

Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

# Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
Свераловский гономное сабородо от техникум»

«Ирбитский мотоциклетный техникум»

отры 10266088 годо от техникум»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2025 – 2028 учебный год

по специальности среднего профессионального образования 09.02.12 - Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

### принято:

на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ» «19» мая 2025 г. Протокол № 9

### **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 234-од от «19» мая 2025г.

### Составители:

А.А. Дьячкова, и.о.заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ» Е.А. Кузеванова, руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, ГАПОУ СО «ИМТ»



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ І, ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ		
Название	Содержание	
Наименование	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.12. Техни-	
программы	ческая эксплуатация и сопровождение информационных систем	
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых до-	
разработки	кументов:	
программы	Конституция Российской Федерации;	
inporpulation in the control of the	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;	
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в	
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам	
	воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);	
	Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от ин-	
	формации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023);	
	Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023)	
	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы	
	профилактики правонарушений в Российской Федерации";	
	Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы, утв. ука-	
	зом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития	
	Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 го-	
	да»;	
	Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации	
	на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от	
	17.08.2024 №2233-p;	
	Указ Президента РФ 'Об утверждении Стратегии противодействия экс-	
	тремизму в Российской Федерации "от 28.12.2024 N 1124;	
	Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, утв.	
	Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478;	
	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации	
	до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ 24.10.2023 г.	
	№2958-p);	
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О на-	
	циональных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;	
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №	
	2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах	
	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025	
	года;	
	План мероприятий по реализации концепции сокращения потребления ал-	
	коголя в России до 2030 года и дальнейшую перспективу, утв. распоряжением	
	Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 года №3610-р	
	Рекомендации по повышению эффективности реализации образователь-	
	ных программ среднего профессионального образования в области промыш-	
	ленной робототехники, разработаны федеральным учебно-методическим объ-	
	единением среднего профессионального образования по укрупнённой группе	
	профессий и специальностей «Машиностроение» совместно с Московским го-	
	сударственным технологическим университетом «СТАНКИН»	



	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании
	в Свердловской области»
	Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О моло-
	дежи в Свердловской области»;
	Постановление Правительства Свердловской области "Об утверждении
	государственной программы Свердловской области "Развитие системы обра-
	зования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027
	года" от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 06.10.2022);
	Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года
	№ 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025
	года»;
	Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. №
	188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия орга-
	нов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на террито-
	рии Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних семей,
	находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной
	профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися
	в социально-опасном положении»;
	Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и
	правонарушений несовершеннолетних на 2024–2026 годы, утв. распоряжени-
	ем Правительства Свердловской области № 818-РП от 22.11.2023г.;
	Стратегия социально-экономического развития муниципального образо-
	вания город Ирбит на период до 2035 года, утвержденная Решением думы МО
г. Ирбит от 25.10.2018 г., № 90;	
Федеральный государственный образовательный стандарт средна профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая с	
	плуатация и сопровождение информационных систем, утвержденный Прика-
	зом Минобрнауки России от 10.03.2025 №184
	Профессиональный стандарт «06.015 Специалист по информационным
	профессиональный стандарт «00.013 специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты
	1 1
How	Российской Федерации от 18.11.2014г. № 896нэ
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и
программы	их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к об-
	щественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сфор-
	мированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/
Charry transverse	специалистов среднего звена на практике
Сроки реализа-	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
ции программы	
Исполнители	директор
программы	заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической
	работе
	- советник директора по воспитательной работе
	заместитель директора по учебно-методической работе
	заместитель директора по учебно-производственной работе
	педагог-организатор
	педагог дополнительного образования
	<ul><li>педагог-библиотекарь</li></ul>



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

педагог-психолог социальный педагог преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физического воспитания кураторы учебных групп преподаватели, мастера производственного обучения руководитель УГС методисты

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогических работников Автономного учреждения по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента. Особенно важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в техникум, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

для студентов старших курсов — создание благоприятных условий для дальней шего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### Ключевые направления воспитательной работы

Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания и дополнительное направление - социально-психологическое.

Направления воспитательной работы нацелены на достижение личностных результатов, формирование общих компетенций обучающихся, которые в свою очередь, охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку в любой профессии, возрасте и опираются на базовые национальные ценности.

### 1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.



Рабочая программа воспитания на 2026 - 2029 учебный год

### Основные направления системы мероприятий:

повышение социального статуса патриотического воспитания обучающихся;

развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры обучающихся;

воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся, как мотивов деятельности.

### Цель:

Создание условий для формирования общих компетенций, направленных на развитие и формирование активной позиции гражданина и патриота своей родины, на воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни, а также на формирование этических принципов личности, ее моральных качеств.

### Залачи:

формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;

привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

формирование толерантности у обучающихся техникума;

Мероприятия по направлению «Гражданско-патриотическое»

организация и проведение мероприятий приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества и воинской славы России – реализация проекта «патриоты Отечества»;

организация работы Музея истории техникума;

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: цикл интерактивных занятий в рамках изучения дисциплины История, Основы безопасности жизнедеятельности, Литература, физическая культура, участие в акции «Время выбрало нас», «Бессмертный полк», Памятный митинг, «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», встречи с ветеранами войны, социальная помощь ветеранам, участие в общегородских мероприятиях, добровольческая деятельность приведение в порядок могил ветеранов ВОВ, закрепленных за Автономным учреждением;

реализация мероприятий в рамках допризывной подготовки обучающихся, приобщение к занятиям по военно-прикладной подготовке;

организация и проведение окружной комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни»;

организация и проведение учебных сборов;

участие в спартакиадах по военно-прикладной подготовке;

участие в исторических, познавательных, интерактивно-развивающих квестах и играх;

участие в интерактивных, городских интеллектуально - развивающих проектах, «Библио-ночь, «Ночь музеев», «Библиокафе»;

организация социально-значимой деятельности с привлечением волонтеров и добровольцев из числа обучающихся;

организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях гражданской и патриотической направленности;



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

подготовка и реализация студенческих проектов патриотической направленности: «Стена памяти», «Дети войны», «Окна Победы», «Письмо Победы», Фестиваль военной песни и т.д.

организация и проведение месячников безопасности;

реализация мероприятий в рамках плана основных мероприятий ГО и ЧС;

организация мероприятий в рамках изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности.

### 2. Профессионально-ориентированное направление

Развитие карьеры — это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

В процессе профессионально-ориентированного воспитания необходимо:

создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни обучающихся;

прививать обучающимся вкус к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;

формировать у обучающихся внугреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;

особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

#### Цель:

Подготов ка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а так же оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

### Задачи:

- 1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
  - 2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения;
- 3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала:
- 4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации), планированию



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

обучающимися личностного профессионального роста, высокого уровня притязаний в развитии карьеры;

- 5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;
  - 6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности

Мероприятия по направлению «Профессионально-ориентированное направление»

организация и проведение мероприятий приуроченных к празднованию Дня среднего профессионального образования (СПО) в России, Дня машиностроителя

организация работы Музея истории техникума;

организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»;

организация и проведение тематических классных часов;

участие в познавательных, интерактивно-развивающих квестах и играх;

участие в интерактивных, городских интеллектуально - развивающих проектах, «Библио-ночь, «Ночь музеев», «Библиокафе»;

организация социально-значимой деятельности с привлечением волонтеров и добровольцев из числа обучающихся;

организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности: смотр-конкурс «Лучшая студенческая группа», «Лучший по специальности», «Лучшая курсовая работа» и др.

подготовка и реализация студенческих проектов профессиональной направленности: Индивидуальный учебный проект, Фестиваль финансовой грамотности, Посвящение в студенты, День студента, Всероссийский экономический диктант, Правовой диктант, День открытых дверей и т.д.

организация работы по привлечению к взаимодействию представителей работодателей, социальных партнеров;

организация мероприятий в рамках изучения дисциплин и профессиональных модулей.

### 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Реализация направления способствует актуализации потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Работа в данном направлении выстраивается в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания обучающихся.

#### <u>Цель:</u>

Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

### Задачи:

- 1. формирование у обучающихся, через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 2. формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни;
- 3. способствовать активному участию обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секция, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;



#### Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

- 4. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 5. развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;
  - 6. психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса;
  - 7. популяризация различных видов спорта

Мероприятия предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни предполагается на занятиях физической культурой, во внеурочное время.

Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления:

разработка индивидуальных программ для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

организация работы спортивных кружков и секций;

пропаганда здорового образа жизни в рамках изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура и др.;

организация и проведение открытых защит рефератов, творческих работ, учебных индивидуальных проектов по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура и др.;

организация и проведение тематических встреч со спортсменами, руководителями клубов по интересам, спортивных секций;

организация и совершенствование зон здоровья в Автономном учреждении;

организация и проведение учебно-познавательных и развивающих, просветительских мероприятий, уроков, по формированию гигиенического воспитания;

организация активного досуга, проведение Дней здоровья, интерактивного проекта «Выше, сильнее, Быстрее!», организация сдачи норм ГТО, Неделя продвижения здорового образа жизни, Акция «За здоровье и безопасность наших детей» и др.;

организация и участия обучающихся в городской Спартакиаде среди образовательных учреждений СПО;

организация чествований чемпионов, победителей и участников спортивных состязаний из

числа обучающихся;

пропаганда в СМИ спортивных достижений обучающихся Автономного учреждения;

проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч между обучающимися и преподавателями по различным видам спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий Автономного учреждения: «Здоровым быть — здорово!», «Здоровье — актуально - всегда!», Дней здоровья, Туристический слет, Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации» и т.д.;

участие обучающихся и преподавателей Автономного учреждения в городских, Областных, Всероссийских спортивных соревнованиях, спартакиадах различного уровня;

организация товарищеских встреч команд Автономного учреждения со сборными командами организаций города;

вовлечение студентов в творческие объединения, студии, спортивные секции.

организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях спортивной и здоровье-сберегающей направленности.



Рабочая программа воспитания на 2026 - 2029 учебный год

диспансеризация молодежи, через взаимодействие с Центрами здоровья г. Ирбита.

### 4. Экологическое направление

Экологическое воспитание — это процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

### Цель:

Формирование экологической культуры молодежи, привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическое решение природоохранных задач.

### Задачи:

- 1. проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся;
- 2. формирование сознательного отношения к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- 3. формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- 4. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
  - 5. развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся;
- 6. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города Ирбит

Реализация задач экологического направления возможна при проведении уроков по дисциплинам естественно-научного цикла (Естествосознание, География, Экология, Биология). Но решить данную задачу только на одном уроке невозможно: невозможно сформировать экологическую культуру обучающихся за два часа в неделю, поэтому задания экологического содержания включаются и на уроках Физической культуры, Обществознания, Основы безопасности жизнедеятельности, в мероприятиях внеучебного характера (квесты, викторины, олимпиады и т.д.).

Мероприятия по формированию экологической культуры:

Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню Земли;

вовлечение студентов в экологические объединения, студии.

пропаганда в СМИ экологических достижений обучающихся Автономного учреждения Участие в областной интегрированной Олимпиаде по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности и Экология;

Организация и реализация студенческих экологических проектов;

Организация и проведение городских экологических акций «Зеленая аллея», «Переработка», «Чистый двор», Всероссийский субботник и тд.;

Реализация учебных индивидуальных проектов.

организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях экологической культуры;



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

пропаганда экологического поведения в рамках изучения дисциплин Экология, Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, Основы бережливого производства и др.;

организация и проведение учебно-познавательных и развивающих, просветительских мероприятий, уроков, по формированию экологического воспитания

организация и проведение тематических встреч с работниками организаций экологической направленности.

### 5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Органом студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ИМТ» является Совет обучающихся.

Участие в работе Совета обучающихся - это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Обучающиеся могут выплеснуть свою неуемную энергию на благо техникума, раскрыть все свои таланты и тайные возможности, развить их до высшего уровня и показать всем, на что они способны и чего стоят.

Совет обучающихся - это орган, целями которого являются оказание поддержки талантливой студенческой молодежи, защита прав обучающихся, а также представление интересов студенчества в педагогическом составе.

Под студенческим самоуправлением в целом понимается инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга обучающихся техникума. Под системой студенческого самоуправления в техникуме понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении профессиональной организацией и организации своей деятельности, через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

### Цель:

создание условий, способствующих формированию всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способной к самоопределению, самореализации и личностному росту в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

### Задачи:

- 1. расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем обучающихся;
- 2. усилить роль студенческих общественных организаций в личностном становлении обучающегося, в формировании его мировоззрения и социальной активности;
- 3. формирование умения разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
  - 4. развитие молодежного добровольчеств (волонтерства);
- 5. создание благоприятных социально-педагогических условий, позволяющих обучающимся проявить гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности в разных видах внеучебной деятельности;
- 6. организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (исследовательская работа, выставки, презентации, клубы, проекты, проформентационная работа, добровольческая деятельность и др.);
  - 7. воспитание доброжелательности и толерантности в отношениях;



#### Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

- 8. формирование и развитие коммуникативных навыков: умения свободно общаться, владеть чёткой, эмоциональной, грамотной речью;
  - 9. формирование навыков ведения переговоров, командообразования;
  - 10. развитие лидерских качеств.

Мероприятия направления студенческое самоуправление:

организация работы волонтерского движения Автономного учреждения; школа актива

организация Совета обучающегося

организация мероприятий различных направлений

### 6. Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание — это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

### Цель:

Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности.

### Задачи:

- 1. пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
- 2. формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личностей);
- 3. культурное и гуманитарное воспитание обучающихся техникума, развитие у обучающихся творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- 4. развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
  - 5. формирование деловой культуры, профессиональной этики;
- 6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
  - 7. сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

Мероприятия культурно-творческого направления:

при изучении дисциплин: Русский язык, Литература, Деловое общение, Обществознание, История, Основ философии и других гуманитарных дисциплин для повышения общего уровня культуры и нравственности студентов Автономного учреждения;

организация факультативных занятий, работы творческих объединений обучающихся с целью, их всестороннего культурного и нравственного развития;

организация педагогическими работниками внеучебных мероприятий, групповых консультаций в целях, улучшения навыков самостоятельной подготовки домашних заданий, конспектирования лекций и др.;

организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения в Автономном учреждении, в городе;

проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных традиционным праздникам РФ (концертные программы, фестивали, конкурсы, мероприятия, и т.д.);

направление творчески одаренных обучающихся для участия в фестивалях и конкурсах на городском, областном и Всероссийском уровнях;



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

проведение тематических вечеров, встреч, литературных и музыкальных гостиных, посвященных творчеству известных писателей и поэтов;

организация участия обучающихся в творческих объединениях, факультативах, проектной деятельности;

организация экскурсий, посещение театра и выставок, музеев;

организация участия обучающихся в городских, областных и других творческих конкурсах;

сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры города и района:

МКУ «Библиотечная система», МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», МКУ Центр мотоциклетной культуры «Мотодом», Ирбитский музеем народного быта, Государственным музеем мотоциклов, Государственным музеем изобразительных искусств, государственным этнографическим музеем, Центром детского творчества «Кристалл», городским выставочным центром «ЭКСПО», Управлением культуры Ирбитского муниципального образования и т.д.;

реализация социально-значимых проектов;

реализация Индивидуальных учебных проектов

пропаганда в СМИ достижений обучающихся Автономного учреждения в культурнотворческом направлении

### 7. Социально-психологическое направление, включая профилактику асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения занимает одно из ведущих мест в воспитательной работе техникума. Работа выстраивается с привлечением специалистов по разным направлениям профилактической работы.

#### **Пепь**:

Оказание комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов, профилактика асоциального поведения у обучающихся.

### Задачи:

- 1. Психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2. Максимальная реализация в работе педагогического коллектива возрастных возможностей и резервов развития молодежи.
- 3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.
- 4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- 5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социальнопсихологического климата в техникуме.
- 6. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
- 7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся.
- 8. Организация психологического обследования обучающихся, оказание им правовой, социальной и психологической помощи.



Рабочая программа воспитания на 2026 - 2029 учебный год

9. Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику дезадаптивного и девиантного поведения обучающихся;

К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, наркологи, психологи, спортсмены), но и широко используется студенческий потенциал.

В рамках данного направления проводятся мероприятия:

интерактивно-познавательные занятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

информационно-просветительские мероприятий по пропаганде здорового питания (викторины, просмотры учебных, публицистических, познавательных, развивающих фильмов с обсуждением, мультимедиа-презентации, социальные акции, уроки-тренинги, уроки-дискуссии, уроки-практикумы, уроки-диалоги, ток-шоу, уроки-игры, познавательные квесты, уроки-семинары и др.);

мероприятий по профилактике ин фекционных заболеваний, заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-ин фекции и СПИДа;

психолого-педагогическая диагностики на предмет отношения обучающихся к алкоголю, табакокурению, наркотикам;

встречи, беседы с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики асоциального поведения, профилактики экстремизма среди обучающихся, предупреждения правонарушений. Проведение инструктажей по вопросам охраны труда, по формированию культуры безопасного поведения, обсуждение безнравственных поступков и правонарушений;

организация активного досуга, проведение Дней здоровья, Неделя продвижения здорового образа жизни, Акция «За здоровье и безопасность наших детей», акция «Территория трезвости» и др.;

организация и участия обучающихся в городской интеллектуально-просветительских мероприятиях и акциях;

организация и проведение внеурочных мероприятий Автономного учреждения: «Здоровым быть – здорово!», «Здоровье – актуально - всегда!», Дней здоровья, «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации» и т.д.;

сетевое взаимодействие с субъектами профилактики города и района:

«Клиники, дружественной к молодежи «Пульс» ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Волонтеры общественной организации «Российский Красный Крест», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Межмуниципальный отдел МВД России "Ирбитский", Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ирбит и т.д.;

реализация Индивидуальных учебных проектов

пропаганда в СМИ достижений обучающихся Автономного учреждения в социально-психологическом направлении.

Таблица № 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 01 ОК 03



		OK 6
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 07
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	OK 02 OK 03 OK 06 OK 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	OK 01 OK 05 OK 06
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	OK 06 OK 07
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивные вещества, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08 OK 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 07



		ОК 09
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	OK 03
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	OK 03
Личностные результаты реализации программы отраслевыми требованиями к деловым к		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: про- ектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с члена- ми команды и сотрудничающий с другими людьми, осоз- нанно выполняющий профессиональные требования, ответ- ственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолю- бивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14	ОК 01- ОК 09
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16	OK 03 OK 06 OK 07
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17	OK 02 OK 04 OK 08 OK 09
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18	ОК 08
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 19	OK 02 OK 03 OK 08
Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	ЛР 20	OK 02 OK 03



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 21	OK 06 OK 07
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23	OK 06
Личностные результаты реализации прог определенные ключевыми работодателя		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 24	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 25	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 26	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 27	OK 06 OK 07
Осознающий необходимость своего профессионального развития	ЛР 28	OK 02 OK 04 OK 08 OK 09
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29	OK 08
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 30	OK 06 OK 07

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы <sup>1</sup>

 $<sup>^{1}</sup>$  Таблицу образовательная организация заполняет самостоя тельно в соответствии с учебным планом.



Наименование профессионального моду- ля,	Код личностных результатов реализации	Код компетенции в соответствии с
учебной дисциплины	программы воспитания	ФГОС СПО 09.02.07
БП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 24	OK 4-5, OK 9
БП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 24	OK 1-6, OK 9
БП.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	OK 1-2, OK 4, OK 9
БП.04 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	ОК 1-7, ОК 9
БП.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	OK 1-2, OK 4-6
БП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 17	OK 1, OK 4, OK 8
БП.07 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 17	OK 1- 4, OK 6-8
БП.08 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	OK 1-7, OK 9
БП.09 Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
БП.10 Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13	OK 1-2, OK 4, OK 7
ПП.11 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	OK 1-2, OK 4, OK 9
ПП.12 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9
ПП.13 Математика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР20	OK 1-7
ПП.14 Экономика	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21	ОК 1-3
ПП.14 Экология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14	OK 1-2, OK 7
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	OK 1-4, OK 6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 17	OK 1-7, OK 9
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10	OK1-4, OK 6
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9	OK 1, OK 4, OK 6
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 15, ЛР 16	OK 3-4, OK 6-8
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14	OK 1-2, OK 7, OK 9
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 14, 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	OK 1-2, OK 5, OK 9
ОП.02 Архитектура аппаратных средств и	ЛР 14, 17, ЛР 19, ЛР 20,	OK 1-2, OK 4-5, OK 9,
основы сетевых технологий	ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ПК 2.4-2.5
ОП.03 Математический аппарат в отрасли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21,	OK 1-2, OK 4, OK 5,
информационных технологий	ЛР 24	OK 9, IIK 2.3-2.4
ОП.04 Информационные технологии в про-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21,	OK 1-2, OK 4, OK 5,



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

фессиональной деятельности	ЛР 24	ОК 9, ПК 1.4-1.5
ОП.05 Основы информационной безопасно-	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР	OK 1-2, OK 4-5, OK 9
СТИ	20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ОП.06 Основы работы с информацией	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР	OK 1-2, OK 4-5, OK 9,
Отг. об основы работы с информациен	20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ПК 2.2-2.3
ОП.07 Основы алгоритмизации и програм-	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР	ОК 1-2, ПК 1.2-1.3,
мирования	20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ПК 2.6
ОП.08 Управление деловой карьерой/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13,ЛР 21, ЛР 29	OK 1-7, OK 9
"Психология личности и профессиональное самоопределение"		
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16	OK 1-6
ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.5
ПМ.02 Администрирование баз данных	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3-2.6
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронновычислительных и вычислительных машин	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2-1.7, ПК 2.1, ПК 2.4-2.5

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА-ТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- сформированность гражданской по- зиции; участие в волонтерском дви- жении; - проявление мировоззренческих ус- тановок на готовность молодых лю- дей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и фи-



	ства, продуктивно взаимодействующий и уча-	нансовой культуры, экономической
	ствующий в деятельности общественных организаций.	грамотности, собственной позиции по отношению к социально- экономической действительности.
	Соблюдающий нормы правопорядка, следую-	экономической действительности.
ЛР 3	щий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «ци фрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; - готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



	<del>,</del>	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul> <li>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессио-



		нального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul> <li>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul> <li>демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>
ЛР18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	— участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	— участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 21	Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul><li>конструктивное взаимодействие с коллегами;</li><li>проявление уважения к коллегам по работе</li></ul>
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	<ul> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>



ЛР 23	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межкон фессиональному согласию	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;			
ЛР 24	Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	<ul> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>			
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	<ul> <li>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>			
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;			
ЛР 27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<ul> <li>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>			
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития	<ul> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>			
ЛР 29	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul> <li>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>			



Рабочая программа воспитания на 2026 - 2029 учебный год

Проявлять доброжелательность к окружающим, дели катность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  — добровольческие инициативы поддержки инвалидов и престаре граждан; — готовность к общению и взаг действию с людьми самого разг статуса, этнической, религиоз принадлежности и в многообраз
--

### РАЗДЕЛ З.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО указанными в разделе 1 настоящей Программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом локальных нормативных документов:

- 1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:
- 1.1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность учреждения:

Положение о наставничестве в ГАПОУ СО "ИМТ"

- 1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления:
  - Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ
- 1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов:

Положение о Стипендиальной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о комиссии по урегулированию споров межу участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «ИМТ»

- 1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность служб, подразделений: Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций в ГАПОУ СО "ИМТ"
- 2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:
- 2.1. Организация учебного процесса

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО "ИМТ" Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО "ИМТ"



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями обучения в ГАПОУ CO "ИМТ"

Положение об отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО "ИМТ"

### 3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения обучающихся

Положение о порядке участия обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о правилах и порядке постановке обучающихся на внутритехникумовский учёт ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о применении мер дисциплинарных взысканий к обучающимся ГА-ПОУ СО "ИМТ"

Правила внугреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ»

### 4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО "ИМТ", обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета

Положение о волонтёрском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о материальной помощи обучающимися ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменным принадлежностей отдельным категориям обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Положение о социальной поддержке отдельных категорий обучающимся ГАПОУ CO "ИМТ"

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ" в условиях инклюзивного образования

Положение о поощрении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО "ИМТ" из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Программа мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО "ИМТ"

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ" в условиях инклюзивного образования

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГАПОУ СО «ИМТ» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:



#### Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой			
заместитель директора по воспи-	Организация воспитательного процесса, осуществление плани-			
тательной и социально-	рования, мотивации, организации, контроля и координации			
педагогической работе	воспитательной работой			
советник директора по воспита-	Организация воспитательного процесса с участием обществен-			
нию	ных организаций			
педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в техникуме			
педагог дополнительного образования	Организация воспитательного процесса в техникуме			
HOHOTOF HOUVOHOF	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и			
педагог-психолог	воспитательного процесса			
социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и			
социальный педагог	воспитательного процесса			
преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация воспитательной составляющей на учебных заняти-			
руководитель физического воспитания	ях и внеурочное время			
	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптаци-			
кураторы учебных групп	онно-социализирующей, информационно-мотивационной, кон-			
	сультационной функции			
преподаватели, мастера произ-	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на			
водственного обучения	занятии			
numana numani VEC	Осуществление воспитательной, информационно-			
руководитель УГС	мотивационной, консультационной функции			
MOTO HYOTH	Организация мероприятий научно-исследовательского харак-			
методисты	тера и организация повышения квали фикации сотрудников			

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности, иным программам не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются специалисты субъектов профилактики:

Ирбитская межрайонная прокуратура

ОДН МО МВД России «Ирбитский»

ОГИБДД ОДН МО МВД России «Ирбитский

МБУК «Библиотечная система»

Ирбитский филиал уголовно-исполнительной инспекции ГУФСИН России по Свердловской области

Клиника дружественная к молодежи «Пульс»

ГБУ СО "Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Ирбитский Центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

МАУ ГО город Ирбит «Центр молодежи»

МАУ ГО город Ирбит «Центр развития культуры, физической культуры и спорта»

МАУ ГО город Ирбит «МОТОДОМ»

предприятия социальные партнеры:



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

СЦ г. Ирбит Екатеринбургского филиала ПАО «Ростелеком»; ООО «КТЕ»; ООО «Екатеринбург – 2000».

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение техникума и городские ресурсы социальных партнеров воспитательной работы.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Распределение материально-технического обеспечения по направления воспитательной работы представлено в таблице 4.

Таблица № 4.

Материально-техническое обеспечение  Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выхо-
дом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка, музей.  Город - МБУК ГО город Ирбит «Библиотечная система»; МАУК ГО город Ирбит «Дворец культуры имени В. К. Костевича»; стадион МАОУ ДО "Центр детского творчества"
Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка, мастерские и учебные лаборатории, музей. Город - предприятия (социальные партнеры)
Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.  Город — МАУ ГО город Ирбит «Центр развития культуры, физической культуры и спорта»; Лыжная база "Сосновая роща" МАУ ГО город Ирбит «МОТОДОМ», стадион МАОУ ДО "Центр детского творчества", МБУК ГО город Ирбит СО «Библиотечная система», МАУ ГО город Ирбит «Центр молодежи»
Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом,



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

	оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выхо-				
	дом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные				
	проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интер-				
	нет; спортивный зал, спортивная площадка.				
	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом,				
	оборудованная ноутбуком, интерактивной доской, с выхо-				
	дом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные				
	проектором, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интер-				
Культурно-творческое	нет; спортивный зал, спортивная площадка, музей.				
направление	Город - МБУК ГО город Ирбит «Библиотечная система»;				
	МАУК ГО город Ирбит «Дворец культуры имени В. К.				
	Костевича»; МАОУ ДО "Центр детского творчества",				
	Лыжная база "Сосновая роща" МАУ ГО город Ирбит				
	«МОТОДОМ», МАУ ГО город Ирбит «Центр молодежи»				

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в воспитательном процессе применяются современные информационно-телекоммуникационные ресурсы: компьютеры, оснащенные современными прикладными программами (Windows XP Professional, Windows 7 Professional, Компас 12 LT, Вертикаль, Autodesk Autocad 2011, Office Pro Plus 2016, 1С Предприятие 7.7, 1С Предприятие 8.2 Учебная версия), сканеры, копировальная техника, интерактивная доска, плоттер, мультимедиа-проекторы, широко используются правовые информационно-поисковые системы Гарант и КонсультантПлюс (студенческая версия).

Парк компьютерного оборудования в техникуме объединен в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебно-воспитательного процесса, и сеть административного управления.

В ГАПОУ СО «ИМТ» на базе информационно-библиотечного центра созданы и функционируют:

- Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки, систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей литературы, студентам предоставляется возможность использования коллекций электронных библиотечных систем «Академия», «Юрайт», «Znanium», «ВООК».
- Информационный центр представляет собой электронную информационнообразовательную среду, обеспечивающую беспрепятственный доступ к электронным образовательным ресурсам для учебной, внеучебной, методической и научно-исследовательской деятельности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, под руководством преподавателей.
- -студенческое телевидение представляет собой информационное табло, с целью повышения осведомленности студентов о деятельности, мероприятиях различной направленности

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Автономное учреждение самостоятельно определяет место и средства проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, о мероприятиях проводимых в техникуме, о достижениях осуществляется:

- на сайте техникума <a href="http://imt-irbit.ru/">http://imt-irbit.ru/</a>, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием версии для слабовидящих.
- в официальной группе Вконтаке «ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» https://vk.com/imtirbit;
  - студенческом телевидении;
  - информационных стендах техникума.

Мониторинг результатов реализации программы воспитания представляется на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях кураторов учебных групп, родительских собраниях, классных часах в учебных группах.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» представлена на сайте <a href="http://imt-irbit.ru/">http://imt-irbit.ru/</a>, в разделе «Воспитательная работа», доступ по ссылке: <a href="http://imt-irbit.ru/index.php/informatsiya-dlya-studentov/vospitatelnaya-rabota">http://imt-irbit.ru/index.php/informatsiya-dlya-studentov/vospitatelnaya-rabota</a>.



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ЦК УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Протокол от «23» апреля. 2025 г.

№ 9

Председатель Е.А. Кузеванова

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** на период 2026-2029 учебный год

Ирбит, 2025 г.



Рабочая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.pd/">https://лидерыроссии.pd/</a>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование направления			
	СЕНТЯБРЬ								
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, авто дром	Заместитель директора по ВиСПР, советник, кураторы учебных групп, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	Гражданско- патриотическое направ- ление Профессионально- ориентирующее (разви- тие карьеры) Студенческое сам оу правление Культурно-творческое направление			
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распо-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, кураторы учебных групп, педагог-психолог,	1, 3, 4, 9	Профессионально- ориентирующее (разви- тие карьеры)			



				T		
	рядка и документами по организации учебного процесса			социальный педагог		
1	Торжественное награждение победителей смотра-конкурса «Лучшая студенческая группа», «Лучший по специальности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, авто дром	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Студенческое само- управление Культурно-творческое направление
2	Классный час «День окончания Второй Мировой войны» Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть ВКонтакте	Преподаватель истории, Педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	1, 5, 6	Гражданско- патриотическое направ- ление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
2	Школа актива	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
3	Классный час (линейка), посвященный памяти жер тв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории, авто дром	Преподаватель-организатор ОБЖ, Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор педагог-библиотекарь	1, 2, 3	Гражданско- патриотическое направ- ление
3	Акция «#ИМТпротивТерроризма», по- свящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте	Советник, педагог-организатор, социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	7, 9, 11	Гражданско- патриотическое направ- ление
3	Инструктаж с обучающимися на тему «Алгоритм действий при захвате здания террористами»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, авто дром	Преподаватель-организатор ОБЖ		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
3	Профилактическое занятие (тренинг) «Алгоритм действий при возникновении очага пожара»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, авто дром	Преподаватель-организатор ОБЖ		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние



3	Учебная эвакуация «Действия населения при угрозе совершения террористического акта»	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории, авто дром	Преподаватель-организатор ОБЖ		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Гражданско-
3	Выставка «Памяти Беслана»	Обучающиеся все х курсов	Библио тека	Педагог - библиотекарь, преподаватель истории	7, 9, 11	патриотическое направ-
5-30	Родительское собрание	Родители обучающихся всех курсов (законные представители)	Учебные аудитории	руководители УГС, кураторы учебных групп		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
6	Урок- беседа, посвященный Междуна- родному дню распространения грамотно- сти, проводится в рамках тематики заня- тий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели дисциплины "Рус- ский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Куль турно-твор ческое направление Гражданско- патриотическое направление
7	Диагностика уровня мотивации перво- курсников к овладению избранными специальностями	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педа гог-пс и хо лог	4	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
8	Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-прос транстве, профилактика интернет-зависимости	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, преподаватель дисциплины «Информатика», советник		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
8	Международный день грамотности, акция «За город без ошибок»	Обучающиеся 1 курса	Библио тека	педагог-организатор, пе дагог- библиотекарь		Куль турно-твор ческое направление Гражданско- патриотическое направление
9	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка, авто дром	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	1, 2, 3, 9, 10, 12	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние



						<u> </u>
						Гражданско- патриотическое направ- ление
12	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп, представители Клиники дружественная к молодежи «Пульс», советник	1, 2, 3, 9, 10, 12	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
13	Классный час «Особенности СПТ по единой методике»	Обучающиеся 1,2,3 курса (от 16-18 лет)	Учебная аудитория	кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Социально- пси хологичес кое направ- ление
15-30	Социально-пси хо логическое тестирование несовершеннолетних обучающихся	Обучающиеся 1,2,3 курса (от 16-18 лет)	Учебные ау дитории	кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Социально- пси хологичес кое направ- ление
15	Классный час: «Соблюдение правил безопасности: безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Социальный педагог, преподаватель ПДД, представители ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, советник		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
16	Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, OPBИ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы учебных групп, советник	1, 2, 3, 5, 12, 15	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
18-19	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	Обучающиеся все х курсов	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
23	Акция по БДД		Учебная аудитория	руководитель УГС 15.00.00., 23.00.00, преподаватель ПДД, педагог- организатор		Социально- пси хологичес кое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле-



Рабо чая программа воспитания на 2026 – 2029 учебный год

						ние		
23	Фестиваль финансовой грамотности	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	руководитель УГС 32.00.00, преподаватели профессионального цикла, педагог-организатор		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)		
26	Информационная беседа «Волонтерство»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог, Актив Совета обучающихся, кураторы учебных групп, советник		Студенческое сам оу правление		
27	Всемирный день туризма: онлайн экскурсия	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	советник, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	Культурно-творческое направление		
27-30	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Актив Совета обучающихся	7, 9, 11	Студенческое сам оу правление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) Социально- пси хологическое направление		
28	Информационная беседа «Сту денческий отряд»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебная аудитория	Социальный педагог, Актив Совета обучающихся, кураторы учебных групп, советник		Студенческое сам оу правление		
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое на- правление		
30	Информационная беседа «Спортивные секции»	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории	Руководитель физического воспитания		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние		

# ОКТЯБРЬ

по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных сту диях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
2	День среднего профессионального образования (СПО) в России	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели, педагогорганизатор		Культурно-творческое направление Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)



3	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»	Обучающиеся все х курсов Актив Совета обу-	Социальная сеть Вконтакте, музей ГАПОУ СО «ИМТ»	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп  Заместитель директора по ВиСПР,		Культурно-творческое направление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)  Студенческое само-
3	Заседание Совета обучающихся	чающихся	Учебная аудитория	заместитель директора по висть, советник		управление
5	День Учителя	Обучающиеся участники праздничного мероприятия, преподаватели и администрация ПОО, ветераны педагогического труда	Актовый зал, авто дром	Заместитель директора по ВиСПР, советник, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Актив Совета обучающихся, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь	1, 4, 6, 7, 11	Студенческое сам оу правление Куль тур но-твор ческое направление
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные ау дитор ии	Преподаватель дисциплин "Экология", "География", советник		Экологическое направление
8	Организационное собрание на тему «Выбор обучающимися дисциплин для выполнения индивидуального проекта»	Обучающиеся 1 курса	Учебные ау дитор ии	Руководители УГС, кураторы учебных групп		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Гражданско- патриотическое направ- ление
10-31	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	2 этаж учебного корпуса Социальная сеть Вкокнтакте	Педа гог-биб лиоте карь, пе дагогорганизатор, кураторы учебных групп	2, 5, 10, 11	Экологическое направление
12-13	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные ay дитор ии https://diktant.org/	Методист, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп	2, 13, 14, 15	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
13	Информационная беседа «Безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные ау дитории	Социальный педагог, преподаватель ПДД, представители ОГИБДД МО МВД России Ир-		Социально- пси хологичес кое на- правление



				битский, советник	7	Спортивное и здоровье-
	1		1	'	'	сберегающее направле-
			<u></u>		<u> </u>	ние
				,		Профессионально- ори-
	1			,		ентирующее (развитие
	1			,		карьеры)
	II	Обучающиеся 1-2		Преподава тели общеобразователь-		Социально-
15-31	Цикл внутрите хникумовских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	курсов	Учебная аудитория	преподаватели оощеооразователь-		пси хологичес кое на-
	по оощеооразовательным дисциплинам	Курсов		ных дисциплип		правление
	1			,		Спортивное и здоровье-
	1			,		сберегающее направле-
	<del></del>					ние
1	Участие в «Эко – марафоне	Обучающиеся все х		Социальный педагог, педагог-	2 2 10 11	Экологическое
17-31	«Сдай макулатуру - спаси дерево!»	курсов	Актовый зал	организатор, кураторы учебных	2, 9, 10, 11	направление
	1.07	-71	<del> </del>	групп, преподаватель экологии	<u> </u>	r ·-
	F	05		Преподаватель-организатор ОБЖ,		Гражданско-
18	Беседа, лекция в рамках проведения	Обучающиеся	Учебная аудитория	кураторы учебных групп,	1, 2, 3, 9	патриотическое направ-
ŀ	акции "День призывника"	1 курса		социальный педагог, представители военкомата		ление
	Профилактическая беседа на тему:	<del>                                     </del>	+	социальный педагог, представите-	-	Социально-
18	«Подростково-моло дежная преступ-	Обучающиеся 1-2	Учебная аудитория	ли отделения по делам несовер-		пси хологичес кое на-
10	ность в современной России»	курса	учестал аудиторил	шеннолетних, советник		правление
	Профилактическая бесе да на тему:	+		социальный педагог, представите-	<del>                                     </del>	привление
	«Уголовная и административная ответ-			ли Межмуниципальный от-		Социально-
18	ственность, уголовные наказания несо-	Обучающиеся	Учебная аудитория	дел МВД России "Ирбитский",		пси хологичес кое на-
	вершеннолетних, не связанных с лише-	1-2 курса	J	советник		правление
!	нием свободы»	<u></u>			'	
	Профилактическая беседа на тему:	Обучающиеся		социальный педагог, представите-	·	Социально-
19	профилактическая оеседа на тему. «Профилактика зависимостей»	1-2 курсов	Учебная аудитория	ли Клиники дружественная к мо-		пси хологичес кое на-
	«профилактика зависимостен//	1-2 курсов		лодежи «Пульс», советник		правление
	Профилактическая беседа на тему:	Обучающиеся		социальный педагог, представите-		Социально-
20	«Ранняя профилактика беременности»	1-2 курсов	Учебная аудитория	ли Клиники дружественная к мо-		пси хологичес кое на-
	М анилл профинактика ображение	1-2 курсов		лодежи «Пульс», советник	<u> </u>	правление
	Профилактическая беседа на тему:	Обучающиеся		социальный педагог, педагог-	'	Социально-
21	«Буллинг в по дростковой среде»	1-2 курсов	Учебная аудитория	психолог, кураторы учебных	'	пси хологичес кое на-
		* *	<u> </u>	групп	<u> </u>	правление
22	День отца Фото флешмоб «Фото с па-	Обучающиеся все х	Социальная сеть	Социальный педагог, кураторы	6, 7, 12	Культурно-творческое



			Tp			T
	пой»	курсов	Вконтакте	учебных групп, педагог-		направление
				организатор		
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое на- правление
28-31	Классный час «День памяти жер тв по- литических репрессий»	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте	Педагог-организатор, едагог- библиотекарь, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско- патриотическое направ- ление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое на- правление
			НОЯБРЬ			
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
1-30	Книжная выставка «Знай свои права»	Обучающиеся все х курсов	Библио тека	Библио текарь		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
1-15	Цикл внутрите хникумовских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели общеобразователь- ных дисциплин		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Социально- пси хологичес кое направ- ление



						Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающи хся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
3-8	Всероссийская просветительская акция Большой этнографический диктант	Обучающиеся все х курсов	Учебные ayдитории, https://miretno.ru/	Методист, кураторы учебных групп, преподаватель дисциплины «География»	2, 13, 14, 15	Экологическое направление Гражданско- патриотическое направление
4	Классный час «День народного единства», конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте	педагог-организатор, педагог- библиотекарь, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско- патриотическое направ- ление
8	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	Студенты 4 курса	Актовый зал	Педа гог-пс и хо лог	ЛР 12	Гражданско- патриотическое направ- ление
9	Профилактическая бесе да «Профилакти- ка туберкулеза», «Куришь – себя губишь»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, волонтеры- медики Клиники дружественная к молодежи «Пульс», советник	ЛР 9	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
10	Тематический классный час «Любовь к профессии»	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Руководители УГС, педагог до- полнительного образования		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
11	Деловая игра «Мошенничество»	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебная аудитория, социальная сеть Вконтакте	Преподаватели дисциплины Экономика, ПОПД, педагогорганизатор		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
11	Конкурс рисунков, буклетов, презентаций «Права свои знай, обязанности не забывай»	Обучающиеся все х курсов	социальная сеть Вконтакте	Преподаватель дисциплины ПОПД методист, педагог-организатор		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
15-20	Международный день толерантности. Тренинг «Мы разные, но мы вместе!».	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, 5, 7, 8, 13	Гражданско- патриотическое направ- ление
17	Мероприятия, посвященные Междуна- родному дню сту денчества	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, советник	1, 5, 8, 9, 11, 12	Студенческое само- управление Культурно-творческое направление
18	Круглый стол для обучающихся отдельных категорий «Ты имеешь право»	Обучающихся отдельных катего-	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог		Социально-пси хологичес кое направ-



		рий				ление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Куль турно-творческое направление Социально- пси хологичес кое на- правление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое на- правление
29	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории https://dictant.rgo.ru/	Преподаватель дисциплины География, педагог-организатор, советник	2, 13, 14, 15	Гражданско- патриотическое направ- ление Культурно-творческое направление
30	День матери: Фото флешмоб «Фото с мамой»	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Социальный пелагог, кураторы учебных групп, педагог- организатор	6, 7, 12	Культурно-творческое направление
			ДЕКАБРЬ	•		
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
по гра- фику	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Руководители УГС, преподаватели профессионального цикла		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
1	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающи хся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление



		1		1	1	~
1	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Социальный педагог, методист, педагог-организатор, советник	9	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Студенческое само- управление
2	Профилактическая беседа «Профилакти- ка ВИЧ – инфекций»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебная аудитория	социальный педагог, волонтеры- медики Клиники дружественная к молодежи «Пульс», советник	9	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплины История, педагог-библиоте карь, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско- патриотическое направ- ление
3	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся все х курсов	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины История, методист, педагог-организатор	1, 5, 7, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные ау дитор ии	Заместитель директора по ВиСПР, советник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско- патриотическое направ- ление Студенческое само- управление
6	Классный час «Коррупция – проблема современного общества»	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории, преподаватель права	3	Гражданско- патриотическое направ- ление
7-28	Конкурс «Остановим коррупцию вместе»	Обучающиеся все х курсов	Социальная се ть Вконтакте, сту денческое теле видение	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории, преподаватель права, методист	3	Гражданско- патриотическое направ- ление
7-28	Фото-флешмоб в официальной группе социальной сети Вконтакте «Мы против коррупции»	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте, студенческое телевидение	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, препо даватель истории, препо даватель права	3	Гражданско- патриотическое направ- ление
7-28	Выс тавка «Нет коррупции!»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Педа гог-биб лиоте карь	3	Гражданско- патриотическое направ- ление
8-9	Опрос-анкета «Как я отношусь к коррупции»	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте, учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, препо даватель истории, препо даватель права	3	Гражданско- патриотическое направ- ление
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка портретов: «Мои родственники в	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, советник, педагог-организатор, ку-	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско- патриотическое направ-



			T			
	дни Великой Отечественной войны»			раторы учебных групп		ление
9	Онлайн-экс курсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов	https://clck.ru/RADAD	Преподаватель истории, педагог- библиотекарь	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско- патриотическое направ- ление
9	Классный час «Организация государственной ито говой аттестации»	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Руководители УГС		Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
12	Олимпиа да на знание Конституции	Обучающиеся все х курсов	Социальная сеть Вконтакте	преподаватель права, методист, педагог-организатор	1, 3, 5 - 8, 12, 13, 16	Гражданско- патриотическое направ- ление
12	Классный час День Конституции Российской Федерации «Символы РФ»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, социальная сеть Вконтакте	Преподаватель права, социальный педагог, кураторы учебных групп, советник	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско- патриотическое направ- ление
26	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп		Социально- пси хологичес кое на- правление
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, советник, Совет обучающихся, кураторы учебных групп, советник, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12	Культурно-творческое направление Студенческое само- управление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педаго г дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое на- правление
			ЯНВАРЬ			
L			7.11D/11 D			



	n .	T	I a v	1		
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
9	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обучающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
16-20	Правовой час "Я - гражданин России"	Обучающиеся всех курсов	Учебные ау дитор ии	Социальный педагог, представители Межмуниципального отдела МВД России "Ирбитский", советник	1, 2, 3, 9	Гражданско- патриотическое направ- ление Социально- пси хологичес кое направ- ление
23-27	Круглый стол "Встреча с представителя- ми работодателей, бывшими выпускни- ками"	Обучающиеся вы- пускных групп	Актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по УПР, кураторы учебных выпускных групп, руководители УГС, представители ГКУ Ирбитский центр занятости	4, 12, 13, 14, 15	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
23-27	Неделя памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, социальная сеть Вконтакте, студенческое телевидение	советник, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое направление
25	«Татьянин день» (праздник сту дентов)	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, препо даватели, советник	9, 11, 12	Студенческое само- управление Культурно-творческое направление
27	Классный час на тему «День снятия бло- кады Ленинграда»	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-дополнительного образования, кураторы учебных групп, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое направление
27	Фотогалерея на тему «День снятия бло- кады Ленинграда»	Обучающиеся все х курсов	Библио тека, студенческое теле ви дение	Педа гог-биб лиоте карь	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие



						карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое направ- ление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп		Социально- пси хологичес кое направ- ление
			ФЕВРАЛЬ	1 " 1 "		<u> </u>
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
1-28	Проект «Патриоты отечества»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории, библиотека, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте, музей	Заместитель директора по ВиСПР, советник, руководитель физического воспитания, педагогдополнительного образования	1, 2, 5, 7, 10	Гражданско- патриотическое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Студенческое само- управление Куль турно-творческое направление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающи хся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	кураторы учебных групп, преподаватели истории, педагог- библиотекарь	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Интерактивное мероприятие «Ненормативная лексика в	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	5, 8, 11, 13	Гражданско- патриотическое направ- ление



	молодежной среде»			T		
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся все х курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, руководители УГС, препо даватели профессиональных модулей, педагог-организатор	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
9	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-пси холог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Социально- пси хологичес кое направ- ление
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор, преподава- тель-организатор ОБЖ	1, 2, 5, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
16	Урок мужества, встреча с ветеранами боевых действий современных локальных войн	Обучающиеся 1 курса	Музей истории МВД России МО «Ирбит- ский»	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	1, 2, 5, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педа гог-биб лиоте карь, пе да гог- организатор, препода ватель дис- циплины «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
23	День защитников Отечества	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСПР, советник, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп	9, 11, 12	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Гражданско- патриотическое направ- ление Культурно-творческое направление Студенческое само- управление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)



						Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое направ- ление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое направ- ление
			MAPT		•	
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспи- тания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
1	Информационно-просветительская бесе да с представителями МЧС, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 10, 11	Гражданско- патриотическое направ- ление Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
6	Книжная выставка «Скажем наркотикам нет!»	Обучающиеся всех курсов	Библио тека, студенческое теле ви дение	Педагог-биб лиоте карь, социальный педагог, советник	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
8	Международный женский день	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВиСПР, советник, педагог – организатор, кураторы учебных групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	Культурно-творческое направление
18	Тематический классный час «Крым наш»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, студенческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Педагог-биб лиоте карь, преподаватель дисциплины История, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7,	Гражданско- патриотическое направ- ление
18	Тематические уроки, посвященные	Обучающиеся	Учебные	преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 7,	Гражданско-



			_			
	воссоединению Крыма	всех курсов	ау дитор ии		8	патриотическое направ-
						ление
20	Профилактическая беседа «Алкозависимость и наркозависимость»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	социальный педагог, волонтеры- медики Клиники дружественная к молодежи «Пульс», советник	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
24	Квест «Здоровье сгубишь, новое не купишь»	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал	социальный педагог, педагогорганизатор, преподавательорганизатор ОБЖ, руководительфизического воспитания, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое на- правление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое на- правление
30	Всероссийский урок «Экология и энерго- сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватель дисциплины Экология, классные руководители	3, 10, 12	Экологическое направление
			АПРЕЛЬ	•		•
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние



1	День рождения техникума	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели	1, 3, 7, 12, 14, 15	Профессионально- ори- ентирующее
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающи хся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
5	Вечер встречи выпускников	Актив Совета обу- чающи хся	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместители директора по направлениям, рабочая группа		Культурно-творческое направление Профессионально- ориентирующее
10	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность уголовные наказания несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы»	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, учебная аудитория	социальный педагог, советник, представители Отделения по делам несовершеннолетних	3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
11	День открытых дверей	члены Сту денче- ского совета, ак- тивисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместители директора по направлениям, рабочая группа	1, 3, 7, 12, 14, 15	Профессионально- ори- ентирующее
12	День космонавтики Викторина «Космос это мы»	Обучающиеся всех курсов	социальная сеть Вконтакте	педагог-организатор, преподава- тель дисциплины Астрономия	5, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
12	Профилактическая бесе да на тему: «Ранняя профилактика беременности»	Обучающиеся все х курсов (девочки)	Актовый зал, учебные аудитории	социальный педагог, советник, волонтеры-медики Клиники дру- жественная к молодежи «Пульс»	3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
13	Профилактическая бесе да на тему: «Причины детского травматизма на дорогах, способы профилактики»	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, преподаватель ПДД, представители ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, советник	3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
14	Профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика наркомании»	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	социальный педагог, советник, представители Отделения по делам несовершеннолетних	3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
17-21	Социальная акция для населения г. Ир- бита «Мы за жизнь»	Обучающиеся все х курсов, во- лонтеры	Площа дь им. Г.К. Жукова	социальный педагог, Совет обу- чающихся, советник	3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
24-28	Участие в Экологической акции «Зеле-	Обучающиеся	Помещение ПОО, при-	Заместитель директора по ВиСПР,	1, 4, 10	Экологическое направ-



	ный десант», «Чистый город» - уборка территории	всех курсов	усадебная территория	педагог-организатор, кураторы учебных групп		ление
28	День пожарной о храны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизне дея тельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 3, 7, 9	Социально- пси хологичес кое на- правление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое на- правление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп		Социально- пси хологичес кое на- правление
30	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, Методист, педагог-организатор	1, 5, 6,7	Гражданско- патриотическое на- правление Культурно-творческое направление
			МАЙ			
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
1-31	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экс курсии в музеи боевой славы	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиСПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	1, 2, 5, 6, 7,	Гражданско- патриотическое на- правление



		T	T	In norm		1
1-31	Месячник патриотического воспитания, посвященного Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, спортивная площадка, спортивный зал, сту денческое телевидение, социальная сеть Вконтакте	Заместитель директора по ВиСПР, советник, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель истории, препо даватель литературы, преподавательорганизатор ОБЖ, руководительфизического воспитания, социальный педагог, педагог-биб лиотекарь	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско- патриотическое на- правление
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов, педа-гогические работники, сотрудники	Городская территория	Директор, заместитель директора по ВиСПР, советник		Гражданско- патриотическое направ- ление Студенческое само- управление
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
2-5	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско- патриотическое направ- ление
2-9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся все х курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиСПР, советник, педагог- дополнительного образования, кураторы учебных групп, советник	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско- патриотическое на- правление
8	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся все х курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования	1, 7, 9,	Гражданско- патриотическое на- правление
13	Учебная эвакуация: действия населения при угрозе совершения террористического акта	Обучающиеся все х курсов	Спортивная площадка, авто дром	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Социальный педагог, педагогорганизатор, кураторы учебных групп	7, 8, 12	Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое направление
19	Классный час: «Соблюдение правил	Обучающиеся	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР,		Спортивное и здоровье-



					_	
	безопасности в летний период: безопасного поведения на водных объектах, дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте»	всех курсов		кураторы учебных групп		сберегающее направление
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель русского языка, педагогбиблиотекарь	5, 8, 11, 12	Культурно-творческое направление Гражданско- патриотическое направление
28	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое направ- ление
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся все х курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, социальный педагог, кураторы учебных групп,		Социально- пси хологичес кое направ- ление
			ИЮНЬ			
по гра- фику	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	Руководитель физического воспитания	2, 9, 10, 11	Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние
2	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление
1	Международный день защиты детей: фотогалерея «Детство постой»	Обучающиеся все х курсов	сайт, группа в социаль- ных сетях, студенче-	советник, педагог- организатор, Актив Совета обучающихся	1, 3, 7, 12	Студенческое само- управление



			ское телевидение			Культурно-творческое направление
5	День эколога	Обучающиеся все х курсов	учебные аудитории, группа в социальных сетях, студенческое телевидение	Преподаватель «Экология»	1, 10	Экологическое направление
6	Пушкинский день России: конкурс сти- хов	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, учебные аудитории, группа в социальных сетях	Преподаватели «Литература»	5, 7, 11	Гражданско- патриотическое направ- ление
6	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся все х курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, руководители УГС	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско- патриотическое направ- ление Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры)
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся все х курсов	группа в социальных сетях, учебные аудитории	Советник, преподаватель истории, преподаватель права, педагог- библиотекарь	1, 2, 3, 6, 7,	Гражданско- патриотическое направ- ление
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся все х курсов	группа в социальных сетях, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиСПР, преподаватель истории, педагогорганизатор	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое направ- ление
26	Индивидуальные защиты проектов	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	методист, педагог дополнительного образования, преподаватели общественных дисциплин		Спортивное и здоровье- сберегающее направле- ние Профессионально- ори- ентирующее (развитие карьеры) Гражданско- патриотическое направ- ление Экологическое направ- ление Культурно-творческое направление Социально- пси хологичес кое направ- ление



	ИЮЛЬ								
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	группа в социальных	педагог-организатор, социальный	12	Культурно-творческое			
U	день семьи, люови и верности	всех курсов	сетях	педагог	12	направление			
	АВГУСТ								
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	группа в социальны х	Педа гог-организатор, советник,	1, 2, 3, 5, 8,	Гражданско- патриотическое направ- ление			
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	всех курсов	сетях	преподаватель-организатор ОБЖ		Гражданско- патриотическое направ- ление			
27	День российского кино	Обучающиеся все х курсов	группа в социальных сетях	Педагог дополнительного образования	11	Культурно-творческое направление			
30	Заседание Совета обучающихся	Актив Совета обу- чающихся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВиСПР, советник		Студенческое само- управление			