

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 38.02.01-2026-38
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование квалификации базовой подготовки - бухгалтер.

Форма обучения – заочная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции «Профессионалы» - Бухгалтерский учет.

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

ППССЗ разработана в соответствии и на основании следующих нормативных, организационно-распорядительных и методических документов, локальных актов Автономного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437 зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2024 г. (Регистрационный № 78994);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272, от 22 ноября 2024 г. N 812 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800".
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);
- Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель) из расчета:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

	1-3 курс
Лабораторно-экзаменационная сессия, недель	18
Самостоятельное изучение, недель	85
Учебная практика, недель	4
Производственная практика, недель	11
Государственная итоговая аттестация, недель	6
Каникулярное время, недель	24
Итого, недель	147

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2026 г.

1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. Начало учебных занятий. Начало учебных занятий на 1-3 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. Нормы учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период экзаменационно-лабораторной сессии составляет 160 часов в год.

2.4. Продолжительность учебной недели. Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

2.5. Продолжительность учебных занятий. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

2.6. Принцип организации учебного процесса. Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение сессии. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на семестр предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

2.7. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по дисциплинам составляет не менее 36 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение курсовой работы по ОП.01. Экономика организации. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

2.8. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. Организация консультаций. Консультации предусмотрены в объеме 70 часов на учебную группу на 3 учебных года по учебным дисциплинам в зависимости от общего количества часов в объеме от 2 до 4 часов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10. Порядок проведения учебной и производственной практик, преддипломной практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей на базе Автономного учреждения и в организациях, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика не предусмотрена.

Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 62,36%.

2.11. **Время и сроки проведения каникул.** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе 6 недель в зимний период.

3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 1748 часов, 63,89% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 23369 Кассир, 27238 Учетчик. В учебном плане включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физическая культура».

3.2. Обязательная часть общего социально гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение обязательных дисциплин согласно п. 2.7. ФГОС СПО.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в заочной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

3.3. Вариативная часть ППССЗ в объеме 988 часов, распределена на основании согласования с представителем работодателя, о чем свидетельствует Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2025 -2028 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации выпускника «Бухгалтер», являющийся приложением к настоящей ППССЗ. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта – «Бухгалтер», требования Компетенции «Бухгалтерский учет», уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего объем	В том числе вар. часть
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	68
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит	48	48
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	48	48
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	48
ОП.13	Менеджмент	32	32
ОП.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	32	32
ОП.15	Управление деловой карьерой	32	32
МДК.03.01	Первичный и сводный учет	96	96

МДК.03.02	Складской учет	96	96
МДК.03.03	Организация электронного документооборота	96	96
УП 03	Учебная практика	36	36
ПП 03	Производственная практика	72	72
МДК.04.01	Технология выполнения кассовых операции	152	152
УП 04	Учебная практика	36	36
ПП 04	Производственная практика	72	72

Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта, требований , требований Компетенции «Бухгалтерский учет» , других документов

С целью учета требований Профессионального стандарта «Бухгалтер» за счет часов вариативной части ППССЗ введены новые вариативные учебные дисциплины и профессиональные модули:

№ п/п	Характер изменений
1.	ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.	ОП 10 Финансы, денежное обращение и кредит
3.	ОП 11 Основы предпринимательской деятельности
4.	ОП 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	ОП 13 Менеджмент
6.	ОП 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
7.	ОП 15 Управление деловой карьерой
8.	ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 27238 Учетчик
9.	МДК 03.01 Первичный и сводный учет
10	МДК 03.02 Складской учет
11	МДК 03.03 Организация электронного документооборота
12	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 23369 Кассир
13	МДК 04.01 Технология выполнения кассовых операции

4. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

4.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам циклов СГ (кроме Физической культуры) и профессионального цикла – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), КЭ (комплексный экзамен по двум МДК);
- по дисциплине Физическая культура (в цикле СГ) в четном семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплине Иностранный язык - в четном семестре – 3 (зачет), в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный) и экзамен по модулю;
- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК, практикам в составе одного модуля.

4.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

- 4.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.
- 4.5. Экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.
- 4.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях, при проведении экзаменов (квалификационных) и экзаменов по модулю, приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей обучающихся. Курсовые проекты защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.
- 4.7. При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).
- 4.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.
- Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.
- Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором автономного учреждения.

РАЗРАБОТАНО: заместитель директора по учебно-методической работе

Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель УГС:

38.00.00. Экономика и управление

Н.Ю. Шутова