

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

14 мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

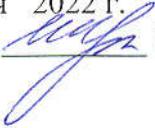
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

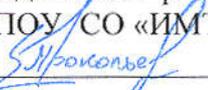
ОУД.11 Экономика

Очная форма обучения

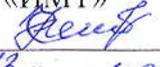
## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «26» апреля 2022 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Экономика для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: (Дьячкова А.А.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Кузеванова Е.А.), методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями 29 июня 2017 г.), методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189), Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н, Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, темы индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы и методы текущего и промежуточного контроля формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                     | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

### 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям Профессионального стандарта Бухгалтер.

Рабочая Программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

При получении специальности СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают ОУД.11 Экономика как профильный учебный предмет.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла***

### **дисциплин:**

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### ***Личностные результаты в ходе освоения учебной дисциплины***

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

ЛР 23 Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 25 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане

ЛР 26 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей

ЛР 27 Владующий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу

ЛР 30 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

|  |  |
|--|--|
| Трудовая функция 3.1.2: <b>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</b> |  |
| Необходимые знания   | Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте |
| Трудовая функция 3.1.3: <b>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</b>   |  |
| Необходимые знания   | Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Виды учебной работы   | Объем часов |
|---|---|-------------|
|   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>154</b>  |
|   | <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>   | 134         |
|   | В том числе:  |             |
|   | Практические занятия<br>1. Анализ основных экономических показателей: прибыль<br>2. Анализ основных экономических показателей: рентабельность<br>3. Определение типа конкуренции<br>4. Составление и анализ доходов и расходов семьи.<br>5. Применение теории предельной полезности и издержек производства.<br>6. Определение показателей уровня производительности труда.<br>7. Интегрированный урок «Себестоимость продукции»<br>8. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).<br>9. Расчет денежной массы<br>10. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.<br>11. Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов<br>12. Определение порядка регулирования валютных курсов | 24          |
|   | <b>Консультации</b>   | 14          |
|   | <b>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</b>  | 6           |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала  | 2           | 1,2              |
|   | 1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. |             |                  |
| <b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>                  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | Содержание учебного материала.   | 2           | 1,2              |
|   | 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.           |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> | Содержание учебного материала.   |             | 1,2              |
|   | 1. Факторы производства. Заработная плата. Прибыль.  | 2           |                  |
|   | 2. Рентабельность. Рента.  | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Анализ основных экономических  | 2           |                  |

|   |  |  |   |            |
|---|--|--|---|------------|
|   | показателей: рентабельность  |  |   |            |
| <b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>                           | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | 2 |            |
| <b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>                                  | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.   | 2 |            |
|   | 2.   | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.  | 2 |            |
| <b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>                                | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2<br>2,3 |
|   | 1.   | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Антимонопольная политика государства.  | 2 |            |
|   | 2.   | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.   | 2 |            |
|   | 3.   | <b>Практическое занятие №3.</b> Определение типа конкуренции   | 2 |            |
| <b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>     | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  | 2 |            |
| <b>Тема 2. Семейный бюджет</b>  | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.  | 2 |            |
|   | 2.   | Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.   | 2 |            |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Составление и анализ доходов и расходов семьи.                   |  | 2 |            |
| <b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>  | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.  | 2 |            |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Применение теории предельной полезности и издержек производства. |  | 2 |            |
| <b>Тема 4. Рыночная экономика</b>   |  |  |   |            |
| <b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 |            |
| <b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>         | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.  | 2 |            |
|   | 2.   | Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.  | 2 |            |
| <b>Тема 4.3. Организация производства</b>                                   | Содержание учебного материала.   |  |   | 1,2        |
|   | 1.   | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.   | 2 |            |
|   | 2.   | Производственный цикл. Основные формы организации производства.  | 2 |            |
|   | 3.   | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.  | 2 |            |

|   |  |  |     |     |
|---|--|--|-----|-----|
|   | 4.   | Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.                            | 2   |     |
|   | 5.   | Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.  | 2   |     |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Определение показателей уровня производительности труда. |  | 2   | 2,3 |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Производственные затраты.</b><br><b>Бюджет затрат</b>                | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.  | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия   | 2   |     |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Интегрированный урок «Себестоимость продукции»           |  | 2   |     |
| <b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>  |  |  |     |     |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Рынок труда.</b><br><b>Зарботная плата и мотивация труда</b>         | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.  | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.   | 2   |     |
|   | 3.   | Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.  | 2   |     |
| <b>Практическое занятие №8.</b> Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя). |  | 2  | 2,3 |     |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Безработица.</b><br><b>Политика государства в области занятости</b>  | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.  | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.   | 2   |     |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Профессиональные союзы</b>   | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2   | 1,2 |
| <b>Тема 6. Деньги и банки</b>   |  |  |     |     |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Деньги и их роль в экономике</b>                                     | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.   | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Денежный запас. Роль денег в экономике.  | 2   |     |
|   | 3.   | Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.   | 2   |     |
| <b>Практическое занятие №9.</b> Расчет денежной массы                                       |  | 2  | 2,3 |     |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Банковская система</b>   | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.   | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.   | 2   |     |
|   | 3.   | Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.   | 2   |     |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>                  | Содержание учебного материала.   |  |     |     |
|   | 1.   | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.  | 2   | 1,2 |
|   | 2.   | Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.   | 2   |     |
|   | 3.   | Биржевые спекуляции. Биржи в России.   | 2   |     |
| <b>Тема 6.4</b>   | Содержание учебного материала.   |  |     | 1,2 |

|  |   |  |   |     |
|--|---|--|---|-----|
| <b>Инфляция и ее социальные последствия</b>                                | 1.  | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.   | 2 |     |
|  | 2.  | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. |  | 2 |     |
| <b>Тема 7. Государство и экономика</b>                                     |   |  |   |     |
| <b>Тема 7.1.</b>   | Содержание учебного материала.  |  |   |     |
| <b>Роль государства в развитии экономики</b>                               | 1.  | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.  | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. |  | 2 |     |
| <b>Тема 7.2.</b>   | Содержание учебного материала.  |  |   |     |
| <b>Налоги и налогообложение</b>  | 1.  | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.  | 2 | 1,2 |
|  | 2.  | Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.   | 2 |     |
|  | 3.  | <b>Практическое занятие №11.</b> Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов  | 2 | 2,3 |
| <b>Тема 7.3.</b>   | Содержание учебного материала.  |  |   |     |
| <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>                  | 1.  | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.   | 2 | 1,2 |
|  | 2.  | Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.  | 2 |     |
| <b>Тема 7.4.</b>   | Содержание учебного материала.  |  |   |     |
| <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>                | 1.  | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.  | 2 | 1,2 |
|  | 2.  | Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.   | 2 |     |
| <b>Тема 7.5.</b>   | Содержание учебного материала.  |  |   |     |
| <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>                       | 1.  | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.  | 2 | 1,2 |
|  | 2.  | Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.  | 2 |     |
| <b>Тема 8. Международная экономика</b>                                     |   |  |   |     |
| <b>Тема 8.1.</b>   | Содержание учебного материала   |  |   |     |
| <b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b> | 1.  | Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Фритредерство. Таможенная пошлина. | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов                       |  | 2 |     |
| <b>Тема 8.2.</b>   | Содержание учебного материала   |  |   |     |
| <b>Валюта. Обменные курсы валют</b>  | 1.  | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.   | 2 |     |
|  | 2.  | Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.   | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 8.3.</b>   | Содержание учебного материала   |  |   |     |
| <b>Глобализация мировой экономики</b>                                      | 1.  | Глобальные экономические проблемы. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.   | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов                       |  | 2 |     |
| <b>Тема 8.4.</b>   | Содержание учебного материала   |  |   | 1,2 |

|   |    |  |            |  |
|---|----|--|------------|--|
| <b>Особенности современной экономики России</b> | 1. | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.  | 2          |  |
|   |    | <b>Практическое занятие №12.</b> Определение порядка регулирования валютных курсов   | 2          |  |
|   |    | Темы индивидуальных проектов:<br>1) Деньги - язык рынка<br>2) Скидки. Кому они выгодны?<br>3) Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.<br>4) Как сохранить деньги во время кризиса?<br>5) Малый бизнес: проблемы становления и развития.<br>6) Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок<br>7) Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?<br>8) Успешный предприниматель: кто он?<br>9) Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.<br>10) Выбор как всеобщая проблема жизни.<br>11) Роль личности в экономике<br>12) Способы защиты российской банкноты<br>13) Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.<br>14) Экономические проблемы моего города и пути их решения.<br>15) Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы |            |  |
|   |    | <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту</b><br>1. Составление плана индивидуального проекта и подбор источников и литературы.<br>2. Проверка введения, теоретической части работы.<br>3. Проверка практической части работы, выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.<br>4. Проверка заключения, приложений, оформления индивидуального проекта  | 4          |  |
| <b>Консультации</b>                             |    |  | <b>14</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>         |    |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                    |    |  | <b>154</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется

##### **Кабинет № 17 «Экономики»**

*Оборудование учебного кабинета*

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ноутбук преподавателя;
- доска ;
- проектор;
- экран
- посадочные места по количеству обучающихся;
- бактерицидный рециркулятор
- Шкаф
- УМК дисциплины

#### 3.2 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ

Реализация программы дисциплины в учебном кабинете Экономика .

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается

взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.В.Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Академия, 2021. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Семейный кодекс Российской Федерации от от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Власова В.М., Волков Д.Л., Кулаков С.Н., Романов А.В., Старов С.А. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999
7. Замураева Л.Е. Ценообразование: Учебное пособие. 3-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009
8. Зылёва Н.В., Алибеков Ш.И. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012
9. Киселица Е.П. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. 2-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2006
10. Колонтаевская И.Ф. Экономика. Тесты. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008
11. Сергеев С.П. Экономика. Экзаменационные ответы. Серия «Конспект+шпаргалка». Издательство «Ответ», 2002

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/> - открытый доступ
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/> - открытый доступ
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/> - открытый доступ

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/> - открытый доступ
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/> - открытый доступ
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/> - открытый доступ
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> - открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и проектов.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;<br>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;<br>3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;<br>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;<br>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. | Текущий контроль:<br>- тестирование;<br>- выполнение проектов;<br>- решение задач.<br><br>Итоговый контроль-экзамен<br><br>Практическое занятие №1-8 |

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения       |
|---|--|
| <b>Трудовая функция 3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</b><br>Необходимые Экономика и организация производства и управления в | Текущий контроль:<br>- тестирование;<br>- выполнение проектов; |

|                    |  |                                   |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| знания             | экономическом субъекте   | -решение задач.                   |
| Трудовая функция   | <b>3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</b>                | Итоговый контроль-экзамен         |
| Необходимые знания | Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте | Практическое занятие №1, 3, 4, 5. |