

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ В 2020 ГОДУ**

Оценка общих и профессиональных компетенций.

По результатам анализа ГИА выпускников 2020 года *компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены*

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

15.02.08. Технология машиностроения

ПК. 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей – 73,2%.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Общий результат оценки по всем показателям составил 5 баллов из 10 возможных.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 77% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка степени удовлетворенности – высокая.

Больше половины 53% - выпускников на данной специальности выбрали ответ высокий.

Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2020 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 2 эксперта в 2 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей обучающихся;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ, классные руководители, преподаватели смежных дисциплин).

Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений обучающихся в 2020 году

| | 2020 год | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| | всего комиссий | всего экспертов, чел. | внешних экспертов, чел. | внешних экспертов, % | родителей, чел. | родителей, % | внутренних экспертов, чел. | внутренних экспертов, % |
| 15.02.08. Технология машиностроения | 2 | 2 | 1 | 100 | 0 | - | 1 | 100 |

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности 2020 году могут являться следующие результаты.

Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2020 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:
- 15.02.08 Технология машиностроения



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлекаются работодатели, представители родителей обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации. В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.

В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся (в рамках промежуточной аттестации) в 2020 году

| № | ФИО эксперта | Должность | Место работы | УД, МДК, ПМ | Дата и № |
|---|--------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|---|--------------|-----------|--------------|-------------|----------|

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------|--|-------------------------------------|
| п/п | | | | | приказа |
| 15.02.08. Технология машиностроения | | | | | |
| 1. | Симанов Алексей Александрович | наладчик станков с ЧПУ | ООО «ДеТалИт», | ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный) | Приказ № 44- од от 03.02.2020 |

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей, классных руководителей, представителей администрации.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках промежуточной аттестации)
В 2020 ГОДУ**

| № п/п | ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов | Должность | Место работы | Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации | Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата |
|--|---|-----------------|----------------|---|---|
| 15.02.08. Технология машиностроения | | | | | |
| 1. | Лаптева Лариса Валерьевна | Руководитель ОП | ГАПОУ СО «ИМТ» | ОП.09 Технологическая оснастка | 02.07.2020 |



Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий,

внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2019 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 12 и 13 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 07 октября 2019 года по 27 февраля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 21 экзамен, получено 263 результата обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 85% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-30

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 38 и на рисунке 1.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

| Период проведения | Этап | Количество специальностей | Количество сеансов тестирования |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|--|
| октябрь 2017 – февраль 2018 | ФЭПО-26 | 4 | 272 |
| март – июль 2018 | ФЭПО-27 | 4 | 357 |
| октябрь 2018 – февраль 2019 | ФЭПО-28 | 4 | 236 |
| март – июль 2019 | ФЭПО-29 | 4 | 281 |
| октябрь 2019 – февраль 2020 | ФЭПО-30 | 4 | 211 |

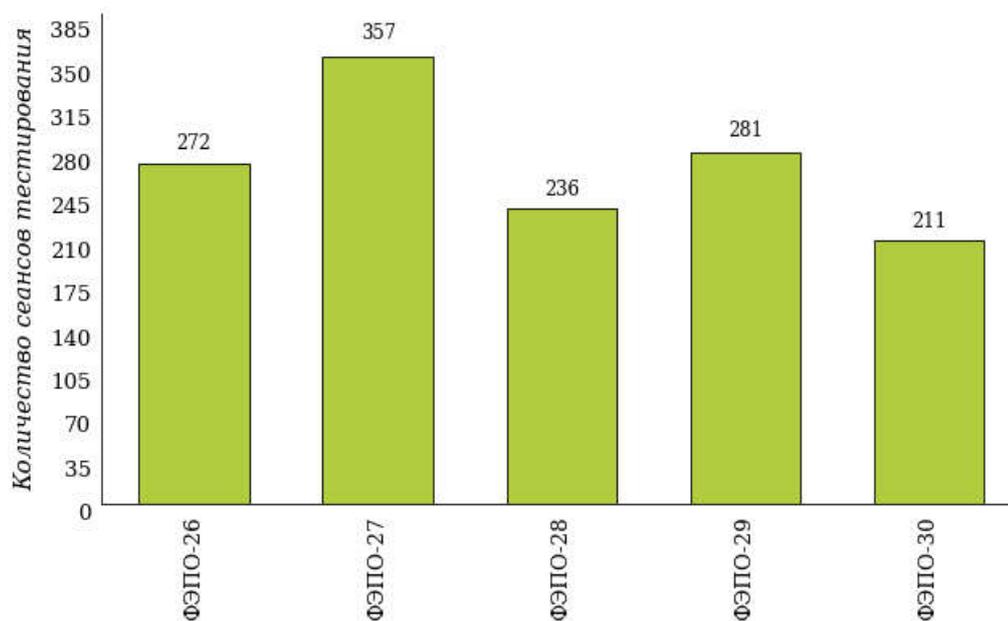


Рисунок 1– Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО-30 отражено в таблице.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

| Шифр специальности | Наименование специальности | Количество сеансов тестирования | | | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | ФЭПО-26 | ФЭПО-27 | ФЭПО-28 | ФЭПО-29 | ФЭПО-30 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 82 | 58 | 79 | 55 | 79 |

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------------------------------------|--|----------------------|--|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения | | | | |
| МЕН | Математика | 13 | 62% | + |
| ПД | Инженерная графика | 13 | 77% | + |
| ПД | Материаловедение | 13 | 15% | - |
| ПД | Основы промышленной экологии | 13 | 100% | + |
| ПД | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 13 | 46% | - |
| ПД | Техническая механика | 14 | 57% | - |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты обучения студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплинам (ФЭПО-30)

| Дисциплина | Количество сеансов тестирования | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------|------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | не ниже второго | | не ниже третьего | | не ниже четвертого | |
| | | ссуз | участники | ссуз | участники | ссуз | участники |
| 15.02.08 Технология машиностроения | | | | | | | |
| Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин) | 13 | 100% | 100% | 92% | 97% | 38% | 77% |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2019 - 2020 года 74 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что ниже показателей 2018 года на 12 процентов, но выше требуемого (60%) на 14 %.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2020 года по 04 июля 2020 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-

exam.ru.

К участию в ФЭПО-30 привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. В Федеральном проекте приняли участие 9 преподавателей, проведено 41 экзамен, получено 954 результата обучающихся из 14 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплинам.

1. Итоги Интернет - экзамена ФЭПО-31

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ГАПОУ СО «ИМТ» отражено в таблице 42 и на рисунке 1.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по общепрофессиональному циклу

| Период проведения | Этап | Количество специальностей | Количество сеансов тестирования |
|-----------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------|
| март – июль 2018 | ФЭПО-27 | 4 | 357 |
| октябрь 2018 – февраль 2019 | ФЭПО-28 | 4 | 236 |
| март – июль 2019 | ФЭПО-29 | 4 | 281 |
| октябрь 2019 – февраль 2020 | ФЭПО-30 | 4 | 211 |
| март – сентябрь 2020 | ФЭПО-31 | 4 | 413 |

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Таблица 43

| Шифр специальности | Наименование специальности | Количество сеансов тестирования | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | ФЭПО-27 | ФЭПО-28 | ФЭПО-29 | ФЭПО-30 | ФЭПО-31 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 85 | 13 | 69 | 26 | 94 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 58 | 79 | 55 | 79 | 73 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 106 | 53 | 77 | 67 | 92 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 108 | 91 | 80 | 39 | 154 |

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-31)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения | | | | |
| ГСЭ | История | 12 | 75% | + |
| ГСЭ | Основы философии | 20 | 95% | + |
| МЕН | Информатика | 18 | 83% | + |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 22 | 100% | + |

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------|--|----------------------|--|---|
| ПД | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 1 | 100% | * |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.
3. В таблице приведено наименование дисциплины, принятое в качестве *основного* Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам общеобразовательного цикла (ФЭПО-31)

| Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|----------------------|--|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения | | | |
| Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 96% | + |
| История (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 100% | + |
| Математика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 88% | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 100% | + |
| Физика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 24 | 87% | + |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-30.



Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-31.



Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

