

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ В 2021 ГОДУ**

**Оценка общих и профессиональных компетенций.**

По результатам анализа ГИА выпускников 2021 года *компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены*

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

**15.02.08. Технология машиностроения**

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – 78,5%

ПК. 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования – 75,3%

**Анализ результатов и условий ГИА**

Проблемы в части результата образования

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия     | Пути решения выявленных проблем   |
|--|--|---|
| 15.02.08. Технология машиностроения    | Низкий уровень сохранности контингента | Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе.<br>1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей;<br>2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров;<br>3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности. |

Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование | Выявленные проблемы и | Пути решения выявленных |
|--------------|-----------------------|-------------------------|
|--------------|-----------------------|-------------------------|

| <b>образовательной программы</b>    | <b>противоречия</b>   | <b>проблем</b>   |
|-------------------------------------|---|--|
| 15.02.08. Технология машиностроения | Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.<br>Не грамотное оформление и формулирование текстовых документов (отсутствие красных строк, неспособность выразить мысли в отдельных разделах, особенно введении и заключении)<br>Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте. | Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.<br>Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения. |

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

| <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Выявленные проблемы и противоречия</b>   | <b>Пути решения выявленных проблем</b>  |
|---|---|---|
| 15.02.08. Технология машиностроения           | Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.<br>Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы. | 1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;<br>2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства;<br>3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках;<br>4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников. |

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

| <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Выявленные проблемы и противоречия</b>  | <b>Пути решения выявленных проблем</b>   |
|---|--|--|
| 15.02.08. Технология машиностроения           | Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении. | Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР. |

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2021 года в ПОО особых противоречий не выявлено.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Общий результат оценки по всем показателям составил 6,5 баллов из 10 возможных.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:**

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 70% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:**

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка степени удовлетворенности – средняя.

Больше половины 66,7% - выпускников на данной специальности выбрали ответ средний.

**Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- студенты;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители студентов (родители).

В 2021 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 4 эксперта в 3 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ(укрупненных групп специальностей), кураторы учебных групп, преподаватели смежных дисциплин).

**Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2021 году**

|                                     | 2021 год       |                      |                         |                      |                 |              |                            |                         |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                                     | всего комиссий | всего экспертов, чел | внешних экспертов, чел. | внешних экспертов, % | родителей, чел. | родителей, % | внутренних экспертов, чел. | внутренних экспертов, % |
| 15.02.08. Технология машиностроения | 3              | 4                    | 1                       | 25                   | 0               | 0            | 3                          | 75                      |

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году могут являться следующие результаты.

**Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.** Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2021 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:  
- 15.02.08 Технология машиностроения

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций студентов.

**Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.**

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации) в 2021 году**

| № п/п                                      | ФИО эксперта                  | Должность              | Место работы   | УД, МДК, ПМ  | Дата и № приказа |
|--|-------------------------------|------------------------|----------------|--|------------------|
| <b>15.02.08. Технология машиностроения</b> |                               |                        |                |  |                  |
| 1.   | Симанов Алексей Александрович | наладчик станков с ЧПУ | ООО «ДеТалит», | ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный) | 08.02.2021       |

**Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, кураторов учебных групп, представителей администрации.**

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2021 ГОДУ**

| № п/п | ФИО эксперта - представителя внутренних | Должность | Место работы | Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации | Реквизиты приказа о создании |
|-------|---|-----------|--------------|---|------------------------------|
|-------|---|-----------|--------------|---|------------------------------|

|  | экспертов                      |                            |                |  | комиссии/<br>дата |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------|--|-------------------|
| <b>15.02.08. Технология машиностроения</b> |                                |                            |                |  |                   |
| 1.   | Красадымский Василий Сергеевич | И.о зам. директора по УПР. | ГАПОУ СО «ИМТ» | ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный) | 08.02.2021        |
| 2.   | Красадымский Василий Сергеевич | И.о зам. директора по УПР. | ГАПОУ СО «ИМТ» | Учебная практика, Раздел 2 ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                 | 06.10.2021        |
| 3.   | Прокопьев Евгений Сергеевич    | зам. директора по УПР.     | ГАПОУ СО «ИМТ» | ОП 09. Технологическая оснастка  | 28.12.2021        |



***Привлечение представителей родителей студентов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации***

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений студентов, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

***Совершенствование независимой оценки учебных достижений.***

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2021 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 33 и 34 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2021 года по 31 июля 2021, с 28 октября 2021 года по 27 февраля 2022 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-33 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 10 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 959 результатов обучающихся из 15 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

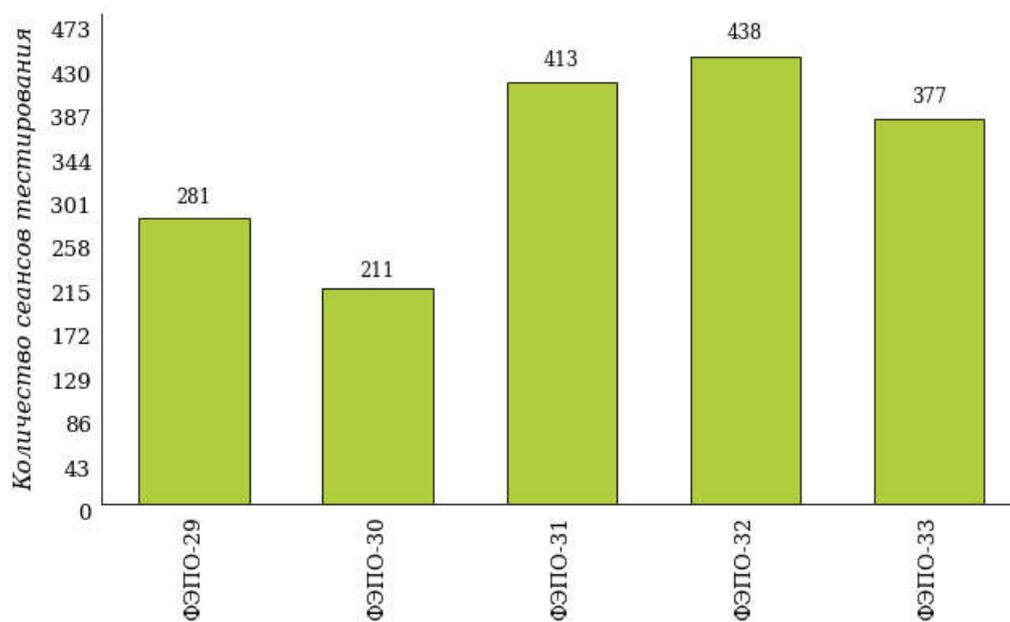
**1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-33**

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено на рисунке 1.

**Количественные показатели участия в ФЭПО студентов**

| Период проведения          | Этап    | Количество специальностей | Количество сеансов тестирования |
|----------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------|
| март –июль 2019            | ФЭПО-29 | 4                         | 281                             |
| октябрь 2019 –февраль 2020 | ФЭПО-30 | 4                         | 211                             |

|                            |         |   |     |
|----------------------------|---------|---|-----|
| март –сентябрь 2020        | ФЭПО-31 | 4 | 413 |
| октябрь 2020 –февраль 2021 | ФЭПО-32 | 4 | 438 |
| март –июль 2021            | ФЭПО-33 | 4 | 377 |



**Рисунок 1–** Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице.

### Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

| Шифр специальности | Наименование специальности | Количество сеансов тестирования |         |         |         |         |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                    |                            | ФЭПО-29                         | ФЭПО-30 | ФЭПО-31 | ФЭПО-32 | ФЭПО-33 |
| 15.02.08           | Технология машиностроения  | 55                              | 79      | 73      | 114     | 79      |

### Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-33)

| Цикл                               | Дисциплина   | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------------------------------------|--|----------------------|--|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения |  |                      |  |   |
| ГСЭ                                | Основы философии   | 23                   | 70%  | +   |
| МЕН                                | Информатика  | 24                   | 96%  | +   |
| ПД                                 | Безопасность жизнедеятельности   | 17                   | 88%  | +   |
| ПД                                 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 15                   | 87%  | +   |

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по общеобразовательным дисциплинам (ФЭПО-33)

| Дисциплина   | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|----------------------|--|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения   |                      |  |   |
| География (цикл общеобразовательных дисциплин)                             | 24                   | 100%   | +   |
| Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)                           | 24                   | 96%  | +   |
| История (цикл общеобразовательных дисциплин)                               | 22                   | 91%  | +   |
| Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)                            | 23                   | 100%   | +   |
| Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин) | 22                   | 100%   | +   |

