

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«»  2023 г.

МП.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**15.02.16. Технология машиностроения**

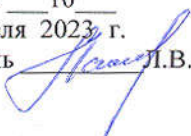
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 05.03. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ**

2023

**РАССМОТРЕНО**

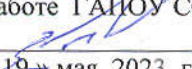
на заседании цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 Машиностроение,  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 10  
от «25» апреля 2023 г.

Председатель  И.В.Лаптева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методическ  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК 05.03.УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ**  
для специальности среднего профессионального образования  
15.02.16. Технология машиностроения

Разработчик: Е.С.Прокопьев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе требования работодателей.

В рабочей программе раскрывается содержание междисциплинарного курса, указывается тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                            | <b>Стр.</b> |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса     | 4           |
| 2.       | Результаты освоения междисциплинарного курса           | 6           |
| 3.       | Структура и содержание междисциплинарного курса        | 8           |
| 4.       | Условия реализации междисциплинарного курса            | 12          |
| 5.       | Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса | 14          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 05.03.Управление деловой карьерой соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16. Технология машиностроения,

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16. Технология машиностроения укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 05.03.Управление деловой карьерой должен:

| Код компетенции/<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                                                | Знания, умения, обязательные для<br>формирования в дисциплинах и модулях<br>инвариантной части образовательной<br>программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания и умения,<br>формируемые за счет<br>программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам                                                                        | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след». |
| ОК 02. Использовать<br>современные средства<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>информации, и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b> термины и определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                    | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Обучающийся умеет:</i>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| У 1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 2. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 3. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 4. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;                                                           | работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;                                                           | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 5. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;    | Определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;                   | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 6. ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности;                                                                      | Ориентируется в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности;                                                                        | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 7. применять методы и способы поиска работы;                                                                                                                | Применяет методы и способы поиска работы;                                                                                                                | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 8. составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;                                              | составляет профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;                                              | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| У 9. проводить беседу с работодателем., использовать технологию телефонных переговоров.                                                                       | проводит беседу с работодателем., использовать технологию телефонных переговоров.                                                                        | Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| <i>Обучающийся знает:</i>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                          |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. Особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей | Воспроизводит особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы | Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| 32. Свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;                         | Воспроизводит свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы                          | Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| 33. Основы делового общения, способы профилактики конфликтов;                                                                                     | Воспроизводит основы делового общения, способы профилактики конфликтов; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы                                                                                      | Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |
| 34. Пути построения профессиональной карьеры                                                                                                      | Воспроизводит пути построения профессиональной карьеры; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы                                                                                                      | Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами |

## 2.1. Объём междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объём часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 32          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                    | 26          |
| в том числе:                                                        |             |
| практические занятия                                                | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                         | 6           |
| Консультации                                                        | 0           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре |             |

## 2.2. Тематический план и содержание МДК 05.03.УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1.<br>Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ОК01-ОК03                                                             |
|                                                                    | 1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре:<br>– прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения);<br>– источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти);<br>– мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации;<br>– белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии).<br>Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. |               |                                                                       |
|                                                                    | 2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Социальные институты, предоставляющие информацию о рынке труда для соискателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                    | 3. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 1. Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                    | <b>Итого по теме 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             |                                                                       |
| Тема 2.                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ОК01-ОК03                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>Фундамент карьеры – профессиональное образование</b>      | 1. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/">http://spravochnik.rosmintrud.ru/</a> и др.)<br>Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования. | 2         |                    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
|                                                              | 1. Практическое занятие №2 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                    |
|                                                              | 2. Практическое занятие №3 «Основные типы профессий, их характеристика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                    |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |                    |
|                                                              | <b>Итого по теме 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |                    |
| <b>Тема 3. Конструктивные элементы карьеры</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <i>OK01-OK03</i>   |
|                                                              | 1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                    |
|                                                              | 2. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                    |
|                                                              | 3. Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК). Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. <b>Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем, телефонных разговоров</b>                                                                                                                                                                                               |           |                    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
|                                                              | 1. Практическое занятие №4 «Планирование своей профессиональной карьеры. Построение карьерограммы.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                    |
|                                                              | 2. Практическое занятие №5 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                    |
| <b>Тема 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры</b> | 3. Практическое занятие №6 «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | <i>OK01 – OK03</i> |
|                                                              | <b>Итого по теме 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |                    |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
|                                                              | 1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
|                                                              | 1. Практическое занятие №7 «Формирование портфолио выпускника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                    |
|                                                              | 2. Практическое занятие №8 «Самопрезентация выпускника».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                    |

|                                                            |                                                                                                                         |           |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                    | <b>2</b>  |  |
|                                                            | Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем. |           |  |
|                                                            | <b>Итого по теме 4</b>                                                                                                  | <b>10</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                         | <b>2</b>  |  |
| <b>Консультации</b>                                        |                                                                                                                         | <b>0</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                         | <b>32</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса МДК 05.03. Управление деловой карьерой осуществляется в учебном кабинете № 17 ГАПОУ СО «ИМТ»:

- Экономики отрасли **и менеджмента**,
- Социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета Экономики отрасли и менеджмента:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедиа проектор 1;
- экран проекционный 1;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

##### **Оборудование учебного кабинета Социально-экономических дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- Материалы для преподавателя, в том числе рекомендации по формированию рабочей программы.
- Материалы для каждого занятия, в том числе задания и рекомендации по их выполнению для выбора преподавателями при формировании рабочей программы.
- Материалы для текущего контроля и промежуточной (для программ СПО) аттестации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- экран.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа России, hh, SuperJob, Работа.ру).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

##### **3.2.2. Перечень дополнительных источников:**

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник: М.: Дашков и К. 2013.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений СПО. – М. Академия. 2012
3. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская. — Москва 2007. — 256 с.
4. Каштанова Е.В., Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно – профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
5. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента. Практикум. Учебное пособие М.: Дашков и К. 2010.
6. Тюленев Л.В. «Организация и планирование машиностроительного производства».
7. Учебное пособие – СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2011.

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
1. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -
2. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
2. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/) (дата обращения: 28.04.2023).
7. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Профориентационные материалы Базового центра НАПК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
10. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

#### **2.2.4. Ресурсы медиатеки Базового центра подготовки кадров НАПК**

##### **Видеоролики:**

1. Презентационный ролик НАПК. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kMa5loKUcU> (дата обращения: 28.04.2023).
1. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: [https://www.youtube.com/watch?v=UXO1\\_BraLoE](https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE) (дата обращения: 28.04.2023).
2. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c> (дата обращения: 28.04.2023).
3. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQs1Vedfc> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/> (дата обращения: 28.04.2023).
6. Как проходить собеседование: лайф хаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPORM> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc> (дата обращения: 28.04.2023).

##### **Печатные материалы:**

1. Национальная система квалификаций – конструктор карьеры. Ответы студентам и молодым специалистам на вопросы по планированию профессионального развития и карьеры. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/999/NSK\\_KK.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/999/NSK_KK.pdf) (дата обращения: 28.04.2023).
2. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrznczikr1r553/nsk\\_molodezh\\_veb.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrznczikr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf) (дата обращения: 28.04.2023).
4. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqllgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK\\_-klyuch-k-karere.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf) (дата обращения: 28.04.2023).
6. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr\\_Profexam\\_metodist.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf) (дата обращения: 28.04.2023).
7. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: [https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr\\_Profexam\\_youth.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf) (дата обращения: 28.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b> применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p> <p><b>Знания:</b> термины и определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработал план карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;</li> <li>- презентовал план карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения и защиты проекта плана карьерного развития</p> |