



Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, 2016г.

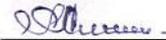
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина



«12» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА
СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПОСТДИПЛОМНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ»
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

2016 год
г. Ирбит

| | |
|-------------------|------------------------|
| Номер документа | СП-06-2016-№ <u>03</u> |
| Документ вводится | Впервые |



РАССМОТРЕНО
На заседании Совета автономного учреждения
Протокол № 59
от «13» мая 2016 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 166-ог от «13» мая 2016 г.

**Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников
ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, 2016 г.**

Составители:

Шеховцова Шеховцова О.И., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ»
по учебно-производственной работе;

Володина Володина Н. В., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ»
по воспитательной и социально-педагогической работе;

Столетова Столетова Е. С., педагог дополнительного образования.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяет цели и задачи Автономного учреждения по вопросам трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также перечень мероприятий, направленных на создание условий содействия трудоустройству выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.



ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | С. 4 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ..... | 6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ:

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С
ОВЗ**



ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – настоящая Программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение).

2. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оказываемых образовательных услуг и разработана в целях поэтапного содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Настоящая Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
- Программа мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ», утвержденная приказом директора Автономного учреждения №... от ...

4. Цели Программы: поэтапное создание условий содействия выпускникам Автономного учреждения с ОВЗ в эффективном трудоустройстве и постдипломном сопровождении.



5. Задачи Программы:

- осуществление индивидуальной ориентированной психолого-медико-педагогической помощи студентам с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития по содействию трудоустройству;
- реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым вопросам в рамках трудоустройства;
- создание условий, позволяющих повысить качественные показатели профессионального самоопределения студентов и трудоустройства выпускников с ОВЗ;
- нормативно-правовое и организационное обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников;
- создание условий и разработка механизмов, позволяющих повысить количественные и качественные показатели трудоустройства выпускников с ОВЗ;
- разработка механизмов и подходов по развитию службы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ, повышение результативности ее работы;
- разработка индикаторов, оценивающих оперативность и результативность процесса трудоустройства выпускников с ОВЗ;
- разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются службой содействия трудоустройству Автономного учреждения во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с планами мероприятий по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

7. Для достижения заявленных целей настоящей Программой предусмотрен перечень поэтапных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Автономного учреждения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и их постдипломного сопровождения. Мероприятия разработаны в соответствии с «Дорожной картой» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ» (далее – «Дорожная карта») и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг. Перечень мероприятий представлен в Приложении к настоящей Программе.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации настоящей Программы:

- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов Автономного учреждения и образовательных услуг;
- обеспечение трудоустройства выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Сроки и этапы реализации настоящей Программы в соответствии с «Дорожной карты»:

Первый этап: 2016, 2017 год. Создание нормативных, материально-технических, программно-методических, информационных, социально-педагогических условий для оказания образовательных услуг Автономным учреждением инвалидам, лицам с ОВЗ.

Второй этап: 2018 год. Начало реализации адаптированных образовательных программ (основных и дополнительных).

Третий этап: 2019-2020 г.г. Реализация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их постдипломное сопровождение.



10. Исполнителем настоящей Программы является Автономное учреждение. Контролирующим органом исполнения настоящей Программы Автономным учреждением является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

11. Проблема трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из самых актуальных в настоящее время. Для решения данной проблемы используют различные подходы, в том числе переход от программ создания специализированных образовательных организаций для инвалидов к системе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные услуги, в том числе и инклюзивные программы. Автономное учреждение реализует адаптированные образовательные услуги посредством инклюзивного образования.

12. Организация содействия трудоустройству граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в настоящее время реализуется через систему Центров занятости населения, в компетенцию которых входит оказание данных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Без постановки на учёт в службе занятости населения в статусе безработного гражданина, инвалид имеет возможность воспользоваться только общими услугами, такими как консультации, доступ к банку вакансий и посещение ярмарок вакансий. Активно ведется работа по содействию трудоустройству инвалидов некоммерческими организациями (НКО), оказывающими социально ориентированные услуги инвалидам, коммерческими рекрутинговыми и кадровыми агентствами, государственными социальными учреждениями и организациями.

13. В системе профессионального образования организация содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, лиц с ОВЗ реализуется через Центры карьеры (или центры трудоустройства). В Автономном учреждении - это служба содействия трудоустройству (далее ССТ), которая помогает студентам и выпускникам, в том числе и инвалидам, лицам с ОВЗ определиться с направлением дальнейшей занятости, найти работу и построить свою карьерную траекторию.

14. Основными задачами ССТ Автономного учреждения является создание условий для трудоустройства выпускников Автономного учреждения с инвалидностью и лиц с ОВЗ, повышение количества трудоустроенных, а также способствование их закреплению на рабочих местах.

15. Задача по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в Автономном учреждении решается комплексно, учитывая особые потребности инвалидов и лиц с ОВЗ. Функции по оказанию содействия трудоустройству инвалидов, лиц с ОВЗ закреплены за членами службы содействия трудоустройству – педагогом - психологом, социальным педагогом.

16. Работа педагога-психолога, социального педагога, выполняющих функции профконсультанта заключается в:

- проведение индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке труда (поиск вариантов трудоустройства, содержание резюме, ведение телефонных переговоров, ведение собеседований с работодателями), формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры;
- проведении профессиональной диагностики посредством организации психологического тестирования;
- обеспечение психологической защищенности при взаимодействии с внешней средой и адаптации в коллективе.



17. Работа с педагогом-психологом при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Людям с инвалидностью и ОВЗ особенно важно преодолеть свои внутренние барьеры, которые есть у каждого человека, поскольку это напрямую влияет на степень их успешности и уверенности в себе. Педагог-психолог, выполняя функции профконсультанта может использовать следующие методы профессиональной психодиагностики:

- беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);
- открытые беседы-интервью (с возможностью некоторого отвлечения от заранее заготовленных вопросов);
- опросники профессиональной мотивации;
- опросники профессиональных способностей;
- личностные опросники;
- профессиональные пробы в специально организованном учебном процессе с привлечением организаций - потенциальных работодателей.

18. Кадровое обеспечение ССТ при оказании содействия в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ предусматривает возможность оказания консультаций. Планируется введение в число членов ССТ Автономного учреждения тьютора, сопровождающего инвалида в период его адаптации на предприятии и обеспечивающего содействие в поиске работы.

19. Тьютор организует процесс взаимодействия инвалида, лица с ОВЗ с работодателем; организует его персональное сопровождение при поиске работы и последующем трудоустройстве.

20. Реализация настоящей Программы предполагает системную работу с обучающимися Автономного учреждения, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, которая начинается с внесения в базу данных информации о группе инвалидности; нозологии; степени ограничения возможностей; о направлении подготовки или специальности по которой студент обучается; об увлечениях, хобби; о желании получить дополнительное образование (по каким направлениям), о предпочтениях в будущей работе. Данную информацию члены ССТ получают методом анкетирования или собеседования при поступлении данной категории граждан в Автономное учреждение.

21. Системная работа по содействию трудоустройству предполагает совместную деятельность классных руководителей учебных групп, заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе, членов ССТ, волонтеров. Одной из основных проблем трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ является их низкая мотивация к труду и степень социализации. Проведение постоянной разъяснительной работы, вовлечение в социо-культурную жизнь Автономного учреждения позволяет снять многие психологические барьеры, и повысить уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

22. Системная работа предполагает:

- проведение обучающих тренингов;
- организацию презентаций и встреч с работодателями;
- организацию встреч с выпускниками Автономного учреждения, относящихся к категории инвалидов, лицам с ОВЗ, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни;
- посещение Ярмарок вакансий, организацию экскурсий на предприятия;
- организацию производственных практик на специализированных рабочих местах;
- создание банка данных для выпускников из числа инвалидов, лиц с ОВЗ.

23. При организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут использоваться следующие методы морально-эмоциональной поддержки:

- тренинги общения, позволяющие обучающимся освоить некоторые коммуникативные



- навыки поведения при приеме на работу, на экзаменах и при различных деловых контактах;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии, позволяющие обучающимся лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением;
- различные положительные (успешные) примеры самоопределения, на которые может ссылаться профконсультант для повышения уверенности обучающегося в принципиальной возможности разрешения своих проблем;
- конкурсы или праздники труда, повышающие престиж конкретных специальностей (например, международное движение Абилимпикс, конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);
- проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, по вопросам социальной и психологической адаптации в коллективе.

С целью организации самозанятости и привития предпринимательских компетенций возможно проведение обучения по основам менеджмента и предпринимательской деятельности, юридической и финансовой грамотности, бизнес-планированию и др. Методами данной работы может быть проведение ситуативных игр, тренингов, имитации конкретных производственных ситуаций, их разбор и разработка алгоритма действий в тех или иных часто возникающих проблемных ситуациях, с которыми может столкнуться инвалид в процессе трудоустройства.

24. Организация работы с потенциальными работодателями предполагает ведение базы данных предприятий готовых трудоустроить инвалидов, а также имеющих квоты на трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ. В базе данных необходимо аккумулировать информацию по количеству вакансий соответствующих нозологических групп, созданные специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ, виды деятельности, которые могут быть предложены выпускникам.

25. Системная работа предполагает проведение круглых столов по вопросам обсуждения проблем трудоустройства инвалидов, организацию экскурсий на предприятия, приглашение специалистов предприятий для проведения очных встреч с обучающимися и выпускниками, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение консультаций для работодателей по созданию специальных условий для инвалидов. Информационные вебинары и электронные конференции для студентов с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей бизнес-среды и государственных органов также повысят шанс трудоустройства данной категории обучающихся.

26. Одной из задач деятельности ССТ Автономного учреждения является подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов.

27. С целью ознакомления с предложениями по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ Автономным учреждением планируется проведение Ярмарки вакансий, на которые приглашают работодателей региона и заинтересованных в трудоустройстве инвалидов лиц. На Ярмарках вакансий работодатели могут проводить собеседования и индивидуальные консультации с обучающимися, вести разъяснительную работу, информирование о созданных для людей с инвалидностью специальных условиях труда.

28. При планировании деятельности ССТ Автономного учреждения предусматривается организация посещения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ярмарок вакансий, проводимых Центрами занятости населения, государственными и общественными организациями.

29. Одним из направлений деятельности ССТ Автономного учреждения по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов, лиц с ОВЗ должно являться взаимодействие с



общественными организациями инвалидов (Всероссийским обществом инвалидов (ВОИ), всероссийским обществом глухих (ВОГ) и др.), т. к. данные организации имеют собственные специализированные предприятия и могут стать базой трудоустройства выпускников.

30. В рамках реализации адаптированных образовательных программ предусмотрено изучение дисциплин, направленных на подготовку выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций (например – «Эффективное поведение на рынке труда» и др).

31. Постдипломное сопровождение выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов, лиц с ОВЗ планируется возложить на члена ССТ – тьютора. Тьютор должен стать посредником между работодателем и Автономным учреждением, отслеживать и помогать решать возникающие в процессе трудоустройства и дальнейшей трудовой деятельности проблемы. Обратная связь и мониторинг ситуации должны стать необходимыми компонентами работы тьютора.

32. Реализация мероприятий настоящей Программы должна способствовать социальной адаптации и трудоустройству выпускников автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к Программе содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С ОВЗ

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|---|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы Автономного учреждения в части вопросов содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 1. | Внесение изменений в действующий локальный акт Автономного учреждения – Положение о службе содействия трудоустройству | Заместитель директора по УПР, методист | До 01 июля 2016г. | Обеспечение условий образования лиц с ОВЗ (в инклюзивной форме) |
| 2. | Внесение изменений в численный и персональный состав службы содействия трудоустройству (ССТ) | Заместитель директора по УПР | До 01 сентября 2016г. | Обеспечение условий образования лиц с ОВЗ (в инклюзивной форме) |
| 3. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по социализации и сопровождению трудоустройства, по вопросам тьюторского сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по В и СПР, педагог-психолог, социальный педагог | До 01 сентября 2017г. | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 4. | Разработка и заключение договоров\соглашений с представителями работодателей по вопросам организации производственных практик и трудоустройства лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР | До 01 сентября 2017г. | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 5. | Разработка и заключение с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа, с общественными организациями инвалидов о сотрудничестве по трудоустройству выпускников Автономного учреждения из числа лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР | До 01 сентября 2017г. | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 6. | Разработка и утверждение программы социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Автономном учреждении | Заместитель директора по В и СПР, педагог-психолог, социальный педагог | До 01 сентября 2016 г. | Создание условий для социализации лиц с ОВЗ |



| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|------------------------|---|
| 7. | Разработка и утверждение программы волонтерского сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Автономном учреждении | Заместитель директора по В и СПР, педагог-психолог, социальный педагог | До 01 сентября 2016 г. | Создание условий для социализации лиц с ОВЗ |
| 8. | Проведение самообследования и обеспечение мониторинга и соблюдение сроков мониторинга, осуществляемого вышестоящими органами управления образованием по реализации мероприятий по созданию условий доступной среды | Председатель ССТ | - | Соблюдение установленных «дорожной картой» Свердловской области и нормативными документами сроков реализации программ образовательной доступной среды |
| 9. | Предоставление установленной отчетности и информации по реализации мероприятий Программы содействия трудоустройству выпускников Автономного учреждения из числа лиц с ОВЗ в установленные сроки | Председатель ССТ | - | Соблюдение установленных «дорожной картой» Свердловской области и нормативными документами сроков реализации программ образовательной доступной среды |
| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ средств связи и информации Автономного учреждения | | | | |
| 10. | Актуализация и адаптация сайта Автономного учреждения в сети Интернет путем размещения информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ | Председатель ССТ, заведующий информационным центром, инженер-электроник | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 11. | Создание базы данных по выпускникам из числа лиц с ОВЗ | Члены ССТ | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 12. | Создание банка данных мест (предприятий, организаций) для прохождения этапов производственной практики и последующего трудоустройства для выпускников из числа лиц с ОВЗ, а также предприятий, организаций, имеющих квоты на трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР, члены ССТ | Постоянно | Увеличение доли трудоустроенных лиц с ОВЗ |



| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-----------|-----------|--|
| 13. | Создание и размещение на сайта Автономного учреждения в сети Интернет методических рекомендаций по вопросам трудоустройства для лиц с ОВЗ (составление резюме и др.) | Члены ССТ | Постоянно | Увеличение доли трудоустроенных лиц с ОВЗ |
| Раздел 3. Мероприятия по взаимодействию с потенциальными работодателями, Центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов по вопросам трудоустройства выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 14. | Организация и проведение мероприятий с потенциальными работодателями: - проведение круглых столов по вопросам обсуждения проблем трудоустройства инвалидов, - организация встреч со специалистами предприятий с обучающимися и выпускниками, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, - проведение консультаций для работодателей по созданию специальных условий для лиц с ОВЗ в рамках производственных практик - организация экскурсий на предприятия, - организация на базе Автономного учреждения Ярмарок вакансий с приглашением работодателей региона и заинтересованных в трудоустройстве инвалидов, лиц с ОВЗ представителей бизнес-среды, - организация информационных вебинаров и электронных конференций для студентов с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей бизнес-среды | Члены ССТ | Постоянно | Увеличение доли трудоустроенных лиц с ОВЗ, создание условий для реализации программ производственной практики лицами с ОВЗ в полном объеме |
| 15. | Организация и проведение мероприятий с Центрами занятости населения: - организация посещения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Ярмарок вакансий, - организация индивидуальных консультаций представителями Центра занятости населения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, - организация тематических встреч, лекториев представителями Центра занятости населения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ | Члены ССТ | Постоянно | Увеличение доли трудоустроенных лиц с ОВЗ |
| 16. | Организация и проведение мероприятий в рамках взаимодействия с общественными организациями инвалидов по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ | Члены ССТ | Постоянно | Увеличение доли трудоустроенных лиц с ОВЗ |



Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению педагогических и руководящих работников Автономного учреждения по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, лиц с ОВЗ

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|--|---|
| 17. | Организация и проведение информационно-методических учеб педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ с тематикой: - нормативно-правовой аспект трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ, - психолого-педагогическое сопровождение трудоустройства лиц с ОВЗ, - тьюторское послдипломное сопровождение лиц с ОВЗ, - первые пробы постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и др. | Методист Педагог-психолог Педагог-психолог Тьютор послдипломного сопровождения | Март 2017г. Ноябрь 2017г. Март 2018г. Сентябрь 2019г. | Создание условий педагогического сопровождения трудоустройства лиц с ОВЗ |
| 18. | Организация обучения педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения по вопросам «Особенности предоставления образовательных услуг, в том числе и инклюзивных, инвалидам, лицам с ОВЗ» | Директор, методист | Позтапно до 2020 г. | Увеличение доли педагогических работников, сотрудников Автономного учреждения, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, лицами с ОВЗ от общего числа педагогических работников, сотрудников Автономного учреждения |
| 19. | Организация обучения педагогических работников, тьюторов по вопросам социального сопровождения трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Директор, заместитель директора по В и СПР, методист | Позтапно до 2020 г. | Наличие тьюторов, помощников, посредников, подготовленных для работы с инвалидами, лицами с ОВЗ |
| Раздел 5. Мероприятия, проводимые педагогом-психологом, социальным педагогом, тьюторами по вопросам социализации, адаптации и трудоустройству лиц с ОВЗ | | | | |
| 20. | Мероприятия, проводимые педагогом-психологом, социальным педагогом, по вопросам социализации, адаптации и трудоустройству лиц с ОВЗ: - проведение индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке труда (поиск вариантов трудоустройства, содержание резюме, ведение телефонных переговоров, ведение собеседований с работодателями), формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры; | Педагог-психолог, социальный педагог | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |



| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|---|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- проведении профессиональной диагностики посредством организации психологического тестирования;- профессиональные пробы в специально организованном учебном процессе с привлечением организаций- потенциальных работодателей;- проведение тренингов общения;- организация презентаций-встреч с выпускниками Автономного учреждения, относящихся к категории инвалидов, лицам с ОВЗ, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни;- организация конкурсов или праздники труда, повышающие престиж конкретных специальностей (например, международное движение Абилимпикс, конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) и др.- вовлечение обучающихся из числа лиц с ОВЗ в мероприятия социальной и другой направленности, организуемые и проводимые автономным учреждением | Педагог-психолог, социальный педагог | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 21. | Мероприятия, проводимые, тьюторами по вопросам социализации, адаптации и постдипломному сопровождению лиц с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none">- организация взаимодействия с работодателями по вопросам поиска работы и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ;- мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и обратная связь с выпускниками (путем анкетирования, организации встреч, посещения мест трудоустройства и т. п.) | Тьюторы (из числа членов ССТ) | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |
| 22. | Организация волонтерского сопровождения реализации адаптированных образовательных программ, вопросов производственного обучения и трудоустройства выпускников Автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Председатель ССТ, заместитель директора по В и СПР, педагог-психолог, социальный педагог | Постоянно | Обеспечение условий для социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ |