

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 23.02.07-2026-341-П
(Профессионалитет)**

образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Наименование квалификации базовой подготовки - специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Форма обучения – очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование

**1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

1.1.Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.2.Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 02 июля 2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 августа 2024 г, регистрационный №79036);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);

- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);
- Приказ Министерства Просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. № 81220);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272, от 22 ноября 2024 г. N 812 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800".
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла, письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2025 г № 05-2209.
- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- Письмо Минпросвещения России от 06.11.2025 N 05-3071 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования").
- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2025 N ВЖ 2454/05 "О направлении методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по применению технологий искусственного интеллекта в рамках модуля при освоении видов деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования"
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 8 месяцев (138 1/2 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 8 месяцев, 190 1/2 недель, в том числе:

	1 курс	2-4 курс	Всего
Обучение по учебным циклам, недель	38 1/6	75 3/4	113 1/2
Учебная практика, недель	1	11	35
Производственная практика, недель	1	21	
Промежуточная аттестация, недель	5/6	3 5/6	4 2/3
Государственная (итоговая) аттестация, недель	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	21 1/3	32 1/3
Итого, недель	52	138 1/2	190 1/2

В период обучения на 3 курсе (по окончании шестого семестра) за счет часов учебных дисциплин безопасность жизнедеятельности, Физическая культура с юношами проводятся учебные сборы (1 неделя) на базе воинских частей или на площадке Автономного учреждения, определенных военным комиссариатов, в ином случае возможно проведение учебных сборов за счет каникулярного времени.

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2026 г.

1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. **Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1- 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часа в неделю.

2.4 **Продолжительность учебной недели.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

2.5. **Продолжительность учебных занятий.** Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

2.6. **Принцип организации учебного процесса.** Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на семестр предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями»

2.7. **Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по дисциплинам составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по междисциплинарным курсам МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.), (МДК 02.01. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля, являются частью дипломного проекта.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

2.8. **Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.** Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. **Организация консультаций.** Консультации предусмотрены в объеме 186 часов на учебную группу на 4 учебных года по учебным дисциплинам в зависимости от общего количества часов в объеме от 2 до 12 часов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10. **Порядок проведения учебной и производственной практик, преддипломной практики.** Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в

несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей на базе Автономного учреждения и в организациях, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Практикоориентированность ППССЗ составляет 55,7%.

2.11. **Время и сроки проведения каникул.** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования – технический профиль.

3.3. Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 с изменениями, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования .

3.4. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных предметов, 2 предмета по выбору.

3.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает обязательное изучение всех предметов по каждой предметной области, не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. При разработке ППССЗ учебное время 1476 часов, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла - общие, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет часов самостоятельной работы по предметам, а также в рамках ФП «Профессионалитет» предусмотрено изучение дисциплины ПП.15 Введение в специальность и ПМ 06. Выполнение работ по профессии 11166 Балансировщик шин.

3.8. Общеобразовательный учебный предмет «Физика» содержит раздел «Астрономия» в объеме 36 часов.

3.9. Общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся из 7 предложенных Институтом развития профессионального образования: Право, Экономика, Астрономия, Экология, Родной язык, Родная литература Естествознание Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 32-36 час., по профильной - не менее 68 час.

3.10 При формировании учебного плана профиля перечень предметов, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

3.11. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий. В учебном плане Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие) По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. в форме письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие, художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других материальный объект, макет, иное конструкторское изделие отчетные материалы по социальному проекту и т.д.

3.12. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 10 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

3.13. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных

дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.14. Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.15. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.16. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

3.17. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» и по двум общеобразовательным дисциплинам изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика», «Математика»

3.18. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

3.19. Автономное учреждение на основе рабочего учебного плана совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ, рабочую программу воспитания.

4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2774 часа, 69,32% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Социально-гуманитарный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств, 11166 Балансировщик шин.

4.2. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.3. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1228 часа, распределена на основании согласования с представителем работодателя, о чем свидетельствует Акт согласования распределения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2026 -2030 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к квалификации выпускника «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», являющийся приложением к настоящей ППССЗ. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», требования Компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», рекомендации письма Минобрнауки России, в акте согласования с работодателем.

С целью формирования общих компетенции введен МДК 03.03. Управление деловой карьерой, формирования цифровых компетенции введен МДК 01.08 Компьютерная диагностика автомобилей.

5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

5.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам циклов СГ (кроме Физической культуры) и профессионального цикла – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), КЭ (комплексный экзамен по двум дисциплинам);

- по дисциплине Физическая культура (в цикле СГ) в 3-6 семестре – (контрольная работа, тестирование), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплине Иностранный язык - в 3-6 семестре – (контрольная работа, тестирование), в предпоследнем семестре – экзамен;

- по профессиональным модулям – Экзамен по модулю, (экзамен квалификационный);

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК, практикам в составе одного модуля.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

5.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

5.5. Экзамен по модулю и квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в ФГОС СПО. Экзамен по модулю (квалификационный/ по модулю) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

5.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях, при проведении экзаменов (квалификационных/ по модулю),

приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей обучающихся. Курсовые проекты защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

5.7. При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

5.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

РАЗРАБОТАНО: заместитель директора по
учебно-методической работе

Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель УГС:
23.00.00. Техника и технологии наземного
транспорта

Н.В.Сидорова