

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 38.02.01-2022-321
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование квалификации базовой подготовки - бухгалтер.

Форма обучения – очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ – основное общее образование

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение).

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н;
- Компетенции WSI и WSR. Конкурсные задания для окружного чемпионата УрФО 2020 по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12–696 от 20 октября 2010 г.;
- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, ФГУ «ФИРО», 2011г.;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г. (разработаны совместно с ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 /134 от « 24 » февраля_2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 15.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- письмо Министерства просвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений»;
- письмо Министерства финансов России от 16.05.2017 № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189);
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2022 года.

1.4. Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- **профессиональных компетенций**, соответствующими видам деятельности:

ВД.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ВД.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;

ВД.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ВД.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

– ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;

ВД.05 Выполнение кассовых операции:

– ПК 5.1. Технология выполнения кассовых операции.

2. Структура и объем образовательной программы.

2.1. Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

объем учебной нагрузки – 117 1/2 недель:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 93 1/2 недель;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 1/2 недель;
- учебная практика – 6 недели;
- производственная практика – 7 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;

государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен – 6 недель; каникулы – 24 недели.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный учебный цикл (среднее общее образование);

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация.

2.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов. Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлена в таблицах 1, 2

Таблица 1

Структура общеобразовательного учебного цикла

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Промежуточная аттестация (экзамены)
		Объем ОП	Самост. (ср.+ил.)	Консультации	С преподавателем						
					Всего	в том числе					
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		
СО	Среднее общее образование	1476		100	1352	854	494				24
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Обязательные общие дисциплины	876		56	816	486	330				6
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	524		38	474	310	164				12
ПОО	Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО	74		6	68	62	6				

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования (профессиональная подготовка)

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем включая	промежуточная аттестация в форме экзамена		

			консультации				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	426	394	6	26	324	102
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	128	116	-	12	108	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	848	744	30	74	468	380
ПМ.00	Профессиональный цикл	1334	1018	78	84	1008	326
Всего часов обучения		2736	2272 (83%)	114	196 (7,1%)	1908 (69,74%)	828 (30,26%)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования		2952					

3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- численность обучающихся в бюджетной учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса, практики.
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 23 недели каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- общий объем часов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 160 академических часов (160 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем);
- структура образовательной программы предусматривает включение двух адаптационных дисциплин «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Адаптивная физическая культура»;
- практикоориентированность для учебного плана составляет 54,24 %;
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся концентрировано;
- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная;
- на учебную и производственную практики выделяется 13 недель (46,4 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС- не менее 25 процентов);
- производственная практика включает преддипломную практику;
- проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта);
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики и проводится в период

между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА);

– длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

- дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно;

-выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины , модуля.

4. Формирование вариативной части образовательной программы.

По согласованию с работодателями часы вариативной части образовательной программы (828 часов академических часов, таблица 1) направлены на увеличение времени, необходимого на реализацию дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части:

– на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей - 556 академических часов (в том числе на увеличение объема часов самостоятельной работы – 230 часов);

– на увеличение промежуточной аттестации - 21 академический час.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Обоснование представлено в акте согласования вариативной части с работодателем. Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 3.

Распределение вариативной части образовательной программы

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч. по учебному плану					Вариативная часть				
		Объём ОП	Самостоятельно	Консультации	С преподавателем	Всего	Экзамены	всего	В том числе		
									Самостоятельно	Консультации	С преподавателем
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2736	196	200	1614	114	828	196		632	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	426	26	30	364	6	102	26		76	
ОГСЭ.01	Основы философии	54	8	2	44		8	2		6	
ОГСЭ.02	История	54	8	2	44		8	4		4	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	4	12	98		82	20		62	
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	160	4	14	142						
ОГСЭ.05	Психология общения	38	2		36		4			4	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	128	12	8	108		20	12		8	
ЕН.01	Математика	86	6	6	74		14	10		4	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	42	6	2	34		6	2		4	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	848	74	68	676	30	380	70		310	
ОП.01	Экономика организации	146	14	6	126		80	20		60	
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	64	2	4	58		30	6		24	
ОП.03	Налоги и налогообложение	72	8	6	52	6	40	12		28	
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	80	12	6	56	6	32	6		26	
ОП.05	Аудит	38	2	2	34	6		6			
ОП.06	Документационное обеспечение управления	82	6	8	62	6	16	4		12	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	56	2	4	44	6	6	2		4	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	90	18	12	54		14	2		12	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	70		6	64		12	2		10	
ОП.10	Основы финансовой грамотности	64	6	4	54		64	6		58	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	2	4	36		42	2		40	

ОП.12	Управление деловой карьерой	44	2	6	36		44	2		42	
ПЦ	Профессиональный цикл	1334	84	94	466	78	326	102		224	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	170	14	10	62	12	30	10		20	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	86	14	10	62		30	10		20	
УП.01	Учебная практика	36			36						
ПП.01.	Производственная практика	36			36						
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	12				12					
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	240	6	12	102	12	86	26		60	
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	66	4	6	56		60	20		40	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	54	2	6	46		26	6		20	
УП.02	Учебная практика	36			36						
ПП.02.	Производственная практика	72			72						
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12				12					
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	188	6	10	52	12	24	4		20	
ПМ.03.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	68	6	10	52		24	4		20	
УП.03	Учебная практика	36			36						
ПП.03	Производственная практика	72			72						
ПМ.03.	Экзамен по модулю	12				12					
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	420	50	50	188	24	134	16		118	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	110	24	26	54	6	40	10		30	
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	190	26	24	134	6	94	6		88	
УП.04.01	Учебная практика	72			72						
ПП.04.01	Производственная практика	36			36						
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	12				12					
ПМ.05	Выполнение кассовых операций	172	8	12	62	18	52	0		52	
МДК.05.01	Технология выполнения кассовых операций	88	8	12	62	6	52	0		52	
УП.05.01	Учебная практика	36			36						
ПП.05.01	Производственная практика	36			36						
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен	12				12					
ПДП	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	144			144						
	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216			216						

5. Консультации. В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации, 4 часа на человека в год и входит в обязательную нагрузку. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме квалификационного экзамена.

При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися двух курсовых работ по дисциплине ОП.01 «Экономика организации» и профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности.

В программе дисциплины и профессионального модуля выделяются часы, предусмотренные на консультации по курсовым работам. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию.

6. Общеобразовательный учебный цикл.

6.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах

ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

-приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

-приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

-приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- письмом Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

- разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин, ФГАУ «ФИРО», октябрь 2017г.

6.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

6.3. Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования .

6.4. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 (12) учебных дисциплин.

6.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы: "Русский язык", "Литература";

- Предметная область "Родной язык и родная литература", учебный предмет: "Родная литература". Предметы Литература и Родная литература объединены в один интегрированный предмет.

-Предметная область "Иностранные языки", учебный предмет: "Иностранный язык";

-Предметная область "Общественные науки", учебные предметы: "Россия в мире" ; "География" ;

-Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:"Математика"; "Информатика" ;

- Предметная область "Естественные науки", учебные предметы: Естествознание; Астрономия;

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности",

учебные предметы: Физическая культура ; Экологические основы природопользования; Основы безопасности жизнедеятельности".

6.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, не менее 3 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.7. При разработке ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением

6.8. При формировании учебного плана по ППССЗ в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

6.9. Общеобразовательная учебная дисциплины «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины выделяются за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для освоения конкретной специальности.

6.10. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» организуется с учетом «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

6.11. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 32 час., по профильной - не менее 34 час.

6.12. Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, включаются в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности Автономного учреждения.

6.13. При формировании учебного плана профиля перечень дисциплин, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом рекомендаций:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г ,

- Уточнениями к рекомендациям (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

6.14. В учебных планах, рабочих программах ППССЗ Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках учебной дисциплины. Обучающийся выбирает тему в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности (социальной, художественно-творческой и т.д.). По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного в рабочей программе воспитания или в рабочей программе по учебной дисциплине согласно учебного плана. По

окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. В то время как раньше основной формой представления результатов проекта являлись стендовый доклад (оформление наглядного материала), реферат проблемного характера, компьютерная программа и т.д.

6.15. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 15 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

6.16. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

6.17. Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.18. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

6.19. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

6.20. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО - Экономика.

6.21. Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Автономным учреждением самостоятельно (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580).

6.22. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

6.23. Воспитание обучающихся осуществляется согласно программы воспитания.

7 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках профессионального цикла. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по междисциплинарным курсам: МДК.04.01; МДК.04.02; МДК 05.01.
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01 – ПМ.04) или квалификационный экзамен (для ПМ.05).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены автономным учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и демонстрационного (государственного) экзамена. Демонстрационный (государственный) экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором автономного учреждения.

РАЗРАБОТАНО: заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.С. Прокопьев

СОГЛАСОВАНО: Руководитель укрупненной группы специальностей

38.00.00. Экономика и управление



Н.Ю. Шутова