

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**Аналитический отчёт
по результатам
государственной итоговой аттестации
профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «ИМТ»**

Основные профессиональные образовательные программы по
специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ирбит
2024 г.

Аналитический отчёт
по результатам
государственной итоговой аттестации
профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «ИМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

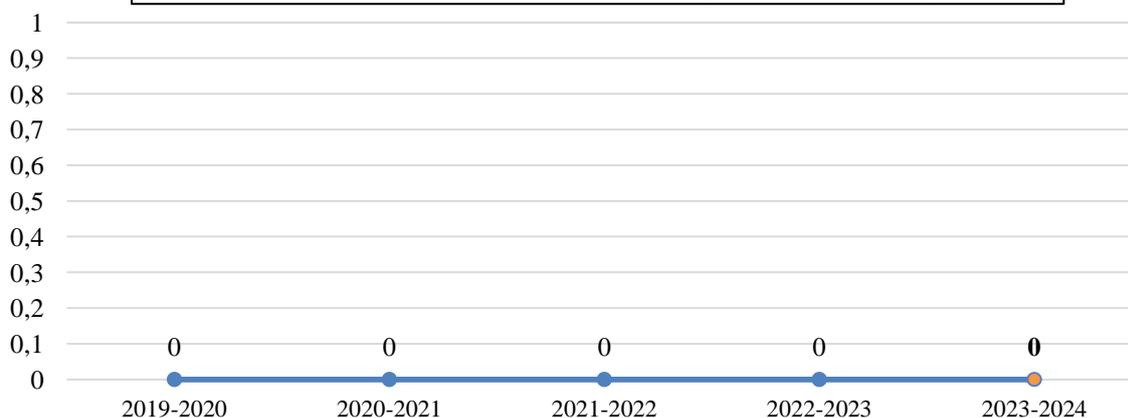
1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации.....	3
2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации	6
3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии.....	8
4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.....	14
5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.....	17
6. Особенности контингента выпускников.....	19
7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	24
8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.....	26
9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации.....	28

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации

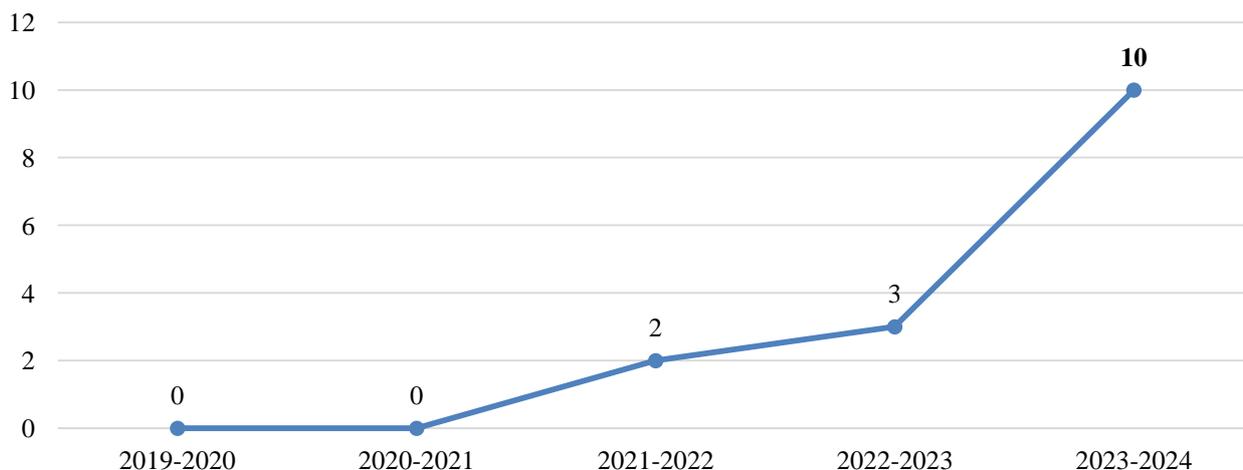
Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2024 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2019-2020	95	0	21	0	20	0
2020-2021	80	0	10	0	39	0
2021-2022	91	0	13	0	44	2
2022-2023	109	0	15	0	50	3
2023-2024	101	0	12	0	23	10

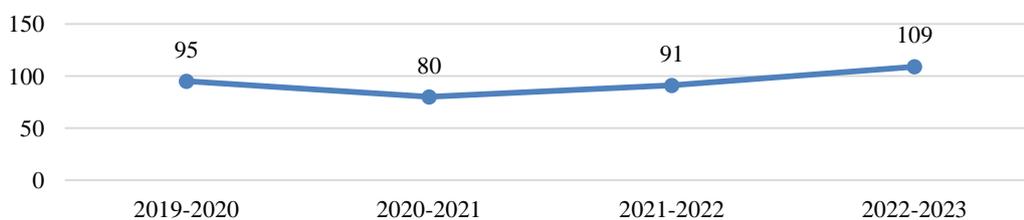
Численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. (включая филиалы)



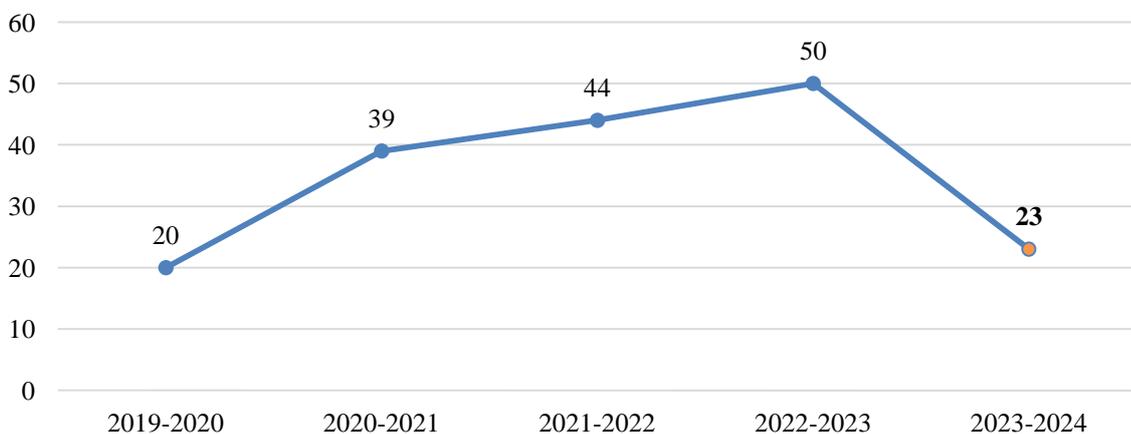
Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел. (включая филиалы)



Общее количество выпускников (только головное), чел.



Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. (включая филиалы)



Численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.
(включая филиалы)

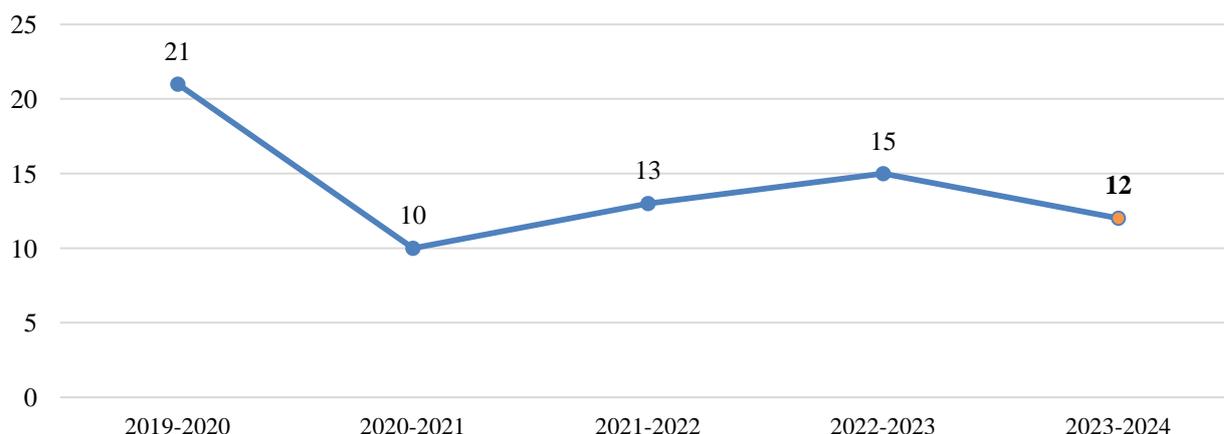


Таблица №1.2. Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 14.05.2014г., № 525	31	0	0	4
15.02.08 Технология машиностроения	техник	15.02.08. Технология машиностроения, 18.04.2014г., № 350	16	0	4	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.04.2014г., № 383	31	0	6	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	23	23	0	1

учет (по отраслям)		учет (по отраслям), 05.02.2018г., № 69				
--------------------	--	--	--	--	--	--

Информационная справка, чел.



2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году находятся на официальном сайте Автономного учреждения в разделе: государственная итоговая аттестация, по ссылке: <https://imt-irbit.ru/index.php/informatsiya-dlya-studentov/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-2022>

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-poradok-24.pdf	СП-02-2023 № 01 утв. приказом № 456 – од, 27 октября 2023 г.
2	Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"» https://imt-irbit.ru/images/doc/pol-obr-pr-spo.pdf	№ 264 – од, 31 августа 2015 г
3	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pol-de-24.pdf	СП-02-2023 № 08 утв. приказом № 456 – од, 27 октября 2023 г
4	Положение о проведении государственного экзамена в рамках государственной итоговой	СП-02-2023 № 07 утв. приказом

	аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pol-ge-24.pdf	№ 456 – од, 27 октября 2023 г
5	Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году в форме защиты выпускной квалификационной работы https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pol-fos-24.pdf	СП-02-2023 № 06 утв. приказом № 456 – од, 27 октября 2023 г.
6	Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-progr-310.pdf	СП-02-2023 № 16 утв. приказом № 492 – од, 22 ноября 2023 г
7	Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 15.02.08 Технология машиностроения https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-progr-312.pdf	СП-02-2021 № 23 утв. приказом № 492 – од, 22 ноября 2023 г
8	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-progr-309.pdf	СП-02-2023 № 19 утв. приказом № 492 – од, 22 ноября 2023 г
9	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-progr-ek-24.pdf	СП-02-2023 № 15 утв. приказом № 492 – од, 22 ноября 2023 г
10	Приказ о утверждении составов государственных экзаменационных комиссий https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-549.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-550.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-551.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-552.pdf	№ 549-552 – од, 21 декабря 2023 г.
11	Приказ о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-350.pdf	№ 350 – од, 31 августа 2023 г.
12	Приказы о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-92.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-93.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-94.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-100.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-107.pdf https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-108.pdf	№ 92-94 – с, 16.05.2024г. № 100 – с, 20.05.2024г. № 107-108 – с, 23.05.202г.
13	Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной	№ 386-389 – од, 15 декабря 2023 г.

	<p>работы</p> <p>https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-386.pdf</p> <p>https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-387-1.pdf</p> <p>https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-388.pdf</p> <p>https://imt-irbit.ru/images/doc/gia-pr-389.pdf</p>	
--	---	--

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии.

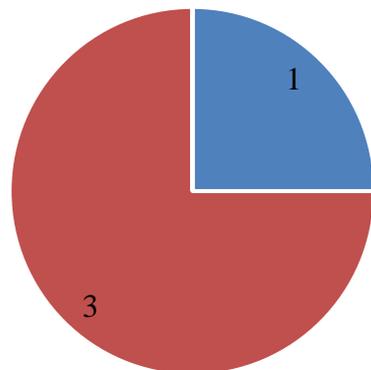
Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Вохминцев Виктор Владимирович	высшее	ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления	Начальник отдела эксплуатации позиций	14
	Заместитель председателя ГЭК Прокопьев Евгений Сергеевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	заместитель директора по учебно-методической работе	5
	Член ГЭК Лагунов Антон Александрович	высшее	ГАПОУ СО «ИГК»	Преподаватель информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	9
	Член ГЭК Харина Мария Владимировна	высшее	Информационный центр Главного управления МВД России по Свердловской области,	Инженер программист	7
	Член ГЭК Коновалов Михаил Юрьевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Карпова Екатерина Витальевна	высшее	ООО «ИрбитОкна»	Заместитель директора	11
	Заместитель председателя ГЭК Шутова Наталья Юрьевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	Преподаватель, руководитель крупной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление ГАПОУ СО «ИМТ»	13
	Член ГЭК Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	28
	Член ГЭК Храмова Ольга Викторовна	высшее	МОУ ДО ДЮСШ	Главный бухгалтер	12
	Член ГЭК Саушкина Ольга	высшее	МБУ «Централизованная клубная система	Бухгалтер	15

	Анатольевна		Ирбитского МО»		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК Гельмут Андрей Теодорович	высшее	АО «Ирбитский молочный завод»	Начальник отдела логистики	9
	Заместитель председателя ГЭК Захаров Михаил Андреевич	высшее	ИП Захаров Г.М.	Индивидуальный предприниматель Захаров Г.М. (Пункт технического осмотра автотранспорта)	15
	Член ГЭК Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее	ИП Тоскуев А.А.	Механик	12
	Член ГЭК Буслаев Василий Васильевич	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14
	Член ГЭК Кротов Алексей Леонидович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного обучения, подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ГЭК Жуков Александр Михайлович	высшее	АО Ирбитский Механический Завод "Ница"	Директор по развитию производства	14
	Заместитель председателя ГЭК Катцина Светлана Анатольевна	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроение	32
	Член ГЭК Никифоров Евгений Владимирович	высшее	ООО «ДетаЛит»	Директор	16
	Член ГЭК Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО «Ирбитский химикофармацевтический завод»	Начальник конструкторско – технологического отдела	7
	Член ГЭК Борисихин Алексей Андреевич	высшее	ООО «ДетаЛит»	заместитель директора по производству	8
	Член ГЭК Вострецов Андрей Павлович	высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного обучения, подаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроение	24

Таблица 3.1 (форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

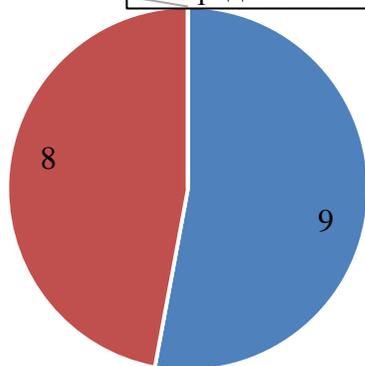
Количество выпускников 2024 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК						2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители и образовательных организаций, чел.	самозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
101	4	1	3	0	17	9	8		0	4	ИП Захаров Г.М., ООО Ирбит Окна, филиал ООО Екатеринбург-2000, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж", ООО "Деталит"	ООО "Ирбитский завод Спецтехники", МО Ирбитского района "Ирбитская клубная система"	АО "Ирбитский молочный завод", ОАО Ирбитский фимикофармацевтический завод", МВД России, АО Ирбитский Механический Завод "Ница".	3	3

Распределение председателей ГЭК (специальности)



- руководители/заместители руководителей, чел.
- руководители структурных подразделений, чел.
- прочие работники предприятий (организаций)

Распределение членов ГЭК (специальности)

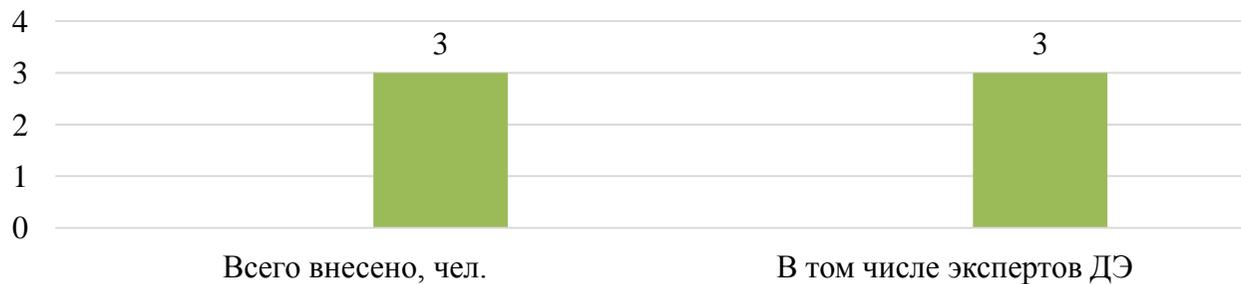


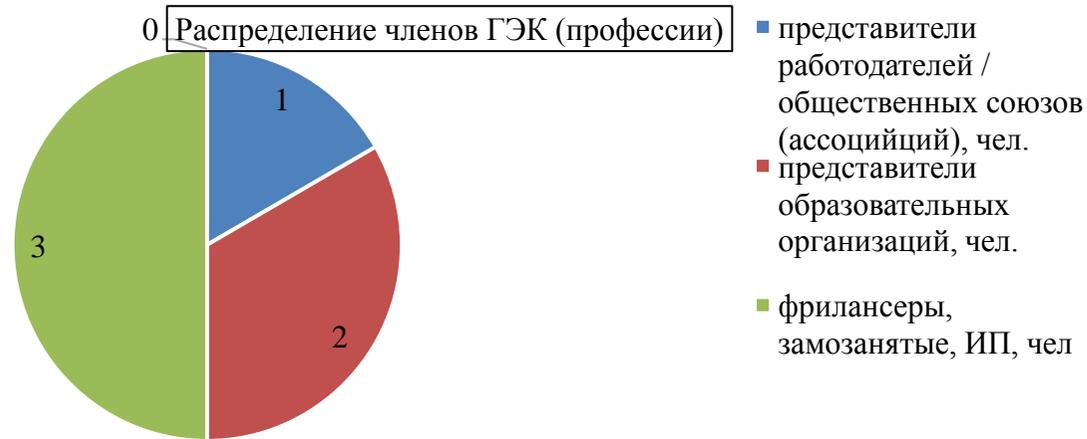
- представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.
- представители образовательных организаций, чел.
- фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.

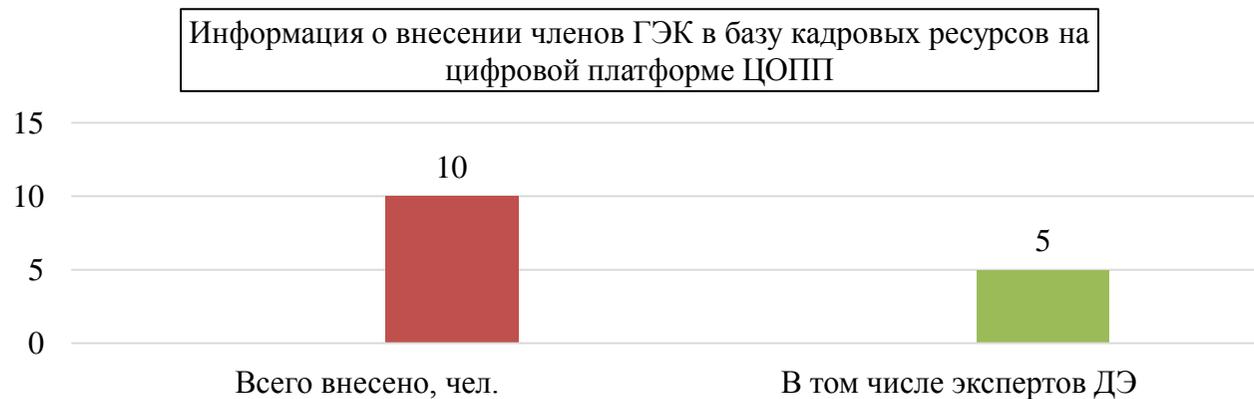
Из членов ГЭК, экспертами ДЭ являются (специальность), чел.



Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП







4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

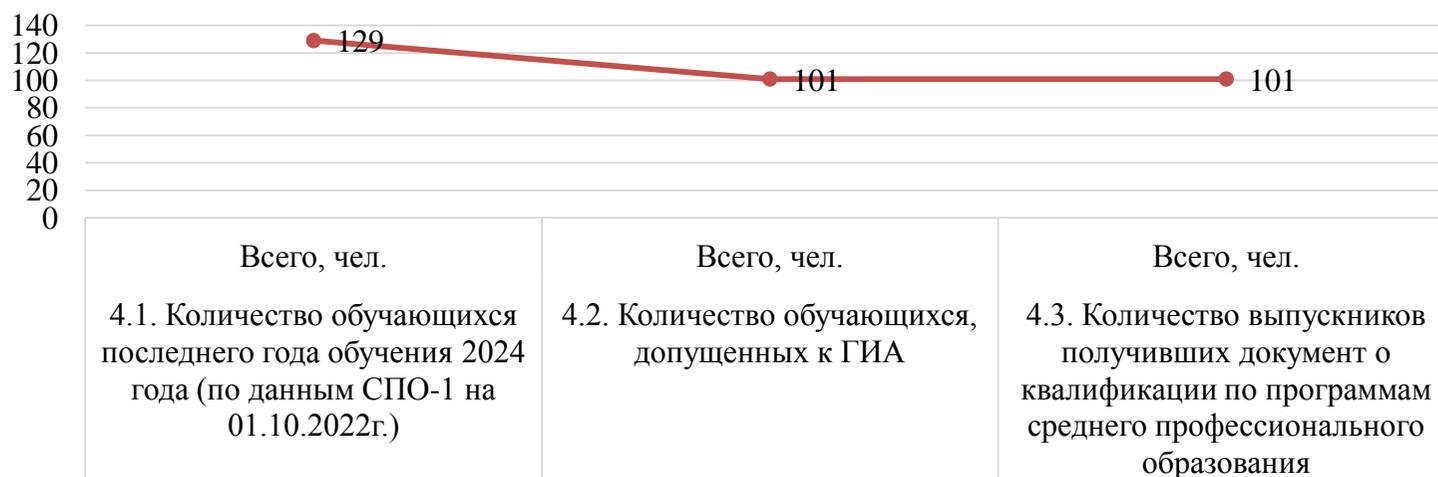
В разделе приводятся сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

129	2	101	2	101	2	12	0	92
-----	---	-----	---	-----	---	----	---	----

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения (всего), чел.

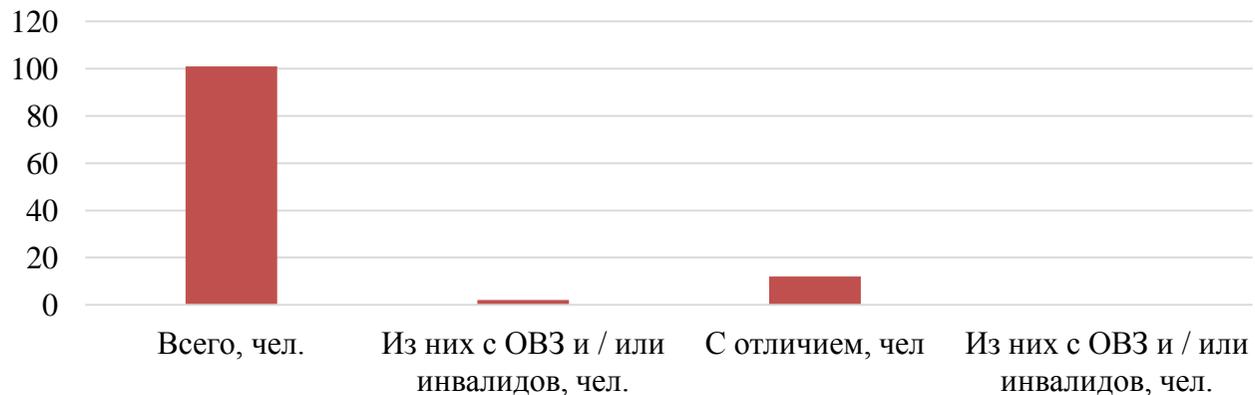


Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.
4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)	4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА	4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения (ОВЗ и / или инвалиды), чел.



Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования, чел.



5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

Таблицы 5.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших их государственный экзамен, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня					

09.00.00 Информатика и вычислительная техника	31	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	31	0	0	0	31	0	0	-	0
15.00.00 Машиностроение	16	15.02.08 Технология машиностроения	16	0	0	0	16	0	0	-	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	31	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	0	0	0	31	0	0	-	0
38.00.00 Экономика и управление	23	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	0	0	23		0	0	Бухгалтерский учет	23

6. Особенности контингента выпускников

В разделе указан контингент выпускников 2024 года. Указывается из числа выпускников сколько обучается по целевому договору, занятых выпускников, выпускников - победителей, призеров чемпионатов Профессионального мастерства. Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, с указанием названия предприятий и распределение выпускников по возрасту.

Таблица 6.1 (Форма 6). Особенности контингента выпускников 2024 года

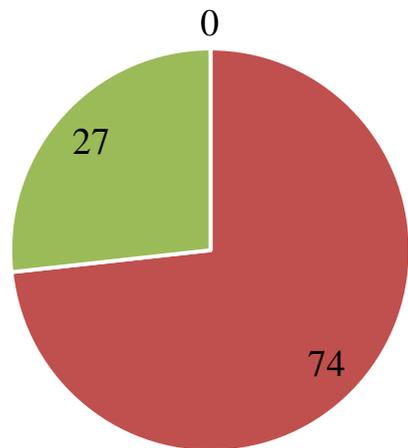
Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Профессионального мастерства, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
101	0	0	20	101	ООО "ДетаЛит" ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", АО «Ирбитский молочный завод», ООО «Ирбитский завод спецтехники», ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина», ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА	0	74	27

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 7.1.(форма 7) Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	40	31	0	31	0	3	28
15.02.08	Технология машиностроения	25	16	0	16	3	1	12
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	31	0	31	2	2	27
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	23	0	23	7	2	14

Распределение выпускников по возрасту



■ До 18 лет ■ От 18 до 21 ■ От 22 до 40 лет

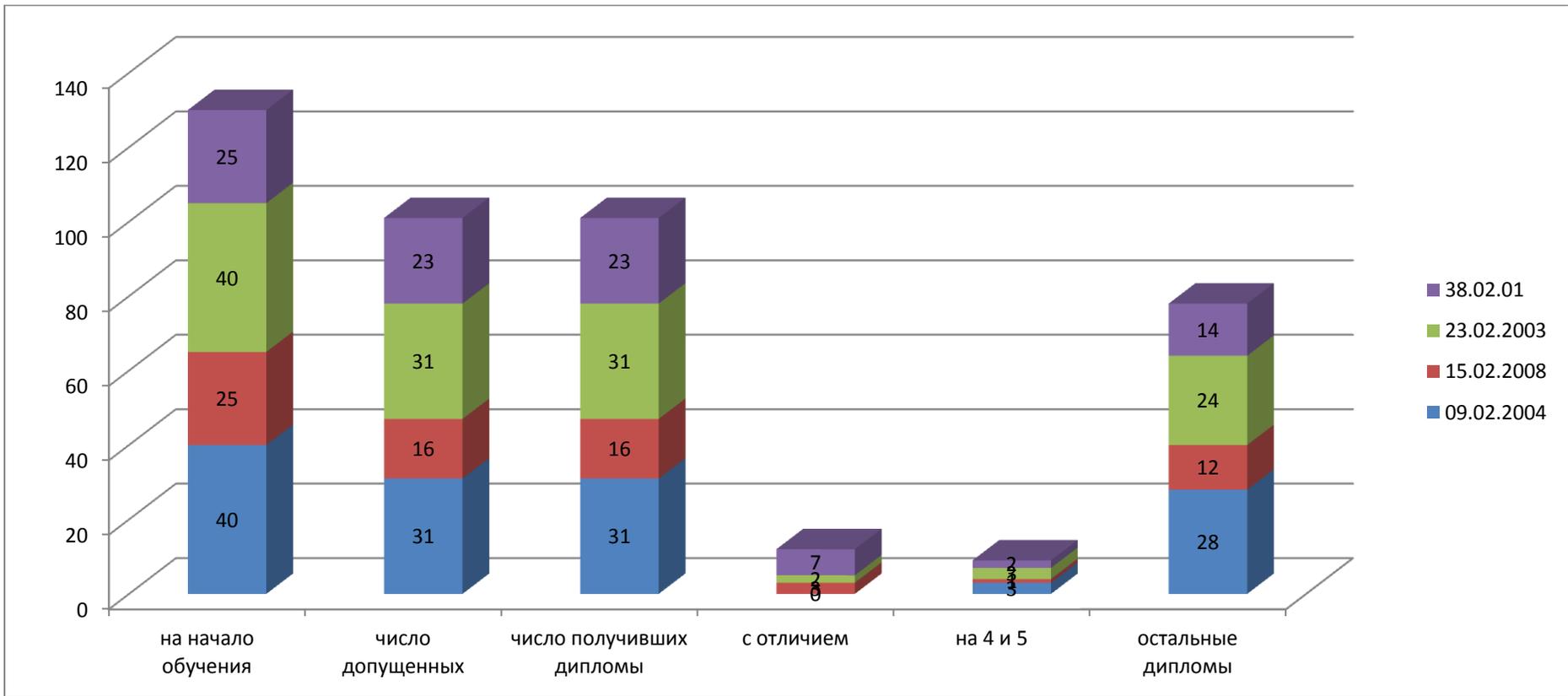


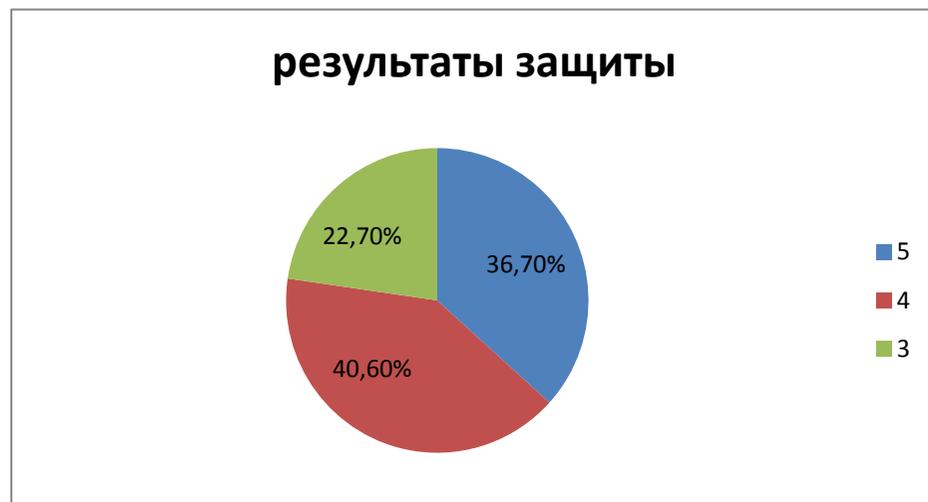
Таблица 7.2 (Форма 8) Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
нет	да	нет	Лаборатория "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Лаборатория "Информационных ресурсов, Разработки WEB-приложений" Лаборатория «Бухгалтерский учет»	35	21	14	16	да	нет	да

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица 8.1. (Форма 9) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
101	0	0	0	0	37	41	23	0



9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2022	28	4	14
		2023	25	5	20
		2024	31	3	9,6

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022	24	9	37,5
		2023	34	15	44,1
		2024	23	9	39,1

специальность 15.02.08. Технология машиностроения

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08.	Технология машиностроения	2022	15	1	6,6
		2023	21	3	14,2
		2024	16	4	25

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2022	24	4	16,6
		2023	29	5	17,2
		2024	31	2	6,5

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы. Динамика качественных показателей является положительной по всем четырем образовательным программам. Низкий результат на специальностях 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта связываем с работой обучающихся в дистанционной форме обучения, на протяжении двух учебных лет 2020 – 2021 и 2021 – 2022 гг.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	<p>Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.</p> <p>Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.</p> <p>Использование готовых «шаблонов» при разработке практической части ВКР.</p> <p>Затруднен расчет экономической части</p>	<p>1. Вести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров</p> <p>2. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по подготовке ВКР.</p> <p>3. Акцентировать внимание на проработке функций ИС, четких целей и задач при разработке.</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Низкая подготовка к презентации дипломной работы</p>	<p>1. Процедуру проведения предварительных защит дипломных работ выполнять более качественно. Рассмотреть возможность привлечения внешнего специалиста.</p>
15.02.08. Технология машиностроения	<p>Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.</p> <p>Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.</p>	<p>1. Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.</p> <p>2. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.</p> <p>3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по подготовке ВКР.</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.</p> <p>Проблемы с решением простейших математических задач.</p> <p>Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.</p>	<p>1. Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.</p> <p>2. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.</p> <p>3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по подготовке ВКР.</p>

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
15.02.08. Технология машиностроения	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	Недостаточный уровень информированности	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;

автомобильного транспорта	работодателей о выпускниках.	2. Расширить систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
---------------------------	------------------------------	---

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2024 года в Ирбитском мотоциклетном техникуме особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета Председателя ГЭК

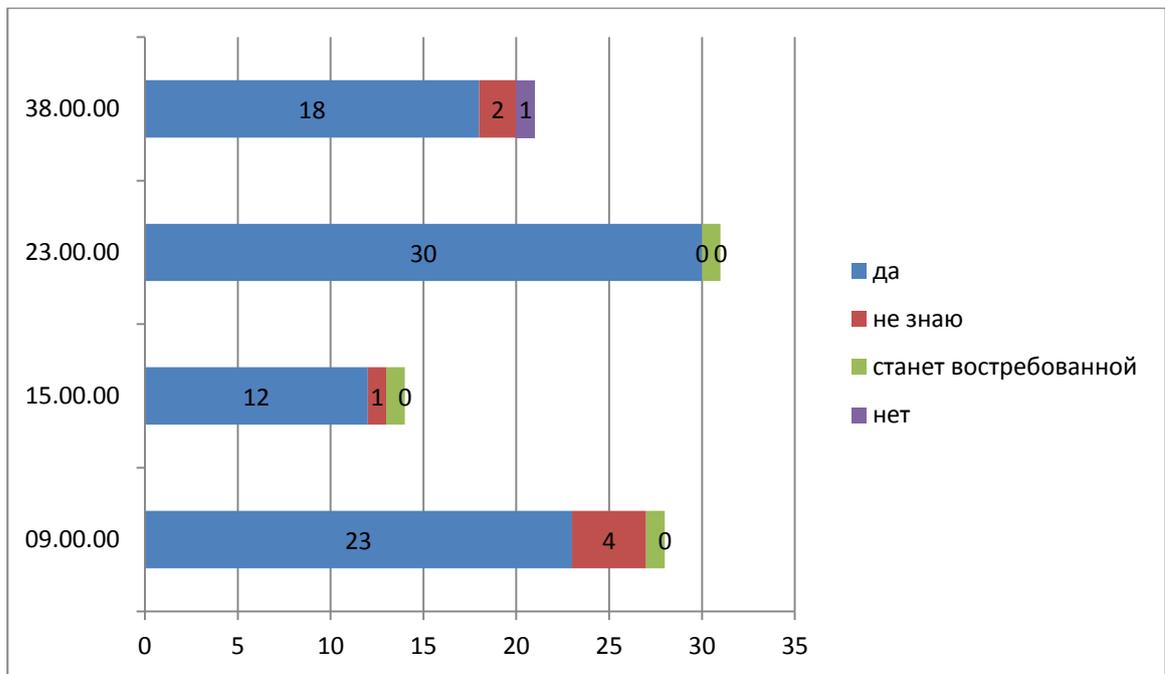
Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)			Что бы вы посоветовали улучшить в подготовке выпускников?
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	удовлетворительный	3	3	3	Практические умения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	анкета не заполнена	-	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	Хороший	4	4	4	Практические умения
24.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хороший	4	4	4	Ничего, уровень подготовки устраивает

Анкета представителя работодателя

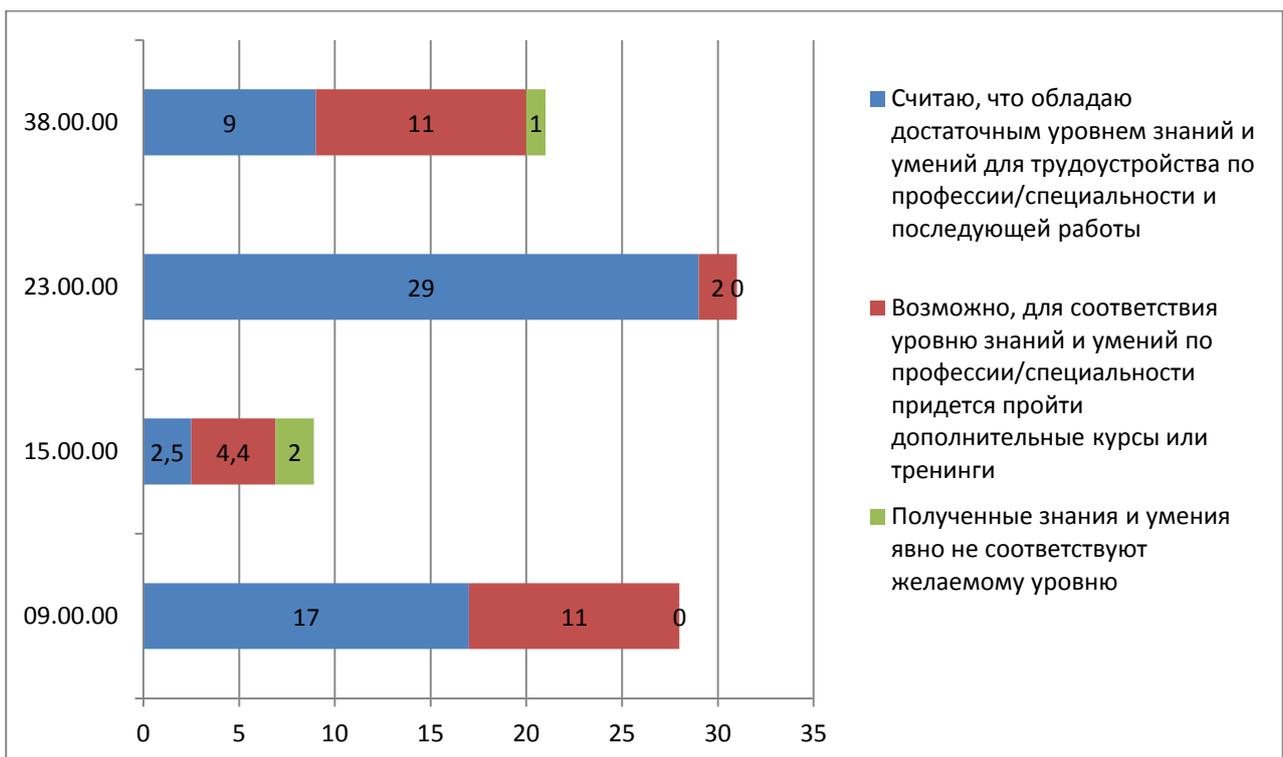
Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками	Что бы вы посоветовали улучшить в подготовке выпускников?
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	удовлетворительный	Практические умения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хороший	Практические умения
15.02.08	Технология машиностроения	Хороший	Теоретические знания и практические умения
24.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хороший	Теоретические знания

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

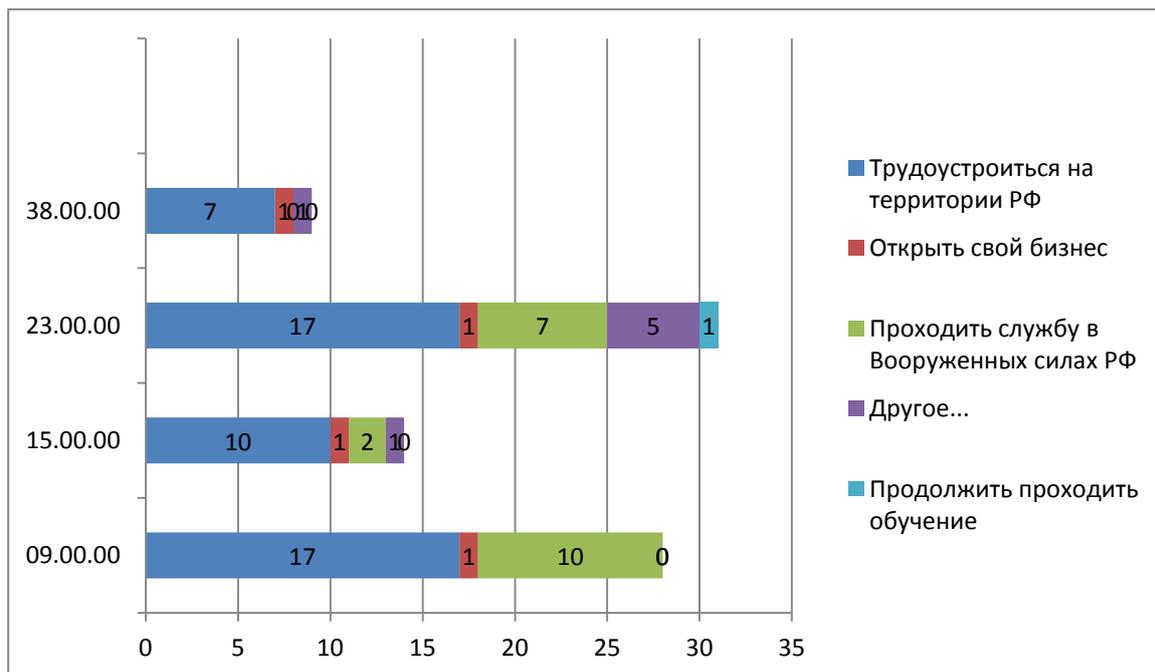
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В человеках)



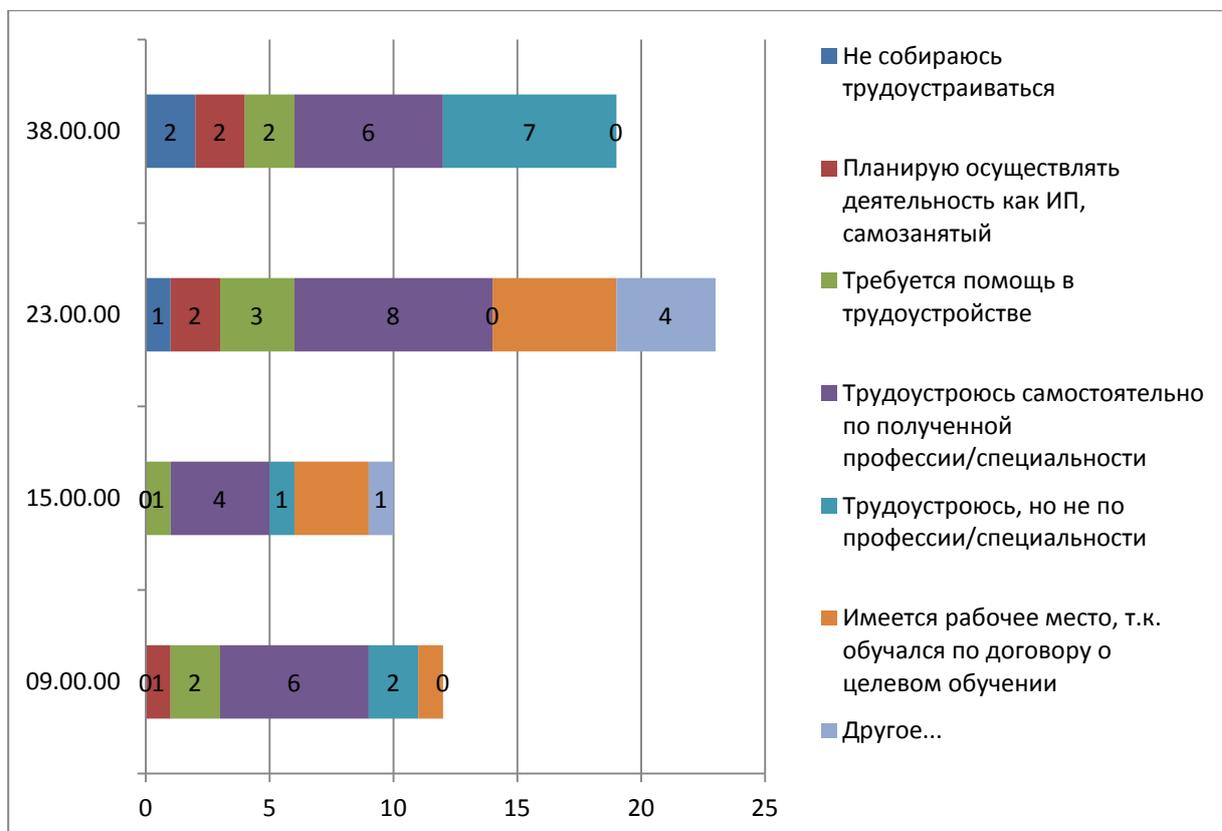
2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В человеках)



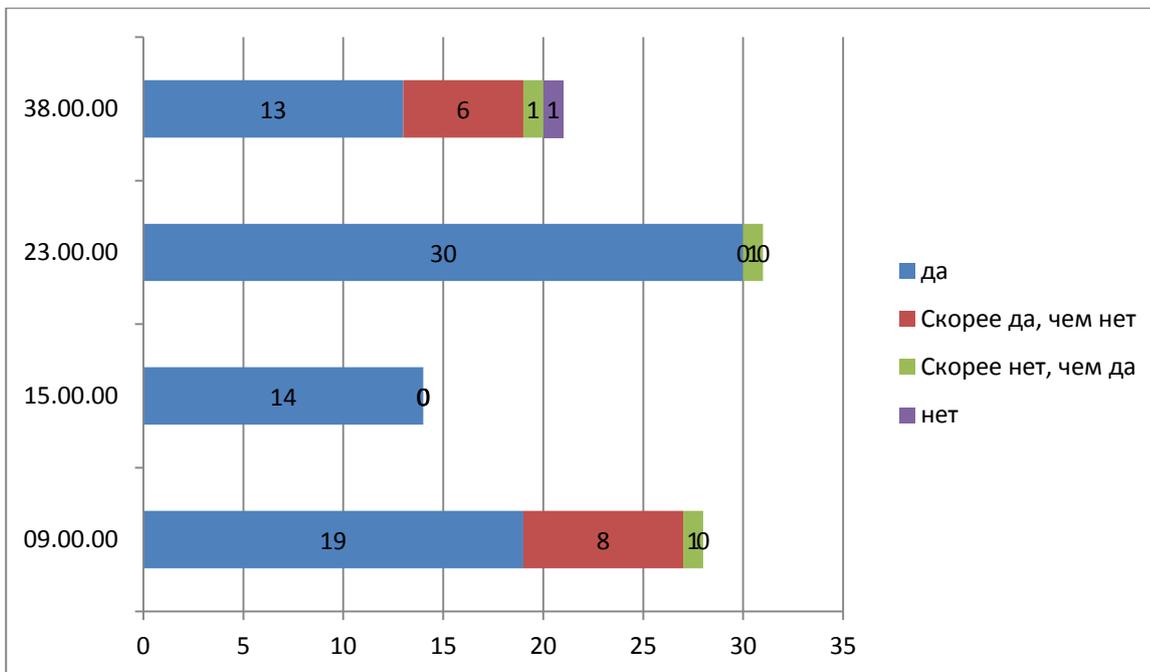
3. После окончания обучения Вы планируете – (в человеках)



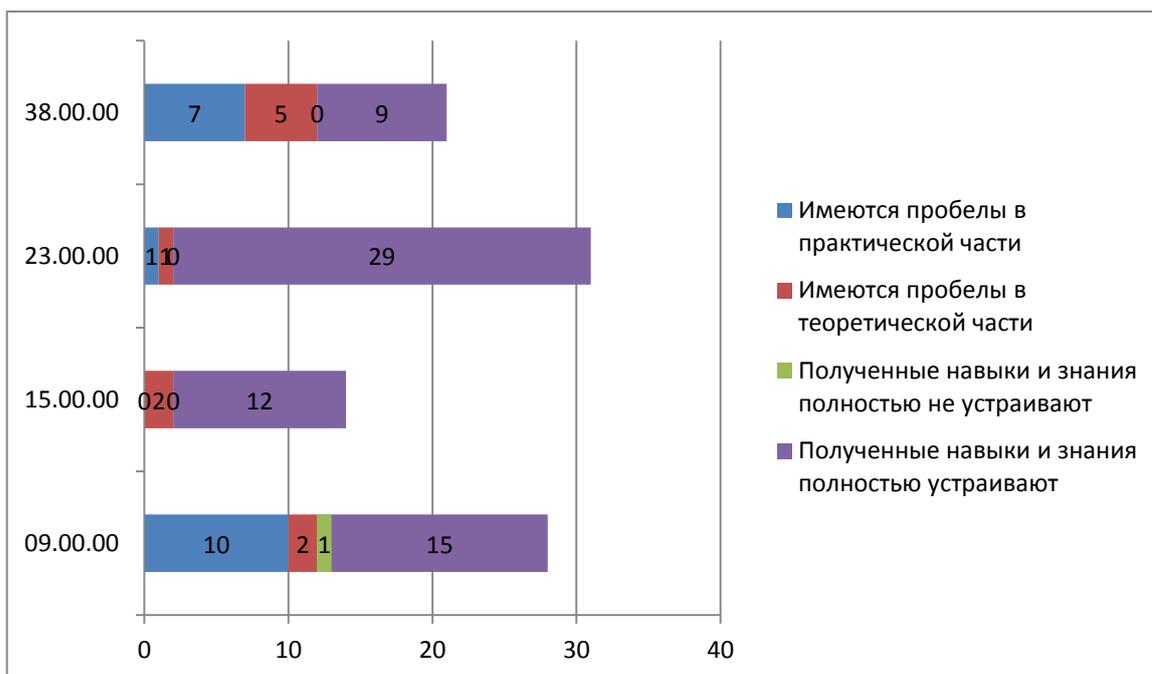
4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в процентах)



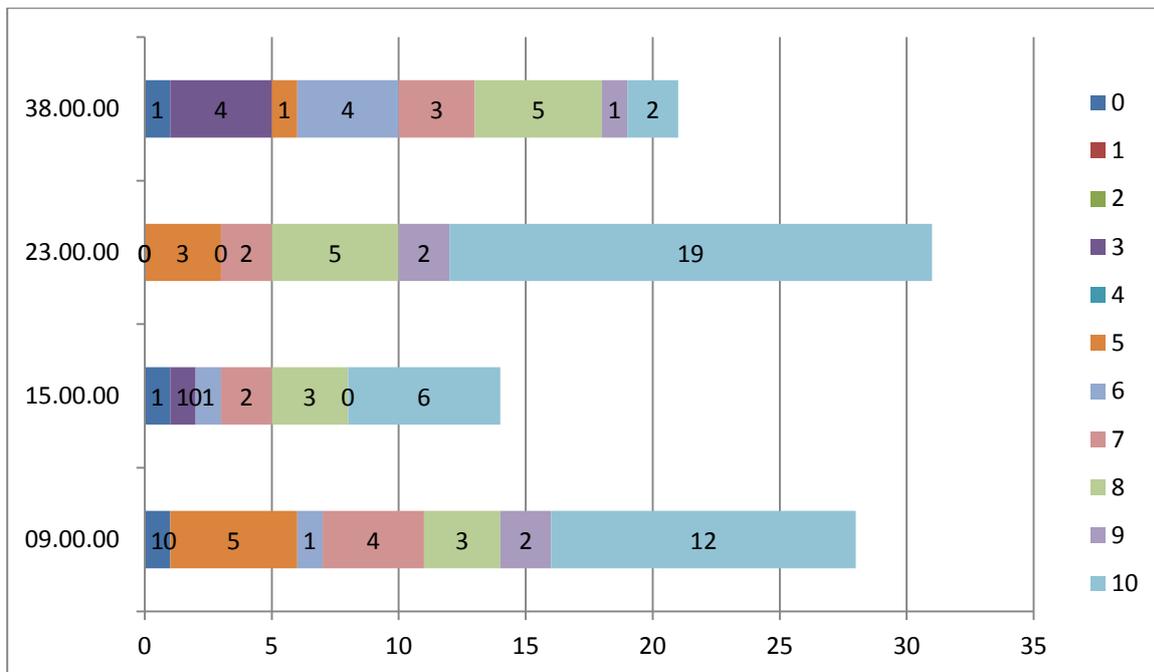
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в человеках)



6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в человеках)



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



Общий вывод: на основании анкетирования можно говорить о хорошем оценивании подготовки специалистов СПО в ГАПОУ СО «ИМТ» со стороны представителей организации, а также о достаточно высокой оценке выпускниками организации подготовки по направлениям и проведения ГИА.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Привлечение к оценке ГИА значительной доли внешних экспертов – представителей работодателей.

Проведение государственных экзаменов – в 2024 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- Токарная обработка на станках;
 - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.
- и проведение демонстрационных экзаменов по видам деятельности:
- «Веб-технологии»;
 - «Бухгалтерский учет»

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА 35 человек – в качестве: руководителей ВКР; рецензентов; нормоконтролеров; председателей и членов ГЭК. Из них – 14 работников ГАПОУ СО «ИМТ», из них 4 – руководителя специальностей (разработка программ, ФОС), 1 – заместитель директора по направлениям (общее руководство по направлениям), 5 – педагогических работников (разработка программ, ФОС), 2 – бухгалтера (поставка расходных материалов, эксперт, руководство ВКР), 1 – инженер – электроник (техническое сопровождение), 1 – руководитель ГАПОУ СО «ИМТ» (общее руководство).

Вывод

В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

Составитель:


Евгений Сергеевич Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ» .к.т. 89022599963

(34355) 6-27-48, 8-908-907-00-54
С аналитическим отчетом ознакомлен:
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
05.07.2024 г.



 С.А. Катцина