распространение инновационных процессов	Методист
		12.2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом	Ежегодно	Отбор участников региональных и национальных олимпиад и чемпионатов, раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование профессиональной компетентности и повышение конкурентоспособности	Методист



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
		требований WorldSkill		выпускников	
		12.3. Развитие исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Участие студентов в научно- практических конференциях, публикации в сборниках материалов конференций различного уровня; участие в проектной деятельности; повышение качества проведения экспериментально-исследовательской работы при написании ВКР	Методист
		12.4. Мониторинг результативности участия в конкурсном движении	Ежегодно	Выявление лучших практик, содержания и технологий профессионального образования	Методист

Приложение 2

План по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ СО «ИМТ»

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2019 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2020 года
1.	Развитие профилизации и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Количество откорректированных ППССЗ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда (требованиями ПС и WSR)	ед.	6	6	6	6	6
		Количество разработанных новых ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС по ТОП -50	ед.	0	3	4	5	7
		Доля реализуемых образовательных программ из списка ТОП-50	%	0	30	40	50	50
		Количество реализуемых образовательных программ с внедрением элементов системы практикоориентированного	ед.	0	1	2	3	4



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		(дуального) обучения						
2.	Развитие инклюзивного образования	Количество реализуемых программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед.	0	1	2	2	2
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	0	10	30	45	50
3.	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	Доля соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС по ТОП 50, ПС, запросам работодателей и потребностям личности обучающихся	%	85	90	95	100	100
		Доля обеспеченности педагогической и учебно - производственной деятельности методическими материалами	%	80	85	90	95	100
		Доля обеспеченности контрольно оценочными средствами учебных дисциплин и профессиональных модулей	%	80	90	95	100	100
		Доля занятий и внеучебных мероприятий с применением электронных средств обучения	%	75	80	85	90	100
		Доля проведенных ЛПЗ профессионального цикла на базе организаций работодателей	%	0	35	40	50	50



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества реализуемых программ	%	0	10	20	25	30
		Доля родителей, вовлечённых в образовательные отношения	%	12	15	18	20	25
4.	Развитие кадрового ресурса	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	60	72	84	96	80
		Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	31	50	70	90	100
		Доля педагогических работников, прошедших независимую сертификацию квалификаций	%	0	34	60	60	60
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50	%	0	25	35	45	50
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Количество обучающихся из числа взрослого населения, освоивших основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы	чел.	135	140	140	140	140
		Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне образования от общего количества выпускников	%	12	13	14	15	15



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		Количество реализуемых образовательных программ дополнительного обучения детей и взрослых	ед.	5	6	7	8	9
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан	%	37	46	55	64	73
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Автономного учреждения	Количество обновленных ОП по профессиям и специальностям, имеющих согласование с работодателями	ед.	6	9	10	11	13
		Количество ОП, прошедших содержательную экспертизу у работодателей	ед.	6	9	10	11	13
		Доля предприятий, имеющих 100% обеспеченность местами для прохождения практики к общему количеству предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практик	%	38	40	45	50	50
		Количество соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда с предприятиями и организациями	ед.	26	28	30	32	35
		Количество трехсторонних соглашений с предприятиями или организацией	ед.	0	4	6	8	10
		Доля представителей работодателей, участвующих в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов	%.	60	65	70	75	75



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		Количество квалифицированных специалистов от работодателей, привлеченных к ведению образовательного процесса	чел.	3	6	8	10	10
		Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения	%	62	65	67	70	75
		Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования	ед.	5	6	7	8	9
7.	Развитие материально - технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	Доля ОП с соответствующим требованиям ФГОС материально - - техническим обеспечением	%	85	90	93	100	100
		Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, отвечающих требованиям ФГОС, и стандартам WorldSkills	%	85	90	93	100	100
		Доля обеспеченности кабинетов и лабораторий средствами ИКТ	%	80	83	85	100	100
		Доля оснащённости библиотеки требованиям ФГОС СПО (современности)	%	78	85	90	100	100
		Доля оснащённости ОП (учебного процесса) электронными учебными изданиями	%	82	85	90	100	100
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	4	10	15	20	25
		Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию	%	75	80	85	87	90
		Доля занятости обучающихся в	%	25	30	35	40	50



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		объединениях по интересам и спортивных секциях, в том числе в других организациях						
		Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности, спортивных секциях, в реализации социальных проектов	%	2	5	10	80	90
		Доля обучающихся, занимающихся спортом, участвующих в сдаче комплекса ГТО	%	20	25	30	35	40
9.	Развитие профориентационной работы с обучающимися Автономного учреждения со старшеклассниками.	Доля обучающихся Автономного учреждения, участвующих в профориентационных мероприятиях различного уровня	%	40	45	50	55	60
		Доля школ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	%	100	100	100	100	100
		Количество учащихся школ, охваченных различными видами мероприятий профориентационной направленности, предпрофильного и профильного обучения	чел.	320	670	760	836	840
10.	Мониторинг качества подготовки кадров	Доля выпускников, получивших сертификат оценки квалификаций к общему количеству выпускников	%	0	0	4	5	10
		Доля студентов, прошедших итоговую аттестацию в соответствии с требованиями WorldSkills к общему количеству прошедших аттестацию	%	0	20	30	40	50
		Уровень обученности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (средний балл по группам)	средний балл	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

		очной формы)						
		Доля студентов своевременно освоивших дисциплины, междисциплинарные курсы, практики в ОП к общему количеству обучающихся	%	46	60	70	80	80
		Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественной профессиональной аккредитации	ед.	0	1	2	3	4
11.	Организация внебюджетной деятельности	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных Автономным учреждением за отчетный период в общем объеме средств	%	9,3	10	10	10	10
12.	Организация конкурсного движения на уровне Автономного учреждения, в том числе с учетом движения WorldSkills	Доля обучающихся, обучающихся по 50-ти наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, вовлеченных в конкурсное движение на различных уровнях, в том числе с учетом движения WorldSkills	%	0	10	20	25	30
		Доля обученных внутренних экспертов от общего количества вовлеченных в конкурсное движение	%	11	11	17	20	22
		Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением от общего числа реализуемых в Автономном учреждении	%	0	45	50	60	65



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Приложение 3

Перечень новых образовательных программ, образовательных программ ТОП-50, планируемых к лицензированию и внедрению

№ п/п	Наименование профессии/специальности ТОП 50	Основные профессиональные образовательные программы			
		наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
		код	наименование профессии, специальности		
1.	Оператор станков с программным управлением	15.01.32	Оператор станков с программным управлением.	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением – станочник широкого профиля.
2.	Слесарь	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	слесарь механосборочных работ
3.	Автомеханик	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.
5.	Администратор баз данных Специалист по информационным системам Разработчик Web и мультимедийных приложений	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по информационным системам. Разработчик веб и мультимедийных приложений
6.	Специалист по технологии машиностроения Техник - конструктор	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог.
7.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	Среднее профессиональное образование	Специалист



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

	двигателей		двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
8.	-	38.02.06.	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист

Приложение 4

Потребность в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям

Специальность (профессия)	Потребность в оснащении кабинетов лабораторий и мастерских	Наименование оборудования	Количество
09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом компетенции WSR IT Сетевое и системное администрирование	Лаборатория Архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации и информационных ресурсов	Стол (80см x60см)	8
		стол с ящиками	8
		стулья	8
		персональные компьютеры	8
		коммутатор	1
		Коннекторы RJ-45	100
		витая пара	300м
		отвертка	8
		сервер	1
диски для нарезки ОС	20		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом компетенции WSR «Предпринимательство»	Кабинет № 11 Экономических дисциплин и анализа	Периодическое издание по Бизнесу журнал «Эксперт» + (эл.версия)	1
		Компьютеры, ноутбуки для студентов	13
	Кабинет № 13 Информационных технологий в профессиональной	Прикладная программа по бизнесу «Project Expert»	1
		Справочная система «Консультант Плюс»	1



38.02.06 Финансы с учетом компетенции WSR «Предпринимательство»	деятельности	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном (50 р.м.): Прикладные решения на платформе «1С: Предприятие 8.3»: 1. «Бухгалтерия предприятия», редакция 3.0 2. «Управление торговлей», редакция 11.1 3.«Зарплата и управление персоналом», редакция 3.0 4. «Управление небольшой фирмой», редакция 1.5 5.«ERP Управление предприятием 2.0» Прикладные решения на платформе «1С: Предприятие 8.2»: 1.«Бухгалтерия государственного учреждения», редакция 1.0 2.«Зарплата и кадры государственного учреждения», редакция 1.0	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Автослесарная мастерская	Подъёмник 4-х стоечный под развал- схождение Макет легкового автомобиля ВАЗ Набор инструментов для рихтовки и правки кузовных деталей Набор микрометрических инструментов -МК-3 - МК-4 Набор штриховых инструментов Динамометрический ключ Набор с инструментом	1 1 1 3 3 3 3 3



		Нутромер	3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Станок : Токарный, сверлильный, фрезерный	Токарный станок настольный учебный с ЧПУ PASKAL НТС-1	1 шт
		фрезерный станок настольный учебный с ЧПУ PASKAL НФКС-1	1 шт
	Симуляторы	Автоматизированное место оператора-наладчика станков с ЧПУ PASKAL APM-Stepper CNC	10 мест
	Инструменты Сменные Пластинки	Комплект режущего инструмента	1 комплект
		Комплект фрез	1 комплект
	Программное обеспечение на компьютеры или симуляторы подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	CAD/CAM система ADEM на 5 рабочих мест, постпроцессор с учебным пособием	1 шт (5 рабочих мест)
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Компьютерный кабинет с программным обеспечением.	Симуляторы 3-D принтера	
		Компас-3D V13 (с возможностями сборки)	
		3D принтер (учебный проект)	



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Приложение 5

Потребуется в информатизации образовательного пространства

Наименование мероприятия	Количество	Сумма, тыс.руб.
Приобретение лицензионного программного обеспечения (операционные системы, офисные пакеты)	135	1490
Подключение к скоростному Интернету	1	50
Замена системных блоков в учебных кабинетах и рабочих кабинетах	53	1590
Замена проекторов на более современные модели	10	350
Приобретение серверного оборудование и оборудование отдельного помещения с кондиционером для сервера	1	140
Организация работ по монтажу проекционного оборудования на потолке учебных кабинетов	6	30
Обновление нового компьютерного класса для реализации образовательной программы Технология металлообрабатывающего производства	25 АРМ	1051
	Итого	4701



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Приложение 6

Финансовое обеспечение Программы

Направления расходования средств	Сумма, тыс. руб.			
	2017	2018	2019	2020
Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, в том числе для реализации компетенций WorldSkills	100	100	100	100
Приобретение программного и методического обеспечения	100	100	100	100
Информатизация образовательного пространства	50	50	50	50
Модернизация учебно-материальной базы, ремонт помещений под учебные мастерские/лаборатории, кабинеты	100	100	100	100
Повышение квалификации персонала	20	20	20	20
Профессионально-общественная аккредитация	50	50	50	50
Итого	420	420	420	420



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

**Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность
Автономного учреждения (SWOT-анализ)**

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения		Оценка актуального состояния внутреннего состояния	
Благоприятные возможности	Риски	Внутренние факторы - сильные стороны	Внутренние факторы - слабые стороны
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
<ul style="list-style-type: none">- реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям;- хороший уровень возможной интеграции потенциала предприятий - партнеров с образовательным и инновационным потенциалом Автономного учреждения.	<ul style="list-style-type: none">- экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды;- нестабильность доходов населения, предприятий и организаций, субъектов малого и среднего предпринимательства районов, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.	<ul style="list-style-type: none">- соответствие миссии, целей и задач Автономного учреждения приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности;- наличие образовательного, социальнокультурного потенциала.- достаточно высокая активность участия педагогических работников в финансируемых региональных, все российских и международных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none">- ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
<ul style="list-style-type: none">- наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-	<ul style="list-style-type: none">- постоянные изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none">- функционирование элементов системы менеджмента качества образования в Автономном учреждении;	<ul style="list-style-type: none">- сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

культурной деятельности профессиональных образовательных организаций; - потенциальный спрос на образовательные услуги	ПОО; негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора обучающихся.	- наличие разработанной концепции развития Автономного учреждения.	внебюджетных средств; -отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования.
3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту Автономного учреждения			
положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления Автономным учреждением.	быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы; - большое количество запрашиваемой информации вышестоящим и организациям и системы образования, отвлекающих от реализации основных задач развития	- наличие организационно-управленческой структуры; - соответствие организационной системы управления Автономным учреждением миссии, целям и задачам; - наличие системы нормативных локальных актов организации, документированных процедур, методических инструкций; - достаточный уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса. - достаточно высокий уровень готовности педагогов и сотрудников к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).	имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности Автономного учреждения (образовательный процесс, воспитательная работа).
4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
- наличие необходимых федеральных и региональных нормативных	- негативные демографические тенденции в регионе,	- внедрение в образовательный процесс инновационно-педагогических	- содержание обучения не в полной мере соответствуют потребностям



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

<p>документов по организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;- высокий уровень потребности специалистов и квалифицированных рабочих по направлениям подготовки.	<p>сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качества набора обучающихся.</p>	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность применения ИКТ;- функционирует локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет;- наличие преемственности реализуемых образовательных программ (ФГОС СПО) и новых образовательных программ, планируемых к внедрению в соответствии с ТОП-50;- постоянная коллективная работа педагогов над созданием успешности каждого обучающегося;- расширение спектра направлений подготовки: реализация основных и дополнительных программ профессионального образования;- накоплен опыт работы по реализации ОП СПО ;- выполняется внутренний аудит реализации образовательных программ;- налажена система повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин;- расширение спектра сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями и социальными партнерами;- наличие собственных	<p>развития экономики региона, что снижает конкурентоспособность выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;- низкий уровень базовых знаний у поступающих, выбирающих обучение специальностям.- отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновлённого законодательства, программ дополнительного профессионального образования и недостаточность человеческих ресурсов для их ускоренной разработки;- недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills
--	---	---	--



		производственных ресурсов: механообрабатывающие мастерские.	
5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
- востребованность среднего профессионального образования в регионе; - расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	- ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно-ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.	- деятельность педагогических работников в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования Автономного учреждения; - средний возраст педагогических работников – 44 года, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания; - стремление большинства педагогических работников повышать свою квалификацию и сохранять традиции в преподавании; - сложившаяся система конкурсных мероприятий, участие педагогов и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня; - сплоченность и работоспособность педагогического коллектива.	- недостаточно широко используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. - недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности;
6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
- увеличение перечня специальностей и профессий для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов;	- низкий образовательный уровень выпускников школ; - отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и	- системная профориентационная работа; - наличие службы содействия трудоустройству выпускников;	- недостаточно высокая эффективность деятельности службы содействия трудоустройству выпускников; - снижение показателей качества



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

<p>- формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей;</p> <p>- наличие нормативно-правовых актов в части социальной поддержки обучающихся;</p> <p>- усиление роли работодателей в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение наиболее крупных предприятий и организаций к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p>	<p>развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью процессов;</p> <p>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.</p>	<p>- наличие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</p> <p>- системное патриотическое воспитание;</p> <p>- сложившаяся система участия педагогов и обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различного уровня;</p> <p>- наличие спроса на специалистов и квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональной подготовки;</p> <p>- действие системы поддержки обучающихся : создание благоприятных социальных условий, своевременная выплата стипендий, льготы для социально-незащищенных категорий обучающихся;</p> <p>- наличие психолого- педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>- проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни.</p>	<p>образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося ;</p> <p>- недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью.</p>
7. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам			
<p>- высокий ассортимент и выбор материально-технических,</p>	<p>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию</p>	<p>- материально-техническая база в основном соответствует современным</p>	<p>- требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники с</p>



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

<p>информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</p> <ul style="list-style-type: none">- высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	<p>материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">- динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка).	<p>требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- развита компьютерная и сетевая инфраструктура;- функционирует официальный сайт;- разработка системы компьютерных программ для процесса управления и мониторинга деятельности	<p>учетом изменения требований к уровню подготовки обучающихся, например, в формате WorldSkills;</p> <ul style="list-style-type: none">- быстрые темпы устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.- недостаточность темпа обновления материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;- отсутствие финансирования со стороны социальных партнёров;- недостаточная доля внебюджетных доходов;- существует проблема регулярного обновления материалов
Возможности среды	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг:	Фокусирование на развитии:	
<ul style="list-style-type: none">- рост рынка образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг;- потребности в постоянном повышении квалификации и переподготовке специалистов. Заявки ЦЗН на переподготовку специалистов.- наличие профильных Вузов, заинтересованных в сотрудничестве.- наличие государственных программ поддержки ОУ СПО.- наличие государственных программ поддержки безработных граждан.	<ul style="list-style-type: none">- профориентация;- образование для лиц с особыми образовательными потребностями (развитие инклюзивного образования);- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями).	<ul style="list-style-type: none">- развитие учебно-производственной деятельности с использованием материальной базы социальных партнеров (учебные классы на базе предприятий);- профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.- проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. развитие учебно-материальной базы за счет участия в конкурсах, инновационных проектах;- проведение совместных мероприятий с	



Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

<ul style="list-style-type: none">- реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона;- более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;- освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;- востребованность выпускников на рынке труда;- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами.		<p>работодателями, социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д.- взаимодействие с высшими учебными заведениями.
Угрозы среды	Фокусирование на создание благоприятной внешней среды	Фокусирование на изменениях внутренней среды
<ul style="list-style-type: none">- возможность сокращения государственного финансирования СПО;- невыполнение государственного задания;- износ оборудования и проблемы подбора педагогических кадров;- прекращение финансирования программ профессиональной подготовки, переподготовки безработного населения;- конкуренция на рынке образовательных услуг;- реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы ;- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;- невысокий уровень доходов населения.	<ul style="list-style-type: none">- проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования);- установление долгосрочных контактов с работодателями, помимо базовых предприятий (в два этапа: 1 этап - повышение квалификации и переподготовка;2 этап – контрактное обучение по основным специальностям;- повышение роли дополнительного профессионального образования в деятельности;- создание благоприятного имиджа .	<ul style="list-style-type: none">- повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО на современных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы);- внедрение современных систем обучения на основе ИКТ технологий;- модернизация системы управления и контроля за счёт совершенствования элементов системы менеджмента качества



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)

Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.