

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина



« 14 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКАМ**

**УП .04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ**

**УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП.04ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ( ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме комплексного  
дифференцированного зачета)

Разработчик: Н.П. Вятчина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н , рабочей программы практики. Комплекс контрольно измерительных материалов разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мино, заместитель обрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплекс контрольно измерительных материалов предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКАМ  
УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно измерительных материалов	с. 4
2. Оценка результатов учебной и производственной практик	8
3. Контрольно измерительные материалы для комплексного дифференцированного зачета	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Вид профессиональной деятельности, формируемый в процессе практики

Практики: УП04 Учебная практика и ПП04 Производственная практика ( по профилю специальности) являются составной частью профессионального модуля ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям).

Требования к содержанию практики регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); учебным планом специальности; рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности; потребностями организаций и предприятий города.

Практика УП04 Учебная практика направлена на формирование у студентов первоначальных практически профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Практика ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности». В ходе всех видов практики формируется аналитическое, творческое мышление путем усвоения методологических основ анализа бухгалтерской отчетности и приобретения практически навыков управленческого анализа хозяйственной деятельности

### 1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю в рамках учебной и производственной практик осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### Освоение общих компетенций и способы проверки:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы во время прохождения практики	Задания самостоятельной работы (внеаудиторная деятельность) и выполнение работ при прохождении практики. Комплексный дифференцированный зачет
ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета. Оценка эффективности и качества выполнения	Практические работы на практике Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	Практические задания учебной практики Ситуационные задания в ходе учебной практики Аттестационный лист на практике Комплексный

	Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	дифференцированный зачет
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Практические задания в ходе учебной практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. Эффективное применение методов и средств защиты бухгалтерской информации	Практические задания учебной практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет Оформление отчета по практике и презентации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Положительная оценка вклада членов команды в общую командную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Задания для работы в группах Коллективные проекты Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений.	Практические задания в ходе практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства	Способность к организации и	Практические задания в

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	ходе практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет
ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация освоения новых программных средств, обеспечивающих ведение бухгалтерского учета. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Практические задания в ходе практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Практические задания в ходе практики Ситуационные задания
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет	Практические задания в ходе практики Ситуационные задания
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Проявление готовности к освоению элементов финансового и бизнес-планирования.	Практические задания в ходе практики Ситуационные задания Практические задания в ходе практики Ситуационные задания

### Освоение профессиональных компетенций и способы проверки:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<b>Умение:</b> -точно и в полном объеме применять приемы и методы анализа; -точно выполнять расчеты и выводы к ним -полно и точно проводить процедуры анализа бухгалтерской отчетности; -полно и достоверно применять методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла; -точно применять процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям; - точно следовать процедуре анализа по данным бухгалтерской отчетности с помощью компьютерной обработки; <b>Знание:</b> - владеют методами финансового анализа; - освоили виды и приемы финансового анализа; -применяют процедуры анализа бухгалтерского баланса:	Практические задания в ходе практики Ситуационные задания Аттестационный лист на практике Комплексный дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводят оценку структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</li> <li>- дают общую оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- проводят расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- владеют методикой оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- проводят анализ показателей финансовой устойчивости.</li> <li>- проводят анализ отчета о прибыли и убытках:</li> <li>-проводят анализ деловой активности организации;</li> <li>- проводят расчет и анализ финансового цикла;</li> <li>- проводят анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- проводят анализ влияния факторов на прибыль.</li> <li>-формулируют методы финансового анализа;</li> <li>-описывают виды и приемы финансового анализа;</li> </ul>	
--	---	--

### **1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен :

#### **иметь практический опыт (ПО):**

ПО1 - Составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

ПО 4. Анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### **Уметь (У):**

У1 анализировать данные различных видов отчетности и выявлять неиспользованные резервы и возможности повышения эффективности деятельности;

У2- обобщать и представлять результаты анализа бухгалтерской отчетности, обосновывать выводы и рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности хозяйствования, а также для использования полученной аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений;

#### **Знать(З):**

З1 - методы финансового анализа; способы обработки информации

З2- виды и приемы финансового анализа;

З3- процедуры анализа бухгалтерского баланса;

З4- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

З5- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

З6- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

З7- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

З8- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

- 39- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  
 310- процедуры анализа Отчета о прибылях и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации;  
 311- технологию расчета и анализа финансового цикла;  
 312- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  
 3 13- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

**Личностные результаты, проверяемые в ходе дифференцированного зачета по практике**

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

**1.4 Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения практических заданий и ситуационных задач на учебной практике и промежуточный контроль в форме комплексного дифференцированного зачета. Результатом зачета является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и соответствующая оценка.

**2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**2.1 Формы и методы оценивания**

Итогом двух видов практики является комплексный дифференцированный зачет, оценка по которому определяется в ходе собеседования с учетом аттестационных листов, качества заполнения дневников, содержания и оформления отчетов по практике, выполненного индивидуального задания по производственной практике (как вариант оценка презентации).

**2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике**

Учебная практика (проверяемые результаты)

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО, У	ЛР
Составление агрегированного бухгалтерского баланса, его корректировка	ПК4.1, ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО1, ПО4, У1, У2	ЛР20
Анализ и оценка структуры имущества и его источников	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ финансовой устойчивости (определение типа устойчивости и расчет коэффициентов)	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ уровня и динамики финансовых результатов	ПК4.1, ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО1, ПО4, У1, У2	ЛР13, ЛР20
Анализ прибыли от реализации и балансовой прибыли	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Факторный анализ прибыли и рентабельности	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ безубыточности	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ состава и движения собственного капитала	ПК4.1, ПК4.1	ОК2, ОК3, ОК4	ПО1,	ЛР13,
Анализ основного капитала	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	ЛР19,
Анализ состава и структуры оборотного капитала	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	ЛР 20
Расчет и оценка чистых активов	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ состава и движения заемных средств	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	ПК4.4	ОК2, ОК3, ОК4	ПО4, У1, У2	

ПО 1.- Составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

ПО 4. Анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

### **Производственная практика (практика по профилю специальности) (проверяемые результаты)**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
1. Расчет показателей оценки имущества, финансового состояния организации на основании данных бухгалтерской отчетности.	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР13, ЛР19, ЛР, 20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
2. Анализ информации об имуществе, финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ЛР13, ЛР19, ЛР, 20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- финансовой устойчивости организации;	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК11 , ЛР13, ЛР20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- определение степени риска банкротства предприятия	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР13, ЛР19, ЛР, 20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- расчет показателей деловой активности организации	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР13, ЛР15, ЛР20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- структурный анализ движения денежных средств;	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК11 , ЛР13, ЛР20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- взаимосвязи прибыли и движения денежных средств	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ЛР13, ЛР20 ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **3.1 Требования, условия и формы проведения комплексного дифференцированного зачета**

**Условия проведения комплексного дифференцированного зачета:** Промежуточная аттестация студентов в виде комплексного дифференцированного зачета по учебной и

производственной практике ( по профилю специальности) проводится в соответствии с Уставом профессионального образовательного учреждения, локальными актами и является обязательной .

Целью комплексного дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами практических профессиональных умений и первоначального практического опыта.

#### **Процедура комплексного дифференцированного зачета.**

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в восьмом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение производственной практики (по профилю специальности) в последний день ее проведения. Дата проведения комплексного дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации (до выхода на производственную практику). Место проведения зачета - учебный кабинет Социально-экономических дисциплин. Комплексный дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя- руководителя практики. Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике ( по профилю специальности) и индивидуального задания по производственной практике ( по профилю специальности согласно учебного графика практики с учетом результата предыдущей учебной практики, качества заполненных дневников практики, аттестационных листов .

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета по практике проходит в форме собеседования преподавателя - руководителя практики с каждым студентом с учетом анализа и оценки представленных материалов по практикам (УП 04 Учебная практика и ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности). На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Таким образом, для сдачи комплексного дифференцированного зачета студенту необходимо представить:

1. Результаты учебной практики УП.04 Учебная практика:

- 1.1 Отчет по учебной практике с оценкой
- 1.2 Заполненный дневник по учебной практике
- 1.3 Аттестационный лист по учебной практике

2. Результаты прохождения производственной практики ПП04. Производственная практика (по профилю специальности):

- 2.1 Отчет по производственной практике
- 2.2 Выполненное индивидуальное задание
- 2.3 Заполненный дневник по производственной практике
- 2.4 Аттестационный лист по производственной практике
- 2.5 Отзыв руководителя практики от предприятия

Одним из вариантов комплексного дифференцированного зачета по практике является проведение его в форме научно- практической конференции по результатам практик с представлением не только отчета, но и презентации по материалам практики.

Для выставления оценки по комплексному дифференцированному зачету по практикам используются следующие критерии:

**Отчет по производственной практике** выполняется в соответствии с программой практики с дневником практики. Студент описывает свою деятельность во время практики (описание может сопровождаться видео- и фотоматериалами) и прикладывает к описанию документальное подтверждение выполнения работ предусмотренных в плане практики.

#### **3.2 Критерии оценки отчета по УП.04 Учебная практика Проверяемые ЛР 13,Р20 )**

Оценка	Критерии
«5» Отлично	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«4» Хорошо	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

	- последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
<b>«3» Удовлетворительно</b>	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
<b>«2» Неудовлетворительно</b>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

### **3.2 Критерии оценки отчета по ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (Проверяемые личностные результаты ЛР14, ЛР19, ЛР20)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«5» отлично</b>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Приложены бухгалтерские документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b>«4» хорошо</b>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b>«3» Удовлетворительно</b>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратно. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<b>«2» неудовлетворительно</b>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

### **3.3 Критерии оценки дневника практики учебной и производственной (Проверяемые ЛР: ЛР14 )**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«5» отлично</b>	дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
<b>«4» хорошо</b>	дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком
<b>«3» удовлетворительно</b>	дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы

### **4 Критерии оценки презентации к отчету по производственной практике**

#### **(Проверяемые личностные результаты ЛР4, ЛР14, ЛР20)**

Определение количества начисляемых баллов в диапазоне от **min** до **max** происходит на основании следующих показателей:

- раскрыты все аспекты темы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- дизайн презентации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность;
- и др.

### **3.5 Перечень индивидуальных заданий ПП.04 Производственная практика ( по профилю специальности) и критерии их оценки.(Проверяемые ЛР: ЛР13, ЛР19, ЛР20)**

- Индивидуальные задания направлены на формирование профессиональных компетенций ПК4.1 и ПК4.4. Перечень индивидуальных заданий составлен с учетом специфики базы практики:
1. Провести финансовый мониторинг по данным Ф№1 и Ф№2 бухгалтерской отчетности.
  2. Провести экспресс – анализ, используя формы №1 и Ф№2 .
  3. Провести анализ безубыточности и рассчитать запас финансовой прочности предприятия.
  4. Провести анализ финансовой устойчивости с помощью графического метода анализа.
  5. Дать оценку основным направлениям управленческого анализа на предприятии- базе практики.
  6. Провести анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия
  7. Провести анализ эффективного использования основных фондов предприятия
  8. Провести анализ безубыточности, используя графический метод
  9. Провести анализ технико- экономических показателей работы предприятия
  10. Провести анализ показателей производственной программы

#### **Критерии оценки индивидуального задания:**

Оценка «**5**» **отлично** в выполненном индивидуальном задании

-задание оформлено: аккуратно, грамотно, профессиональным языком, отличается самостоятельностью суждений. Выдержана методика анализа, дана требуемая графическая интерпретация динамики показателя, приведены выводы.

Оценка «**4**» **хорошо** в выполненном индивидуальном задании

-задание оформлено: аккуратно, грамотно, профессиональным языком, выдержана методика анализа, но выявлены незначительные ошибки при расчете показателей, в выводах или при графическом изображении показателей или коэффициентов.

Оценка «**3**» **удовлетворительно** в выполненном индивидуальном задании

-задание оформлено небрежно, с ошибками, выводы неполные или ошибочные, приведенные графики не отражают динамики показателей, нет логической завершенности задания.

### **3.6 Механизм формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка по УП.04 Учебная практика выставляется с учетом текущей оценки по учебной практике, аттестационного листа, оценки за ведение дневника и оценки за качество исполнения отчета.

Итоговая оценка по ПП04 Производственной практика выставляется с учетом оценки за ведение дневника, отчета по практике, индивидуального задания, аттестационного листа, качества презентации. Общая оценка складывается из итогов двух оценок.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Трудовая дисциплина, ответственность, исполнительность	Для учебной практики
2.	Качество выполнения работ	Для учебной практики
3.	Инициативность	Для учебной практики
4.	Самостоятельность при выполнении работы	Для учебной практики
5.	Оценка в аттестационном листе	Для учебной практики
6.	Оформление отчета	
7.	Презентация	Для производственной практики
6.	Качество выполнения индивидуального задания (если есть)	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b> Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по критериям	