

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 23.02.01-2026-339-П**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**по специальности**

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**(профессионалитет)**

*Наименование квалификации базовой подготовки - техник.*

*Форма обучения – очная.*

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование*

**1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ**  
**НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции «Профессионалы» - Экспедирование грузов.

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176, от 20.03.2024 г. (ред. от 03.07.2024) зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019;

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);

- Приказ Министерства Просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);

- Приказ Министерства Просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2024 г. № 77830);

- Приказ Министерства Просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. № 81220);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272, от 22 ноября 2024 г. N 812 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800".

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 № 71119);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации № 616н от 08.09.2014 г. Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (регистрационный номер 186);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 о направлении Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;

- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;

- письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.01.2025 № 02-01-82/904 О включении в рабочие программы воспитания формирования принципов ведения здорового образа жизни

- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);

- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла, письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2025 г № 05-2209.

- Информационное письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;

- Письмо Минпросвещения России от 06.11.2025 N 05-3071 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования").

- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2025 N ВЖ 2454/05 "О направлении методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по применению технологий искусственного интеллекта в рамках модуля при освоении видов деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования"

- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 8 месяцев (139 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	38 1/3 недель.
промежуточная аттестация	2/3 недели
Практики	2 недели
каникулярное время	11 недель.

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 8 месяцев, 190 1/3 недель, в том числе:

	1 курс	2,3, 4 курс	Всего
Обучение по учебным циклам, недель	38 1/3	63 5/6	101 1/2
Учебная практика, недель	1	11	42
Производственная практика, недель	1	29	
Промежуточная аттестация, недель	2/3	6 1/3	7
Государственная итоговая аттестация, недель	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	23	34
Итого, недель	52	147	190 1/2

В период обучения на 3 курсе (по окончании шестого семестра) за счет часов учебных дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура с юношами проводятся учебные сборы (1 неделя) на базе воинских частей или на площадке Автономного учреждения, определенных военным комиссариатом.

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2026 г.

1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. **Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1-4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики не может превышать 36 академических часов в неделю.

2.4. **Продолжительность учебной недели.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

2.5. **Продолжительность учебных занятий.** Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

2.6. **Принцип организации учебного процесса.** Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на семестр предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

2.7. **Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по дисциплинам составляет не менее 36 часов за весь курс изучения.

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

2.8. **Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ.** Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. **Организация консультаций.** По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу учебным планом специальности предусмотрены консультации предусмотрены в определенном объеме. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Общее количество консультации за 4 года обучения -100 часов.

2.10. **Порядок проведения учебной и производственной практик.** Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов на базе Автономного учреждения и в организациях, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.11. **Время и сроки проведения каникул.** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

### 3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования – технический профиль.

3.3. Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 с изменениями, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

3.4. Общеобразовательная подготовка ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных предметов, 2 предмета по выбору.

3.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины

3.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает обязательное изучение всех предметов по каждой предметной области, не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. При разработке ППССЗ учебное время 1476 часов, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные предметы общеобразовательной подготовки- базовые, профильные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет часов самостоятельной работы по дисциплинам.

3.8. Общеобразовательный учебный предмет «Физика» содержит раздел «Астрономия». Учебный предмет «Обществознание» содержит разделы: Право и Экономика.

3.9. Общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся из 7 предложенных Институтом развития профессионального образования: Право, Экономика, Астрономия, Экология, Родной язык, Родная литература Естествознание Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 32-36 час., по профильной - не менее 68 час.

3.10 При формировании учебного плана профиля перечень предметов, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

3.11. В учебном плане Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие) По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. в форме письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие, художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других материальный объект, макет, иное конструкторское изделие отчетные материалы по социальному проекту и т.д.

3.12. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ «Социально- гуманитарного цикла», а также отдельных дисциплин «Общепрофессионального цикла».

3.13. Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.14. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.15. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

3.16. Экзамены проводятся во 2 семестре по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в 3 семестре по предмету «Информатика» с учетом получаемой специальности СПО.

3.17. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной

итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

3.18. Автономное учреждение на основе рабочего учебного плана совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных предметов с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ, рабочую программу воспитания.

3.19. В рамках ФП «Профессионалитет» на 1 курсе введена дисциплина ПП.15 Введение в специальность, с учетом требованиями работодателя введен вариативный профессиональный модуль с учетом требований работодателя введен вариативный профессиональный модуль Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор, Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте, Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика, Выполнение работ по должности служащего 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

#### **4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2720 часов, 69% от общего объема максимальной учебной нагрузки. Социально- гуманитарный цикл и общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Обучающиеся в рамках профессионального модуля осваивают профессию Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор, 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте, 11453 Водитель погрузчика, 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

4.3. Вариативная часть в объеме 1222 часа использована на введение МДК профессионального цикла, а также на увеличение объема инвариантных профессиональных модулей. Основанием для введения новых дисциплин, профессиональных модулей увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», требования Компетенции Чемпионатного движения Профессионалы «Экспедирование грузов», в рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», координатор: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ). Распределение вариативной части ППССЗ представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Распределение вариативной части ППССЗ:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4
		69%	31%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2720	1222

ПЦ	Профессиональный цикл	1774	1222
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	494	108
МДК.01.03	Организация перевозок специфических грузов	0	36
УП.01	Учебная практика	36	36
ПП.01	Производственная практика	180	36
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	750	176
МДК.03.03	Управление деловой карьерой	0	32
УП.03.01	Учебная практика	36	36
УП.03.02	Учебная практика	36	36
ПП.03.01	Производственная практика	108	36
ПП.03.02	Производственная практика	108	36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор		222
МДК.04.01	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок		66
УП.04	Документационное обеспечение логистических процессов		36
ПП.04	Производственная практика		108
	Квалификационный экзамен		12
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте		270
МДК.05.01	Основы логистики		38
МДК.05.02	Документационное обеспечение логистических процессов		40
УП.05.01	Учебная практика		72
ПП.05.01	Производственная практика		108
	Квалификационный экзамен		12
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика		306
ПП.06.01	Устройство, эксплуатация и обслуживание погрузчиков		62
ПП.06.02	Безопасные способы проведения подъемно-транспортных работ		52
УП.06.01	Учебная практика		36
ПП.06.01	Производственная практика		144
	Квалификационный экзамен		12
ПМ.07	Выполнение работ по должности служащего 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы		222
МДК.07.01	Организация контроля и учета движения автотранспорта		66
УП.07.	Учебная практика		36
ПП.07	Производственная практика		108
	Квалификационный экзамен		12
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	4412	1222

## 5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

5.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам профессиональной подготовки циклов СГ (социально- гуманитарный цикл), ОПЦ (общепрофессиональный цикл) и ПЦ профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный/ по модулю));
- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК, практикам в составе одного модуля.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

5.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

5.5. Экзамен (квалификационный/ по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный/ по модулю) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

5.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях, при проведении экзаменов (квалификационных/ по модулю), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей обучающихся. Курсовые проекты защищаются обучающимися открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

5.7. При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

5.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

РАЗРАБОТАНО:

заместитель директора по учебно- методической  
работе

Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель УГС:

23.00.00. Техника и технологии наземного  
транспорта

Н.В. Сидорова